



MEMORIA

INSTITUCIONAL

2021



Director Ejecutivo

Saturnino Silva Jorge

Coordinación técnica y editorial

Miguel Echavarría – Planificación y Desarrollo

Validación institucional

Francisco Ramírez – Subdirector

Julia Margarita Ubiera – Dirección de Formación y Desarrollo Profesional

Francis Dolores Germán – Dirección Administrativa y Financiera

Ondina Altagracia Ortega – Formación Inicial

Francisca Núñez – Posgrado

Gelson Navarro – Formación Continua

Ana Iris Durán – Investigación y Evaluación

Silvia Díaz – Centro de Documentación Educativa

Francy Loanny de los Santos – Becas

Ana Tejeda – Recursos Humanos

Miguel Elías Suarez – Departamento Jurídico

Corrección de estilo

Dulce Rodríguez

Diseño y diagramación

Ana Muñoz

Edición: 2021



ÍNDICE

I. Resumen Ejecutivo	9
II. Resultados Institucionales	14
2.1 Departamento de Becas	15
2.1.1 Beneficiarios de programas de Formación Inicial Docente	15
2.1.2 Beneficiarios de los programas de Posgrado	16
2.2 Departamento de Formación Inicial Docente	18
2.2.1 Ingreso de Formación Inicial Docente	19
2.2.2 Programas de incentivo a la Formación Docente (Estipendio)	22
2.2.3 Otras acciones relevantes	22
2.3 Departamento de Posgrado	24
2.3.1 Aperturas de programas	24
2.3.2 Otras acciones relevantes	28
2.4 Departamento de Posgrado	29
2.4.1 Aperturas de programas	29
2.4.2 Otras acciones relevantes	29
2.5 Departamento de Investigación y Evaluación	30
2.6 Centro Documentación Educativa	31
III. Resultados Áreas Transversales y de Apoyo	33
3.1 Desempeño Área Administrativa y Financiera	34
3.1.1 Indicador del Sistema Presupuestario (IGP)	34
3.1.2 Compras y Contrataciones	35
3.1.3 Relación cuentas por pagar proveedores académicos	37
3.2 Balance de las Cuentas	38
3.3 Auditorías	39
3.4 Desempeño de los Recursos Humanos	39
3.4.1 Organización y Trabajo	39
3.4.2 Gestión de empleo	39
3.4.3 Gestión de las compensaciones y servicios	40
3.4.4 Gestión del rendimiento	40
3.4.5 Gestión del desarrollo	40
3.4.6 Gestión de las relaciones laborales y sociales	41

3.5	Desempeño de los Procesos Jurídicos	42
3.6	Desempeño de la Tecnología	42
3.6.1	Avances en materia de tecnología, innovaciones e implementaciones	42
3.6.2	Uso de las TIC para la simplificación en trámites y mejorar procesos	42
3.6.3	Certificaciones obtenidas, desempeño de la mesa de servicio y proyectos de fortalecimiento del área o las competencias del personal	42
3.6.4	Participación de mujeres en el área de las TIC	43
3.6.5	Índice de uso de TIC e implementación de Gobierno Electrónico (iTicge)	43
3.7	Desempeño del Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional	43
3.7.1	Resultados de la Norma Básica de Control Interno (NOBACI)	43
3.7.2	Resultados de los Sistemas de Calidad	44
3.8	Desempeño del Área del Comunicaciones	46
IV.	Servicios al Ciudadano y Transparencia Institucional	49
4.1	Nivel de la satisfacción de los servicios	50
4.1.1	Nivel de satisfacción clientes externos	50
4.2	Nivel de cumplimiento acceso a la información	51
4.3	Resultado Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias	51
4.4	Resultados mediciones del portal de transparencia	52
3.4.1	Organización y Trabajo	52
3.4.2	Gestión de empleo	52
3.4.3	Gestión de las compensaciones y servicios	53
3.4.4	Gestión del rendimiento	53
3.4.5	Gestión del desarrollo	53
3.4.6	Gestión de las relaciones laborales y sociales	53
V.	Proyecciones al próximo año	55
VI.	Anexos	80
6.1	Matriz de principales indicadores de gestión por procesos	80
6.2	Índice de Gestión Presupuestaria	81
6.3	Anual de Compras	93
6.4	Becas otorgadas en programas de formación Inicial, Continua y Posgrado	95
6.5	Relación de Contratos al 14 de diciembre de 2021	96



I.

RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) es el órgano responsable de coordinar las ofertas de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal docente en el sector público, para los niveles inicial, primario, y pre- universitario a nivel nacional.

Para este fin ha puesto en marcha diferentes planes, programas, proyectos e intervenciones orientados a honrar su compromiso fundacional. Al mismo tiempo, procura la articulación de sus estrategias y acciones con las políticas educativas y los requerimientos legales y normativos.

Esta institución, está certificada con la norma ISO 9001-2015, la cual se fundamenta en el cumplimiento de los requisitos legales internos y externos que le son aplicables a los procesos académicos y administrativos certificados.

A continuación, se presentan las tablas 1, tabla 2, tabla 3 y el grafico 1 con las acciones relevantes ejecutadas en el período 01 de enero al 14 diciembre 2021. Así como el presupuesto

Tabla 1: Cantidad de becas otorgadas

Departamento	Modalidad	Becas otorgadas enero/diciembre 2021	Total
Formación Inicial Docente	Licenciaturas	441	4
			4
			1
Posgrado	Especialidades	821	2,363
	Maestrías	1,507	
	Doctorados	35	
Formación Continua	Diplomados	35	7,1121
		167	
	*EFCCE	532	
	Talleres, congresos, cursos y seminarios	3,542	
		2	
Total General			73,925

Fuente: Áreas académicas del Inafocam

* EFCCE: Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela

Tabla 2 : Montos ejecutados en pagos de matrícula a becarios

Departamento	Modalidad	Becas vigentes al 31 de diciembre 2021	Monto ejecutado en pago de matrícula (RDS)
Formación Inicial Docente	Licenciaturas	*3,161	\$525,729,869.39
Posgrado	Especialidades, maestrías y doctorados	**2,839	\$525,729,869.39
Formación Continua	Diplomados, talleres, congresos, cursos y seminarios	24,412	\$506,319,243.03
Total General	Todas las modalidades	30,412	\$1,256,989,373.38

Fuente: Áreas académicas del Inafocam

* Incluye 441 becas en el 2021

** Docentes becados incluye las 2,363 del 2021

Tabla 3 : Cumplimiento de Metas Físicas en cuanto a becas otorgadas

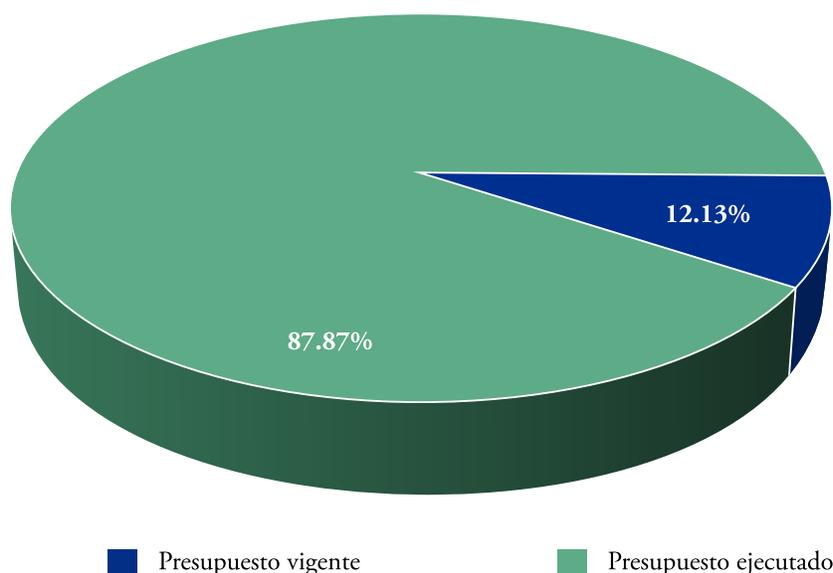
Metas	Modalidad Formativa	Metas programadas 2021	Metas logradas al 31 de diciembre 2021	% Cumplimiento
Bachilleres ingresados a la formación de Docentes de Excelencia	Licenciaturas	7 0 0	441	63%
Docentes con formación continua recibida	Diplomados talleres, congresos, cursos y seminarios	9,000 4	7,589 0	75%
	EFCCE	6 0 0	532	89%
Docentes en proceso de formación de posgrado	Especialidades, maestrías y doctorados	1,956	2,363	121%

Fuente: Datos suministrados por las áreas académicas

Gestión institucional

El Consejo Directivo del Inafocam celebró 2 sesiones durante el año 2021 . En la sesión ordinaria correspondiente al 11 de junio 2021, fue aprobado el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021 - 2024. Dicho PEI, fue actualizado y alineado con el actual PEI del MINERD en el mes de noviembre 2021.

Gráfico 1: Presupuesto ejecutado al 31 de diciembre del 2021





The background consists of several overlapping triangles in various shades of blue (from light to dark) and white, creating a dynamic, geometric pattern.

II.

**RESULTADOS
INSTITUCIONALES**

2.1. Departamento de becas

El Departamento de Becas es el responsable del proceso de captación y selección de los becarios de Formación Inicial y de Posgrado.

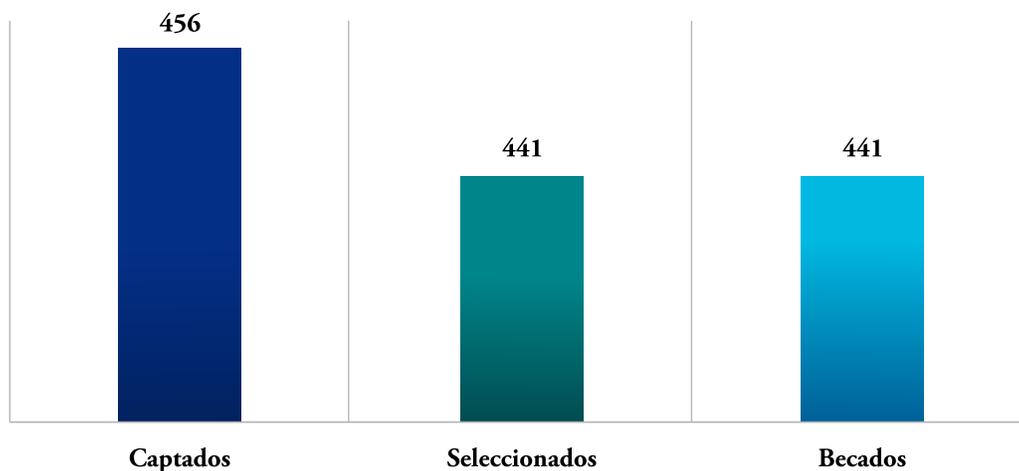
2.1.1. Beneficiarios de programas de Formación Inicial Docente

En el período del 01 de enero al 31 de diciembre del 2021, a través del Departamento de Becas se capturaron 456 bachilleres, de los cuales 441 fueron seleccionados para cursar licenciaturas en varias universidades del país, amparado bajo la Resolución de la Formación Docente Inicial 09 -2015, que incluye como requisito para los que deseen estudiar la carrera de Educación, además de la aplicación de la prueba de Orientación y Medición Académica –POMA- deberán superar también la Prueba de Aptitud Académica –PAA-, incidiendo positivamente en la calidad de la formación docente inicial, garantizando que los que ingresen a la carrera docente posean mayores competencias y capacidades cognitivas, contribuyendo así con un mejor desenvolvimiento en el desarrollo de su carrera profesional y por ende mejores futuros profesionales en el área de educación.

Los bachilleres fueron becados en las siguientes universidades: En Santo Domingo: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra – PUCMM-, Instituto Tecnológico de Santo Domingo – INTEC-, Universidad Cultural Domingo Americano – UNICDA-Universidad Católica Santo Domingo -UCSD- Universidad UNAPEC y Universidad Evangélica – UNEV-.

Mientras que en la región del Cibao, en Santiago: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra –PUCMM-, Universidad ISA- UNISA-, en Cotuí la Universidad Católica Tecnológica del Cibao Oriental - UTECO-, en San Francisco de Macorís la Universidad Católica Nordestana – UCNE-, en la Universidad Tecnológica de Santiago, recinto Dajabón; en la región este, en San Pedro de Macorís: la Universidad Central del Este –UCE- y en la región sur, en Barahona: la Universidad Católica Tecnológica de Barahona - UCATEBA-.

Gráfico 2: Resumen captación y selección de becarios formación inicial



Fuente: Matrices aprobadas por el Comité de Becas; Scat Institucional Inafocam

En lo que va del año, se han becado 441 bachilleres en programas de Formación Inicial Docente. Distribuido de la siguiente manera:

Tabla 4 : Resumen sobre la captación y selección de becados, formación docente inicial, programas de licenciatura (del 01 de enero al 31 de diciembre 2021)

No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
1	Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	37	36	36
2	Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria	220	216	216
3	Licenciatura en Educación Primaria, Primer Ciclo	15	15	15
4	Licenciatura en Lengua Española Orientada a la Educación	47	43	43
5	Licenciatura en Educación Inicial	21	20	20
6	Licenciatura en Educación Física	48	46	46
7	Licenciatura en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria	14	14	14
8	Licenciatura en Química Orientada a la Educación Secundaria	9	8	8
9	Licenciatura en Inglés Orientado a la Enseñanza	45	43	43
Total General		456	441	441

Fuente: Matrices aprobadas por el Comité de Becas; Scat Institucional

2.1.2. Beneficiarios de los programas de Posgrado

Los beneficiarios de los programas de posgrado, especialidad, maestría y doctorado, son los docentes del Sistema Educativo Dominicano, quienes se encuentran desempeñando labores docentes en las diferentes instancias del Ministerio de Educación.

Durante el período enero al 31 de diciembre 2021, han sido becados un total de:

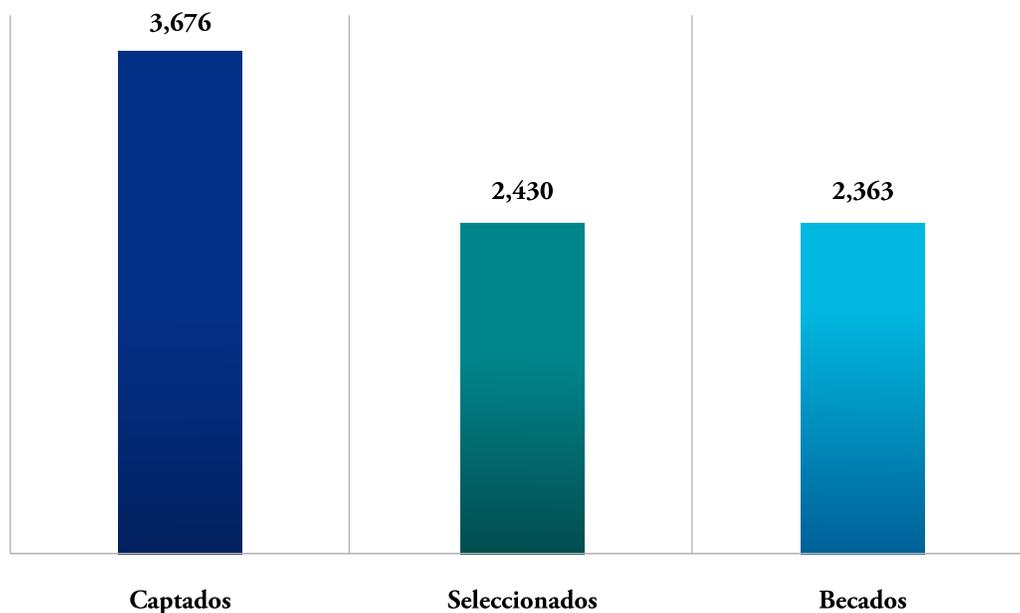
2,363 docentes en los programas de posgrado

Tabla 5 : Captación y selección de becados por especialidad

No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
1	Maestría en Educación Investigación e Innovación Educativa	266	192	191
2	Maestría en Química para Docentes	159	119	119
3	Maestría en Gestión de la Tecnología	329	206	206
4	Maestría en Matemáticas para Educadores	195	144	138
5	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española	318	167	166
6	Maestría en Evaluación Educativa	150	114	114
7	Maestría en Artes y Educación Interpersonal	118	93	93
8	Maestría en Gestión Administrativa y Pedagógica	196	54	54
9	Maestría en Educación Inicial	145	96	94
10	Maestría en Procesos Pedagógicos y Gestión de la Educación Infantil	207	110	100
11	Maestría en Currículo y Desarrollo del Aprendizaje	163	91	81
12	Maestría en Ciencias con Especialidad en Currículo, Instrucción y Tecnología	66	58	58
13	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	58	53	45
14	Maestría en Educación Física y Deportes	54	48	48
15	Doctorado en Educación	54	35	35
Subtotal docentes becados con maestrías y doctorados		2478	1580	1542
16	Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación	234	148	145
17	Especialidad en Matemática del Nivel Secundario	84	62	60
18	Especialidad en Formación integral Humana y Religiosa	45	40	40
19	Especialidad en Educación Primaria énfasis en Lectoescritura y Matemática	190	142	129
20	Especialidad en Tecnología e Informática	319	236	225
21	Especialidad en Gestión y Planificación Educativa, Énfasis en Formación Curricular, Diseño y Desarrollo	87	45	45
22	Especialidad en Inglés como Segunda Lengua	73	47	47
23	Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad	82	50	50
24	Especialidad en Gestión de Centros Educativos	84	80	80
Subtotal docentes becados en especialidades		1198	850	821
Total General		3676	2430	2363

Fuente: Matrices aprobadas por el Comité de Becas; Scat Institucional

Gráfico 3: Resumen Captación y Selección de becarios de posgrado de enero a diciembre 2021



Fuentes: 1) Matrices aprobadas por el Comité de Becas / Becarios
2) Sistema SCAT Institucional

2.2. Departamento de Formación Inicial Docente

El Departamento de Formación Inicial Docente es responsable de coordinar el nivel académico de Formación Inicial establecido en el nivel de licenciatura en Educación, en sus diferentes perfiles de egreso vigentes, definiéndose “como la formación básica en la que debe participar el futuro docente antes de incorporarse al Sistema Educativo Dominicano. Dicha formación inicial se provee de marcos conceptuales y competencias técnicas para iniciar su desempeño como profesional de la educación”. (Ordenanza 25 -2017, inciso A, que modifica la ordenanza 5 -2004).

El objetivo de la Formación Docente Inicial es contribuir al fortalecimiento del sistema educativo, mediante la coordinación de las acciones formativas dirigidas a preparar los nuevos docentes, según la cantidad de docentes requeridos y los estándares de calidad definida en el país.

En ese sentido, mantiene coordinación externa con la Direcciones Regionales, Niveles y Modalidades del MINERD, MESCyT,

Instituciones de Educación Superior, entre otras instancias vinculadas y con los becarios del Inafocam. (Ordenanza N° 25 -2017).

La formación docente está regulada por la Ley General de Educación 66- 97 en los artículos 129 y 130, y la Ordenanza 25 -2017 y la Res. 9'2015 del MESCyT, así como otros compromisos definidos en el

Pacto por la Reforma Educativa, específicamente ficamente, en el numeral (5.1.1). Las acciones relevantes realizadas por el Departamento de Formación Inicial Docente en el período enero-diciembre 2021, se muestran a continuación:

2.2.1. Ingreso a la formación docente:

441

bachilleres ingresaron al programa de becas de grado representando 63% de la meta planificada para el año 2021, impactando el nivel Inicial, 1er ciclo de Educación Primaria, áreas o disciplinas especializadas.

Tabla 6: Programas de Formación Inicial, al 31 de diciembre 2021			
No.	Programas	Becados	Regionales
1	Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	36	01, 02, 04, 05, 08, 10, 14, 15
2	Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria	216	01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 17, 18
3	Licenciatura en Educación Primaria, Primer Ciclo	15	04, 10, 15,
4	Licenciatura en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación	43	03, 04, 10, 15, 16
5	Licenciatura en Educación Inicial	20	04, 10, 15
6	Licenciatura en Educación Física	46	04, 06, 08, 10, 15, 16, 17
7	Licenciatura en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria	14	04, 10, 15
8	Licenciatura en Química Orientada a la Educación Secundaria	8	04, 08, 11
9	Licenciatura en Inglés Orientado a la Enseñanza	43	03, 04, 05, 10, 12, 15, 17
Total General			441

Fuente: Departamento de Becas

Gráfico 4: Resumen cantidad becarios de formación inicial por regionales, al 31 de diciembre 2021

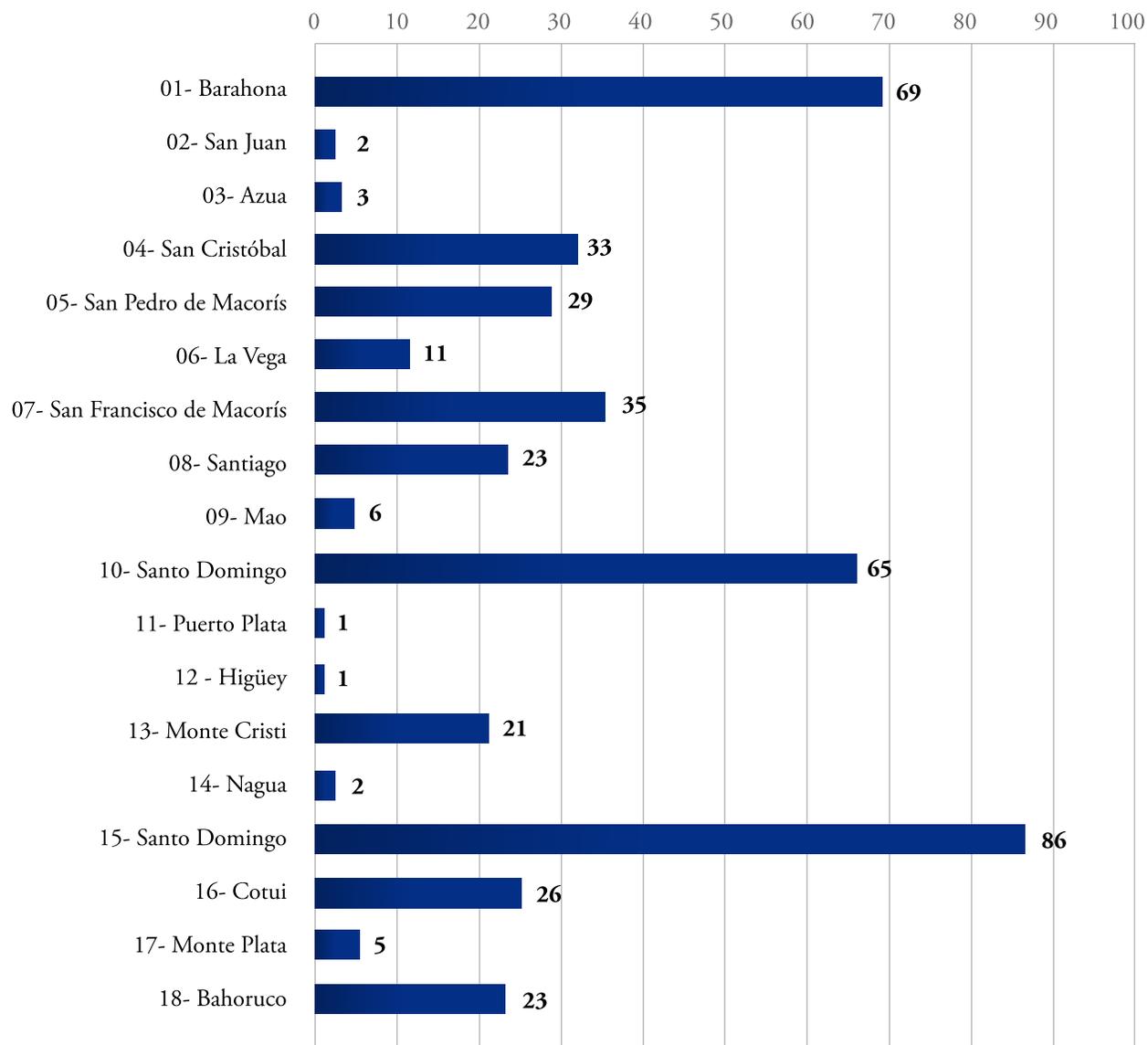


Tabla 7: Cantidad de becarios vigentes por programas al 31 de diciembre 2021

No.	Licenciaturas (Programas)	Cantidad de Cohortes	Cantidad de Becarios
1	Educación Inicial	3	60
2	1er Ciclo del Nivel Primario	6	118
3	2do Ciclo del Nivel Primario	2	44
4	Lengua Española y Literatura	6	232
5	Ciencias Sociales	7	98
6	Matemáticas	44	1,266
7	Biología	19	369
8	Química	13	282
9	Física	6	96
10	Inglés	15	386
11	Educación Física	14	210
Total General		135	3161

Fuente: Formación Inicial Docente

Tabla 8 : Cantidad de becarios por regiones

Regionales impactadas	Recintos universitarios	Cantidad de IES	Cantidad de Becarios
Santo Domingo	UCSD	8 IES	1,855
	PUCMM - STO. DGO.		
	UNICDA		
	UNAD- STO. DGO.		
	UNPHU		
	APEC		
	UNEV		
	INTEC		

Cibao Central	UNAD - BONAO	4 IES	620
	PUCMM - STGO.		
	UNISA		
	UCATECI		
Sureste	UCE - SAN PEDRO	1 IES	258
Suroeste	UCATEBA	1 IES	203
Nordeste	UTECO	2 IES	192
	UCNE		
Noroeste	UTESA - DAJABÓN	1 IES	33
Total General		17 Recintos participando	3,161

Continuación Tabla 8

Fuente: Departamento Formación Inicial Docente

En el Marco del objetivo académico, el Departamento de Formación Inicial, cuentan con 135 cohortes en total para una matrícula de 3161 bachilleres en Formación Inicial, 1er y 2do Ciclo del Nivel Primario, Lengua Española y Literatura, Ciencias Sociales, Matemáticas, Biología, Química, Física, Educación Física e Inglés. Del total de bachilleres en formación vigente al **31 de diciembre 2021**, se ha realizado una inversión en pago de matrícula de **RD\$525,729,869.39**

2.2.2. Programas de incentivo a la Formación Docente (Estipendio)

El estipendio constituye un estímulo a la permanencia de los docentes en formación, resultado de estudios socioeconómicos que describen la condición social de los becarios en Formación Docente. Por ese concepto, reciben el estipendio a becas una población promedio de 2502 becarios en formación, con una inversión ejecutada de **RD\$192, 941, 750 .00**

2.2.3. Otras acciones relevantes:

- Al 31 diciembre del 2021, 67 cohortes de programas formativos han sido acompañados, a través de seguimientos virtuales, en las universidades: INTEC, UTESA-Dajabón, UCE, UCSD, UCATECI, UNEV, UNAD- Bonaio y UCATEBA.

- 591 becarios en formación participaron del Programa de Inducción al 31 de diciembre 2021** en los siguientes programas formativos: Inglés en UNICDA y UNAPEC, Educación Física en UCATECI, UNEV y UTECO, Inicial UCSD, Matemáticas en UCATEBA, UTESA-Dajabón, PUCMM-Santo Domingo y Santiago, UNPHU, INTEC, UNAD- Bonaio, UCE y en la UCNE, 1er Ciclo del Nivel Primario en la UNAD-Santo Domingo y PUCMM, Santo Domingo, Ciencias Sociales en PUCMM-Santo Domingo e INTEC, Lengua Española y Literatura en PUCMM-Santo Domingo, Biología en UCE, UNISA, INTEC, UNAD- BONAO y Química y Física en UNISA.

- 56 becarios fueron dotados de Mochilas y T-Shirt del Programa Docente de Excelencia en: UNAD-Santo Domingo, UNICDA, UNPHU y UNEV.

- 42 seguimientos virtuales a las pasantías, los cuales están en diferentes prácticas: No.1, No. 2, No.3, No.4, No.5 y No. 6; de las seis prácticas contempladas en el Programa Docentes de Excelencia.

- Con el objetivo de formar Docentes de Excelencia que contribuyan a mejorar la Calidad del Sistema Educativo Dominicano, se han incorporado los Profesores de Alta Calificación, al Programa Docentes de Excelencia. En ese sentido, se han contratado 6 Profesores de Alta Calificación, PAC que forman parte del cuerpo docente que trabaja en: UNAD, ISA y UCE.

- 709 becarios en formación firmaron Contrato Compromiso de las Licenciaturas en: inglés de UNAPEC, inglés de UNICDA, Matemáticas de UCATEBA, Lengua Española y Literatura de PUC-MM-Santo Domingo, Ciencias Sociales, Biología y Matemáticas de INTEC, Biología, Física y Química de UNISA, Matemáticas de la UCE, Educación Física de UCATECI, Matemáticas de UTESA-Dajabón, Matemáticas de la UCNE, Educación de UTECO, Matemáticas de UNPHU y Educación Física de UNEV, 1 er Ciclo del Nivel Primerio de UNAD -Santo Domingo y Matemáticas y Biología de UNAD- Bonaio.

- El premio a la excelencia académica, es una estrategia contemplada en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana, en el numeral 5. 1.7, a los fines de reconocer la dedicación, el esfuerzo y los resultados académicos de los estudiantes becados, de manera que este programa constituya una fuente de estímulo para la superación y permanencia en los programas de formación inicial. En ese sentido, presentamos la segunda versión del reconocimiento a los becarios en formación, bajo la Res -9 '2015 con un total de 157 estudiantes que han mantenido un índice entre 3.90 y 4.0.

- Del 01 de enero al 31 de diciembre 2021 han egresado 176 becarios (122 becarios bajo la normativa 08 - 2011 y 54 becarios en la normativa 9 - 2015), en los siguientes programas de licenciaturas:

Tabla 9: Cantidad de egresados de los programas de formación inicial al 31 de diciembre 2021

Resolución	Licenciaturas (Programas)	Cantidad de egresados	Total
Resolución 8-2011	Biología/ Química	2	122
	Matemática/ Física	4	
	Ciencias Sociales/ Lengua Española	1	
	Educación Física	3	
	Educación Artística	3	
	Ciencias Naturales	109	

Resolución 9-2015	Biología orientada a la Educación Secundaria	21	54
	Matemática orientada a la Educación Secundaria	25	
	Química orientada a la Educación Secundaria	8	
Total General			176

Continuación Tabla 9

Fuente: Departamento de Formación Inicial

2.3. Departamento de Posgrado

El Departamento de Posgrado, es el responsable de coordinar la oferta formativa de los programas de cuarto nivel, a saber: Especialidades, Maestrías y Doctorados. Estos se desarrollan en coherencia con la misión, visión y valores institucionales, desde una perspectiva crítica, holística, participativa y democrática. De ese modo, se hace una contribución al Sistema Educativo Dominicano, en general, y al Ministerio de Educación en particular, mediante el desarrollo profesional de sus docentes.

En el mismo orden, este Departamento se articula con diversas instancias del Ministerio de Educación, desde donde emanan las necesidades de formación, el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, quien regula los programas de formación de las instituciones de educación superior en la República Dominicana, y con las instituciones formadoras de Educación Superior, nacionales e internacionales, que ofrecen y desarrollan programas según demandas.

La coordinación y seguimiento de postgrado se enmarcan en el artículo 129, la Ley General de Educación 66'97, así como también del Reglamento del Nivel de Posgrado del Ministerio de Educación Superior del MESCyT, las Ordenanzas 5'2004 que establece el Reglamento del Inafocam y la Ordenanza 8'2004 que establece el sistema nacional de formación docente. Asimismo, dichas acciones se corresponden con lo planteado en la Política N°6 del Plan Decenal 2008-2018 y se orientan al logro de la Meta N°8 del Plan Estratégico Institucional 2017 -20, sobre Formación y Desarrollo de la Carrera Docente.

En el año 2021, las acciones de posgrado siguen siendo impactadas por la condición sanitaria del país producto de la pandemia de la COVI- 19. Los programas se realizaron en modalidad virtual y semi-presencial, con todas las instituciones aliadas.

2.3.1. Aperturas de programas:

46 grupos de programas formativos tuvieron su apertura en este periodo, con un total de 2363 docentes beneficiarios. Se han atendido docentes de las 18 regionales a través de la apertura de programas en los cinco ejes del MINERD.

De estos programas se beneficiaron 821 en especialidades, 1507 en maestrías y 35 doctorados. Este total representa un 121% en relación a lo planificado del año 2021.

Tabla 10: Cantidad de docentes beneficiados en aperturas de programas

No.	Programas	Beneficiarios	Institución	Regional
1	Especialidad en género y Política de igualdad en Educación	145	INTEC, UASD	01, 02, 03, 04, 05, 10, 12, 15, 18
2	Especialidad en Matemáticas nivel secundario	60	UAPA	10, 15, 17
3	Especialidad en Informática con Orientación a la enseñanza	225	UAPA	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18
4	Especialidad en Educación, Primer Ciclo (Énfasis en Lectoescritura y Matemática)	129	UCATECI, ISESP & UTESUR	04, 03
5	Especialidad en Formación Integral Humana y Religiosa	40	UCATEBA	08
6	Especialidad en la Enseñanza del Idioma Inglés como Segunda Lengua	47	UASD	05, 12
7	Especialidad en Gestión y Planificación Educativa (Énfasis en Formación Curricular , Diseño y Desarrollo)	45	UCSD	04, 10, 15, 17
8	Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad	50	PUCMM - STO. DGO.	04, 10, 15, 17
9	Especialidad en Gestión de Centros Educativos	80	INTEC, INAIPI	04, 10, 15, 17
10	Maestría en Matemática Educativa	138	UCATEBA, UASD	01, 02, 03, 04, 05, 10, 12, 15, 17, 18
11	Maestría en Lingüística Aplicada a la enseñanza de la Lengua Española, Nivel Secundario	166	UCNE, PUCMM, UASD	01, 02, 03, 04
12	Maestría Historia Aplicada a la Educación	45	UAPA	06, 16
13	Maestría en Educación Inicial	144	PUCMM, UASD	04, 10, 15, 17
14	Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa	206	UAPA, PUCMM	01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 17, 18
15	Maestría en Química	119	UASD	01, 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 17, 18
16	Maestría en investigación e innovación en el centro educativo	191	INTEC, ISESP, UASD	01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 15, 17, 18
17	Maestría en Evaluación Educativa	114	INTEC	01, 02, 03, 04, 10, 15, 17, 18

18	Maestría en Artes y Educación Interpersonal	93	UDIMA	04, 07, 08, 09, 10, 11, 15, 17
19	Maestría en Gestión Administrativa y Pedagógica	54	ISESP	04, 10, 15, 17
20	Maestría en Procesos Pedagógicos y Gestión de la Educación Infantil	50	UASD	07, 08, 09, 11
21	Maestría en Currículo y Desarrollo del Aprendizaje	81	BARCELONA	01, 02, 03, 10, 15, 17,18
22	Maestría en Ciencias con Especialidad en Currículo, Instrucción y Tecnología	58	UCATEBA, UNICARIBE	01, 02, 03, 10, 15, 18
23	Maestría en Educación Física y Deporte	48	UASD - STO. DGO.	04, 10, 15, 17
24	Doctorado en Ciencias de Educación	35	UCNE	01, 02, 03, 07, 08, 09, 11, 13, 18
Total General		2,363		18 regionales

Continuación Tabla 10

Fuente: Departamento de Posgrado

Tabla 11: Becados de programas de posgrado por regional

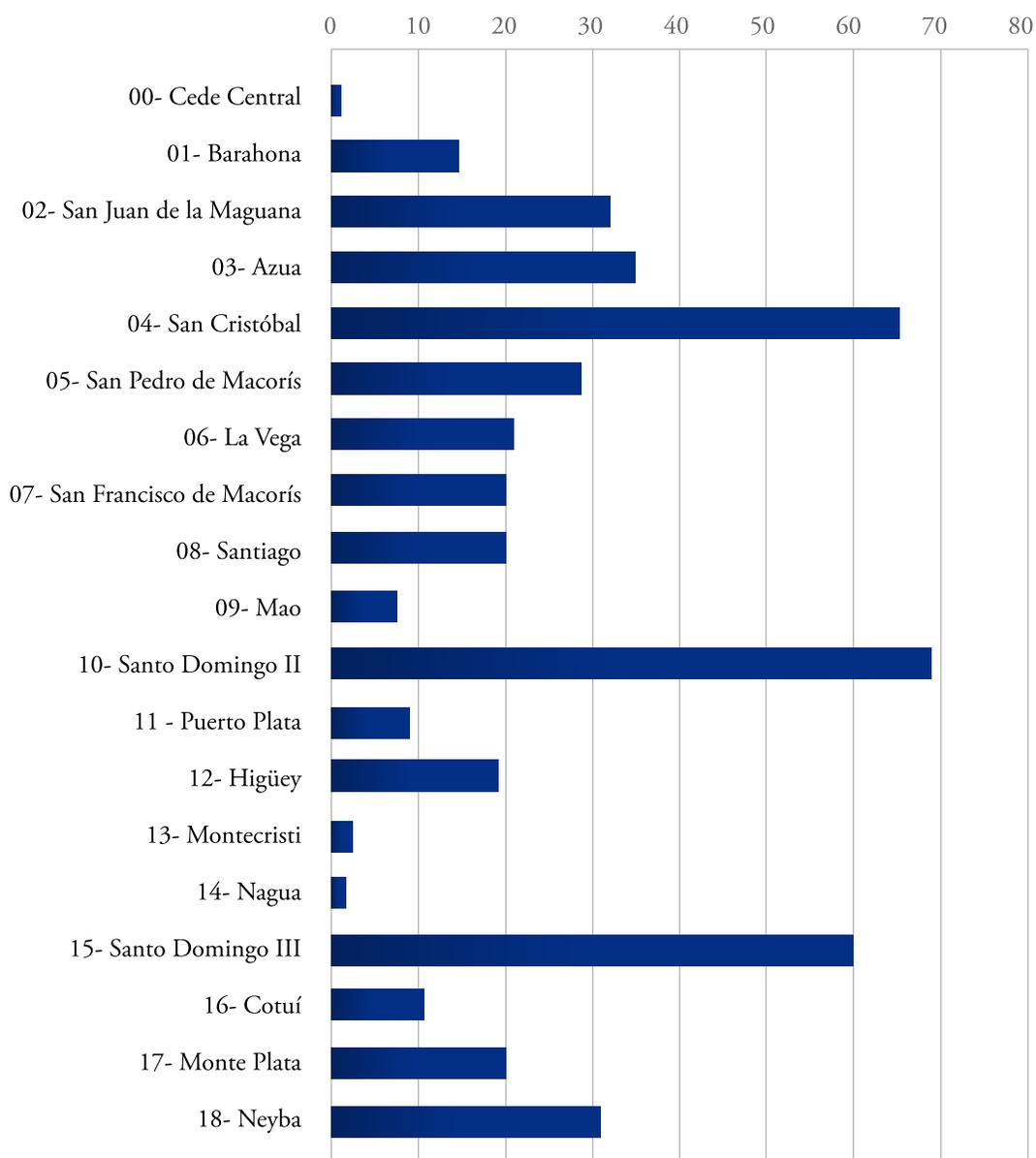
Regionales	Cantidad de Becarios
00 - Cede central	13
01 - Barahona	74
02 - San Juan de la Maguana	167
03 - Azua	176
04 - San Cristóbal	324
05 - San Pedro de Macorís	142
06 - La Vega	107
07 - San Francisco de Macorís	102
08 - Santiago	98
09 - Mao	31
10 - Santo Domingo II	340
11 - Puerto Plata	43
12 - Higüey	95
13 - Montecristi	19

14 - Nagua	13
15 - Santo Domingo III	299
16 - Cotuí	57
17 - Monte Plata	104
18 - Neyba	159
Total General	2,363

Continuación Tabla 11

Fuente: Matrices aprobadas por el Comité de Becas; Scat Institucional

Gráfico 5: Cantidad de Becas de Posgrado otorgadas por Direcciones Regionales



Fuente: Matrices aprobadas por el Comité de Becas; Scat Institucional

En el 2021 continuamos con el acuerdo interinstitucional MINERD - INAIPI- INAFOCAM, que establece la formación de los recursos humanos que laboran en programas de atención integral a la primera infancia.

En Posgrado, se han establecido acuerdos de formación con las siguientes instituciones de educación superior: Universidad Central del Este (UCE), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), Universidad Abierta para Adultos (UAPA), Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP), Universidad del Caribe, Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Católica del Cibao (UCATECI), Universidad Católica Nordestana (UCNE), Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA), Universidad del Caribe (UNICARIBE), Universidad Católica Nordestana (UCNE), Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Universidad de Barcelona, Nova South Eastern University y el Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Luis Heredia Bonetti- LHB (ISEECSH- LHB).

Finalmente, es importante informar que actualmente tenemos 57 grupos de programas de posgrado vigentes, a través de los cuales se benefician 2839 docentes en 21 programas de especialidad, 34 de maestrías y 2 de doctorados. Del total de docentes en formación al 31 de diciembre 2021, se ha realizado una inversión en pago de matrícula de \$224,940,260.96

2.3.2. Otras acciones relevantes:

- Se realizaron 42 seguimientos virtuales a través de las diferentes plataformas (Zoom, Meet, Teams y otras usadas por las IES) a 30 programas formativos de posgrado vigentes en 14 cohortes.

- Al 31 de diciembre 2021, se han realizado 28 cierres a programas formativos y se han graduado 1238 docentes.

2.4. Departamento de Formación Continua

El Departamento de Formación Continua se encarga del conjunto de iniciativas y ofertas diversas de formación, para los docentes en servicio, orientadas a proporcionar destrezas y habilidades concretas, con el propósito de fortalecer y mejorar sus prácticas pedagógicas, al desarrollar mayores competencias profesionales en los docentes.

Se promueve en relación con las demandas y necesidades específicas del sector educativo y del contexto nacional. Las ofertas de capacitación contemplan entre otras iniciativas: cursos, talleres, diplomados, pasantías, intercambio de experiencias, apoyo a los procesos de capacitación intracentro, creación de equipos docentes y otros.

En la actualidad todas las capacitaciones se desarrollan bajo metodología híbrida con componentes de semipresencialidad atendiendo a la situación sanitaria de confinamiento provocada por la Covid-19.

2.4.1. Aperturas de programas

De enero a diciembre 2021, hemos impactado a 71 121 docentes de los diferentes niveles y modalidades de las 18 regionales educativas del país en diferentes procesos de capacitación en las diversas áreas y competencias transversales curriculares. En el total de docentes beneficiados a la fecha, se ha realizado una inversión en pago de matrícula de **\$506,319,243.03**.

Los diferentes programas de capacitación de formación continua desarrollados al 31 de diciembre 2021 están distribuidos en las siguientes categorías:

Tabla 12: Becados de programas de posgrado por regional	
Modalidad	Total de Becarios
Diplomados	33,887
Talleres, congresos y seminarios	29,272
Diplomado de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)	532
Taller de inducción en Formación Básica en Atención Integral a la Primera Infancia	7,430
Total General	71,121

Fuente: Departamento de Formación Continua

2.4.2. Otras acciones relevantes:

- Realizados seguimientos virtuales y presenciales a 115 grupos de programas formativos de continua.

Actualmente tenemos 63 grupos de programas de Continua vigentes, a través de los cuales se benefician 24 412 en programas de diplomados, Talleres, seminarios, congresos.

2.5. Departamento de Investigación y Evaluación

El departamento de Investigación y Evaluación, como acompañante de las acciones formativas de los docentes, tiene como objetivo asegurar la calidad y la verificación de la eficacia de los programas de formación docente a lo interno del Sistema.

El propósito principal es dar seguimiento a los participantes de los programas de formación ejecutados por los departamentos de Formación Inicial, Formación Continua y Posgrado, e identificar el nivel de logro de los aprendizajes obtenidos por estos, realizándose esta acción a través de evaluaciones diagnósticas y de salida, antes y después de haber cursado el programa. Al mismo tiempo, dar seguimiento oportuno en función de la satisfacción de los participantes y el desempeño de los formadores.

Hasta el 31 de diciembre 2021, fueron realizadas 212 evaluaciones (68 diagnósticas y 144 de seguimiento y percepción) a 137 grupos de programas, en las 18 regionales educativas del País. Clasificadas de la manera siguiente:

Tabla 13: Evaluaciones realizadas			
Programas formativos	Cantidad de programas	Evaluaciones diagnósticas	Evaluaciones de seguimiento y percepción del Inafocam
Licenciaturas	107	56	106
Especialidades	12	9	20
Maestría	3	3	3
Diplomados	8	0	8
Taller	6	0	6
Curso	1	0	1
Total General	137	68	144
	212 evaluaciones virtuales		

Fuente: Departamento de Investigación y Evaluación

2.6. Centro Documentación Educativa

En correspondencia con nuestro firme compromiso de favorecer el acceso y difusión de recursos de información actualizada y relevante, que sirvan de soporte a los programas de formación integral del personal docente, el Centro de Documentación Educativa, durante el período enero-diciembre 2021 alcanzó los siguientes logros:

- Incremento del acervo bibliográfico, mediante la adquisición por compra de 50 títulos en formato electrónico y 646 en físico.
- Actualización en un 75 % de la Guía de Servicios y Reglamento del Centro de Documentación, con propósito de continuar difundiendo los recursos, servicios y facilidades ofrecidos por esta unidad de información.
- Donación por parte del Centro de Documentación Educativa de 596 ejemplares de Recursos bibliográficos a las bibliotecas de las regionales de educación, 01, 02, 03, 04, 09, 13, 17 y 18, con la finalidad de contribuir al fomento a la lectura.
- 10 Publicaciones del Boletín de nuevas adquisiciones, el envío de 101 alertas bibliográficas, así como la actualización en el Blog del Centro de Documentación.
- Realización de taller virtual “Estrategias Efectivas para el Acceso y Gestión de la Información” con 40 estudiantes de la Universidad Tecnológica del Cibao (UTECO).

Tabla 14: Consultas de libros digitales a través del portal Inafocam

Libros digitales	Cantidad
Libros consultados	456
Libros leídos	280
Materia más consultada	Educación (378 consultas)

Fuente: Centro de Documentación Educativa





**III.
RESULTADOS ÁREAS
TRANSVERSALES
Y DE APOYO**

3.1. Desempeño Área Administrativa y Financiera

Respecto a la ejecución presupuestaria, al 31 de diciembre 2021, el monto devengado (ejecutado) por la institución asciende a RD\$ \$1,580,916,928.42, para un nivel de cumplimiento de un 87.87% con relación al presupuesto vigente de RD\$ 1,799,200,212.00. El monto ejecutado está distribuido de la siguiente manera:

- Áreas misionales (inicial, formación continua, posgrado):
RD\$ 1,257,611,936.88
- Áreas administrativas (transversales) y de apoyo :
RD\$ 323,304,991.54

3.1.1. Indicador del Sistema presupuestario (IGP)

En nuestra última evaluación realizada en el trimestre octubre- diciembre del año 2020 el Inafocam contaba con una calificación de 74 %.

 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA HACIENDA		Ministerio de Hacienda Dirección General de Presupuesto		 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO	
Capítulo:		0206G - MINISTERIO DE EDUCACIÓN			
Sub-capítulo:		01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN			
Unidad ejecutora:		0007 - INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN MAGISTERIAL			
Trimestre:		octubre diciembre 2020			
Cod.	Concepto	Valores (en %)			
		octubre	noviembre	diciembre	T4
IGPS01	Sub-indicador de Eficacia (50%)	medido trimestralmente			48%
IGPS01	Sub-indicador de Correcta Publicación Presupuestaria (50%)				100%
S02-01	La institución publica su presentación en el plazo establecido?	100%	100%	100%	100%
S02-02	Utiliza correctamente los clasificadores presupuestarios?	100%	100%	100%	100%
S02-03	Los valores del presupuesto publicado coinciden con SIGEF?	100%	100%	100%	100%
S02-04	La institución publica su ejecución en el plazo establecido?	100%	100%	100%	100%
S02-05	Utiliza correctamente los clasificadores presupuestarios?	100%	100%	100%	100%
S02-06	Los valores de la ejecución publicada coinciden con SIGEF?	100%	100%	100%	100%
IGP	Indicador de Gestión Presupuestaria (100%)				74%
Fuentes:					
IGPS01: SIGEF, en base a las programaciones y ejecuciones físicas registradas por las instituciones.					
IGPS02: Portal web y las informaciones financieras del SIGEF. http://www.inafocam.edu.do/transparencia/					

Fuente: Ministerio de Hacienda / Dirección General de Presupuesto

La Dirección General de Presupuesto, órgano rector del sistema presupuestario, mediante la circular No.015, informa los cambios en los criterios para la evaluación del Indicador de la Gestión Presupuestaria (IGP). Por lo que, luego de esa evaluación realizada, no se ha realizado otra.

En este sentido, se estará convocando próximamente a la socialización de los referidos cambios y dar a conocer los detalles sobre los procesos a seguir para las mediciones trimestrales correspondiente al año 2021.

3.1.2. Compras y contrataciones

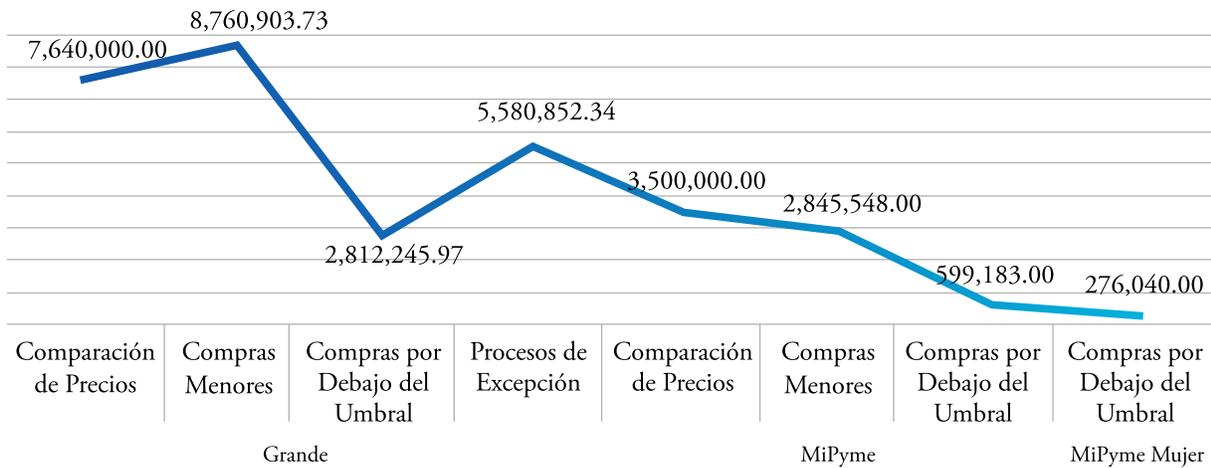
En el año 2021 la gestión de la sección de compras y contrataciones del Inafocam ejecutó 153 requerimientos institucionales, clasificados en las diferentes modalidades de compra (comparación de precios, compra menor por debajo del umbral, compras por excepción).

Tabla 15: Ejecución del plan anual de compras al 31 de diciembre 2021		
Modalidad	Cantidad de Procesos	Monto RD\$ Ejecutado
Comparación de Precios	5	11,140,000.00
Compras Menores	34	5,809,608.10
Compras por Debajo del Umbral	109	2,743,323.84
Procesos de Excepción	5	8, 809, 852.34
Total General	153	28,502,784.28

Fuente: Sección de Compras y Contrataciones

En cumplimiento con lo requerido en la ley no. 488 -08 que hace referencia al régimen regulatorio y participación y desarrollo de las MIPYMES en su decreto no. 370 - 15 y 164- 13 del por ciento destinados al renglón de mipymes, persona física y mujeres, el Inafocam ha destinado un monto de contrataciones adjudicadas de **RD\$ 7,220,771.00**, siendo este uno de los más altos indicativos en lo que son las compras de la institución.

Gráfico 6: Compras por tipo de empresas



Fuente: Sección de Compras y Contrataciones

Nuestro indicador de SISCOMPRAS al mes de diciembre 2021, alcanzó en promedio un Rango de 84.19%, es bueno resaltar que actualmente se está trabajando en la concientización de los oferentes para que actualicen su información en el portal, ya que esto sigue afectando nuestro indicador de administración de contrato.



Fuente: Sección de Compras y Contrataciones

Relación cuentas por pagar a proveedores académicos enero-diciembre 2021

RELACION DE FACTURAS PENDIENTES DE PAGO PROVEEDORES FORMATIVOS AL 30/12/2021									
Factura NCT	Fecha	Proveedor	Concepto	Código objeto	Monto del Contrato	Valor facturado RD\$	Monto Pagado a la Fecha \$	Monto Pendiente \$	Fecha Límite de Pago
8150000476	05/10/2021	Universidad Abierta Para Adultos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	3,640,000.00	290,295.22	4,499,400.00	3,940,600.00	09/01/2022
8150000327	07/10/2021	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	1,000,000.00	1,000,000.00			05/01/2022
8150000380	01/11/2021	Universidad Católica Tecnológica del Cibao	Beca estudiantes	2.4.1.4.02	4,800,000.00	177,000.00	1,091,350.00	3,998,750.00	31/01/2022
8150000301	09/11/2021	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	5,600,000.00	192,504.00	1,262,454.00	4,337,546.00	01/01/2022
8150000347	10/11/2021	Universidad APEC	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	6,400,000.00	201,627.00	2,821,280.00	3,578,720.00	08/01/2022
8150000218	10/11/2021	Universidad APEC	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	10,000,000.00	299,884.00	2,938,248.00	7,061,752.00	08/01/2022
8150000321	10/11/2021	Universidad APEC	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	6,400,000.00	142,538.00	2,639,244.00	3,760,756.00	08/01/2022
8150000323	11/11/2021	Universidad APEC	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	8,000,000.00	252,426.00	5,798,260.00	2,241,740.00	09/01/2022
8150000323	11/11/2021	Universidad APEC	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	11,400,000.00	303,984.00	6,592,568.00	5,007,432.00	09/01/2022
8150000326	11/11/2021	Universidad APEC	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	8,640,000.00	211,884.00			08/01/2022
8150000282	11/11/2021	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	10,000,000.00	354,800.00			10/01/2022
8150000283	11/11/2021	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	10,000,000.00	236,400.00	5,129,800.00	4,870,200.00	10/01/2022
8150000274	11/11/2021	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	4,400,000.00	192,400.00			10/01/2022
8150000275	11/11/2021	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	4,400,000.00	127,600.00	1,989,200.00	3,010,800.00	10/01/2022
8150000281	11/11/2021	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	5,800,000.00	171,360.00	6,400,000.00	400,000.00	10/01/2022
8150000309	18/11/2021	Comunicación Integral	Beca estudiantes	2.4.1.4.08	5,175,000.00	1,070,000.00	6,179,000.00	0.00	16/01/2022
8150000323	18/11/2021	Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	6,000,000.00	122,032.80	1,897,620.80	4,902,379.20	17/01/2022
8150000334	18/11/2021	Universidad Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	9,800,000.00	224,281.20	2,484,281.20	7,315,718.80	17/01/2022
8150000334	18/11/2021	Universidad Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	10,000,000.00	596,852.40	10,785,224.00	10,214,371.60	17/01/2022
8150000338	18/11/2021	Universidad Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	6,400,000.00	88,905.60	3,289,560.00	3,191,654.40	17/01/2022
8150000373	18/11/2021	Organización de Estudios Interamericanos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	30,840,200.00	1,588,070.00			17/01/2022
8150000438	18/11/2021	Universidad Abierta Para Adultos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	6,380,000.00	1,624,000.00			17/01/2022
8150000431	18/11/2021	Universidad Abierta Para Adultos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	8,380,000.00	1,683,500.00	166,400.00	2,663,600.00	17/01/2022
8150000432	18/11/2021	Universidad Abierta Para Adultos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	24,840,000.00	1,665,980.00	7,394,200.00	17,445,800.00	17/01/2022
8150000419	18/11/2021	Universidad Abierta Para Adultos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	11,120,000.00	2,447,800.00			17/01/2022
8150000421	18/11/2021	Universidad Abierta Para Adultos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	11,150,000.00	1,954,620.00	1,320,600.00	11,789,400.00	17/01/2022
8150000385	18/11/2021	Universidad Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	9,800,000.00	225,225.60	2,562,856.00	7,237,144.00	17/01/2022
8150000386	18/11/2021	Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	18,400,000.00	382,242.00	5,837,924.00	12,562,076.00	17/01/2022
8150000388	18/11/2021	Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	6,400,000.00	156,795.60	1,025,233.60	5,374,766.40	17/01/2022
8150000342	18/11/2021	Instituto Cultural Domingo Americano	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	4,800,000.00	129,202.20	617,482.20	4,670,517.80	17/01/2022
8150000439	18/11/2021	Universidad Abierta Para Adultos	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	24,840,000.00	3,764,800.00			17/01/2022
8150000345	21/11/2021	Instituto Politécnico Loyola	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	2,401,600.00	1,440,960.00			20/01/2022
8150000383	21/11/2021	Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias	Beca estudiantes	2.4.1.4.01	3,292,852.00	1,840,000.00			20/01/2022
8150000384	21/11/2021	Universidad Pedro Henríquez Ureña	Beca estudiantes	2.4.1.4.13	4,152,619.00	2,481,571.40	2,491,571.40	1,661,047.60	20/01/2022
8150000319	21/11/2021	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	Beca estudiantes	2.4.1.4.20	21,028,812.00	1,075,682.50	6,438,217.75	15,590,594.25	20/01/2022
8150000318	21/11/2021	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	Beca estudiantes	2.4.1.4.20	21,028,812.00	1,980,080.00			20/01/2022
8150000396	21/11/2021	Universidad Católica del Cibao	Beca estudiantes	2.4.1.4.11	6,879,040.00	1,342,267.24	2,976,476.93	3,902,563.07	21/01/2022
8150000399	21/11/2021	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	Beca estudiantes	2.4.1.4.12	10,000,000.00	777,680.00	23,680,430.00	4,308,750.00	21/01/2022
8150000394	21/11/2021	Universidad Católica del Cibao	Beca estudiantes	2.4.1.4.11	6,879,040.00	1,031,810.64			21/01/2022
8150000397	21/11/2021	Universidad Católica del Cibao	Beca estudiantes	2.4.1.4.11	6,879,040.00	760,178.16			21/01/2022
Total						467,326,786.02	44,930,394.61	129,797,512.57	RD\$ 180,438,273.45

Fuente: Departamento financiero

3.2 Balances de las cuentas a noviembre 2021

El balance de las cuentas del Inafocam se presenta a continuación:



INST. NAC. FORMACION Y CAP. MAGISTERIO
C/FURCY PICHARDO NO. 4, BELLA VISTA
SANTO DOMINGO, D.N. DO

Movimientos de Cuenta Corriente

Página	1 / 1
Número de cuenta	102419892
Movimientos de cuenta al	30 DE NOV DEL 2021
Balance estado anterior	108,792,488.54

Fecha	Referencia	Concepto	Cheques y Cargos	Depositos y Abonos	Balance
10/11/2021	18642	CK PROPIO PAGADO DEPOSITADO	\$6,555.00	\$0.00	\$108,785,933.54
11/11/2021	4524000020607	COBRO IMP 0.15% DGII CTA CTE	\$9.83	\$0.00	\$108,785,923.71
25/11/2021	18647	CK PROPIO PAGADO POR CAMARA	\$8,390.25	\$0.00	\$108,777,533.46
26/11/2021	4524000042729	COBRO IMP 0.15% DGII CTA CTE	\$12.59	\$0.00	\$108,777,520.87
30/11/2021	9990002		4175.00	\$0.00	\$108,777,345.87
30/11/2021	18644	Cambiar cheque nuestro-Cta cte	\$91,425.81	\$0.00	\$108,685,920.06

CHEQUES PAGADOS: POR CAMARA 2 POR VENTANILLA 1, COMO PARTE DE NUESTRA ESTRATEGIA DE REDUCCION DEL USO DE, PAPEL Y CON EL COMPROMISO DE CONTRIBUIR CON EL BIENESTAR, DEL MEDIO AMBIENTE, LOS ESTADOS DE CUENTA ESTARAN, DISPONIBLES PARA VISUALIZARLOS Y DESCARGARLOS EN FORMATO, DIGITAL 24/7 A TRAVES DEL TUB@NCO. SOLO SERAN IMPRESOS A, SOLICITUD DEL CLIENTE EN LA OFICINA COMERCIAL DE SU, PREFERENCIA.

Débitos	Créditos	Balance al Corte
Cantidad	6	0
Valor	106,568.48	0.00
		108,685,920.06

Fuente: Dirección Administrativa Financiera



INST. NAC. FORMACION Y CAP. MAGISTERIO
C/FURCY PICHARDO NO. 4, BELLA VISTA
SANTO DOMINGO, D.N. DO

Movimientos de Cuenta Corriente

Página	1 / 1
Número de cuenta	2480002505
Movimientos de cuenta al	30 DE NOV DEL 2021
Balance estado anterior	12,422,930.34

Fecha	Referencia	Concepto	Cheques y Cargos	Depositos y Abonos	Balance
30/11/2021	9990002		\$175.00	\$0.00	\$12,422,755.34

CHEQUES PAGADOS: POR CAMARA 0 POR VENTANILLA 0, SU CUENTA SE HA MANTENIDO SIN USO EN LOS ULTIMOS MESES, NOS SENTIREMOS MUY COMPLACIDOS SI DE NUEVO HACE USO DE LOS, SERVICIOS A LOS QUE TIENE DERECHO. ESTAMOS TRABAJANDO PARA, SATISFACER SUS EXPECTATIVAS DE CALIDAD, COMO LO MERECE., COMO PARTE DE NUESTRA ESTRATEGIA DE REDUCCION DEL USO DE, PAPEL Y CON EL COMPROMISO DE CONTRIBUIR CON EL BIENESTAR, DEL MEDIO AMBIENTE, LOS ESTADOS DE CUENTA ESTARAN, DISPONIBLES PARA VISUALIZARLOS Y DESCARGARLOS EN FORMARTO, DIGITAL 24/7 A TRAVES DE TUB@NCO. SOLO SERAN IMPRESOS A, SOLICITUD DEL CLIENTE EN LA OFICINA COMERCIAL DE SU, PREFERENCIA.

Débitos	Créditos	Balance al Corte
Cantidad	1	0
Valor	175.00	0.00
		12,422,755.34

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

3.3 Auditorias

La Cámara de Cuentas realizó una auditoria a la Institución en el año 2020 , el informe con los resultados no reposa en el Inafocam, es por ello que se le realizó una solicitud formal de este informe a la Cámara de Cuentas, el cual aún está en proceso de remisión.

3.4 Desempeño de los Recursos Humanos

El departamento de Recursos Humanos es el responsable de diseñar y ejecutar los procesos de administración del personal, según los lineamientos trazados por la Ley de Función Pública 41 - 08, con el objetivo de garantizar la existencia de recursos humanos idóneos, capacitados y motivados para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Esta área, para un mejor desarrollo de las funciones, está dividida en los siguientes subsistemas:

3.4.1. Organización y trabajo

El Inafocam actualmente cuenta con una nueva estructura organizacional con un área nueva en funcionamiento, sección de presupuesto, como meta a lograr tenemos el proceso de creación de cargos y funciones nuevas, según la necesidad laboral.

Estructura Organizativa aprobada mediante la Resolución Núm. 01- 2021 y el Manual de Organización y Funciones bajo la Resolución Núm. 02 -2021 por el Ministerio de Administración Pública (MAP).

3.4.2. Gestión de empleo

En el año objeto de presentación, se mantiene el uso de Sistema de Administración de Servidores Públicos (SASP), donde se llevan a cabo los procesos de nóminas de pago, el cual es validado por el Ministerio de Administración Pública (MAP).

Tabla 16: Sexo por grupo ocupacional

Sexo por grupo ocupacional	Cantidad	Porcentaje
Femenino	140	57.37%
Confianza	05	2.04%
I	30	12.29%
II	37	15.16%
III	10	4.09%
IV	40	16.39%
V	11	4.50%

Masculino	104	42.62%
Confianza	2	0.81%
I	23	9.42%
II	21	8.60 %
III	8	3.27%
IV	5	2.04%
V	14	5.73%
Total General	244	100%

Continuación Tabla 16

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

3.4.3. Gestión de las compensaciones y beneficios

Nos regimos por una escala salarial elaborada, aprobada y revisada por el MAP, llevando a cabo el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Ley 105 -13 sobre Regulación Salarial del Estado Dominicano, que corresponde a los niveles jerárquicos y de complejidad de cada puesto.

3.4.4. Gestión del rendimiento

En el 2021 se está llevando a cabo satisfactoriamente la gestión de los acuerdos del desempeño, que promueve el cumplimiento de metas y el rendimiento obtenido por el servidor público en el desempeño de su puesto de trabajo, y su impacto en el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales o del área a la que pertenece. Estamos en la segunda etapa de los acuerdos donde son evaluados todos los colaboradores, hemos alcanzado un 86% de las evaluaciones de cada área.

Estas evaluaciones se realizan con el objetivo de medir el cumplimiento de los objetivos propuestos durante el periodo evaluado, así como también identificar oportunidades de desarrollo en todos los colaboradores independientemente de la función que desempeñen en la institución.

3.4.5. Gestión del desarrollo

Inafocam, consciente de que la capacitación como todo proceso educativo, busca cumplir una función sobresaliente en la actividad productiva, además del estado de progreso personal que genera en estos, beneficiando sus relaciones laborales y sociales, ha prestado especial atención al proceso de capacitación y profesionalización como pilar del desarrollo de su personal, con el propósito de que estos adquieran, actualicen y desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes para el mejor desempeño laboral.

El plan de capacitación 2021 tiene contemplado un diplomado y 15 cursos talleres, de acuerdo a la detección de las necesidades de capacitación. A continuación, presentamos su nivel de ejecución a diciembre 2021

Tabla 17: Ejecución del plan de capacitación al 31 de diciembre 2021

Tipo de Capacitación	Nombre del programa	Cantidad de Colaboradores	Modalidad	Estatus
Diplomado	Liderazgo para supervisores	40	Virtual	En proceso
Talleres	Inteligencia emocional	50	Virtual	Ejecutado
	Actualización ortográfica y redacción	50	Presencial - Virtual	Pendiente
	Inducción y concientización a la norma ISO 21001- 2018	27	Presencial	Ejecutado
	Inducción y concientización a la norma ISO 9001-2015	21	Virtual	Ejecutado
	Comunicación efectiva en el área de trabajo	80	Virtual	Ejecutado
	Inducción a la administración pública por grupo ocupacional	162	Virtual	Ejecutado
	Inducción a la Ética y Transparencia	52	Presencial	Ejecutado
	Régimen ético y disciplinario	50	Virtual	Pendiente
	Finanzas personales	26	Presencial	Ejecutado
	Alta gerencia	20	Virtual	Pendiente
	Manejo de conflicto	27	Presencial	Ejecutado
	Motivación para las redes	14	Presencial	Ejecutado
	Manejo defensivo	15	Presencial	Ejecutado
	Manejador de programas de oficinas e internet	10	Virtual	Ejecutado

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Dentro del plan de capacitación tenemos 17 maestrías del cuarto nivel profesional, la cual están aprobadas por la máxima autoridad y en coordinación con las instituciones formadoras. En el mismo no está contemplada formación de primer grado durante el año 2021 .

3.4.6. Gestión de las relaciones laborales y sociales

En nuestra gestión de las relaciones laborales y sociales tenemos una representante del Inafocam en la comisión de personal enviado por comunicación al MAP.

El Inafocam, cuenta con una unidad de salud laboral; la cual ofrece servicios de asistencia médica, a través de un consultorio debidamente equipado.

En los seguros de salud y de vida que ofrece la institución, desde enero 2021 a la fecha hemos registrado novedades de inclusiones a los planes de salud complementario, gestionando 103 solicitudes de titulares y 97 dependientes para un total de 109 nuevos afiliados.

3.5. Desempeño de los Procesos Jurídicos

El Departamento Jurídico es responsable de elaborar los Contratos y/ o Convenios que sean solicitados por las áreas académicas que conforman el Inafocam, mediante acuerdos de intensión convenidos y pactados con las Instituciones de Estudios Superiores (IES); Así como la elaboración de los contratos solicitados mediante procesos de licitaciones por los departamentos administrativos, con el propósito de colaborar de manera efectiva con la ejecución presupuestaria de la institución, según las leyes establecidas por el Estado Dominicano. *Ver anexo 5.5*

3.6. Desempeño de la Tecnología

3.6.1. Avances en materia de tecnología, innovaciones e implementaciones.

Al 31 de diciembre del 2021, los avances en materia de tecnología se han constituido en la mejora de los servicios y plataformas tecnológicas de la Institución, logrando que los procesos se realicen de manera optimizada y de acuerdo con los lineamientos institucionales establecidos.

En materia de conectividad hemos innovado con el aumento de ancho de banda de dos líneas de internet para mejorar los procesos de nuestra red interna.

En la actualidad, estamos desarrollando las siguientes actividades:

- Virtualización de los servidores de nuestro Data Center para optimizar nuestros servicios. Además de la instalación de dos sensores de humedad en los espacios utilizados para la distribución de los equipos del Data Center.
- Implementación de la redundancia de la red y de los servidores.
- Adquisición de un nuevo dominio web y los certificados SSL para los dominios web activos de la Institución.
- Configuración del sistema de seguridad perimetral (Fortigate) integrada a la red de datos.

3.6.2. Uso de las TIC para la simplificación de trámites y mejorar procesos

En ese aspecto se tiene contemplado la adquisición de una plataforma integral, desde la cual se puedan realizar todos los procesos tecnológicos que requiere la Institución.

3.6.3. Certificaciones obtenidas, desempeño de la mesa de servicio y proyectos de fortalecimiento del área o las competencias del personal.

En este año obtuvimos 3 certificaciones:

- Certificación de la norma Nortic E1 sobre redes sociales
- Recertificación de la norma Nortic A2 sobre el portal web.
- Recertificación de la norma Nortic A3 sobre publicaciones de datos abiertos del Gobierno Dominicano.

Administración de las solicitudes de servicios, a través de la plataforma de soporte técnico (ticket). Personal capacitado sobre el Workshop de Office 365 y Office 365 Administrator.

3.6.4. Participación de mujeres en el área de las TIC

El departamento cuenta con 3 colaboradoras relacionadas al área de la tecnología, las cuales se desempeñan de acuerdo con sus funciones y competencias profesionales en el área:

- Encargada de Administración de los Servicios TIC.
- Analista de Soporte Técnico.
- Soporte técnico en redes.

3.6.5. Resultados obtenidos en el Índice de Uso de TIC e Implementación de Gobierno Electrónico (iTicge)

Según las mediciones reportadas nuestra Institución se encuentra en los siguientes rangos:

- Posición 108 en ranking.
- 85.33% implementación de e-Gobierno.
- 76.00% Desarrollo de e-Servicios.
- 85.25% Uso de las TIC.
- 64.80% Avance en o-GOB.

De un 100 % establecido por el órgano rector nuestra institución está en un 77.85% de cumplimiento.

3.7. Desempeño del Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional

3.7.1. Resultados de la Norma Básica de Control Interno (NOBACI)

El Inafocam, consciente de la importancia que reviste el Control Interno en la sana gestión y administración de los procesos y el cumplimiento de las normativas vigentes, actualmente trabaja en la solicitud

de acompañamiento a la Contraloría General de la República para la actualización de las matrices que componen la NOBACI.

En nuestra última evaluación realizada a obtuvimos una puntuación de 82.19% de cumplimiento en los componentes de control interno institucionales.

Tabla 18: Evaluación de la NOBACI		
Componentes de control interno	Calificación	Indicador
Ambiente de control	89.89%	Verde
Valoración y administración de riesgos	89.66%	Verde
Actividades de control	55.56%	Amarrillo
Información y comunicación	88.37%	Verde
Monitoreo y evaluación	87.50%	Verde
Total	82.19%	Verde

Fuente: Departamento OAI

3.7.2. Resultados de los sistemas de calidad

El Inafocam, es una institución certificada bajo los estándares de la norma ISO 9001: 2015. El Sistema de Gestión de calidad del Instituto, ha permitido la interrelación de los procesos, la cual ha contribuido al logro de los objetivos tanto estratégicos como del sistema.

Al 31 de diciembre del 2021, las actividades realizadas más relevantes se encuentran:

- Conformación del comité de calidad institucional.
- Revisión y actualización de la carta compromiso al ciudadano, conforme a los nuevos requerimientos del Ministerio de Administración Pública (MAP).
- Actualización de la política de calidad, aprobada por la alta dirección y difundida a todos los colaboradores.
- Incremento a un 81.82%, en la valoración de la institución en el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP).
- Aplicación de encuesta para medir la calidad de los servicios ofrecidos por el Inafocam.
- Aplicación de encuesta para medir la percepción de los becarios hacia el Inafocam.

- Aplicación de 3 encuestas para medir la satisfacción de los colaboradores con respecto al almuerzo.
- Inducción al sistema de gestión de calidad a los nuevos colaboradores.
- Taller de concientización e inducción a los encargados y directivos sobre las normas: ISO 9001 - 2015 sobre Sistema de Gestión de Calidad e ISO 21001 -2018 sobre Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas.
- Capacitación en Auditoría Interna bajo las normas ISO19011: 2018 & ISO 9001:2015 , a 19 colaboradores del Inafocam.
- Revisión y actualización de los procesos, así como propuesta para optimizar las rutas de las solicitudes.

a. Desempeño de los procesos:

El desempeño de los 23 procesos institucionales (estratégicos, académicos y de apoyo) se mide a través de indicadores de gestión, los cuales son monitoreados de acuerdo con su frecuencia mensual, trimestral, cuatrimestral, semestral y anual, con el objetivo de cumplir las metas establecidas.

Al 31 de diciembre 2021, 40 indicadores hábiles para medir, muestran los siguientes resultados:

Tabla 19: Resumen general desempeño de los procesos		
Resultados	Indicador	Promedio %
Satisfactorio	33	82.5%
Insatisfactorio	7	37.5%
Total	40	100%

Fuente: División de Calidad

El cumplimiento general de los indicadores de desempeño de los procesos tanto estratégicos, operativos y de apoyo es satisfactorio 82.5%.

b. Auditoría al Sistema de Gestión de Calidad:

El Inafocam, con el objetivo de validar el cumplimiento de la Norma ISO 9001 -2015, así como las normativas legales vigentes y aplicables, recibe anualmente de la empresa certificadora QMS Management Systems Certification, auditoría externa de seguimiento al SGC. En dicha auditoría QMS comprobó que los procesos desarrollados en la institución cumplen con los requerimientos establecidos en la norma.

En el mes de febrero del 2021, los auditores externos, consideraron la auditoria externa “Satisfactoria”, categoría 2, ya que solo se marcaron 3 observaciones (riesgos, actualización del proceso de compras y actualización de los procesos conforme a las nuevas directrices).

Para dar respuesta a los hallazgos detectados en auditoria externa de seguimiento, se tomarán las siguientes acciones:

- Actualización del comité de calidad institucional.
- Actualización de todos los procesos y procedimientos del Inafocam.
- Actualización y creación de formularios para facilitar los procesos.
- Diseño e implementación de flujogramas de los procesos administrativos financieros.

El cierre de las observaciones, serán validadas en la auditoria de recertificación en el 2022.

3.8. Desempeño del Área Comunicaciones

Durante el año 2021, el departamento de Comunicaciones realizó la cobertura de 499 actividades de formación y capacitación que fueron desarrolladas por la institución en todo el territorio nacional, brindando soporte audiovisual y de redacción a las mismas que fueron publicadas como notas informativas en el portal, las redes sociales del Inafocam y en medios masivos de comunicación.

Concomitantemente se produjeron 95 inserciones de efemérides, con diagramación especializada y elaboración de textos específicos que fueron colgadas en el portal y en las redes sociales de la institución.

Se brindó evidencia fotográfica a 7 reuniones del gabinete institucional que lo componen los encargados de departamentos del Inafocam, así como a 3 reuniones organizadas por el Departamento de Recursos Humanos y la Dirección Administrativa Financiera.

También fueron publicadas 8 declaraciones del Director Ejecutivo, Saturnino Silva, relativas a acontecimientos nacionales relacionados con el magisterio y temas de interés general. Así como soporte y cobertura a los actos conmemorativos del primer año de gestión del Director Ejecutivo, Saturnino Silva, con sus respectivos productos informativos que fueron debidamente difundidos.

En adición a la cobertura interna de la tercera sesión ordinaria del Inafocam, presidida por el Ministro de Educación, Roberto Fulcar, igualmente se brindó soporte audiovisual al inicio del año escolar y al concurso de oposición docente.

Fue realizado un video con imágenes relativas a las diferentes actividades del Inafocam para ser difundido conjuntamente con el video introductorio sobre la carta compromiso del Inafocam para ser difundido en los monitores de las áreas comunes.

Al 31 de diciembre 2021, el Inafocam cuenta con 59,310 seguidores en redes sociales, para un incremento de 4,765 nuevos seguidores, que están distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 20: Cantidad de seguidores en las redes sociales del Inafocam	
Red Social	Cantidad Seguidores
Instagram	22,600
Facebook	31,000
Twitter	4,630
You Tube	1,080
Total de seguidores	59,310

Fuente: Departamento de Comunicaciones/ Redes sociales del Inafocam

Actualmente el canal de youtube, por reglamentaciones de Google, se encuentra en proceso de reestructuración.



IV.

**SERVICIOS
AL CIUDADANO
Y TRANSPARENCIA**

4.1. Nivel de la satisfacción de los servicios

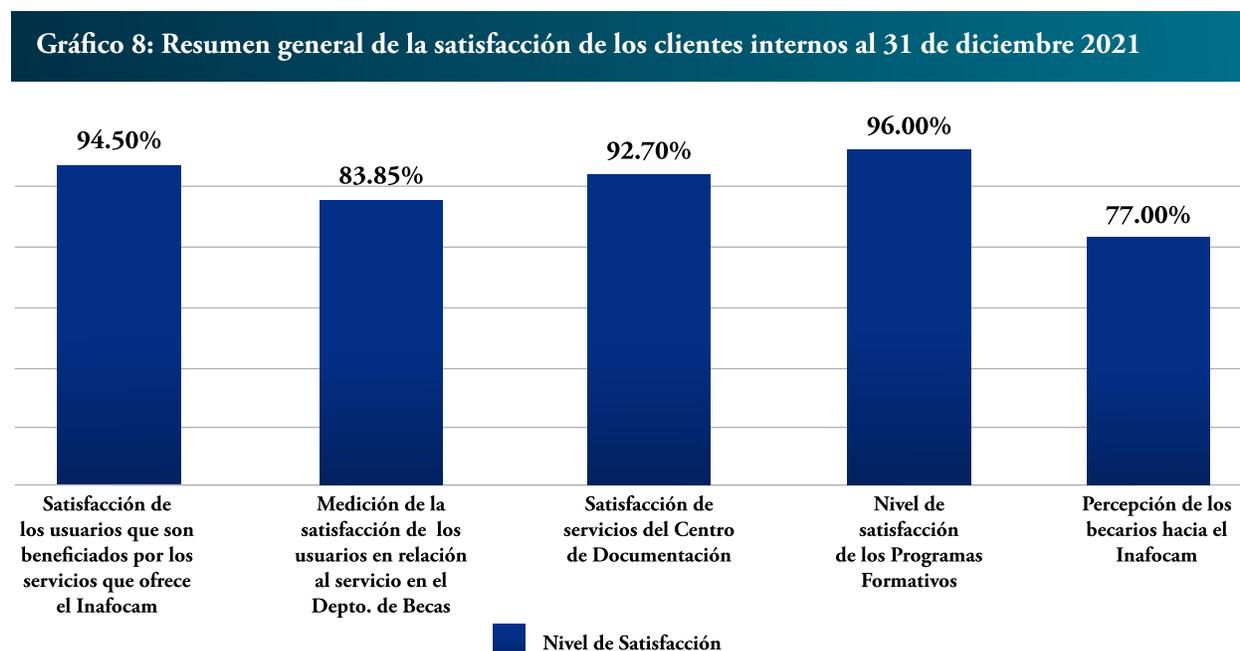
La búsqueda de la excelencia es nuestro pilar, y la satisfacción del cliente tanto interno como externo es un elemento fundamental en esa búsqueda. Sobre esta base se exponen a continuación las mejoras implementadas para aumentar dicho grado de satisfacción.

4.1.1 Nivel de satisfacción clientes externos

Con el objetivo de mantener y mejorar continuamente la calidad del servicio prestado en el Inafocam desde las diferentes áreas, se aplican encuestas, las cuales nos permiten determinar el grado de satisfacción de los clientes externos y a partir de ellos adoptar mejoras. Los resultados de las mediciones realizadas en el semestre enero- noviembre 2021 son:

Tabla 21: Nivel de satisfacción de los clientes externos	
Encuesta	Nivel de satisfacción
Satisfacción de los usuarios que son beneficiados por los servicios que ofrece el Inafocam	94.50%
Medición de la satisfacción de los usuarios en relación al servicio recibido en el Dpto. de becas	83.85%
Satisfacción de servicios del Centro de Documentación	92.70%
Nivel de satisfacción de los programas formativos	96.00%
Percepción de los becarios hacia el Inafocam	77.00%
Promedio General	88.81%

Fuente: Departamento de Investigación y Evaluación/ Departamento de Beca / Centro de Documentación



Fuente: Departamento de Investigación y Evaluación/ Departamento de Becas / Departamento de Planificación/ Comité de Ética/ Desarrollo Organizacional.

El nivel de satisfacción promedio de los clientes internos (colaboradores) es de un 87.79%.

4.1.3 Carta compromiso al ciudadano

La Carta Compromiso al Ciudadano fue redactada y revisada por el comité de calidad y en estos momentos está siendo validado por el Ministerio de Administración Pública (MAP). En dicho documento la institución establece su compromiso con los clientes de entregar los servicios con calidad.

En ese sentido, se ejecutan acciones de seguimiento al cumplimiento de los atributos de calidad, las mediciones de los servicios que se ofrecen a los ciudadanos clientes que se requieren para la aprobación de nuestra carta compromiso al ciudadano.

4.2. Nivel de cumplimiento acceso a la información

Para garantizar el libre acceso a la información pública existe una ley que reglamenta su ejercicio y, entre otras cosas, establece las excepciones admitidas a este derecho universal, para el caso que exista un peligro real e inminente que amenace la seguridad o el orden público. Dicha ley, la No. 200-04, en su Decreto No. 130 – 05, aprueba su reglamento de aplicación.

En la Oficina de Libre Acceso a la Información, en el periodo enero – diciembre de 2021 , se recibieron 18 solicitudes de información de parte de los ciudadanos y fueron contestadas por los departamentos con un 100% de cumplimiento respecto al tiempo establecido en la ley 200- 04, a través del portal del SAIP.

El tiempo promedio de repuesta a las solicitudes de informaciones administrativas recibidas a través del SAIP fu de 15 días laborables. De este modo se cumplió con lo establecido en la Ley General 200 -04 de Libre Acceso a la Información Pública y se logró un nivel de cumplimiento de un 100% del total de las solicitudes.

4.3. Resultado Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias

Con la finalidad de cumplir con lo establecido en la Ley General no.200 -04 y la resolución no.1 -2018, así como con las demás normativas en materia de ética, transparencia y libre acceso a la información, el Inafocam mantiene actualizados los diferentes portales, así como también la colocación de diferentes buzones dentro de la institución, donde los colaboradores tienen la oportunidad de ser escuchados y tomados en cuenta. Los mismos son revisados periódicamente con la finalidad de darles repuesta oportuna y atender a sus llamados.

Al 31 de diciembre 2021, recibimos (0) quejas, reclamos y sugerencias. Mientras que recibimos una opinión en el buzón externo por parte de una ciudadana donde expresa su agradecimiento al centro de documentación de nuestra institución, donde manifiesta que recibió excelentes atenciones por parte de su personal.

Las solicitudes realizadas por los buzones internos y externos han sido de solicitud de información y/o felicitaciones.

Tabla 23: Solicitudes recibidas buzón interno y externo

Buzón Interno				Buzón Externo			
Meses	Total	Meses	Total	Meses	Total	Meses	Total
Enero	0	Julio	0	Enero	0	Julio	4
Febrero	0	Agosto	1	Febrero	0	Agosto	2
Marzo	0	Septiembre	0	Marzo	0	Septiembre	7
Abril	0	Octubre	0	Abril	0	Octubre	0
Mayo	0	Noviembre	0	Mayo	0	Noviembre	0
Junio	1	Diciembre	N/A	Junio	1	Diciembre	0

Fuente: Oficina Libre Acceso a la Información

4.4. Resultado mediciones del portal de transparencia

El derecho de los individuos a investigar y recibir informaciones, opiniones y a difundirlas está consagrado como un principio universal en varias convenciones internacionales, ratificadas por la República Dominicana, razón por la cual el Estado está en el deber de garantizar el libre acceso a la información en poder de sus instituciones.

Inafocam, reconoce, aplica y ejecuta respetando las normativas institucionales el derecho de acceso a la información gubernamental como fuente de desarrollo y fortalecimiento de la democracia donde permite a los ciudadanos analizar, juzgar y evaluar en forma completa los actos de sus representantes y estimula la transparencia institucional.

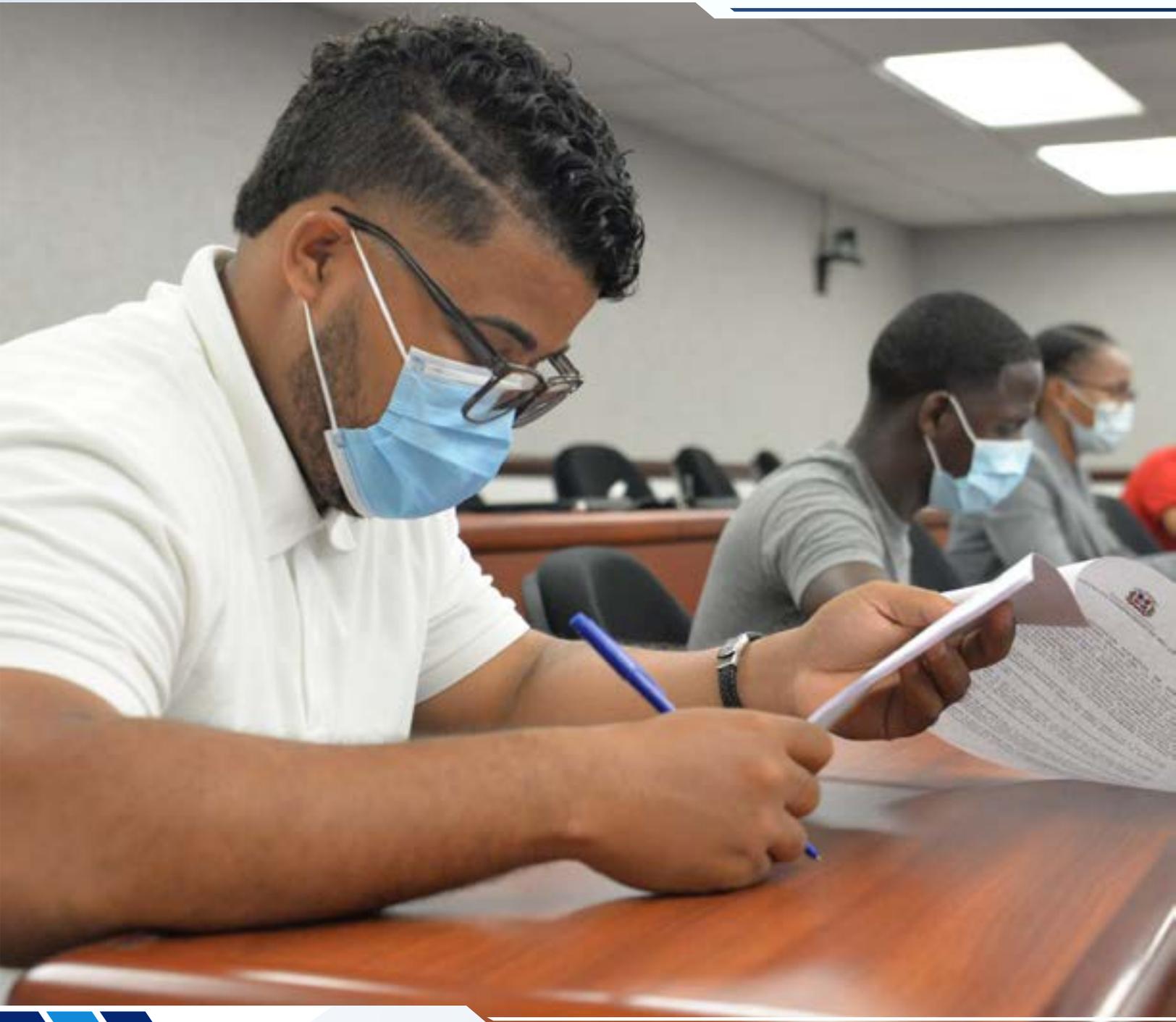
En consecuencia, la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), evalúa mensualmente los portales de transparencia de todas las instituciones del estado, conforme a lo establecido en la Resolución 002 -2021 sobre Estandarización de los Portales de Transparencia Gubernamentales, el Inafocam alcanzó una valoración promedio de un 92.04%, lo que nos acredita como una institución que cumple con las disposiciones legales establecidas por esa dirección.

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Tabla 24 : Valoración del portal de transparencia por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental

Evaluación por mes	Calificación Total
Enero	100
Febrero	92
Marzo	90
Abril	68.5
Mayo	91
Junio	100
Julio	87.55
Agosto	97.55
Septiembre	94.15
Octubre	92.10
Noviembre	95.95
Diciembre	95.75

Fuente: Oficina Libre Acceso a la Información



V.

**PROYECCIONES
AL PRÓXIMO AÑO**

- Re- certificar la institución en la norma ISO 9001: 2015.
- Iniciar las operaciones en las oficinas técnicas regionales (4 oficinas en los ejes regionales).
- Fortalecer la capacitación del personal interno.
- Ingresar 1 ,000 estudiantes a la carrera docente (incremento del 42.86% de los becarios respecto al 2021 en formación inicial).
- Implementar la metodología STEM (Science, Technology, Engineering, Maths) en los centros educativos.
- Formación en el desarrollo del currículo.
- Continuar la formación en competencias digitales.
- Formación en bilingüismo, estrategia de formación situada de aprendizaje de la lengua inglesa.





Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

**ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES
DEL AÑO 2021**

I. Programas de Formación Inicial, Formación Continua y Posgrado

1.1 Total docentes becados por tipo de programa, durante el Año 2021

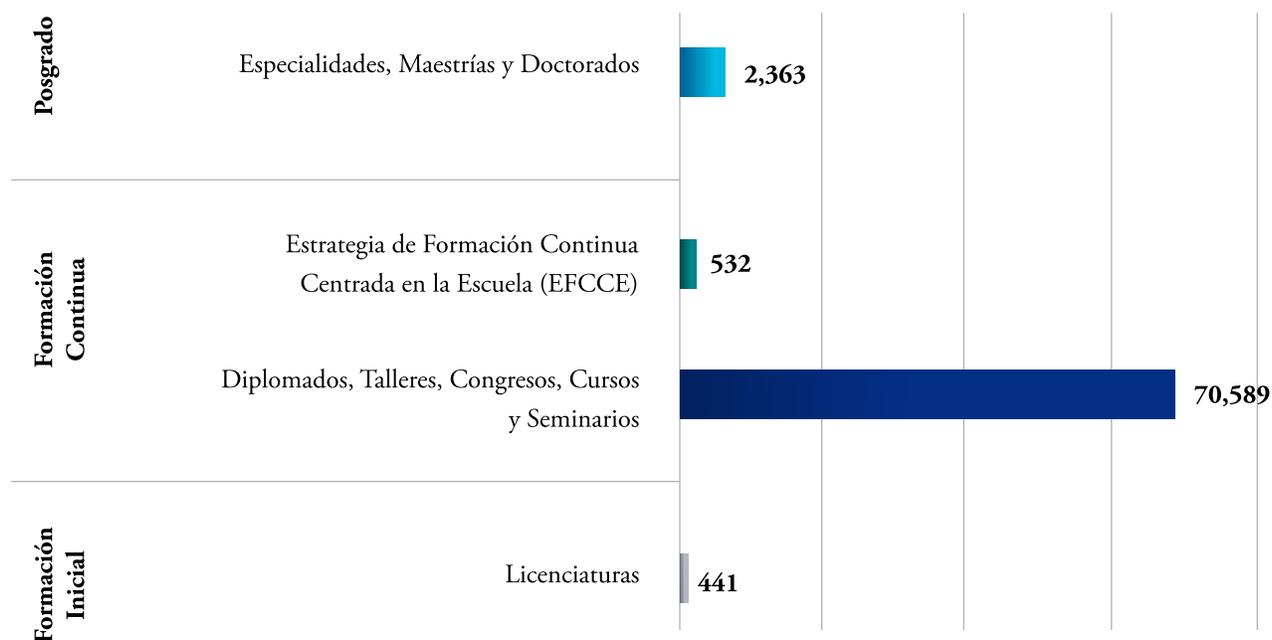
Tabla No. 1: Total docentes becados en programas formativos por departamento, año 2021

Departamento	Modalidad	Docentes Beneficiados	% Docentes Beneficiados
Formación Inicial	Licenciaturas	441	0.6%
Formación Continua	Diplomados, Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios	70,589	95.5%
	Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)	532	0.7%
Posgrado	Especialidades, maestrías y doctorados	2,363	3.2%
Total		73,925	100.0%

Fuente: Departamentos: Formación Inicial Docente, Formación Continua y Posgrado

Gráfico No. 1 | Año 2021

Programas de Formación y Desarrollo Profesional | Docentes Becados por Tipo de Programa



Fuente: Departamentos: Formación Inicial Docente, Formación Continua y Posgrado

II. Departamento de formación Inicial docente

2.1 Beneficiarios en aperturas de programas del período 2021.

2.1.1 Total de bachilleres becados en licenciaturas, año 2021.

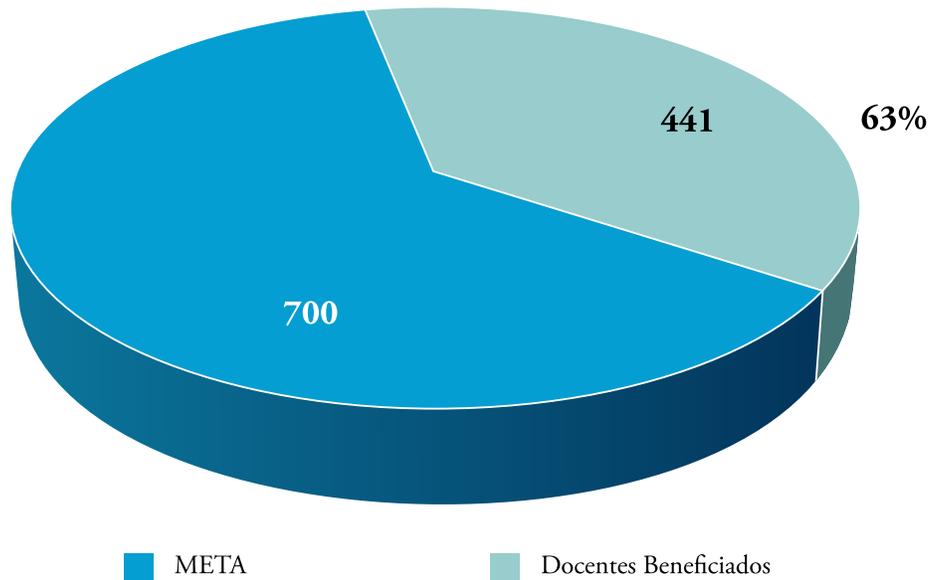
Para el año 2021, **441** bachilleres fueron becados en programas de formación inicial docente (licenciaturas).

Logrando alcanzar el **63%** respecto a la meta establecida de:

700 becas

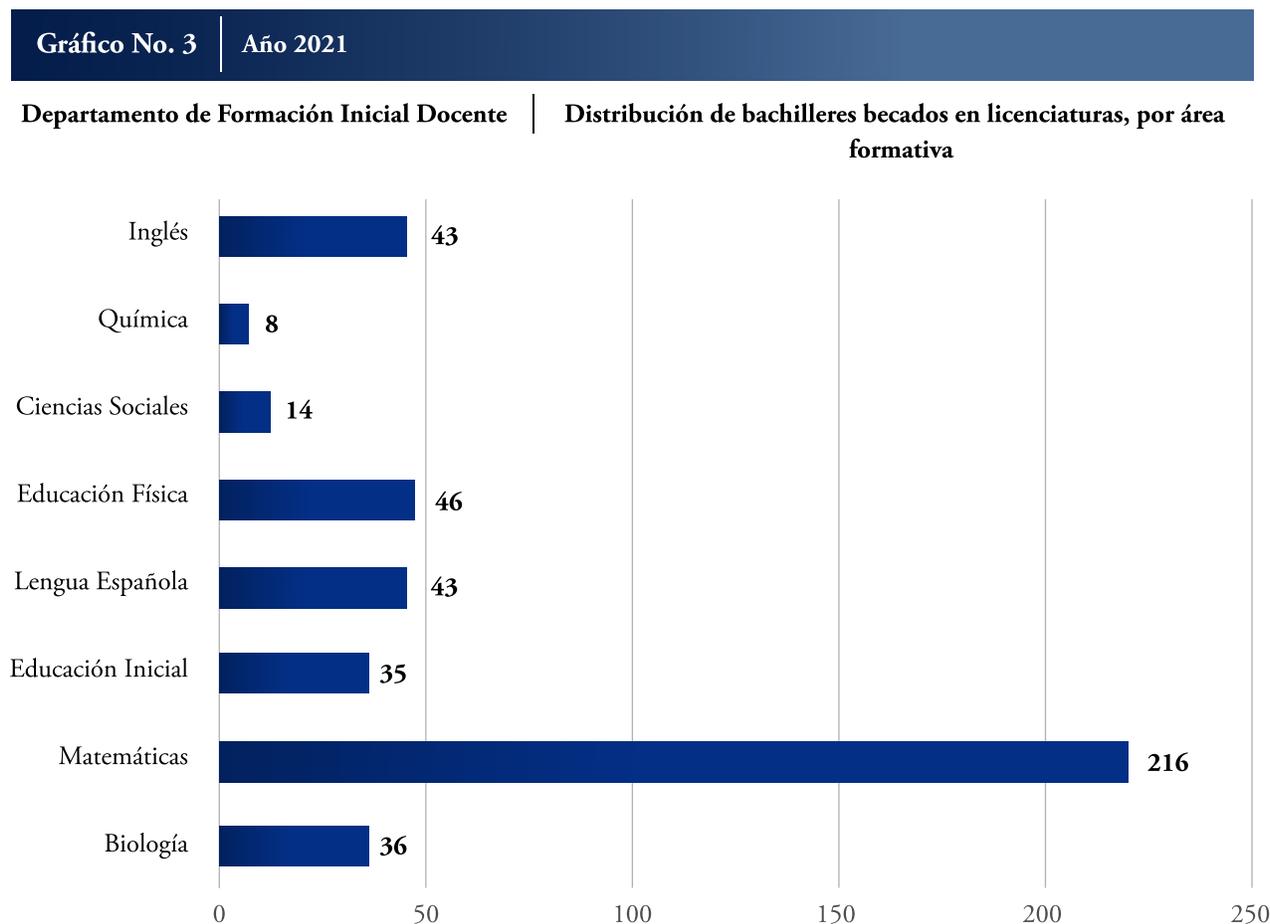
Gráfico No. 2 | Año 2021

Programas de Formación de Formación Inicial | Total docentes becados vs Meta del año



Fuente: Departamentos: Formación Inicial Docente

2.1.2 Distribución de bachilleres becados en el programa de licenciaturas del Departamento de Formación Inicial docente, por área formativa, año 2021.



Fuente: Departamentos: Formación Inicial Docente

Tabla 2 : Montos ejecutados en pagos de matrícula a becarios

Departamento	Modalidad	Becas vigentes al 31 de diciembre 2021	Monto ejecutado en pago de matrícula (RDS)
Formación Inicial Docente	Licenciaturas	*3,161	\$525,729,869.39
Posgrado	Especialidades, maestrías y doctorados	**2,839	\$525,729,869.39
Formación Continua	Diplomados, talleres, congresos, cursos y seminarios	24,412	\$506,319,243.03
Total General	Todas las modalidades	30,412	\$1,256,989,373.38

Fuente: Departamentos: Formación Inicial Docente

III. Departamento de formación continua

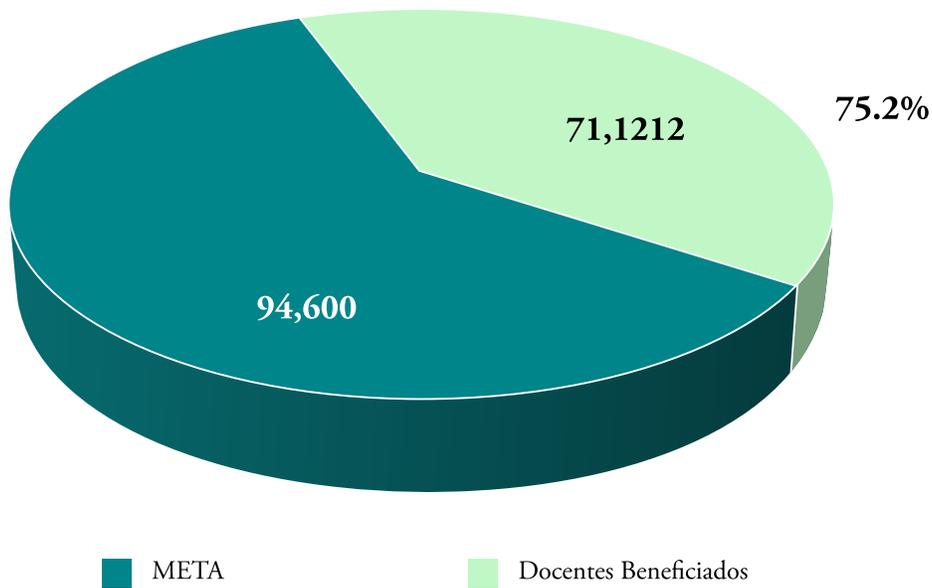
3.1 Beneficiarios en aperturas de programas del período 2021.

3.1.1 Total docentes becados por modalidad (diplomados, talleres, congresos, cursos y seminarios), año 2021

Para el año 2021, el Departamento de Formación Continua otorgó **71,121** becas para diplomados, talleres-congresos-cursos-seminarios, y EFCCE (Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela), representando un **75.2%** de logro según meta programada (**94,600**).

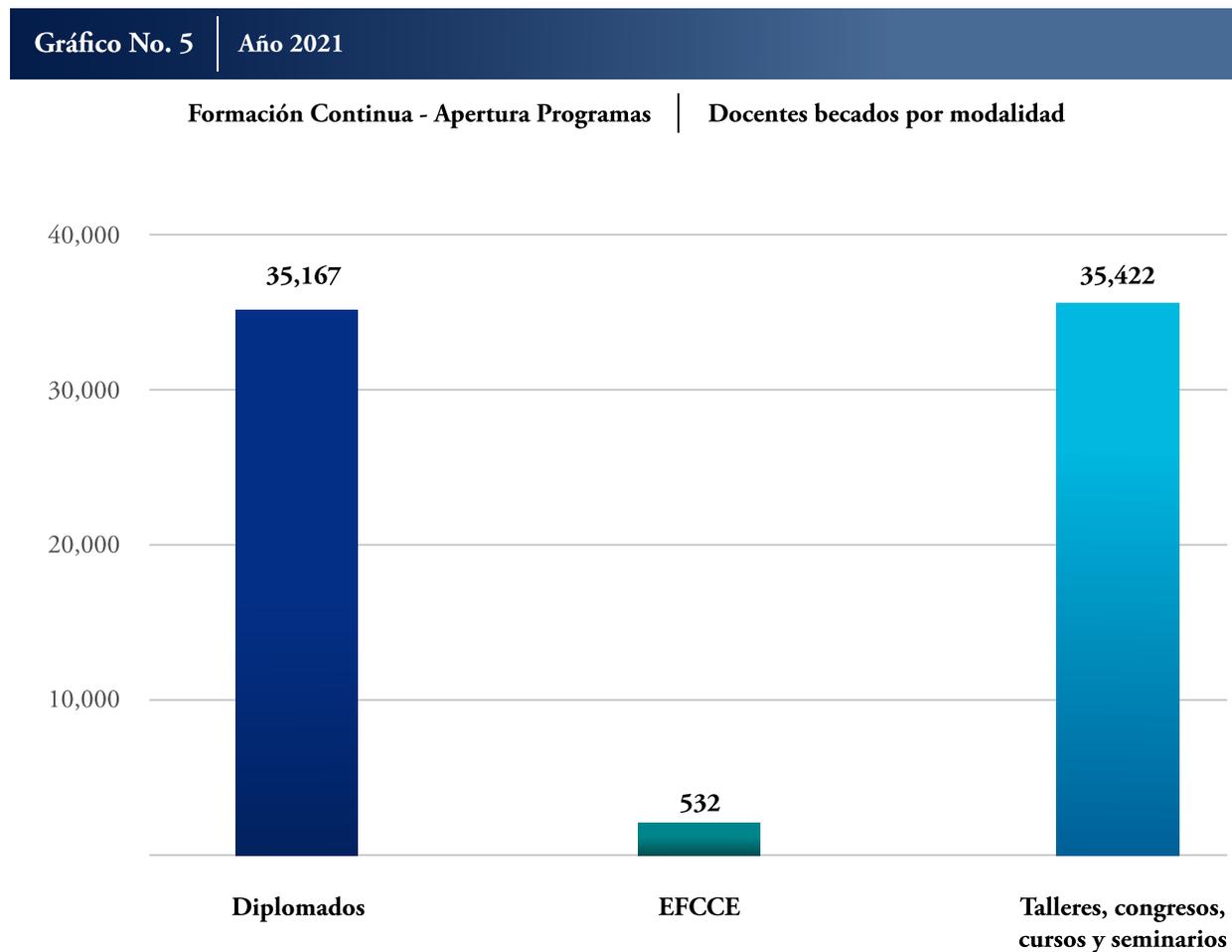
Gráfico No. 4 | Año 2021

Programas de Formación Continua | Total docentes becados vs Meta del año



Fuente: Departamento de Formación Continua

2.1.2 Distribución de bachilleres becados en el programa de licenciaturas del Departamento de Formación Inicial docente, por área formativa, año 2021.



Fuente: Departamento de Formación Continua

EFCCE: Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela

Tabla 3 : Total docentes becados por modalidad (diplomados, talleres, congresos, cursos y seminarios) año 2021

Modalidad	Docentes Beneficiados	%
Diplomados	35,167	49.4%
EFCCE	532	0.7%
Talleres, congresos, cursos y seminarios	35,422	49.8%
Total	71,121	100.0%

Fuente: Departamento de Formación Continua

EFCCE: Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela

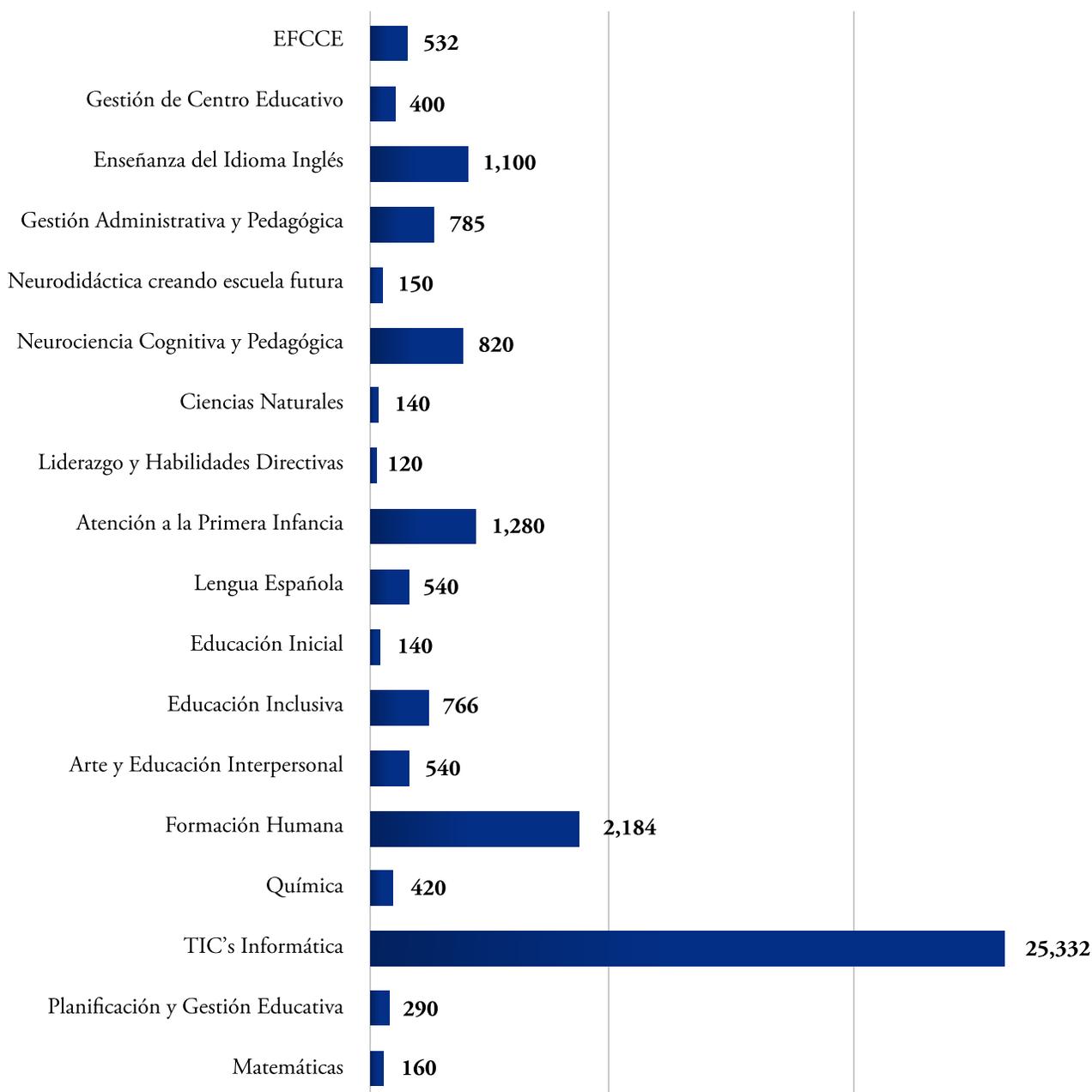
El programa de formación continua según las modalidades que lo componen, para el año 2021, logró becar a **35,167** docentes en diplomados representando un **49.4%** del total de becados; **35,422** becados en talleres, congresos, cursos y seminarios con un **49.8%**; y **532** EFCCE (Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela) con un porcentaje de **0.7%**.

3.2 Diplomados y talleres por área formativa

3.2.1 Total docentes becados en diplomados por área formativa, año 2021.

Gráfico No. 6 | Año 2021

Formación Continua - Diplomados | Docentes becados en diplomados según área formativa



Fuente: Departamento de Formación Continua

Tabla No. 4: Total docentes becados en diplomados por área formativa, año 2021

Áreas Formativas	Docentes Beneficiados	%
Matemáticas	160	0.45%
Planificación y Gestión Educativa	290	0.81%
TIC's Informática	25,332	70.96%
Química	420	1.18%
Formación Humana	2,184	6.12%
Arte y Educación Interpersonal	540	1.51%
Educación Inclusiva	766	2.15%
Educación Inicial	140	0.39%
Lengua Española	540	1.51%
Atención a la Primera Infancia	1,280	3.59%
Liderazgo y Habilidades Directivas	120	0.34%
Ciencias Naturales	140	0.39%
Neurociencia Cognitiva y Pedagógica	820	2.30%
Neurodidáctica Creando Escuela Futura	150	0.42%
Gestión Administrativa y Pedagógica	785	2.20%
Enseñanza del Idioma Inglés	1,100	3.08%
Gestión de Centro Educativo	400	1.12%
EFCCE	532	1.49%
Total	35,699	100%

Fuente: Departamento de Formación Continua

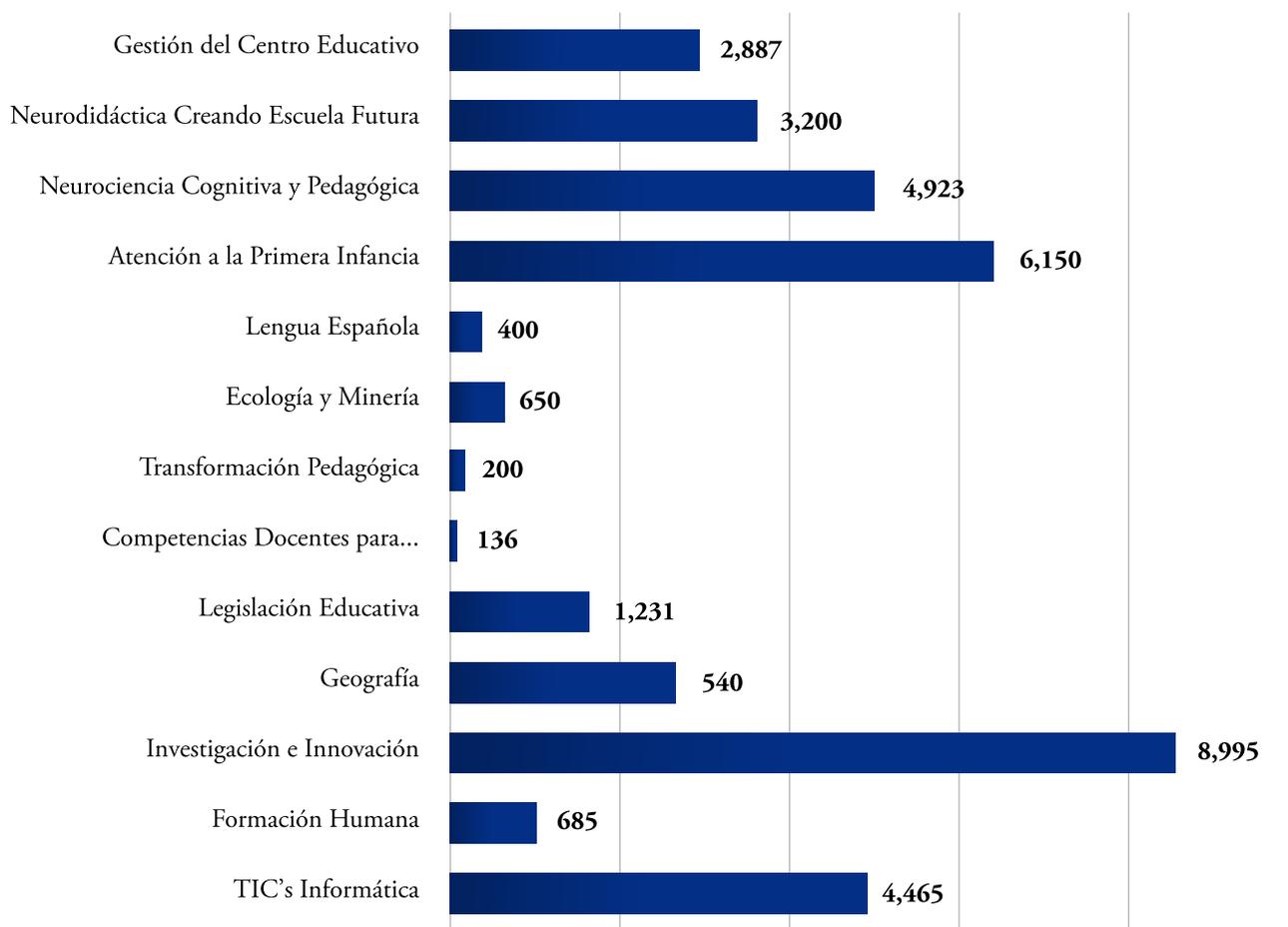
Nota: En este cuadro se incluye a los becados en EFCCE: Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela

Durante el año 2021, el Departamento de Formación Continua otorgó el mayor porcentaje de becas para diplomados en el área formativa de las TIC's Informática, con un **70.96% (25,332 docentes becados)**. Las demás áreas formativas estuvieron por debajo del 10%.

3.2.2 Total docentes becados en talleres, congresos, cursos y seminarios por área formativa, año 2021.

Gráfico No. 7 | Año 2021

Formación Continua - Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios | **Docentes becados según área formativa**



Fuente: Departamento de Formación Continua

Tabla No. 5: Total docentes becados en talleres, congresos, cursos y seminarios, por área formativa, año 2021

Áreas Formativas	Docentes Beneficiados	%
TIC's Informática	4,465	12.61%
Formación Humana	685	1.93%
Investigación e Innovación	8,995	25.39%
Geografía	1,500	4.23%

Legislación Educativa	1,231	3.48%
Competencias docentes para Emprendurismo	136	0.38%
Transformación Pedagógica	200	0.56%
Ecología y Minería	650	1.84%
Lengua Española	400	1.13%
Atención a la Primera Infancia	6,150	17.36%
Neurociencia Cognitiva y Pedagógica	4,923	13.90%
Neurodidáctica Creando Escuela Futura	3,200	9.03%
Gestión de Centro Educativo	2,887	8.15%
Total	35,422	100.00%

Continuación: Tabla No.5

Fuente: Departamento de Formación Continua

Hay que destacar que el Departamento de Formación Continua muestra elevados porcentajes de becados en talleres, congresos, cursos y seminarios para las áreas formativas de investigación e innovación con un **25.39%, atención a la primera infancia con **17.36%**, neurociencia cognitiva y pedagógica **13.90%**, y las TIC's con **12.61%**.**

Las demás áreas de formación presentan un porcentaje de docentes becados por debajo del **10%**: neurodidáctica creando escuela futura **9.03%**, gestión de centro educativo con un **8.15%**, geografía **4.23%**, legislación educativa **3.48%**, formación humana **1.93%**, ecología y minería **1.84%**, lengua española **1.13%**, transformación pedagógica **0.56%**, y competencias docentes para emprendurismo **0.38%**.

IV. Departamento de Posgrado

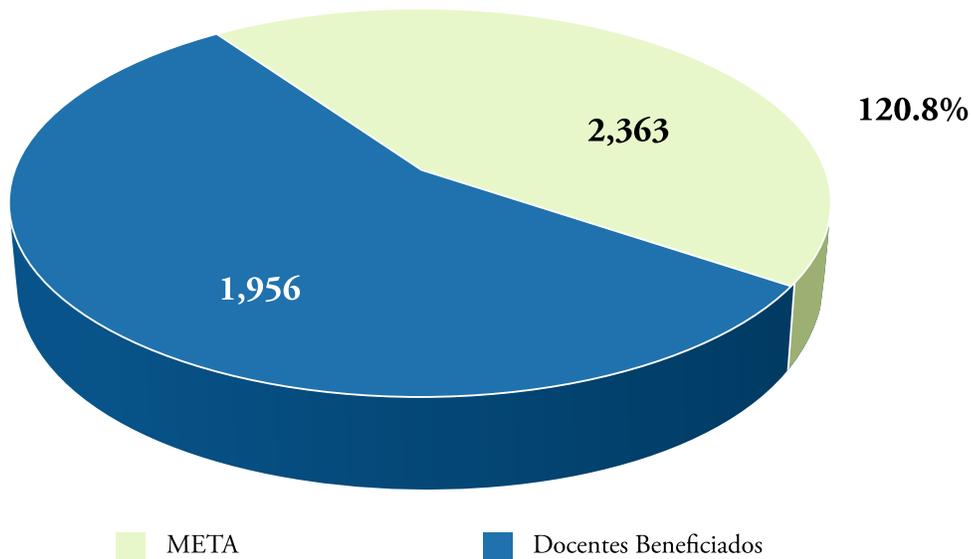
4.1 Beneficiarios en aperturas de programas del periodo 2021.

4.1.1 Total docentes becados de posgrado vs meta establecida año 2021.

En el Departamento de Posgrado, para el año 2021, fueron becados **2,363** docentes para realizar especialidades, maestrías y doctorados, superando la meta establecida para dicho periodo de **1,956** becas, quedando en un cumplimiento de un **120.8%**.

Gráfico No. 8 | Año 2021

Departamento de Posgrado | Total docentes becados vs Meta del año

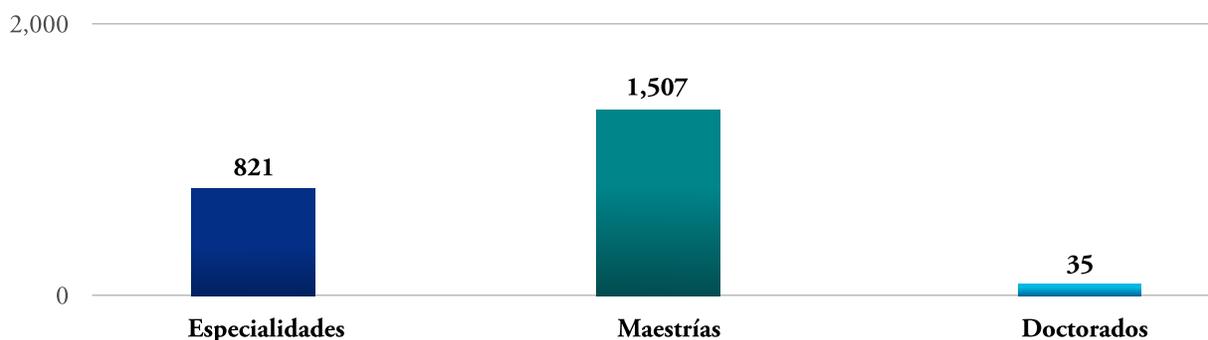


Fuente: Departamento de Posgrado

4.1.2 Total docentes becados en posgrado, por modalidad (especialidades, maestrías y doctorados), durante el año 2021

Gráfico No. 9 | Año 2021

Departamento de Posgrado | Docentes becados por modalidad



Fuente: Departamento de Posgrado

Se observa, que el **63.8% (1,507)** de los docentes becados correspondió a maestrías, el **34.7% (821)** a especialidades y el **1.5% (35)** a doctorados.

Tabla 6: Programas de Formación Inicial, al 31 de diciembre 2021

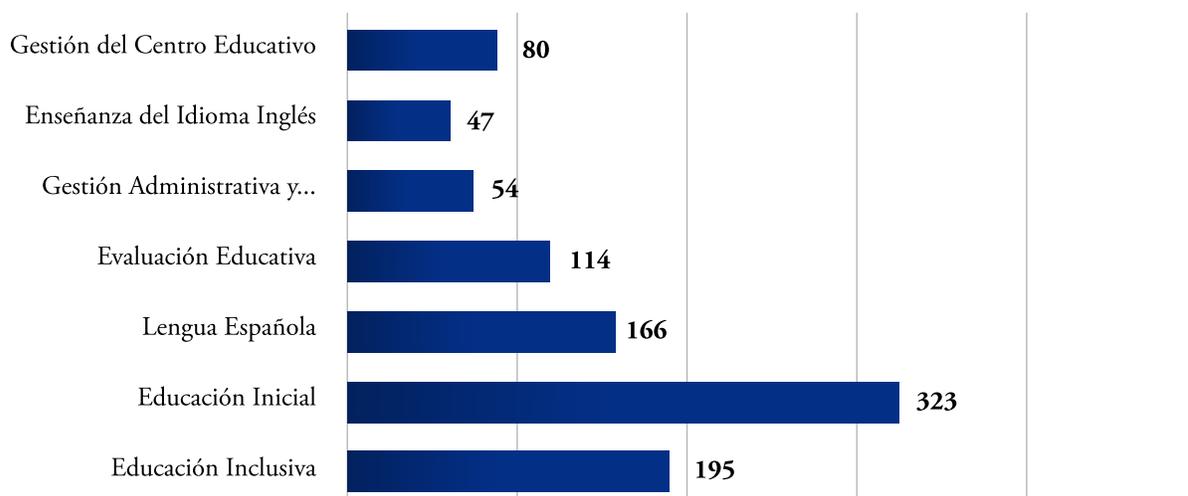
No.	Programas	Becados	Regionales
1	Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	36	01, 02, 04, 05, 08, 10, 14, 15
2	Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria	216	01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 17, 18
3	Licenciatura en Educación Primaria, Primer Ciclo	15	04, 10, 15,
4	Licenciatura en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación	43	03, 04, 10, 15, 16
5	Licenciatura en Educación Inicial	20	04, 10, 15
6	Licenciatura en Educación Física	46	04, 06, 08, 10, 15, 16, 17
7	Licenciatura en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria	14	04, 10, 15
8	Licenciatura en Química Orientada a la Educación Secundaria	8	04, 08, 11
9	Licenciatura en Inglés Orientado a la Enseñanza	43	03, 04, 05, 10, 12, 15, 17
Total General			441

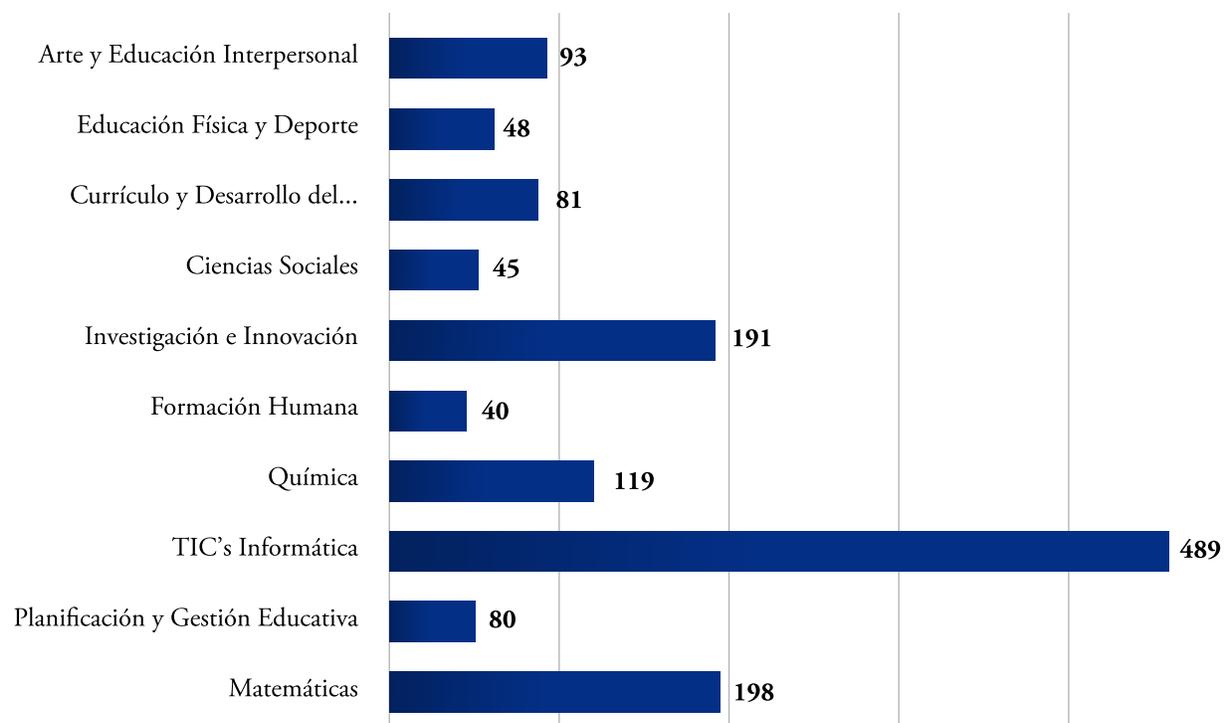
Fuente: Departamento de Posgrado

4.1.3 Total docentes becados en posgrado por área formativa, año 2021.

Gráfico No. 10 | Año 2021

Departamento de Posgrado | Docentes becados según área formativa





Continuación: Gráfico No. 10

Fuente: Departamento de Posgrado

Tabla No. 7: Total docentes becados en Posgrado por área formativa, año 2021

Áreas Formativas	Docentes Beneficiados	%
Matemáticas	198	8.38%
Planificación y Gestión Educativa	80	3.39%
TIC's Informática	489	20.69%
Química	119	5.04%
Formación Humana	40	1.69%
Investigación e Innovación	191	8.08%
Ciencias Sociales	45	1.90%
Currículo y Desarrollo del Aprendizaje	81	3.43%
Educación Física y Deporte	48	2.03%
Arte y Educación Interpersonal	93	3.94%
Educación Inclusiva	195	8.25%
Educación Inicial	323	13.67%

Lengua Española	166	7.02%
Evaluación Educativa	114	4.82%
Gestión Administrativa y Pedagógica	54	2.29%
Enseñanza del Idioma Inglés	47	1.99%
Gestión de Centro Educativo	80	3.39%
Total	2,363	100.00%

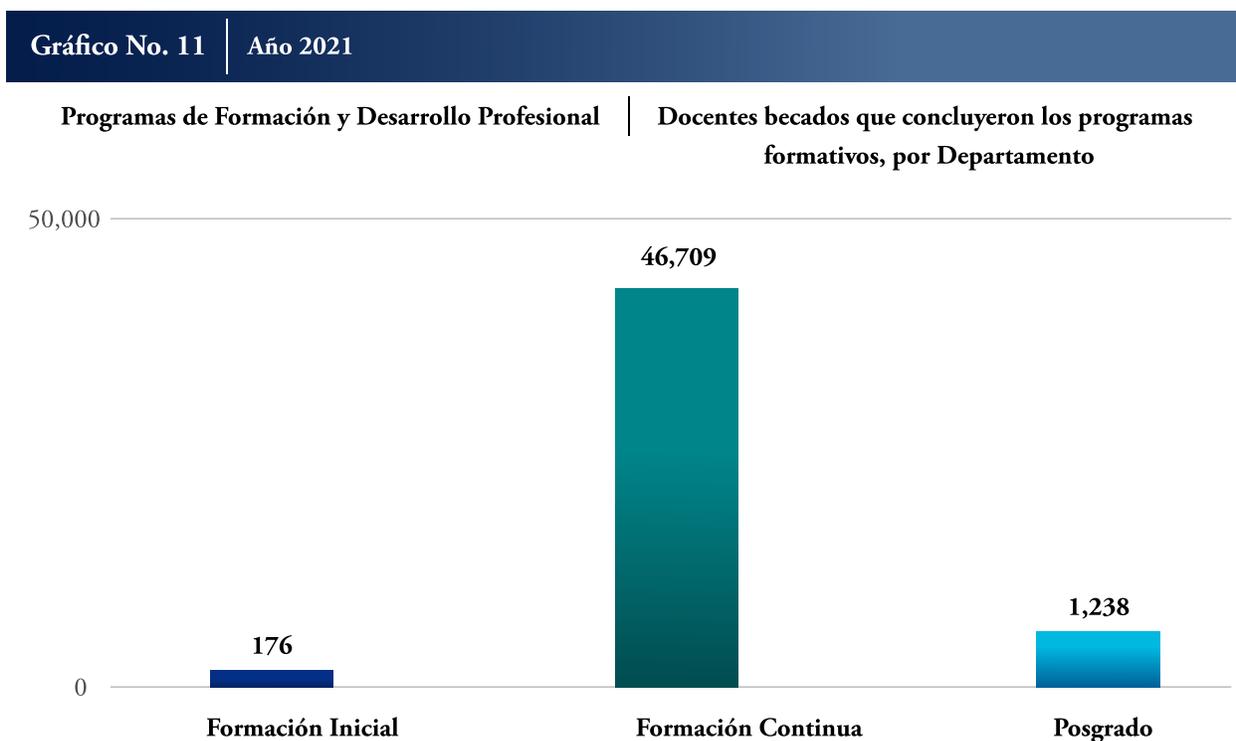
Continuación: tabla No. 7

Fuente: Departamento de Posgrado

Para el año 2021, se observa que el Departamento de Posgrado emitió becas para diversas áreas formativas, concentrándose en la capacitación de docentes en las Tics (**20.69%**) **489** becados, educación inicial (**13.67%**) **323**. Las demás áreas formativas muestran un porcentaje por debajo al **10%**, destacándose dentro de este renglón las áreas de matemáticas con un 8.38%, educación inclusiva **8.25%**, investigación e innovación con **8.08%** y lengua española con un **7.02%**.

V. Programas de Formación Inicial, Formación Continua y Posgrado concluidos en el año 2021.

5.1 Total docentes becados que concluyeron los programas formativos por departamento, año 2021.



Fuente: Departamentos: Formación Inicial Docente, Formación Continua y Posgrado

Tabla No. 8: Total docentes becados que concluyeron programas formartivos, por departamento, año 2021

Departamento	Modalidad	Docentes Capacitados y Graduados	% Docentes Capacitados y Graduados
Formación Inicial	Licenciatura	176	0.37%
Formación Continua	Diplomados, talleres, congresos, cursos y seminarios	46,709	97.1%
Posgrado	Especialidades, Maestrías y Doctorados	1,238	2.6%
Total		48,123	100.0%

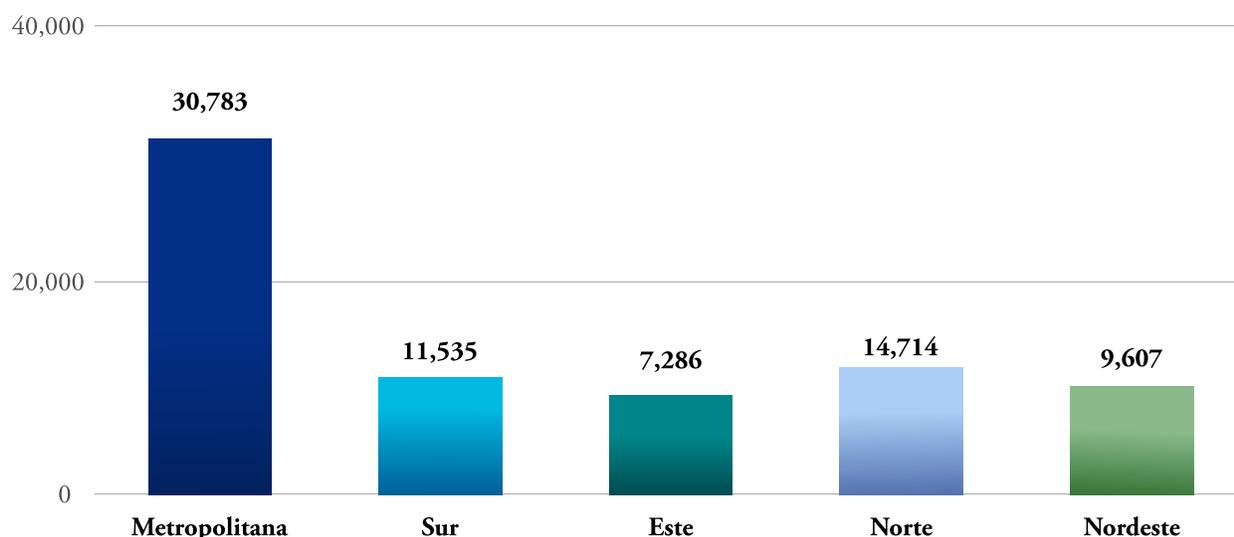
El total de docentes que concluyeron la formación para este año 2021, ascendió a **48,123**, distribuidos de la siguiente manera: **176** nuevos licenciados en educación a través del Departamento de Formación Inicial (0.37%); en Posgrado hubo un total de **1,238** docentes, representando el **2.6%** del total graduado; y de Formación Continua un total de **46,709** docentes, representando el mayor porcentaje de becados que completaron la formación (**97.1%**).

VI. Becas otorgadas por eje geográfico y tipo de programa de formación (inicial, continua y posgrado)

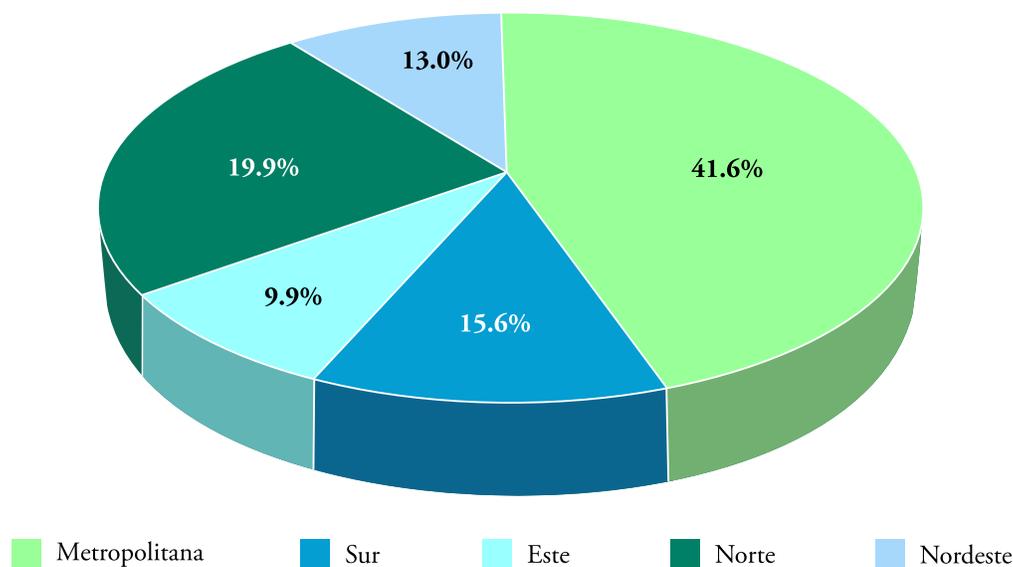
6.1 Total docentes becados por eje geográfico, Año 2021.

Gráfico No. 12 | Año 2021

Programas de Formación y Desarrollo Profesional | Total Docentes Becados según Eje Geográfico



Programas de Formación y Desarrollo Profesional | % Docentes becados según Eje Geográfico



Fuente: SCAT y Departamento de Planificación y Desarrollo

Tabla No. 9: Total docentes becados por eje geográfico, año 2021

Eje	Regionales/Sede	Total Becas Otorgadas	% Docentes Becas Otorgadas
Metropolitana	San Cristóbal (04) Santo Domingo III (15) Santo Domingo II (10) Monte Plata (17)	30,783	41.6%
Sur	Barahona (01) San Juan de la Maguana (02) Azua (03) Neyba (18)	11,535	15.6%
Este	Higüe (12) San Pedro de Macorís (05)	7,286	9.9%
Norte	San Francisco de Macorís (07) Santiago (08) Mao (09) Puerto Plata (11) Monte Cristi (13)	14,714	19.9%

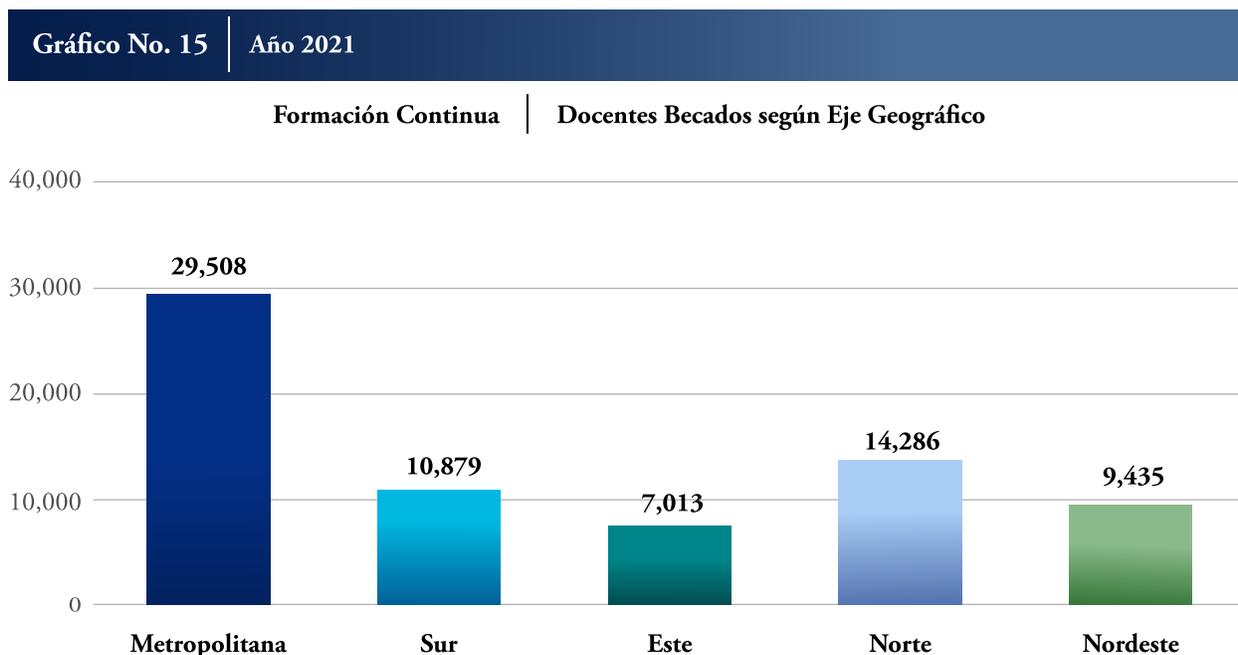
Nordeste	La Vega (06) Nagua (14) Cotuí (16)	9,607	13.0%
Total	73,925	73,925	100%

Continuación: tabla No. 7

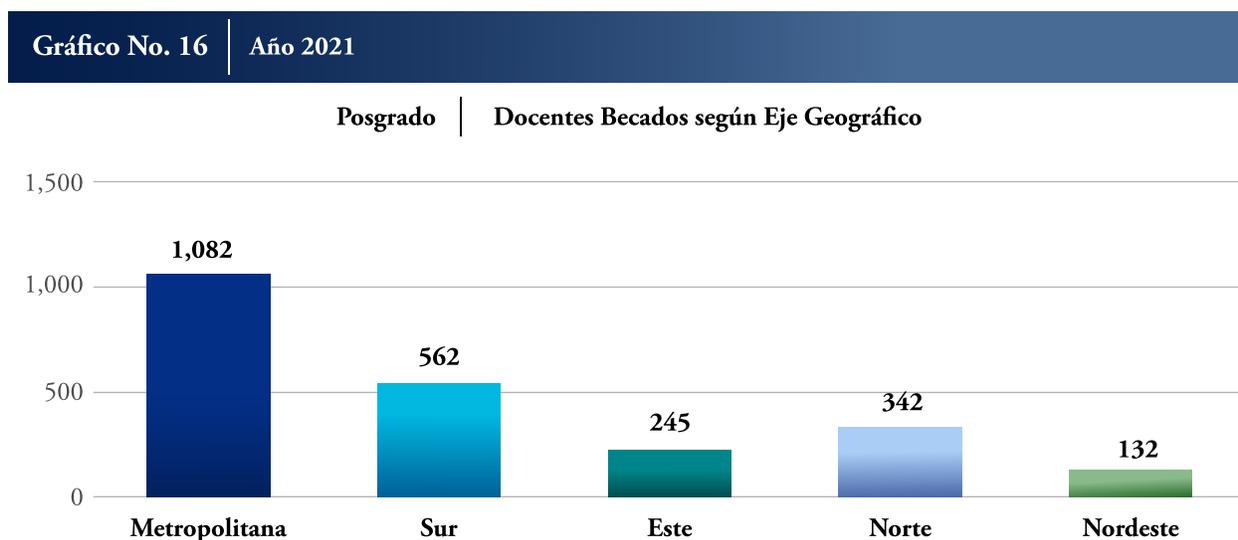
Fuente: SCAT y Departamento de Planificación y Desarrollo

La Sede de cada Eje se indica resaltado en letras negritas.

6.2. Total docentes becados por eje geográfico, departamento de formación Inicial docente, período 2021.



6.4 Total docentes becados por eje geográfico, Departamento de posgrado, período 2021.

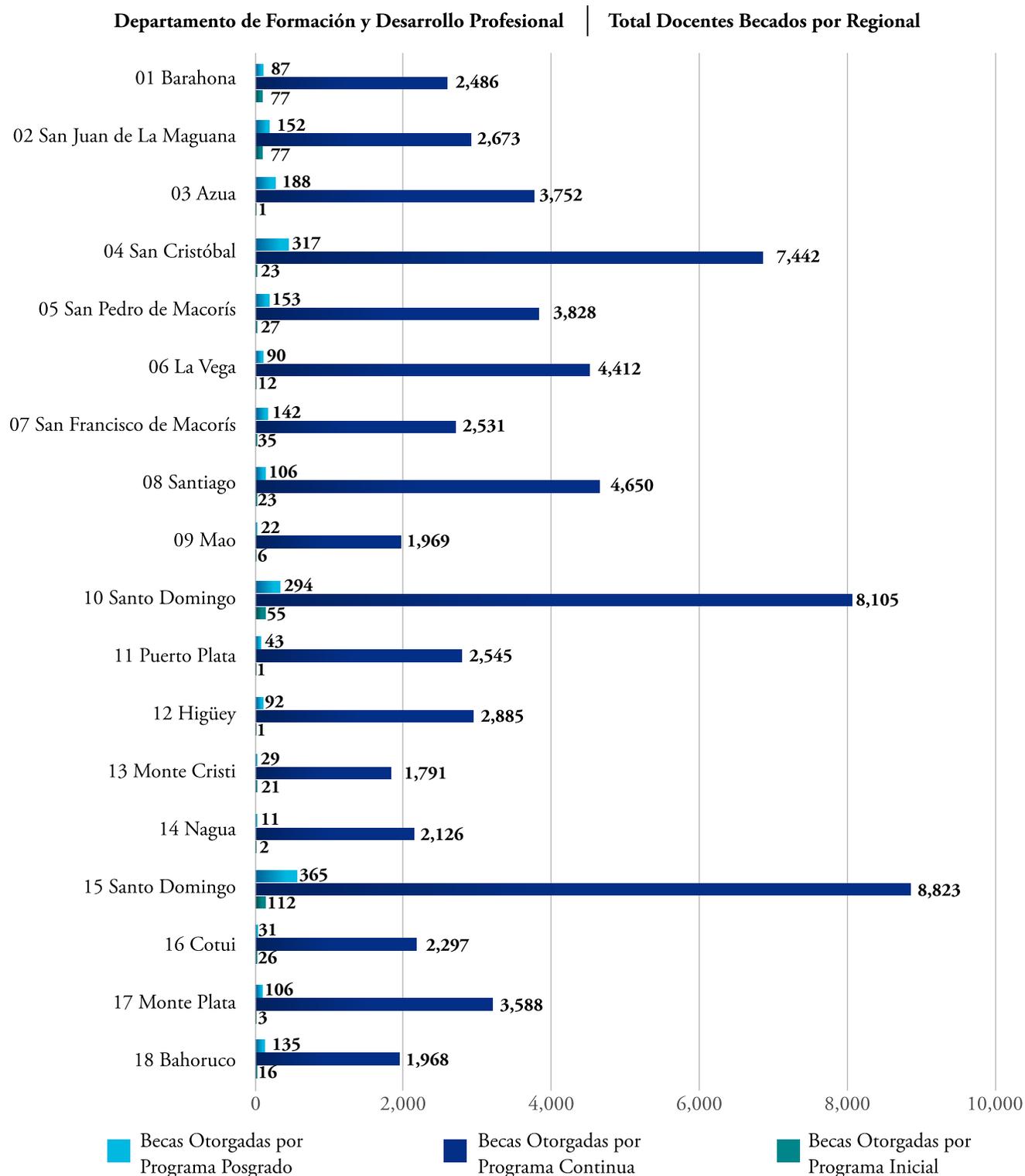


Fuente: SCAT y Departamento de Planificación y Desarrollo

VII. Becas otorgadas por regional, tipo de programa de formación y capacitación (inicial, continua y posgrado)

7.1 Total de docentes becados por regional, período 2021.

Gráfico No. 17 | Año 2021



Fuente: SCAT y Departamento de Planificación y Desarrollo

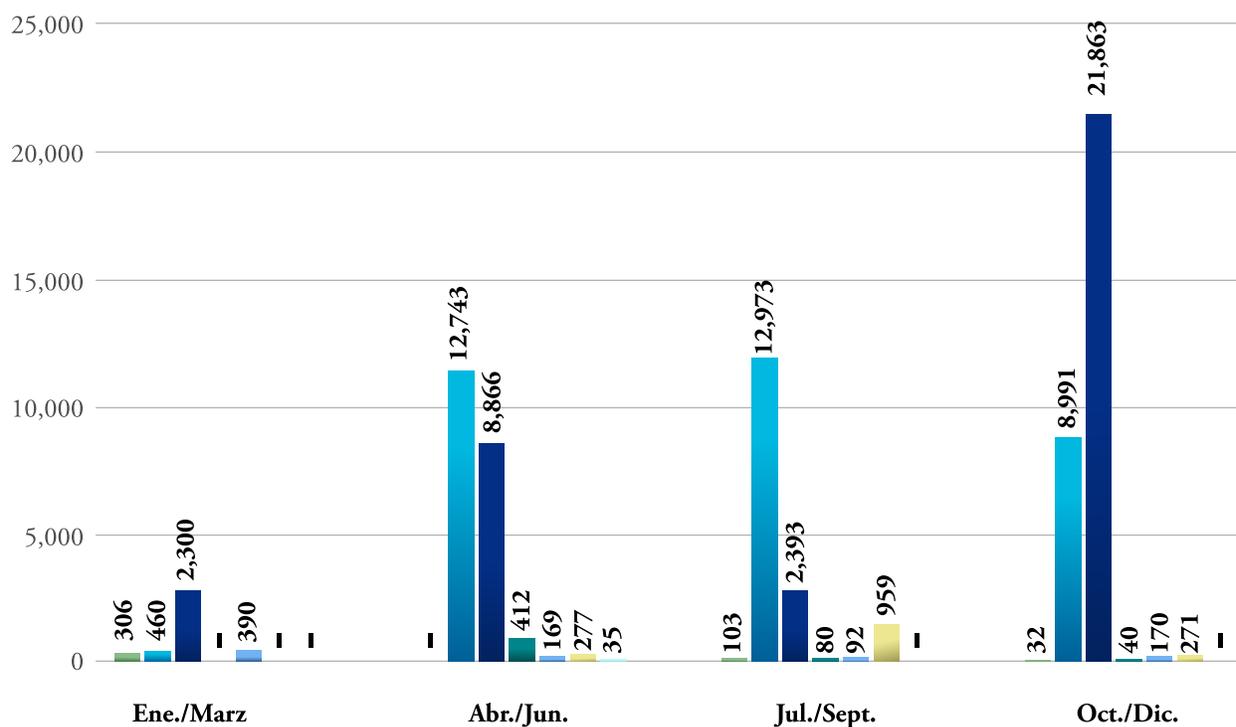
Nota: Esta distribución por Regional no incluye los 3,250 del INAIPI, correspondiente a Formación Continua.

VIII. Comparativo de los trimestres del año 2021 en cuanto a los docentes becados por programa de formación y capacitación (inicial, continua y posgrado).

8.1 Comparativo del total de docentes becados por programa de formación y capacitación, para cada trimestre del año 2021

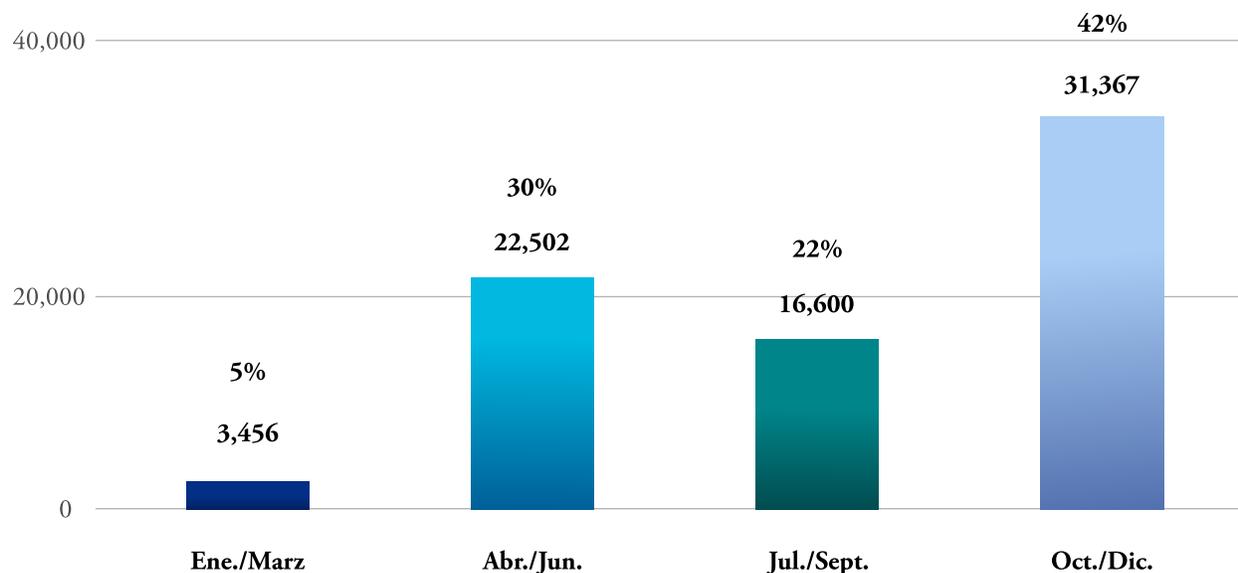
Gráfico No. 18 | Año 2021

Total Docentes Becados por Trimestre y Tipo de Programa | Periodo enero-diciembre 2021



- Formación Inicial - Licenciaturas
- Formación Cont. - Diplomados
- Formación Cont. - Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios
- Formación Cont. - EFCCE
- Posgrado - Especialidades
- Posgrado - Maestrías
- Posgrado - Doctorados

Total Docentes Becados por Trimestre, y Portenciaje (%) logrado en relación al total del año 2021

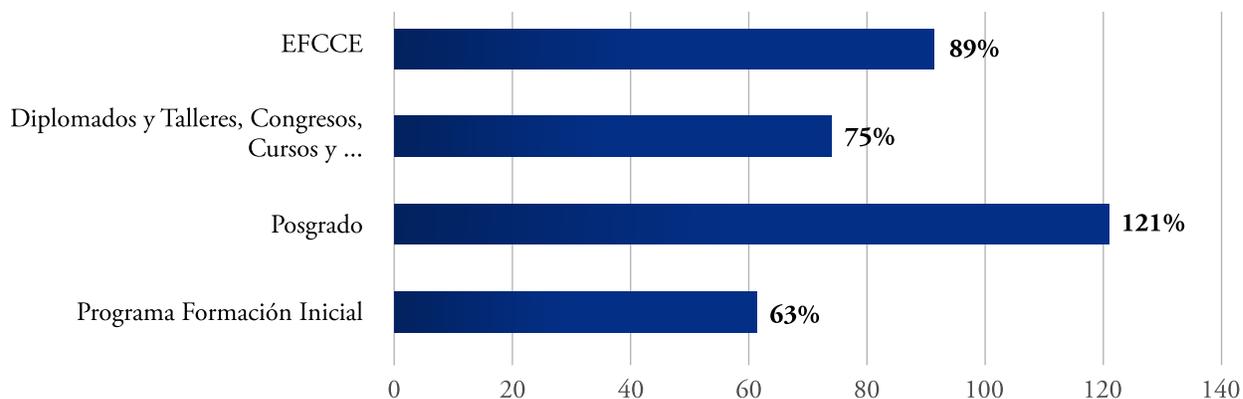


Inafocam, a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional para el año 2021, otorgó un total de **73,925** becas.

Destacándose que el **5% (3,456)** de los becados correspondieron al primer trimestre enero-marzo; el **30% (22,502)** al segundo trimestre abril-junio; el **22% (16,600)** al 3er trimestre julio-septiembre y el **42% (31,367)** al 4to trimestre, destacándose como el trimestre de mayor cantidad de becas otorgadas.

8.2% Docentes becados según meta del año 2021 establecida por programa de formación y capacitación, para el año 2021.

Departamento de Formación Inicial Docente | Distribución de bachilleres becados en licenciaturas, por área formativa



Fuente: SCAT y Departamento de Planificación y Desarrollo

Tabla No. 10: Total docentes becados por programa, y % logrado en el año 2021, según la meta establecida, para dicho año

Programas	Logrado 2021	Meta 2021	% logrado vs Meta, 2021
Formación Inicial			
Licenciaturas	441	700	63%
Formación Continua			
Diplomados	35,167	76,000	46%
Talleres, congresos, cursos y seminarios	35,422	18,000	197%
EFCCE	532	600	89%
Posgrado			1.90%
Especialidades	821	1,956	121%
Maestrías	1,507		
Doctorados	35		

Fuente: SCAT y Departamento de Planificación y Desarrollo





VI.
ANEXOS

Anexo No.1 Relación de Programas Formativos por Áreas Curriculares

Relación de programas formativos por áreas curriculares, ofertados para docentes en servicio periodo enero - diciembre, año 2021

Áreas Curriculares	MODALIDADES										Total	
	Posgrado		Formación Continua		Formación Continua Talleres, Cursos y otros		Formación Continua Diplomados		Total			
	Programas	Becarios	Programas	Becarios	Programas	Becarios	Programas	Becarios	Programas	Becarios		
Matemática	2	198	1	160			3	358			3	358
Planificación y Gestión Educativa	2	80	2	290			4	370			4	370
TIC-Informática	3	489	37	25,332	16	4,465	56	30,286			56	30,286
Química	1	119	3	420			4	539			4	539
Formación Humana	1	40	7	2,184	4	685	12	2,909			12	2,909
Investigación e Innovación	1	191			4	8,995	5	9,186			5	9,186
Geografía					1	1,500	1	1,500			1	1,500
Legislación Educativa					2	1,231	2	1,231			2	1,231
Competencias docentes para el Emprendurismo					1	136	1	136			1	136
Transformación Pedagógica					1	200	1	200			1	200
Ecología y Minería					1	650	1	650			1	650
Ciencias Sociales	1	45					1	45			1	45
Currículo y Desarrollo del Aprendizaje	1	81					1	81			1	81
Educación Física y Deporte	1	48					1	48			1	48
Artes y Educación Interpersonal	1	93	2	540			3	633			3	633
Educación Inclusiva	2	195	2	766			4	961			4	961
Educación Inicial	3	323	1	140			4	463			4	463

Lengua Española	1	166	2	540	1	400	4	1,106
Atención Primera Infancia			1	1,280	1	6,150	2	7,430
Liderazgo y Habilidades Directivas			1	120			1	120
Ciencias Naturales			1	140			1	140
Neurociencia Cognitiva y Pedagógica			2	820	2	4,923	4	5,743
Neurodidáctica -creando escuela futura			1	150	1	3,200	2	3,350
Evaluación Educativa	1	114					1	114
Gestión Administrativa y Pedagógica	1	54	5	785			6	839
Enseñanza del idioma inglés como segunda lengua	1	47	2	1,100			3	1,147
Gestión de Centro Educativo	1	80	1	400	3	2,887	5	3,367
EFCEE: Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela			1	532			1	532
Total de Programas y Becas para docentes en servicio	24	2,363	72	35,699	38	35,422	134	73,484

Continuación: Anexo 1

Fuente: *Departamentos Académicos Inafocam*

NOTA: Algunos programas se han adscrito a un área curricular determinada, si se trata de contenidos oficiales de dicha área (vg.: Geografía, contenido del área de CC. Sociales; Ed. Ambiental, contenido de CC.

Anexo No.2 Áreas Transversales

Relación de la formación pedagógica transversal ofertados a docentes en servicio periodo enero - diciembre, año 2021		
Áreas Formativas	Docentes Beneficiados	Regionales
Licenciaturas		
Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	36	01 Barahona, 02 SJM, 04 San Cristóbal, 05 SPM, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 14 Nagua, y 15 Santo Domingo III
Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria	216	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Licenciatura en Educación Primaria, Primer Ciclo	15	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Licenciatura en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación	43	03 Azua, 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí
Licenciatura en Educación Inicial	20	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Licenciatura en Educación Física	46	04 San Cristóbal, 06 La Vega, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata
Licenciatura en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria	14	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Licenciatura en Química Orientada a la Educación Secundaria	8	04 San Cristóbal, 08 Santiago, 11 Puerto Plata
Licenciatura en Inglés Orientado a la Enseñanza	43	03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 10 Santo Domingo II, 12 Higüey, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata
Total Licenciaturas	441	

Diplomados		
Diplomado Diseñar y Gestionar el Acompañamiento a Distancia y Virtual a Centros Educativos	370	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 04 San Cristóbal y 18 Bahoruco
Diplomado Entornos Virtuales de Aprendizaje	470	05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey, 14 Nagua
Diplomado Liderazgo y Gestión Educativa	215	Las 18 regionales (01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03, Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Diplomado Enseñanza de la Matemática en contexto para el nivel secundario	160	Todas las Regionales
Diplomado en Formación Ética y Desarrollo de Competencias Ciudadanas	250	05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey
Diplomado Introducción a las TIC	612	03 Azua
Diplomado en Herramienta para Aula	1,370	03 Azua
Diplomado Manejo Tecno Didáctico de los Recursos y Herramientas Audiovisuales Educativos	1,006	04 San Cristóbal
Diplomado en "Género y Educación"	40	12 Higüey
Diplomado "Docencia Ambientes Virtuales"	580	02 San Juan de la Maguana, 07 San Francisco de Macorís
Diplomado en competencia de Educación Artística en el marco del aprendizaje para el aula	420	01 Barahona, 09 Mao, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi
Diplomado en Herramienta y Mediciones Didácticas para la Docencia semipresencial	320	05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey
Diplomado "Educación en Valores para la Paz y el Desarrollo Integral"	485	03 Azua, 16 Cotuí
Diplomado en "Docente Virtual"	2,500	01 Barahona, 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Diplomado Certificación Docente Virtual	300	06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 16 Cotuí

Diplomado en "Coaching e Inteligencia Emocional para Educadores"	200	08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata, 13 Monte Cristi
Educación Cívica y Ciudadanía	340	02 San Juan de la Maguana, 08 Santiago, 09 Mao
Herramientas Tecnológicas Aplicadas a la Educación	1,956	10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Herramientas Tecnológicas Aplicadas a la Enseñanza de la Matemática	1,884	08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata, 13 Monte Cristi
Diplomado: Capacitación en Contexto con Software, Enseñanza de la Matemática para Profesores del Segundo Ciclo del Nivel Primario	150	10 Santo Domingo II, 16 Cotuí
Diplomado Maestro Conectado 4.0 para la Docencia	200	05 San Pedro de Macorís, 10 Santo Domingo II
Diplomado Tecno- pedagogía para la Enseñanza de Inglés como Lenguas Extranjeras a Distancia a Estudiantes Escolares	300	Las 18 regionales (01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03, Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Diplomado Estrategia de Producción Escrita para Textos Expositivos y Argumentativos	400	08 Santiago
Diplomado Acompañamiento Docentes y Supervisión Educativos	125	14 Nagua
Diplomado Edición Digital para Medios Audiovisuales	101	Las 18 regionales (01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03, Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Diplomado en Neurociencia Cognitiva Y Pedagogía	700	10 Santo Domingo II
Diplomado Fortalecimiento de las Competencias TIC para Docentes	518	09 Mao, 13 Monte Cristi
Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa	809	04 San Cristóbal, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 10 Santo Domingo II, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III
Diplomado Acompañamiento Pedagógico para Mejores Prácticas Áulica	300	06 La Vega

Diplomado Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	635	06 La Vega, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 15 Santo Domingo III
Diplomado Capacitación en Contexto con Software, Enseñanza de la Matemática para Profesores del Segundo Ciclo del Nivel Primario	100	04 San Cristóbal
Diplomado Neuroeducación y Trastorno Cognitivo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje	120	18 Bahoruco
Diplomado Metodología STEAM con Programación y Robótica Educativa	123	04 San Cristóbal, 15 Santo Domingo III
Diplomado en las TIC en el Proceso de Enseñanza -Aprendizaje	577	07 San Francisco de Macorís, 14 Nagua
Diplomado en Genero e igualdad social como política pública en la educación	120	02 San Juan de la Maguana
Diplomado en educación para los Derechos Humanos	80	01 Barahona
Diplomado en Ética y Construcción Ciudadana	100	03 Azua
Diplomado Tecnología de la información y el Conocimiento (TIC) Y Docencia Virtual	160	12 Higüey
Diplomado Prevención y Abordaje de la Violencia y Cyber Acoso Escolar	120	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 18 Bahoruco
Diplomado Diseño Instruccional y Gestión de Proyecto E-Learning	368	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II,
Diplomado Certificación Docente Innovador Aula Innovadora	60	03 Azua
Diplomado Desarrollo de Ambientes y Estrategias STEAM	178	10 Santo Domingo II, 05 San Pedro de Macorís
Diplomado Metodología de la Enseñanza de la Química EBC	190	06 La Vega, 16 Cotuí, 07 San Francisco de Macorís
Diplomado Herramientas para la Transformación Digital en la Docencia	75	15 Santo Domingo III

Diplomado Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Maestros y Monitores de Música y Arte	75	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristí, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Diplomado Las TIC en los Procesos de Enseñanza de las Ciencias Sociales	80	17 Monte Plata
Diplomado Tecnología de la Información en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje Docente Virtual	322	06 La Vega
Diplomado Gestión y Liderazgo Educativo	75	15 Santo Domingo III
Diplomado Herramientas y Mediaciones Didácticas para la Docencia Semi Presencial	75	10 Santo Domingo II
Diplomado Herramientas y Mediaciones Didácticas para la Docencia Semi Presencial en Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas	6,167	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristí, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Apertura del diplomado Integración de la Metodología STEM en la Educación Primaria y Secundaria	1,111	04 San Cristóbal, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Diplomado en Neurodidáctica creando Escuela del Futuro	150	17 Monte Plata
Diplomado “Diseñar y Gestionar el Acompañamiento a Distancia y Virtual en los Centros Educativos”	150	06 La Vega, 16 Cotuí
Diplomado Atención a la Diversidad, Respuesta a las Necesidades Educativas Especiales	131	12 Higüey
Diplomado Certificación Docente Innovador Aula Innovadora	125	04 San Cristóbal, 15 Santo Domingo III
Diplomado en Manejo de Prácticas para el Uso de Laboratorios de Ciencias para el Nivel Secundario	100	04 San Cristóbal
Diplomado Tecnología de la Información en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje Docente Virtual	678	06 La Vega
Diplomado Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual	180	06 La Vega, 14 Nagua

Diplomado “Estrategias de producción escrita para textos expositivos y argumentativos”	140	11 Puerto Plata
Diplomado Formación Metodológica, acompañamiento docente y supervisión educativa	120	07 San Francisco de Macorís
Diplomado Estrategia de Formación Docente Situada para el Área de Inglés, Bachilleres Bilingües Productivos	800	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Diplomado en Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación como Apoyo a la Planificación y Gestión de la Educación Técnico Profesional	230	01 Barahona, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Diplomado Metodología de la Enseñanza de la Educación Artística	120	07 San Francisco de Macorís
Diplomado Experiencias Lúdicas en el Nivel Inicial	140	10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Diplomado Dirección y Gerencia de Organizaciones Educativas en el Sector Público	400	01 Barahona, 02 San Juan, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Montecristi, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Neiba
Diplomado Utilización de Laboratorio de Ciencias de la Naturaleza como Recursos de Apoyo Pedagógicos	140	08 Santiago
Diplomado Transformación Digital y Gestión Escolar Hacia la Educación Inclusiva	100	05 San Pedro de Macorís
Apertura Diplomado Herramientas Tecnológicas Aplicadas a la Enseñanza de las Matemáticas	235	05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey
Apertura Diplomado Enseñanza de la Química, EBC	130	(10,15) Santo Domingo
Apertura Diplomado Liderazgo y Habilidades Directivas	120	07 San Francisco de Macorís, 14 Nagua
Apertura Diplomado Programación Iconográfica y Robótica Educativa	1,706	02 San Juan, 03 Azua, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 12 Higüey
Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia	1,280	Todas las Regionales
Total Diplomados	35,167	

Estrategia (EFCCE)		
Diplomado Fortalecimiento de las Capacidades Instaladas en la Alfabetización Inicial Lengua Española y Matemática	532	01 Barahona, 02 San Juan de la Magua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 13 Monte Montecristi, 15 Santo Domingo II, 16 Cotuí
Total Estrategia (EFCCE)	532	
Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios		
Taller de Gestión y Prevención de la Salud en los Centros Educativos	580	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Taller Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo	2,083	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 08 Santiago, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 18 Bahoruco
Taller Semana de la Geografía 2021 La Aventura de Recorrer la Geografía de mi País	1,500	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Taller Innovando en la Enseñanza	350	11 Puerto Plata
Taller de Alfabetización Digital	220	02 San Juan de la Maguana, 06 La Vega
Taller Construyamos una Ciudadanía democrática y Solidaria	241	15 Santo Domingo
Taller Herramientas Digitales para Clases Efectivas	800	01 Barahona, 18 Bahoruco
Taller Tecnología y Neurodidáctica para la Educación virtual	300	01 Barahona, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 80 Santiago, 09 Mao
Taller ¿Como Evaluar con Herramienta Digitales?	150	05 San Pedro de Macorís, 10 Santo Domingo II
Taller "Herramientas para la Docencia Online"	450	01 Barahona, 05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey, 18 Bahoruco
Taller Legislación Educativa	806	Todas las Regionales
Taller GeoGebra	280	Todas las Regionales
Taller en Evaluación y Elaboración de Recursos Educativos en Formato Digital	400	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco

Taller Gerencia de Instituciones Educativas	224	16 Cotuí
Taller Ambientación Tecnológica Docente	170	05 San Pedro de Macorís
Taller Innovando en la Enseñanza	325	08 Santiago, 11 Puerto Plata
Taller Competencias Docentes para el Emprendurismo	136	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Taller Diseño del Aprendizaje (21 CLD) con certificación Microsoft Certified Eductor(MCE)	400	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Taller de Construcción de la Paz en la Escuela: Prevención del Cyberbullying	44	14 Nagua
Taller Uso de los Recursos Tecnológicos en la Enseñanza	190	10 Santo Domingo II
Taller Formación Digital 7,0 para Docentes de la Educación en Línea	365	16 Cotuí
Taller de Legislación Educativa	425	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Taller 100 días con Paulo Freire	200	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Taller Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online	120	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Congreso: Education Internacional de Educación y Tecnologías de la Información 2021	200	04 San Cristóbal, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 12 Higüey, 15 Santo Domingo III

IV Congreso de Pastoral Educativa	200	04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco.
III Congreso Nacional e Internacional Ecología y Minería	650	10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
XX Congreso Internacional Aprendo 2021 "Innovar en Educación más Allá de la Pandemia"	8,000	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Curso Uso y Manejo de Plataformas digitales para Innovar la Docencia	200	09 Mao y 13 Monte Cristi
Fórum Internacional de Creatividad para el Desarrollo Sostenible	320	04 San Cristóbal
Seminario Educar para la Felicidad	200	10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Apertura Taller Leer y Aprender con Periódicos (Estuche de Prensa LEA)	400	10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Apertura Seminario de Educación y Evaluación del Aprendizaje en Tiempos de Pandemia	100	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III
Seminario Trastornos Cognitivos	2,360	Todas las Regionales
Apertura seminario virtual "Entendiendo el cerebro que lee y escribe desde la Neurociencia cognitiva"	2,563	Todas las Regionales
Taller Herramientas para la Docencia Virtual	120	10 Santo Domingo II
Conferencia Neuro didáctica Creando Escuela del Futuro	3,200	Todas las Regionales
Formación Básica en Atención Integral a la Primera Infancia	6,150	Todas las Regionales
Total Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios	35,422	
Doctorados		
Doctorado en Ciencias de Educación	35	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 18 Bahoruco
Total Doctorados	35	
Maestrías		
Maestría en Matemática Educativa	138	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 10 Santo Domingo II, 12 Higüey, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco

Maestría en Lingüística Aplicada a la enseñanza de la Lengua Española, Nivel Secundario	166	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 13 Monte Cristi, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Maestría Historia Aplicada a la Educación	45	06 la Vega, 16 Cotuí
Maestría en Educación Inicial	144	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata
Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa	206	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Maestría en Química	119	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 06 La Vega, 10 Santo Domingo II, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 16 Cotuí, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco.
Maestría en investigación e innovación en el centro educativo	191	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Maestría en Evaluación Educativa	114	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Maestría en Artes y Educación Interpersonal	93	04 San Cristóbal, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 10 Santo Domingo II, 11 Puerto Plata, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata
Maestría en Gestión Administrativa y Pedagógica	54	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, Santo Domingo III y 17 Monte Plata
Maestría en Procesos Pedagógicos y Gestión de la Educación Infantil	50	07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata
Maestría en Currículo y Desarrollo del Aprendizaje	81	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Maestría en Ciencias con Especialidad en Currículo, Instrucción y Tecnología	58	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 18 Bahoruco
Maestría en Educación Física y Deporte	48	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, Santo Domingo III y 17 Monte Plata
Total Maestrías	1,507	

Especialidades		
Especialidad en Género y Política de igualdad en Educación	145	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 10 Santo Domingo II, 12 Higüey, 15 Santo Domingo III, 18 Bahoruco
Especialidad en Matemáticas nivel secundario	60	10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III y 17 Monte Plata
Especialidad en Informática con Orientación a la enseñanza	225	01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao 10 Santo Domingo II, 1 Puerto Plata, 12 Higüey, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata, 18 Bahoruco
Especialidad en Educación, Primer Ciclo (Énfasis en Lectoescritura y Matemática)	129	03 Azua y 04 San Cristóbal
Especialidad en Gestión de Centros Educativos	80	04 Azua, (10,15), 17 Monte Plata
Especialidad en Formación Integral Humana y Religiosa	40	08 Santiago
Especialidad en la Enseñanza del Idioma Inglés Como Segunda Lengua	47	05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey
Especialidad en Gestión y Planificación Educativa (Énfasis en Formación Curricular, Diseño y Desarrollo)	45	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata
Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad	50	04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata
Total Especialidades	821	
Total general de la formación pedagógica transversal	1,507	

Anexo No.3 Datos Acumulados del año 2021, por trimestre

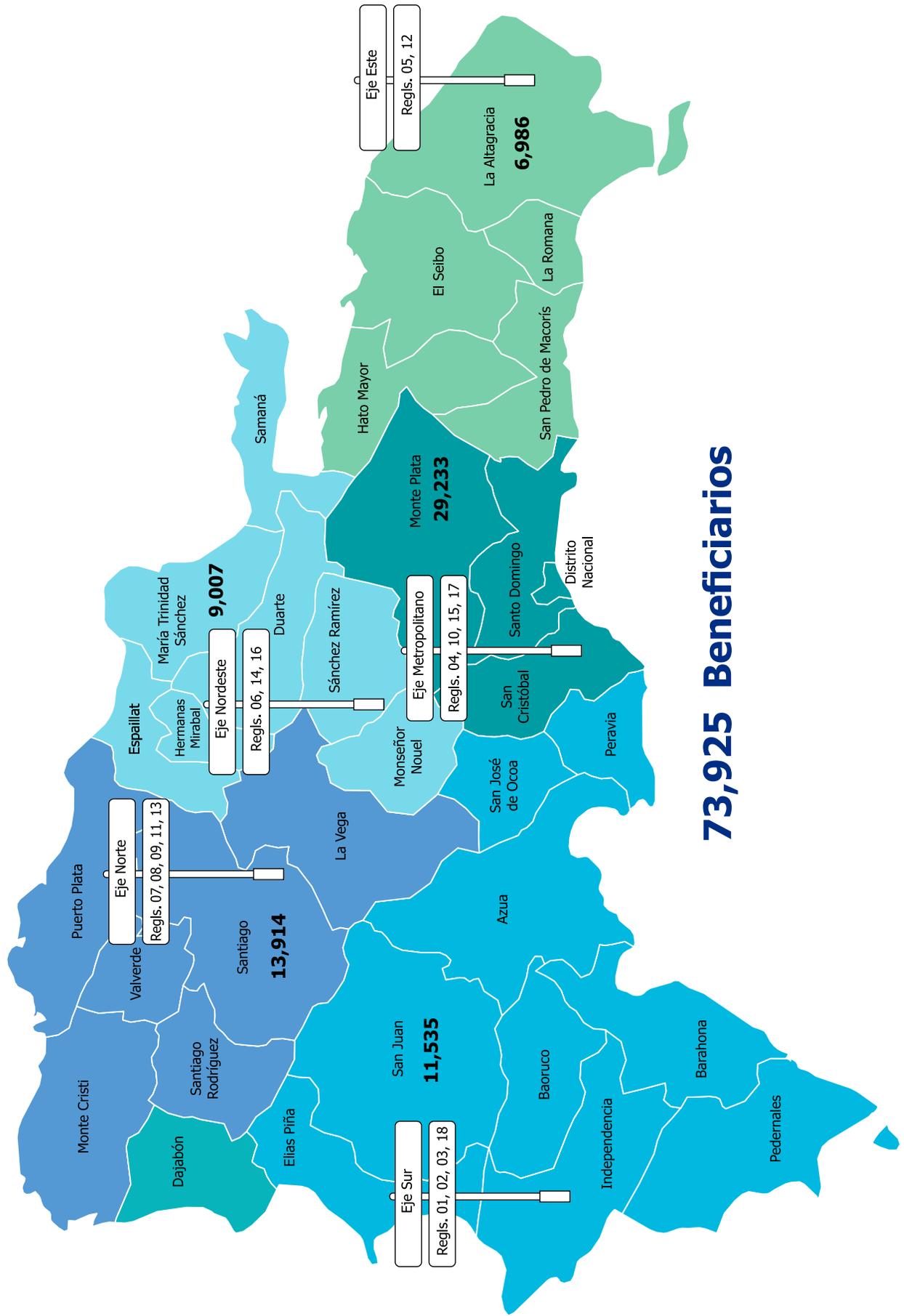
Total de Becas Otorgadas a Docentes en servicio, por Modalidad Acumulado del año 2021, por trimestre					
Modalidades	Becas Otorgadas 2021				Total General
	Ene./Marz.	Abr./Jun.	Jul./Sept.	Oct./Dic.	
Formación Inicial					
Licenciaturas	306	-	103	32	441

Formación Continua					
Diplomados	460	12,743	12,973	8,991	35,167
Talleres, congresos, cursos y seminarios	2,300	8,866	2,393	21,863	35,422
EFCCE	-	412	80	40	532
Posgrado					
Especialidades	390	169	92	170	821
Maestrías	-	277	959	271	1,507
Doctorados	-	35	-	-	35
Total general del Becas Otorgadas	3,456	22,502	16,600	31,367	73,925

Anexo No.4 Datos Acumulados durante el periodo Agosto 2020 – diciembre 2021

Total de Becas Otorgadas a Docentes en servicio, por Modalidad Comparativo de metas 2021-2024, Acumulados del Año 2020 y 2021								
Modalidades	Metas del Periodo 2021-2024	Becas Otorgadas por año					Total General	% Logrado vs Meta
		Agto. Dic 2020	Ene -Dic 2021	2022	2023	2024		
Formación Inicial								
Licenciaturas	3,700	208	441	---	---	---	649	17.5%
Formación Continua								
Diplomados	204,416		35,167	---	---	---	35,167	17.2%
Talleres, congresos, cursos y seminarios		8,000	35,422	---	---	---	43,422	21.2%
EFCCE	16,800	---	532	---	---	---	532	3.2%
Posgrado								
Especialidades	8,606	440	821	---	---	---	1,261	14.7%
Maestrías		---	1,507	---	---	---	1,507	17.5%
Doctorados		---	35	---	---	---	35	0.41%
Total general	233,522	8,648	73,925	---	---	---	82,573	35%

Anexo No.5 Beneficiarios por EJE



73,925 Beneficiarios

5.1. Matriz de principales indicadores de gestión por procesos

No.	Proceso	Área	Nombre del indicador	Valor meta	Cumpl.	Resultado
1	Gestión Estratégica	Departamento de Planificación	% Cumplimiento Operativo Anual	90%	81.25%	Insatisfactorio
2	Dirección Ejecutiva	Dirección Ejecutiva	% Cumplimiento metas y objetivos institucionales	90%	81.25%	Insatisfactorio
3	Captación Selección Becarios	Departamento de Becas	% de becas otorgadas por el Comité de Becas en relación al número de solicitudes seleccionadas por el Departamento de Becas.	90%	100%	Satisfactorio
4	Coordinación Programa Inicial Docente	Departamento Formación Inicial Docente	% de becarios que permanecen en programas de formación inicial docente	80%	99.5%	Satisfactorio
5	Coordinación Programas de Posgrado	Departamento de Posgrado	% de programas de posgrados que inician en la fecha prevista según convenio	85%	100%	Satisfactorio
6	Coordinación Programas Continua	Departamento de Continua	% de Programa desarrollado de acuerdo a las necesidades	80%	100%	Satisfactorio
7	Seguimiento y Monitoreo Inicial	Coordinación Programa Inicial Docente	% Estudiantes Inducidos a programa formativo	85%	90.5%	Satisfactorio
			% Estudiantes que reciben Complemento a beca	80%	84.6%	Insatisfactorio
			% Programas monitoreados	80%	100%	Satisfactorio
			% Estudiantes reconocidos	80%	89.7%	Satisfactorio
8	Seguimiento y Monitoreo Inicial	Departamento de Posgrado	% de docentes graduados en programas de posgrado	90%	100%	Satisfactorio
9	Seguimiento y Monitoreo Continua	Departamento Formación Continua	% de Docentes capacitados	80%	100%	Satisfactorio
			% de Programa monitoreado	80%	100%	Satisfactorio
10	Gestión de RR. HH	Departamento de Recursos Humanos	% de Ausentismo	3%	2.46%	Satisfactorio
			% de Rotación	5%	6.79%	Insatisfactorio
11	Gestión de Documentos	Centro Documentación Educativa	% de recursos adquiridos	90%	96%	Satisfactorio
12	Gestión Legal	Departamento Jurídico	% contratos elaborados en el tiempo establecidos	80%	85%	Satisfactorio
13	Libre acceso a la información	Responsable de OAI	% de información suministrada de las solicitadas	95%	100%	Satisfactorio
14	Gestión Administrativa / Archivo y correspondencia	Encargado(a) de Archivo y correspondencia	% de correspondencias despachadas en el tiempo previsto	90%	100%	Satisfactorio

15	Gestiónde finanzas / Gestión de pagos a programas formativos	Encargado de Gestión de Pagos	Cantidad de días de procesamiento de expedientes / cantidad de expedientes	16 días	9 días	Satisfactorio
16	Gestión de Compras	División de Compras y Contrataciones	% de cumplimiento y servicios recibidos de acuerdo a los requisitos	85%	82.85%	Insatisfactorio
17	Comunicaciones	Departamento de Comunicaciones	% de actividades cubiertas versus las solicitadas	80%	100%	Satisfactorio
			% de actividades publicadas en la Web, redes sociales y boletines de Inafocam versus las actividades cubiertas	90%	100%	Satisfactorio
18	Gestión de TI	Departamento de Tecnología de la Información	% cumplimiento plan Mantenimiento preventivo equipos de informática	95%	100%	Satisfactorio
			Mantenimiento de software	95%	77.8%	Insatisfactorio
			Mantenimiento del Data Center	95%	100%	Satisfactorio
			% Requerimientos de TI atendidos y solucionados	95%	100%	Satisfactorio
19	Investigación Evaluación	Departamento de Investigación	% Satisfacción participantes con el programa	85%	97%	Satisfactorio
			% Contenidos impartidos	90%	90%	Satisfactorio
20	Servicios Generales	Departamento de Servicios Generales	% Cumplimiento de los programas de mantenimiento preventivo de transporte	90%	70.5%	Insatisfactorio
			% cumplimiento programa de mantenimiento preventivo a la infraestructura y equipos	90%	100%	Satisfactorio

