



REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2022



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



inafocam
Instituto Nacional de Formación
y Capacitación del Magisterio

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2022



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



inafocam
Instituto Nacional de Formación
y Capacitación del Magisterio

TABLA DE CONTENIDOS

Presentación.....	5
I. Resumen Ejecutivo.....	7
II. Información institucional.....	12
1.1 Marco filosófico institucional.....	12
a. Misión	12
b. Visión.....	12
c. Valores	13
1.2 Base legal	13
1.3 Estructura organizativa	14
1.4 Planificación estratégica institucional.....	16
III. Resultados misionales	21
3.1 Información cuantitativa, cualitativa e indicadores de los procesos misionales.	21
Programas formativos	35
Becas aprobadas	35
Regionales	35
IV. Resultados de las áreas transversales y de apoyo.....	44
4.1 Desempeño Área Administrativa y Financiera	44
4.2 Desempeño de los recursos humanos.....	49
4.3 Desempeño de los procesos jurídicos	53
4.4 Desempeño de la tecnología	54
4.5 Desempeño del sistema de planificación y desarrollo institucional	55
4.6 Desempeño del área comunicaciones	59
V. Servicio al ciudadano y transparencia institucional	62
5.1 Nivel de la satisfacción con el servicio	62
5.2 Nivel de cumplimiento acceso a la información.....	74
5.3 Resultado sistema de quejas, reclamos y sugerencias	74

5.4 Resultado mediciones del portal de transparencia	75
VI. Proyecciones al próximo año	77
VII. Anexos	79
ANEXO A. Tabla 25: Matriz de principales indicadores de Gestión por Procesos	79
ANEXO B. Tabla 26: Matriz Índice de Gestión Presupuestaria Anual (IGP)	81
ANEXO C. Tabla 27. Relación de contratos de programas formativos. Enero-noviembre 2022	82
ANEXO D. Tabla 28. Relación de programas de formación inicial, continua y posgrado. Enero-noviembre 2022.....	120

Presentación

Memoria institucional 2022

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) es el órgano responsable de coordinar la oferta de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal docente en el sector público a nivel nacional, según lo establece el artículo 129 de la Ley General de Educación 66-97.

Para cumplir con su misión, la institución asume los diversos paradigmas y enfoques que promueven una formación docente de calidad, concebida como el conjunto de experiencias y oportunidades diseñadas para el desarrollo progresivo de las competencias que demanda –en el marco de la carrera docente y del aprendizaje a lo largo de la vida– un desempeño profesional efectivo, en cada ciclo, nivel, modalidad, subsistema y/o área curricular del sistema educativo dominicano (artículo 1. Ordenanza 25/2017 que establece el Reglamento del Inafocam).

Sobre la base de estas consideraciones, el Inafocam contribuye al desarrollo de la carrera docente, la cual tiene como propósito formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario, a una nueva generación de docentes para mejorar las competencias de la población estudiantil. Para este fin, ha puesto en marcha diferentes planes, programas y proyectos orientados a honrar su compromiso misional, procurando la articulación de sus estrategias y acciones con las políticas educativas y requerimientos legales y normativos, tales como: Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Pacto Nacional para la Reforma



Educativa 2014-2030, Metas Presidenciales 2020-2024, así como otros acuerdos nacionales e internacionales, junto con el Plan Estratégico del MinerD 2021-2024 y el Plan Estratégico del Inafocam 2021-2024, específicamente lo planteado en sus objetivos estratégicos:

Objetivo 1. Garantizar de manera sostenida y eficaz la actualización continua de los docentes del sistema educativo público preuniversitario, en coherencia y correspondencia de los programas formativos con los marcos normativos y lineamientos del MinerD y del Mescyt.

Objetivo 2. Fortalecer la calidad de la formación docente mediante acciones que dinamicen y motoricen el quehacer institucional, propiciando un desempeño eficiente y eficaz.

Estas líneas estratégicas tienen la intención de fortalecer el desempeño y el desarrollo profesional del docente y los procesos de práctica en el aula, a fin de mejorar la calidad de los aprendizajes y de contribuir al logro de una educación de calidad.

A continuación, se presenta una síntesis de las acciones relevantes ejecutadas por el Inafocam en el período enero-noviembre 2022 para apoyar e impulsar la formación y el desarrollo de la carrera docente. En dicho período el instituto ha logrado un nivel de cumplimiento del 81% en las metas físicas programadas, alcanzando al cierre del presente informe un total de 55,211 becas a 36, 980 beneficiarios, de los cuales 36,510 son docentes de los diferentes niveles, modalidades y áreas curriculares de las 18 regionales educativas del país; y de igual manera, 470 bachilleres se encuentran en proceso formativo en licenciaturas en educación. Para los diferentes programas que ofrece el Inafocam, la inversión del año 2022 fue de RD\$ 1,555,604,067.01.



I. Resumen Ejecutivo

Memoria institucional 2022

Durante el período enero-noviembre del año 2022, el Inafocam trabajó en la formulación, coordinación y ejecución de programas y proyectos contemplados en las políticas educativas relacionadas con la formación y capacitación del magisterio, dando cumplimiento a lo pactado en la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030 y los planes estratégicos tanto del MinerD como del Inafocam, entre otros marcos de política pública.

En el ámbito académico, la formación de docentes de excelencia está alineada con la Resolución 9-2015 del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Conescyt), que fortalece los estándares para la formación docente, y con el convenio de cooperación interinstitucional suscrito entre el MinerD, el Mescyt y el Inafocam. En el periodo objeto de rendición el Inafocam, a través del Departamento de Formación Inicial Docente, obtuvo los siguientes logros:

- 470 bachilleres de alto rendimiento ingresados a la formación docente inicial bajo la Resolución 9-2015 del Conescyt, impactando a nivel formativo el Nivel Inicial, el 1er ciclo de la educación primaria y las diferentes áreas o disciplinas de la educación secundaria (ver Tabla 3).
- 2,057 bachilleres con estipendio, estímulo a la permanencia de los becarios en formación.
- 445 estudiantes del Programa Docentes de Excelencia en diferentes cursos de inglés, según lo establecido en la



Resolución 9-2015 del Conescyt, en relación con el dominio en el idioma inglés que deben poseer los egresados de las licenciaturas en Educación al finalizar sus estudios.

Actualmente el Departamento de Formación Inicial Docente cuenta con 163 cohortes de licenciaturas, para un total de 2,636 bachilleres matriculados en los siguientes programas: 1er. y 2do. ciclo de Primaria, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Matemáticas, Biología, Química, Física, Educación Física e Inglés.

De igual manera, para el año 2022 se ha registrado un total de 574 becarios egresados del Programa Docentes de Excelencia, bajo la Resolución 9-2015 y 10 becarios bajo la Resolución 8-2011.

El Departamento de Formación Continua ha coordinado y dado seguimiento a diversas acciones formativas en este período, orientadas a fortalecer, complementar y favorecer la capacitación de los docentes del sistema educativo público dominicano de las diferentes regionales educativas del país, velando por la calidad de la formación docente y el cumplimiento de los acuerdos contractuales con las instituciones formadoras. Dentro de las diversas acciones coordinadas por este departamento se destacan las siguientes:

- 52,737 becas otorgadas en 54 programas de diplomados, 26 talleres, 8 seminarios y 6 congresos nacionales e internacionales, impactando a 34,506 docentes de los diferentes niveles y modalidades de las 18 regionales educativas del país, en las distintas áreas y competencias transversales curriculares.
- 19,854 becas en diplomados y en el Programa de Formación Construyendo la base de los aprendizajes (CON BASE) impactando a igual número de docentes, según se detalla a continuación:



- 5,722 docentes, en 45 distritos de las 18 regionales educativas, impactados a través del CON BASE, en el marco del acuerdo entre Inafocam, MinerD y el Unicef.
- 9,019 docentes capacitados en programas de áreas curriculares y transversales.
- 4,673 docentes capacitados en programas TIC y en la metodología STEAM.
- 440 colaboradores del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), capacitados en atención integral.
- 32,883 becas a 14,652 docentes para talleres, seminarios y congresos nacionales e internacionales, según se detalla a continuación:
- 8,893 docentes capacitados en programas en áreas curriculares y transversales.
- 1,833 docentes capacitados en programas TIC y en la metodología STEM.
- 3,926 colaboradores del INAIPI capacitados en atención integral mediante estas estrategias.

El Departamento de Posgrado, como parte también del desarrollo profesional docente, muestra durante este período los siguientes logros:

- 2,004 docentes impactados en todas las regionales del país, en 42 programas bajo modalidad presencial, semi presencial y virtual: 13 especialidades, 28 maestrías y un doctorado, dirigidas a la mejora de la gestión pedagógica institucional, en coherencia con la misión, visión y valores institucionales.

Al cierre de este período, este departamento cuenta con 89 cohortes programas de posgrado vigentes, con 3,694 becarios activos. De estos,



22 cohortes corresponden a programas de especialidades, 63 a maestrías y 4 son de doctorados.

A continuación, se presenta un resumen del total de becas otorgadas en el periodo enero-noviembre 2022.

Tabla 1: Resumen de la cantidad de becas otorgadas por modalidad

Departamento	Modalidad	Becas otorgadas	Total
Formación Inicial Docente	Licenciaturas	470	470
Posgrado	Doctorados	43	2,004
	Maestrías	1,298	
	Especialidades	663	
Formación Continua	Diplomados	14,132	52,737
	Construyendo la Base de los Aprendizajes Con Base	5,722	
	Talleres, congresos, cursos y seminarios	32,883	
Todos los departamentos académicos	Todas las modalidades	55,211	

Fuente: Departamentos académicos del Inafocam

En cuanto al monto ejecutado, los pagos realizados incluyen programas vigentes y concluidos durante el período.



Desde la perspectiva de la mejora continua, durante el período enero-noviembre 2022, el Inafocam consolidó los monitoreos y las evaluaciones de los programas formativos que coordina, realizando un total de 217 evaluaciones virtuales (124 diagnósticas y 93 de seguimiento y percepción) a 140 grupos de programas, en las 18 regionales educativas del País, a fin de sistematizar la ejecución de los programas y proporcionar evidencias para la toma de decisiones.

Fueron realizadas además dos (2) Investigaciones y Estudios, referente a la:

- Detección y diagnóstico de necesidades de formación docente de la República Dominicana (publicación en preparación).
- Análisis de las propuestas formativas (estudio interno).



II. Información institucional

Memoria institucional 2022

El Inafocam fue creado mediante el artículo 129 de la Ley General de Educación 66-97 como un órgano descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación (Minerd). Su función es la de coordinar la oferta de formación, capacitación, actualización y desarrollo profesional del personal docente en el ámbito nacional, en articulación con las instituciones de educación superior y otras de carácter científico o cultural, nacionales o extranjeras.

De acuerdo con lo establecido en este marco legal, el Inafocam fue reglamentado bajo la Ordenanza 6-2000 del Consejo Nacional de Educación (CNE), modificada posteriormente por la Ordenanza 5-2004. Actualmente el instituto se rige por la Ordenanza 25-2017, que modifica la 5-2004.

1.1 Marco filosófico institucional

a. Misión

Coordinar y auspiciar la formación, capacitación y actualización del personal docente que requiere el sistema educativo público dominicano, mediante la formulación e implementación de políticas acordes con las demandas y tendencias para una educación de calidad.

b. Visión

Ser una institución modelo en la gestión de políticas de formación docente del sistema educativo dominicano, reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con la calidad, innovación y



excelencia, capaz de potenciar el desarrollo de competencias humanas y profesionales.

c. Valores

Transparencia: Basada en la confianza y la credibilidad que genera el accionar honesto, con objetivos diáfanos, rendición de cuentas y apertura a la revisión pública de lo que somos y hacemos.

Ética: Basada en el respeto a las leyes y normas, así como en garantizar un desempeño transparente y justo, que garantice el acceso equitativo a las oportunidades de formación del personal docente del país.

Liderazgo: Posicionado mediante el reconocimiento público a la renovación de ideas y aplicación de estrategias que promueven la profesionalidad y la participación de todos y que potencian competencias para el desarrollo de la comunidad educativa.

Responsabilidad: Sustentada en el cumplimiento de las normativas y acuerdos dirigidos al uso eficaz del capital humano y financiero, así como a satisfacer las demandas de los grupos de interés internos y externos.

Equidad: Evidenciada en la promoción de la justicia y la igualdad entre todos los colaboradores de la institución, sin ningún tipo de discriminación.

1.2 Base legal

- Constitución de la República Dominicana.
- Ley General de Educación 66-97.
- Ley 498-06 de Planificación e Inversión Pública.

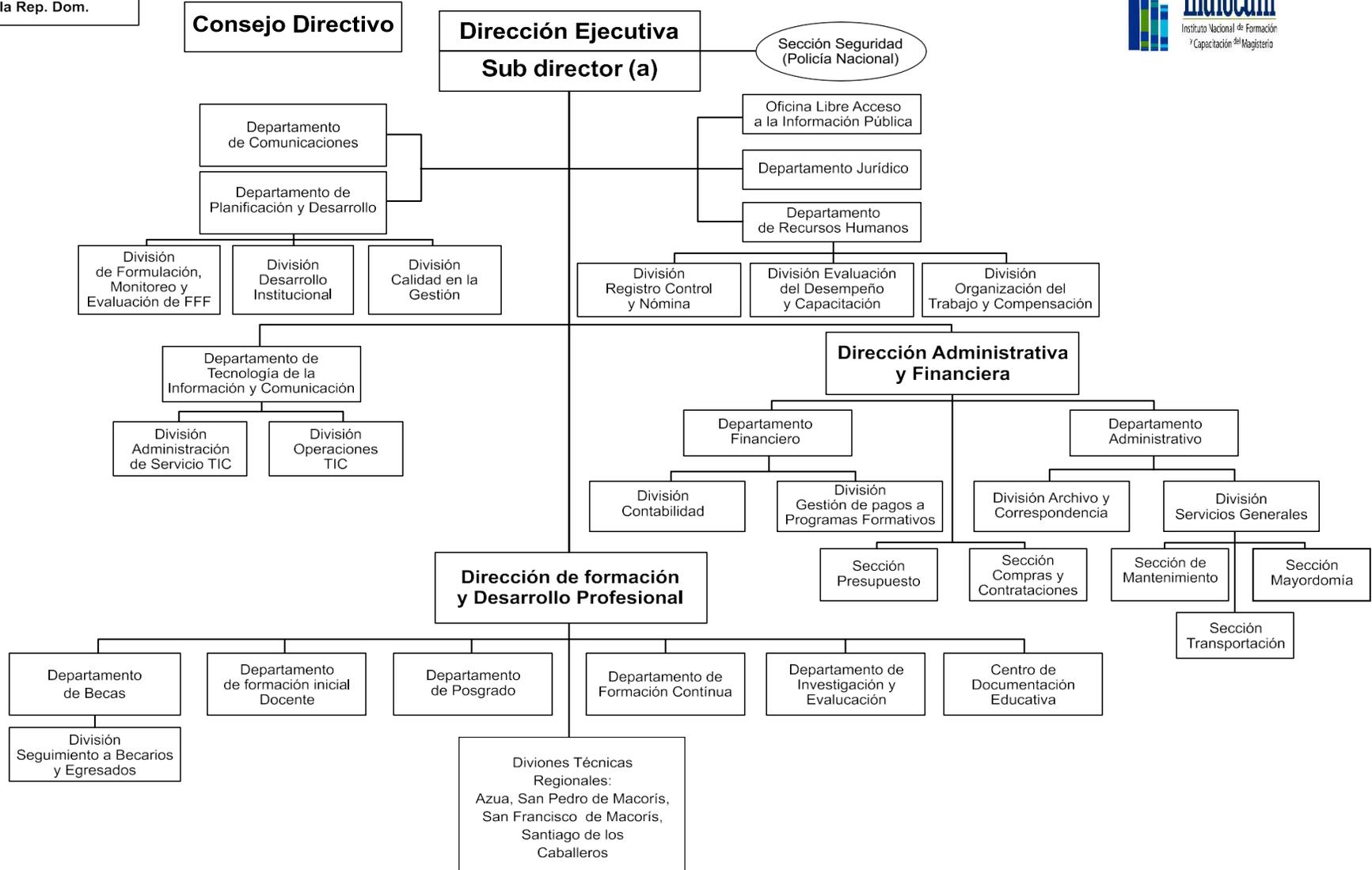


- Ley 1-12, que establece la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.
- Ley Orgánica de la Administración Pública 247-12.
- Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana 2014-2030.
- Decreto 130-05 que aprueba el Reglamento de la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública.
- Decreto 491-07 que aprueba el Reglamento de Aplicación de la Ley 10-07, que instituye el Sistema Nacional de Control Interno y de la Contraloría General de la República.
- Decreto 267-15, que establece el Reglamento para la Organización y el Desarrollo del Sistema Nacional de Monitoreo y Evaluación.
- Ordenanza 3-2013 que modifica la estructura académica del sistema educativo dominicano.
- Ordenanza 25-2017 que establece el Reglamento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y modifica la Ordenanza 5-2004.

1.3 Estructura organizativa

La Estructura Organizativa del Inafocam cumple con la Ley 41-08 de Función Pública, que faculta al Ministerio de Administración Pública (MAP) a evaluar y a proponer las reformas de las Estructuras Orgánica y Funcional de la Administración Pública.





1.4 Planificación estratégica institucional

El Plan Estratégico Institucional 2021-2024 del Inafocam se sustenta en lo establecido en la Ley 498-06 que crea el Sistema Nacional de Planificación e Inversión Pública y su Reglamento de aplicación, en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, en el Pacto Nacional para la reforma educativa, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, principalmente en el ODS 4, que plantea una Educación de Calidad para todos. De todo lo anterior, haciendo énfasis en la formación y desarrollo profesional docente.

En este orden, para la formulación del PEI 2021-2024 se adoptó el enfoque de Planificación Estratégica Orientada a Resultados, el cual nos permite proyectar una imagen futura de la institución en términos de resultados e indicadores a ser alcanzados, como producto de las acciones a realizar. Este enfoque está propuesto en el manual metodológico para la formulación del PEI, elaborado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD).

Con la implementación y puesta en ejecución del PEI 2021-2024 se pretende avanzar hacia la sostenibilidad del sistema de formación y capacitación docente y sus demandas de calidad, situando a la institución como referente en la gestión de políticas de formación docente en el sistema educativo dominicano.

Los Ejes Estratégicos (E.E.), Objetivos Estratégicos (O.E.) y Resultados (R) tienen la intención de fortalecer el desempeño y desarrollo profesional del docente y de los procesos de práctica en el aula, con el fin de mejorar la calidad de los aprendizajes y contribuir al logro de una educación de calidad.



Ejes, objetivos y resultados

Tabla 2: Plan Estratégico Institucional 2021-2024

Eje Estratégico 1: Fortalecimiento de la formación docente en coherencia con los marcos normativos y jurídicos que la sustentan.		
Objetivo estratégico 1.1. Garantizar de manera sostenida y eficaz la actualización continua de los docentes del sistema educativo público preuniversitario, en coherencia y correspondencia de los programas formativos con los marcos normativos, los lineamientos del MinerD y del Mescyt.		
Estrategias	Resultados	Indicadores
1.1.1. Ampliación del acceso, permanencia, pertinencia y promoción de los programas formativos, acorde a las necesidades priorizadas en los distintos niveles, ciclos, modalidades y subsistemas.	Incrementada la inserción de docentes y bachilleres a programas formativos en las áreas: formación inicial, posgrado, continua.	Porcentaje de cobertura de estudiantes matriculados en el programa Docentes de excelencia (licenciaturas)
		Porcentaje de cobertura de docentes integrados en programas de formación continua (diplomados, talleres, cursos, seminarios).
		Porcentaje de cobertura de docentes integrados en programas de posgrado (especialidad, maestrías, doctorados).
1.1.2 Diversificar de manera gradual la oferta académica virtual para	Aumentada la inserción de docentes en	Porcentaje de cobertura de docentes matriculados en programas virtuales.



Eje Estratégico 1: Fortalecimiento de la formación docente en coherencia con los marcos normativos y jurídicos que la sustentan.

programas formativos.	programas formativos virtuales.	
1.1.3 Implementación de un programa contextualizado e integral de formación y desarrollo profesional para docentes en servicio del nivel educativo.	Incrementada la cobertura de centros de educación primaria, a través del programa de formación situada y centrada en el aprendizaje.	<p>Porcentaje de docentes impactados a través de programas de formación continua, situada y centrada en el aprendizaje.</p> <p>Porcentaje de cobertura de centros educativos de educación primaria integrados en el programa.</p>

Objetivo estratégico 1.2. Fortalecer la calidad de la formación docente, mediante acciones que dinamicen y motoricen el quehacer institucional, propiciando un desempeño eficiente y eficaz.

Estrategias	Resultados	Indicadores
1.2.1 Eficientizar el sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación de los programas de formación docente.	Mejorado el desarrollo y ejecución de los programas formativos abiertos desde el Inafocam.	<p>Porcentaje de becarios promovidos en los programas desarrollados por el Inafocam.</p> <p>Porcentaje de satisfacción de los becarios respecto al desarrollo de los programas.</p>



Eje Estratégico 1: Fortalecimiento de la formación docente en coherencia con los marcos normativos y jurídicos que la sustentan.		
	Optimizado el monitoreo y seguimiento a los programas formativos.	Porcentaje de informaciones esenciales y oportunas que favorecen la toma de decisiones.
1.2.2 Investigación y evaluación a los programas formativos.	Optimización de las ofertas formativas	Porcentaje de informaciones esenciales y oportunas que favorecen la toma de decisiones.
1.2.3 Estímulo y reconocimiento al buen desempeño y buenas prácticas de los becarios.	Alcanzados los niveles de logro de aprendizajes de los estudiantes.	Porcentaje de becarios que logra un nivel satisfactorio en su rendimiento académico.
	Mejorado el desempeño de los docentes en buenas prácticas.	Porcentaje de egresados de programas de cuarto nivel coordinados por Inafocam con buenas prácticas evaluadas.

Eje Estratégico 2: Fortalecer la gestión institucional a través de la optimización y actualización de los procesos, basados en la mejora continua.

Objetivo estratégico 2.1. Asegurar una gestión institucional eficiente, actualizada y eficaz, bajo un modelo de gestión ético y transparente.

Estrategias	Resultados	Indicadores
-------------	------------	-------------



Eje Estratégico 2: Fortalecer la gestión institucional a través de la optimización y actualización de los procesos, basados en la mejora continua.

2.1.1. Optimización de la infraestructura tecnológica y sistema de información	Optimizados los servicios, sistemas tecnológicos y de información.	Porcentaje de soluciones tecnológicas implementadas (softwares y herramientas).
2.1.2 Imagen y posicionamiento institucional del Inafocam.	Incrementado el nivel de satisfacción de nuestros clientes internos y externos.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios.
2.1.3 Fortalecimiento del talento humano del Inafocam.	Fortalecido el desarrollo profesional de los colaboradores de la institución.	Porcentaje de colaboradores con acceso a oportunidades de desarrollo profesional en su área de desempeño laboral.
2.1.4 Estandarización y normalización de la gestión institucional.	Asegurada la continuidad de las operaciones del Inafocam.	Porcentaje de cumplimiento de los procesos institucionales.

Fuente: Dpto. de Planificación y Desarrollo



III. Resultados misionales

Memoria institucional 2022

3.1 Información cuantitativa, cualitativa e indicadores de los procesos misionales.

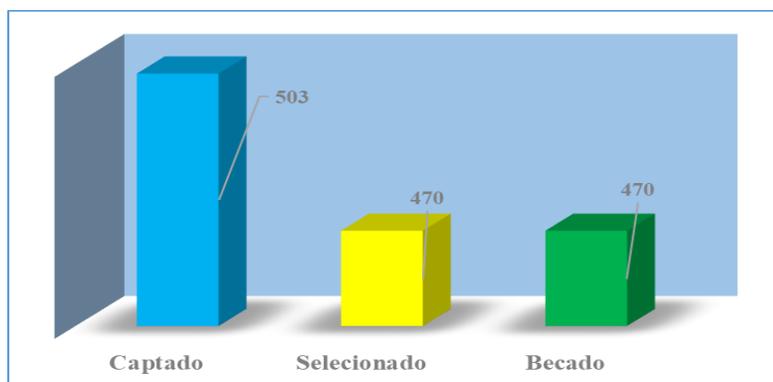
Departamento de becas

El Departamento de Becas tiene la responsabilidad de la divulgación de las ofertas académicas de Formación Inicial y de Posgrado, así como del proceso de captación y selección de los becarios.

Becados en programas de Formación Inicial Docente

En el período enero-noviembre del 2022, a través de este departamento se captaron 503 bachilleres, de los cuales 470 fueron seleccionados para cursar licenciaturas en varias universidades del país, cuyas edades oscilan entre 16 y 25, y que aprobaron las evaluaciones realizadas a través de las pruebas estandarizadas para el ingreso a la carrera docente: la Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA) y la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Gráfico 1: Resumen captación y selección de becarios formación inicial.



Fuente: Dpto. de Becas



Tabla No.3: Captación y selección de becados en formación docente inicial - programas de licenciaturas (enero-noviembre 2022).

Programas de Formación Inicial	Captados	Seleccionados	Becados
Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria	213	205	205
Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria	132	125	125
Licenciatura en inglés orientada a la Enseñanza	56	51	51
Licenciatura en Educación Primaria, Primer Ciclo	43	35	35
Licenciatura en Educación Física	18	17	17
Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria	17	15	15
Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria	14	12	12
Licenciatura en Educación Inicial	10	10	10
Total	503	470	470

Fuente: Dpto. de Becas

Becados en programas de posgrado

Durante este período, en esta área, a través del Departamento de Becas fueron captados 3,335 postulantes, de los cuales 2,004 se becaron en programas de especialidades, maestrías y doctorado.



Gráfico 2: Síntesis captación y selección de becarios de posgrado



Fuente: Dpto. de Becas

Tabla 4: Captación y selección de becarios para programas de posgrado (enero-noviembre 2022)

Programas de Posgrado	Captados	Seleccionados	Becados
Doctorado en Ciencias de la Educación	54	53	43
Maestría en Gestión de Centros Educativos	407	172	169
Maestría En Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Materna	100	70	70
Maestría en Matemática Educativa	152	124	124
Maestría en Gestión de la Educación Física y Deporte	112	88	88
Maestría en Ciencias con Especialidad en Currículo, Instrucción y Tecnología	100	67	67
Maestría en Planificación y Gestión de la Educación	58	50	50
Maestría en Tecnología Educativa	198	114	106
Maestría en Educación Inicial	320	169	163
Maestría en Geografía para Educadores	180	84	84
Maestría en Evaluación Educativa	66	58	58
Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza	56	50	50



Programas de Posgrado	Captados	Seleccionados	Becados
Maestría en Gestión de Instituciones Virtuales	114	56	56
Maestría en Tecnología de la Información y la Comunicación para Docentes	68	47	45
Maestría en Intervención Psicopedagógica (Neuro-Psicología)	61	50	50
Maestría en Ciencias Biología	77	28	28
Maestría en Formación Integral	86	39	39
Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica de la Enseñanza de la Educación Infantil	119	42	42
Maestría en Planificación con Mención en Gestión de la Educación	114	27	27
Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa	76	26	26
Especialidad en Educación Inicial	201	194	184
Especialidad en Educación Ambiental	153	98	98
Especialidad en Tecnología e Innovación Educativa	128	83	81
Especialidad en la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera	41	37	37
Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación	40	33	33
Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad	55	40	38
Especialidad en Educación Inclusiva para la Innovación Curricular y Social en Educación Primaria	69	53	53
Especialidad en Educación, Primer Ciclo Énfasis Lecto Escritura y Matemáticas	41	36	36
Especialidad en Gestión de Centros Educativos	41	41	35
Especialidad en el Nivel Primario, Énfasis Lectura y Escritura	48	24	24
Total	3,335	2,053	2,004

Fuente: Departamento de Becas



Tabla 5: Becarios en programas de posgrado según Regional educativa (enero-noviembre 2022)

Regionales	Becarios
01 - Barahona	100
02 - San Juan de la Maguana	102
03 - Azua	185
04- San Cristóbal	167
05 - San Pedro de Macorís	125
06 - La Vega	75
07- San Francisco de Macorís	65
08 - Santiago	213
09 - Mao	39
10- Santo Domingo II	286
11- Puerto Plata	57
12 - Higüey	78
13 - Montecristi	30
14 – Nagua	36
15- Santo Domingo III	276
16 - Cotuí	07
17- Monte Plata	104
18 - Neyba	59
Total	2,004

Fuente: Dpto. de Becas.



Beneficiarios de los programas de formación continua

Los programas de Formación continua son captados, a través de las direcciones regionales y distritales y el Departamento de Becas se encarga del registro de los participantes en el Sistema SCAT.

Indicador satisfacción al usuario

Para identificar la valoración del servicio que reciben los usuarios que asisten al Departamento de Becas, se aplica el formulario de Satisfacción al Usuario.

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2022, se aplicó un total de 112 encuestas, a igual número de visitantes.

El informe descriptivo de los resultados obtenidos determinó que el nivel de satisfacción por la asistencia recibida es de un 97.03%.

Departamento de formación inicial docente

Este departamento es el responsable de coordinar los programas del nivel académico establecido de “licenciatura en Educación, en sus diferentes perfiles de egreso vigentes, definiéndose la formación básica en la que debe participar el futuro docente antes de incorporarse al sistema educativo dominicano. Dicha formación inicial provee al docente de marcos conceptuales y competencias técnicas para iniciar su desempeño como profesional de la educación” (Ordenanza 25-2017, artículo 3, literal a).

El objetivo de la formación docente inicial es contribuir al fortalecimiento del sistema educativo, mediante la coordinación de las acciones formativas dirigidas a preparar los nuevos docentes, según la cantidad de docentes requeridos y los estándares de calidad definidos en el país.



La formación docente está regulada por la Ley General de Educación 66-97 (artículos 129 y 130), en la Ordenanza 25-2017, en la Resolución 9-2015 del Conescyt, así como en los compromisos definidos en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa (numeral 5.1.1).

Las acciones relevantes realizadas por el Departamento de Formación Inicial Docente de enero a noviembre del 2022 se muestran a continuación:

Ingreso a la formación docente

470 bachilleres han ingresado al programa de becas de grado, representando un 47% de la meta planificada para este periodo, impactando a nivel formativo el Nivel Inicial, el 1er ciclo de la educación primaria y las diferentes áreas o disciplinas de la educación secundaria.

Tabla 6: Becas aprobadas en programas de licenciatura. Enero-noviembre 2022

Licenciaturas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Licenciatura en Biología	102	San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Santo Domingo (10), Puerto Plata (11), Higüey (12) Monte Cristi (13), Nagua (14) Cotuí (16)
Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria	195	Barahona (01), San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), Higüey (12), Santo Domingo (15), Cotuí (16) y Neiba (18)



Licenciaturas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Licenciatura en inglés orientada a la Enseñanza	51	Santo Domingo (10 y 15)
Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria	23	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15)
Licenciatura en Educación Primer Ciclo	25	Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Licenciatura en Educación Inicial	10	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15)
Licenciatura en Educación Física	27	Santo Domingo (10), Cotuí (16)
Licenciatura en Física orientada a la Educación Secundaria	10	Santo Domingo (15)
Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria	15	Santo Domingo (15)
Licenciatura en Ciencia Sociales orientada a la Educación Secundaria	12	Santo Domingo (15)
Total	470	

Fuente: Dpto. de Becas

En la actualidad el Departamento de Formación Inicial Docente cuenta con un total de 163 cohortes, para una matrícula de 2,636 bachilleres, formándose como docentes del Nivel Inicial, 1er y 2do ciclo de la educación primaria, y las áreas de Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Matemática, Biología, Química, Física, Educación Física e Inglés, de la educación secundaria.



Tabla 7: Estudiantes activos y becados en el año 2022. Programa de formación de Docentes de excelencia. Enero-noviembre 2022

Programas	Becarios vigentes al 30 de noviembre 2022	Becados enero-noviembre 2022
Licenciatura en Educación Inicial	67	10
Licenciatura en Educación Primaria, Primer Ciclo	62	35
Licenciatura Educación 2do ciclo de Básica	32	0
Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria.	158	125
Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria.	83	12
Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria.	1083	205
Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria.	235	0
Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria.	190	15
Licenciatura en Educación Física.	279	17
Licenciatura en inglés orientada a la Enseñanza.	357	51
10 programas de licenciaturas	2,636	470

Fuente: Dpto. de Formación Inicial Docente



Tabla 8: Cantidad de becarios por regiones. Programa de formación de Docentes de excelencia. Noviembre 2022

Regiones impactadas	Recintos universitarios	Cantidad de cohortes por IES	Cantidad de Becarios
Santo Domingo	UCSD	103	1,671
	PUCMM-Sto. Dgo.		
	PUCMM-SEDE		
	UNICDA		
	UNAD-STO DGO		
	UNPHU		
	UNAPEC		
	UNEV		
	INTEC		
Cibao Central	UNAD	25	371
	UNISA		
	UCATECI		
Este	UCE	14	212
Sur	UCATEBA	10	226
Nordeste	UTECS	9	126
	UCNE		
Noroeste	UTESA-Dajabón	2	30
Total		163	2,636

Fuente: Dpto. de Formación Inicial Docente

Para favorecer la permanencia de los futuros docentes en su formación, el Inafocam ofrece un estipendio económico, resultado de estudios socioeconómicos que describen la condición social de los becarios de las licenciaturas en Educación. Por ese concepto, reciben el estipendio una población de 2,507 becarios.

Otras acciones relevantes:

- En el período enero-noviembre del 2022, 163 cohortes de programas de licenciatura, en 17 recintos universitarios, han sido



acompañadas, a través de seguimientos virtuales, representando el 100% de lo previsto para el período.

- Realizados seguimientos virtuales a todos los programas, con el objetivo de conocer las estrategias que están implementando las IES a los becarios del Programa Docentes de Excelencia, a fin de abordar los contenidos de los programas, En ese orden, se han acompañado hasta la fecha 97 cohortes en 16 recintos universitarios, representando un 100 % de lo previsto para el año.
- 445 estudiantes del Programa Docentes de Excelencia participan en diferentes cursos de inglés, según lo establecido en la Resolución 9-2015 del Conescyt, que pauta que los egresados de las licenciaturas en Educación posean dominio del idioma inglés y de las TIC.
- 441 nuevos becarios en formación participaron del Programa de Inducción a las licenciaturas en el periodo enero-noviembre 2022.
- Firma de contratos compromiso de 186 becarios de las siguientes licenciaturas: 42 becarios de UCATEBA (Matemática orientada a la Educación Secundaria); 6 becarios de UCATECI (Educación Física orientada a la Enseñanza); 13 becarios de UNICDA (Inglés orientado a la Enseñanza); 27 becarios del INTEC (12 de Matemática orientada a la Educación Secundaria y 15 de Biología orientada a la Educación Secundaria); 36 becarios de PUCMM-Santo Domingo (12 de Matemática orientada a la Educación Secundaria, 11 de Lengua y Literatura orientadas a la Ed. Secundaria y 13 del programa para el 1er.Ciclo del Nivel Primario); 42 becarios de la UCE (16 de Matemática orientada a la Educación Secundaria y 26 de Biología orientada a la Ed. Secundaria); 18 becarios de UCNE (Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria).



- Según muestra la Tabla 9, de enero a noviembre del 2022 han egresado 574 becarios, de programas regidos por la Resolución 9-2015, de las siguientes áreas: Biología orientada a la Educación Secundaria (103 becarios); Matemática orientada a la Educación Secundaria (182 becarios); Química orientada a la Educación Secundaria (102 becarios); Física orientada a la Educación Secundaria (2 becarios); Ciencias Sociales orientadas a la Educación Secundaria (16 becarios); Lengua y Literatura orientadas a la Educación Secundaria (66 becarios); 1er Ciclo del Nivel Primario (44 becarios); 2do Ciclo del Nivel Primario (15 becarios) y Educación Física orientada a la Enseñanza (44 becarios), en las siguientes universidades: PUCMM-Sede, PUCMM-Santo Domingo, UCE, UNPHU, UNAD-Bonao, INTEC, UCNE y UTECO.
- De los planes de estudios todavía regidos por la Resolución 8-2011 del Conescyt, egresaron 10 becarios de las licenciaturas en Matemática y Física (5) y en Biología y Química (5).

Tabla 9: Cantidad de egresados de los programas de formación inicial. Enero-noviembre 2022

Resolución	Licenciaturas (Programas)	Cantidad de egresados	Total
9-2015	Biología orientada a la Educación Secundaria	103	574
	Matemáticas orientadas a la Educación Secundaria	182	
	Química orientada a la Educación Secundaria	102	
	Física orientada a la Educación Secundaria	2	



Resolución	Licenciaturas (Programas)	Cantidad de egresados	Total
	Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria	16	
	Lengua y Literatura orientada a la Educación Secundaria	66	
	Educación Física orientada a la Enseñanza	44	
	1er Ciclo del Nivel Primario	44	
	2do Ciclo del Nivel Primario	15	
8-2011	Matemática y Física	5	10
	Biología y Química	5	
Total		584	

Fuente: Dpto. Formación Inicial Docente

Departamento de posgrado

El Departamento de Posgrado auspicia y coordina la formación de docentes dominicanos del sistema educativo público con programas de cuarto nivel (especialidades, maestrías, doctorados), en respuesta a las necesidades de formación de los niveles educativos y áreas curriculares.

El departamento se articula con las direcciones del Ministerio de Educación, de donde emanan las necesidades de formación; con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, que regula los programas de las instituciones de educación superior (IES) en la República Dominicana y con las propias IES, nacionales e internacionales, las cuales ofrecen y desarrollan programas según demandas.



Para desarrollar eficazmente un programa formativo en el área de posgrado se abordan dos procesos: Uno vinculado a la apertura de nuevos programas, según demandas del MinerD, y otro relacionado con el seguimiento y monitoreo a los programas vigentes. Esto implica, entre otras cosas:

- Detección de necesidades formativas.
- Aprobación de la convocatoria y apertura de los programas formativos por parte de la Dirección Ejecutiva del Inafocam.
- Llamado a las instituciones de educación superior a presentar propuestas formativas, incluyendo presupuesto.
- Evaluación, a través de una rúbrica, de las propuestas remitidas con la aprobación previa del Mescyt.
- Elaboración de consolidados para su aprobación.
- Retroalimentación a las IES sobre mejora y ajustes, según necesidades.
- Desarrollo en las IES del programa, con el acompañamiento y visitas de seguimiento y monitoreo correspondientes.

Las acciones relevantes realizadas por el departamento en el período enero-noviembre 2022 se muestran a continuación.

Aperturas de nuevos programas

Para el período enero-noviembre del 2022 se han becado a 2,004 docentes en todas las regionales del país, en 42 grupos de programas bajo modalidad presencial, semi presencial y virtual. De éstos, 13 son especialidades, 28 maestrías, así como un doctorado, para un 93% de logro al cierre de este período.



Tabla 10: Programas de posgrado. Aperturas enero-novbre. 2022

Programas formativos	Becas aprobadas	Regionales
Doctorado en Educación	43	San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06), Santiago (08), Mao (09), Santo Domingo (10 y 15), Puerto Plata (11) e Higüey (12).
Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza	58	Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), Neiba (18)
Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos	45	San Pedro de Macorís (05), Higüey (12)
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Español como Lengua Materna	39	San Pedro de Macorís (05), Higüey (12)
Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza	50	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15, Monte Plata (17)
Maestría en Geografía para Educadores	41	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15, Monte Plata (17)
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	56	Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), Neiba (18)
Maestría: Matemática Educativa	39	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11).
Maestría: Gestión de Centros Educativos	92	San Cristóbal (04), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11) Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)



Programas formativos	Becas aprobadas	Regionales
Maestría: Tecnología de la Información y la Comunicación	45	Nivel Nacional
Maestría en Gestión de la Física y el Deporte	38	Azua (03)
Maestría en Ciencias con Especialización en Currículo, Instrucción y Tecnología	34	Higüey (12)
Maestría en Educación Inicial	141	Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), San Cristóbal (04), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11), Monte Cristi (13), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17), Neiba (18).
Maestría en Intervención Psicopedagógica	50	04,10,15,18
Maestría en Planificación y Gestión de la Educación	50	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17).
Maestría: Tecnología Educativa	50	Nivel Nacional
Maestría en Innovación Educativa	32	Santiago (08)
Maestría en Currículo, Instrucción y Tecnología	33	San Francisco de Macorís (07)
Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica de la Enseñanza de la Educación Inicial	42	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15) y Monte Plata (17).
Maestría en Planificación con Mención en Gestión de la Educación	27	San Francisco de Macorís (05) e Higüey (12).
Maestría en Geografía para Educadores	43	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15) y Monte Plata (17).
Maestría en Gestión de la Educación Física y el Deporte	50	Barahona (01), Neiba (18)



Programas formativos	Becas aprobadas	Regionales
Maestría en Tecnología Educativa	56	Nivel Nacional.
Maestría en Formación, Integral, Humana y Religiosa.	39	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Maestría en Educación Inicial	31	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Maestría en Gestión de Centros Educativos	32	San Cristóbal (04) y Santo Domingo (15)
Maestría en Lingüística Aplicada a la Lengua Española	31	San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12)
Maestría en Ciencias (Biología)	28	La Vega (06) y Santiago (08)
Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa	26	Puerto Plata (11) y Montecristi (13)
Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiante con Discapacidad	38	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11).
Especialidad en Género y política de Igualdad en Educación	33	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11).
Especialidad: Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera	37	San Pedro de Macorís (05), Higüey (12)
Especialidad Educación Inclusiva para la Innovación Curricular y Social en Educación Primaria	97	Barahona (01), San Cristóbal (04), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Santo Domingo (10 y 15), Puerto Plata (11), Monte Cristi (13), Monte Plata (17).
Especialidad en Educación Inicial	184	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17), La vega (06), Santiago (08), Mao



Programas formativos	Becas aprobadas	Regionales
		(09), Higüey (12), Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), Azua (03), Neiba (18)
Especialidad en Lectoescritura y Matemática	36	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17).
Especialidad en Educación Ambiental	40	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11) y Montecristi (13).
Especialidad en Gestión de Centros Educativos (INAIPI)	35	Santiago (08).
Especialidad en Tecnología e Innovación Educativa	39	Nivel Nacional
Especialidad en Educación Ambiental	33	San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12)
Especialidad en Educación, Primer Ciclo de Primaria Énfasis en Lecto Escritura y Matemática	24	Barahona (01) y Neiba (18)
Especialidad en Educación Ambiental	25	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15) y Monte Plata (17).
Especialidad en Informática con Orientación a la Enseñanza	42	Nivel Nacional
Total	2004	

Fuente: Dpto. de Posgrado

Para la ejecución de los programas de posgrado durante este período se realizaron alianzas con 16 instituciones de educación superior; 13 nacionales y 3 internacionales. A tal fin, se compartieron con ellas los acuerdos de intención para la ejecución de los programas, como base para la elaboración de los correspondientes contratos. Estas IES son las siguientes: Universidad Adventista Dominicana (UNAD), Universidad Católica del Este (UCADE), Pontificia Universidad



Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Abierta para Adultos (UAPA), Universidad Católica de Barahona (UCATEBA), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), Universidad Católica Nordestana (UCNE), Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR), Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP), e Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Luis Heredia Bonetti (IES-LHB). A nivel internacional se establecieron acuerdos con Nova Southeastern University (NSU), con la Universidad de Barcelona (UB) y con la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA). Contando los programas abiertos en años previos, actualmente hay 50 programas y 39 cohortes de posgrado activas, con 3,694 docentes becados en 22 programas de especialidad, 63 de maestría y 4 de doctorados.

Otras acciones relevantes:

- Durante el período analizado han concluido 17 programas de posgrado, para un total de 888 docentes egresados de especialidades.
- Se realizaron además 110 seguimientos virtuales, a través de las plataformas *Zoom*, *Teams*, *Meet*, y otras usadas por las IES, a 73 programas vigentes, para un cumplimiento de un 80.3%.

Departamento de formación continua

Los programas desarrollados desde el Departamento de Formación Continua responden a los lineamientos del MinerD, con los énfasis pedagógicos, curriculares y de desarrollo de las competencias TIC de



la presente gestión educativa, fomentando la innovación, adaptada a los intereses y necesidades de los estudiantes y a la mejora de sus aprendizajes.

Para garantizar la calidad de la formación docente y el cumplimiento de los acuerdos contractuales con las instituciones formadoras, el departamento ha coordinado, monitoreado y dado seguimiento a diversas acciones formativas y programas, orientados a fortalecer, complementar y favorecer la capacitación de los docentes del sistema educativo público dominicano de las diferentes regionales educativas. En el período analizado, estas acciones se distribuyeron de la siguiente forma:

- 52,737 becas en 54 programas de diplomados, 26 talleres, 8 seminarios y 6 congresos nacionales e internacionales, impactando a 34,506 docentes de los diferentes niveles y modalidades de las 18 regionales educativas del país, en las distintas áreas y competencias transversales curriculares.
- 19,854 becas aprobadas en programas de diplomados, así como en el programa de formación situada “Construyendo la Base de los Aprendizajes” (CON BASE), impactando a igual número de docentes.
- 32,883 becas aprobadas a 14,652 docentes capacitados en talleres, seminarios y congresos nacionales e internacionales.

Específicamente, del total de docentes becados en este período:

- 4,366 colaboradores del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi), participaron en el proceso de capacitación en atención integral (diplomados y talleres).
- 6,506 docentes fueron capacitados en programas TIC y de metodología STEAM.



- 5,722 docentes en 45 distritos de las 18 regionales educativas del país, fueron impactados a través del Programa “Construyendo la Base de los Aprendizajes” (CON BASE), en el marco del acuerdo Inafocam-Minerd-Unicef, en su primera etapa.

Tabla 11: Programas de formación continua al 30 de noviembre del 2022

Modalidad	Becarios
Diplomados	14,132
Talleres, congresos y seminarios	32,883
Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje (CON BASE)	5,722
Total	52,737

Fuente: Dpto. de Formación Continua

Otras acciones relevantes:

- Lanzamiento del Programa Nacional de Inducción para Docentes de Nuevo Ingreso (PNI) a fin de capacitar a partir del año 2023 a un total de 22,846 docentes a nivel nacional, con el propósito de brindar un enfoque de autodesarrollo profesional, autoevaluación formativa, tutorías y talleres, para que los nuevos docentes lleven a la práctica lo aprendido en los diferentes niveles y ciclos escolares.
- Realizados 236 seguimientos virtuales y presenciales a 126 grupos de programas de formación continua, para un 100% de la meta programada para este período.



Departamento de investigación y evaluación

El Departamento de Investigación y Evaluación (DIE), acompaña las acciones formativas de los docentes, con el objetivo de asegurar la calidad y eficacia de los programas de formación docente.

A tal fin, mide la ganancia de aprendizaje de los participantes en los programas formativos coordinados por los departamentos de Formación Inicial, Formación Continua y Posgrado, a través de evaluaciones diagnósticas y de salida, antes y después de cursarse dichos programas. Al mismo tiempo, evalúa estos en función de la satisfacción del participante y del desempeño del formador.

Durante el período analizado se realizaron 217 evaluaciones virtuales (124 diagnósticas y 93 de seguimiento y percepción) a 140 grupos de programas, en las 18 regionales educativas:

**Tabla 12: Evaluaciones a programas formativos
Distribución enero-noviembre 2022**

Programas formativos	Cantidad de programas	Evaluaciones diagnósticas	Evaluaciones de seguimiento y percepción del Inafocam
Licenciaturas	75	105	25
Especialidades	15	12	16
Maestría	24	7	26
Diplomados	14		14
Taller	12		12
Total	140	124	93



Programas formativos	Cantidad de programas	Evaluaciones diagnósticas	Evaluaciones de seguimiento y percepción del Inafocam
		217 evaluaciones (213 virtuales y 4 presenciales)	

Fuente: Dpto. de Investigación y Evaluación.

Investigaciones y estudios:

- Detección y diagnóstico de necesidades de formación docente de la República Dominicana (publicación en preparación).
- Análisis de las propuestas formativas (estudio interno).

Además, el DIE ha colaborado con otros departamentos, para las siguientes evaluaciones:

- Encuesta anual 2022 de Satisfacción de la Calidad de los Servicios del Inafocam (Departamento de Planificación).
- Encuesta trimestral del Nivel de Satisfacción de la Comunicación Efectiva (Departamento de Planificación).
- Encuesta del Nivel de Satisfacción de los Usuarios (Departamento de Becas).
- Encuesta de satisfacción del servicio del Centro de Documentación (Centro de Documentación Educativa).
- Encuesta de Satisfacción al ciudadano (Departamento de Planificación).



IV. Resultados de las áreas transversales y de apoyo

Memoria institucional 2022

4.1 Desempeño Área Administrativa y Financiera

Ejecución presupuestaria

Tal como se evidencia en los registros del Sistema de Gestión Financiera (SIGEF), el desempeño financiero al 30 de noviembre de 2022, sobre la ejecución financiera realizada por la institución, fue de **RD\$1,555,604,067.01** para una ejecución del **77.5%** en relación con el presupuesto vigente a la fecha, de un monto de RD\$2,007,205,638.721, correspondiente al periodo citado.

Indicador de la gestión presupuestaria (IGP)

En la evaluación realizada al final del cuarto trimestre, al 30 de noviembre del 2022, el Inafocam cuenta con una calificación de ejecución de un **77.5%**.

Tabla 13: Índice de Gestión Presupuestaria anual (2022)

Cód. Act.	Presupuesto vigente	Ejecución	% desempeño financiero
0001	410,066,711.00	319,407,751.46	78%
0002	367,551,156.62	288,968,147.26	79%
0003	36,662,792.00	36,412,792.00	99%
0004	1,192,924,979.09	910,815,376.29	76%
Total	2,007,205,638.71	1,555,604,067.01	77.5%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera



Compras y contrataciones

En el periodo analizado la Sección de Compras y Contrataciones del Inafocam, ejecutó 92 requerimientos institucionales, clasificados en las diferentes modalidades de compra (compra menor, compras por debajo del umbral, comparación de precios, y de excepción).

Tabla 14: Clasificación de compras por modalidad.
Enero-noviembre del 2022

Modalidad	Cantidad de Procesos	Monto Por Contratos
Compras Menores	22	10,073,899.54
Compras por Debajo del Umbral	66	4,248,240.35
Comparación de Precio	1	2,763,961.20
Procesos de Excepción	3	600,012,727.00
Total, general	92	617,098,828.09

Fuente: Portal transaccional de Compras Dominicanas.

En cumplimiento con lo requerido en la Ley 488-08 que establece el régimen regulatorio para el desarrollo y competitividad de las MIPyMES, y específicamente en los decretos 164-13 y 370-15, de apoyo a este sector económico, el Inafocam ha destinado un 15.58% del total de sus compras al renglón de MIPyMES, personas físicas y mujeres, con un monto de contrataciones adjudicadas por un valor de \$96,125,766.00.



**Gráfico 3: Compras del Inafocam según tipo de empresa.
Enero-noviembre 2022**



Fuente: Portal transaccional de Compras Dominicanas.

Por otra parte, el indicador del portal SISCOMPRAS (enero-diciembre 2022) se encuentra en un rango de un 89.16%.

**Gráfico 4: Puntuación del Inafocam en SISCOMPRAS.
Enero-noviembre 2022**



Fuente: Siscompras (DGCP)



Relación de cuentas por pagar a proveedores académicos.

Al 30 de noviembre del 2022, el Inafocam tiene pendiente el pago de RD\$43,538,373.71 a proveedores académicos, según el detalle que sigue:

Tabla 15: Relación de cuentas por pagar a proveedores académicos al 30 de noviembre 2022

Proveedor	Valor RD\$
Universidad Adventista Dominicana	395,640.00
Universidad Adventista Dominicana	434,520.00
Universidad Adventista Dominicana	363,760.00
Instituto Cultural Dominicano Americano	39,045.60
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	94,380.00
Universidad Adventista Dominicana	168,000.00
Universidad Instituto Cultural Dominicano Americano	159,085.20
Universidad Instituto Cultural Dominicano Americano	45,171.60
Instituto Cultural Dominicano Americano	244,398.00
Instituto Cultural Dominicano Americano	143,938.80
Universidad Pedro Henríquez Ureña	175,809.00
Universidad Católica Tecnológica de Barahona	522,648.00
Fundación Universidad Católica Tecnológica de Barahona	648,600.00
Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales	658,000.11
Instituto Superior de Estudios, Especializados y Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luis Heredia Bonetti	960,000.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	29,400.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	50,000.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	80,000.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	19,800.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	38,800.00
Fundación Inicia Educación	950,000.00
Universidad Central del Este	283,820.00
Universidad Central del Este	207,456.00
Universidad Central del Este	138,304.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	239,760.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	120,960.00



Proveedor	Valor RD\$
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	80,640.00
Universidad Central del Este	1,104,000.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	51,000.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	80,000.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	12,600.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	21,000.00
Universidad Nacional Evangélica	217,800.00
Universidad Nacional Evangélica	145,200.00
Universidad Nacional Evangélica	270,000.00
Universidad Nacional Evangélica	160,320.00
Universidad Tecnológica de Santiago	718,000.00
Universidad Tecnológica de Santiago	678,000.00
Universidad Tecnológica de Santiago	1,391,400.00
Fundación INCE	1,188,000.00
Universidad Católica de Santo Domingo	48,000.00
Fundación Latinoamericana Educación e Innovación FLEI	1,641,600.00
Fundación Latinoamericana Educación e Innovación FLEI	1,094,400.00
Universidad Católica de Santo Domingo	64,800.00
Cacatú Inversión Social Creativa	4,100,000.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	157,200.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	395,720.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	72,080.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	106,920.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	593,580.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	104,800.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	108,120.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	25,380.00
Fundación Patria para el Desarrollo Integral y Comunitario	2,517,994.44
Fundación Patria para el Desarrollo Integral y Comunitario	1,678,662.96
Universidad Tecnológica de Santiago	900,000.00
Universidad Abierta Para Adultos	968,200.00
Universidad Abierta Para Adultos	1,012,100.00
Universidad Abierta Para Adultos	1,011,500.00
Universidad Abierta Para Adultos	1,096,200.00
Universidad Abierta Para Adultos	657,720.00



Suplidor	Valor RD\$
Universidad Abierta Para Adultos	611,520.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	53,760.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	158,640.00
Universidad Abierta Para Adultos	468,720.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	71,280.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	80,640.00
Universidad Abierta Para Adultos	994,700.00
Universidad Abierta Para Adultos	761,460.00
Universidad Abierta Para Adultos	988,800.00
Universidad Abierta Para Adultos	974,400.00
Universidad Abierta Para Adultos	1,108,800.00
Universidad Abierta Para Adultos	974,400.00
E&E Consultores y Asesores S.R. L	1,200,000.00
Universidad Abierta Para Adultos	974,400.00
Universidad Abierta Para Adultos	745,920.00
Universidad tecnológica del Cibao Oriental	121,200.00
Universidad Nacional Evangélica	174,420.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	80,800.00
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	136,800.00
Universidad Adventista Dominicana	289,680.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	260,000.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	285,400.00
Instituto Tecnológico de Santo Domingo	338,400.00

Fuente: Dpto. Financiero

4.2 Desempeño de los recursos humanos

El Departamento de Recursos Humanos es el responsable de diseñar y ejecutar los procesos de administración de personal, según los lineamientos trazados por la Ley de Función Pública 41-08, con el objetivo de garantizar recursos humanos idóneos, capacitados y motivados para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Para un mejor desarrollo de sus funciones, el departamento está dividido en los subsistemas que se detallan a continuación.



Organización y trabajo

El Inafocam ha recibido la visita diagnóstica de analistas del MAP, quienes hicieron un levantamiento preciso de las funciones de Recursos Humanos y de los diferentes subsistemas institucionales.

Actualmente el Inafocam cuenta con una nueva estructura organizacional resultado de la creación de una nueva área, la Sección de Presupuesto, la cual está en funcionamiento. Esto requirió a su vez la actualización del Manual de Cargos, para formalizar y facilitar el conocimiento de las tareas y responsabilidades del colaborador.

Gestión de empleo

En el período enero-noviembre del 2022, se mantiene el uso del Sistema de Administración de Servidores Públicos (SASP), mediante el cual se llevan a cabo el proceso de pago de nómina, validado por el Ministerio de Administración Pública (MAP).

En cuanto al ausentismo y la rotación, se utiliza el sistema de ponche *Finger Technologic*, mediante el cual se ha obtenido el siguiente promedio en el período analizado:

- Ausentismo promedio: 3.4%
- Rotación promedio: 5.7%

Por otra parte, en la institución el 54.58% de los puestos están ocupados por mujeres, y el 42.62% por hombres, tal y como se presenta a continuación:



Tabla 16: Sexo por grupo ocupacional

Sexo por grupo ocupacional	Cantidad	Porcentaje
Femenino	115	55.69%
Confianza	01	0.86%
I	13	11.30%
II	40	34.78%
III	25	21.73%
IV	18	15.65%
V	18	15.65%
Masculino	119	44.31%
Confianza	02	1.83%
I	48	44.03%
II	19	17.43%
III	15	13.76%
IV	10	9.17%
V	15	13.76%
Total	224	100%

Fuente: Dpto. de Recursos Humanos

Gestión de las compensaciones y beneficios

La escala salarial del Inafocam, aprobada y revisada por el MAP permite llevar a cabo el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la Ley 105-13 sobre la Regulación Salarial del Estado



Dominicano, de acuerdo con los niveles jerárquicos y de complejidad de cada puesto.

Gestión del rendimiento

En el 2022 se ha llevado a cabo la gestión de los acuerdos del desempeño, que promueve el cumplimiento de metas y la valoración del rendimiento del servidor público en el desempeño de su puesto de trabajo, así como su impacto en el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales o del área a la que pertenece.

En la actualidad el Inafocam se encuentra en la primera etapa de los acuerdos de desempeño, por la cual se han comprometido 251 colaboradores, firmando su compromiso con el cumplimiento de acciones y tareas que avalen su desempeño, y acordando cumplir sus metas para un consolidado de fin de año exitoso. También se realizaron los acuerdos de desempeño con un total de 15 colaboradores de nuevo ingreso.

En noviembre de cada año en la institución se realiza la evaluación del desempeño, con la finalidad, no solo de medir el cumplimiento de los objetivos propuestos durante el periodo evaluado, sino de visualizar e identificar oportunidades de desarrollo en todos los colaboradores, independientemente de la función que desempeñen.

Gestión del desarrollo

En el período enero-noviembre del 2022 se ha atendido la capacitación y profesionalización de los colaboradores, conscientes de su impacto en la actividad productiva institucional, además del progreso personal que genera, beneficiando sus relaciones laborales y sociales.



**Tabla 17: Plan de capacitación interna enero-noviembre 2022
desarrollado por el Inafocam**

Modalidad formativa	Cantidad de personas
Licenciatura	6
Maestría	7
Talleres y cursos	506
Total	519

Fuente: Dpto. De Recursos Humanos/Plan de capacitación 2022

Gestión de las relaciones laborales y sociales

En el marco de la gestión de las relaciones laborales y sociales, el Inafocam ha designado una representante en la comisión de personal, según comunicación al MAP.

Por otra parte, el seguro complementario que ofrece el Inafocam a través de la ARS Universal, ha registrado, de enero a noviembre del 2022, novedades de inclusión al plan de salud complementario, gestionando 20 solicitudes de titulares y de 27 dependientes. En total, 22 nuevos afiliados y un total de 9 exclusiones.

4.3 Desempeño de los procesos jurídicos

El Departamento Jurídico es responsable de brindar asesoramiento en este ámbito a la Dirección ejecutiva de la Institución, así como de elaborar los contratos y/o convenios solicitados por las áreas académicas del Inafocam, mediante acuerdos de intención convenidos y pactados con las Instituciones de Estudios Superiores (IES). Este departamento es responsable, igualmente, de la elaboración de los contratos solicitados por los departamentos administrativos, con el



propósito de colaborar de manera efectiva con la ejecución presupuestaria de la institución, según las leyes establecidas por el Estado Dominicano.

En el período enero-noviembre del 2022 fueron elaborados 191 contratos de programas formativos (ver anexo C).

4.4 Desempeño de la tecnología

Durante el periodo analizado el Inafocam ha velado por la mejora de los servicios y plataformas tecnológicas de la institución, a fin de optimizar los procesos, de acuerdo con los lineamientos institucionales establecidos.

Para un mayor control y seguridad de la información, se han creado carpetas en los servidores institucionales para la organización de la información de los diferentes departamentos, conservándose en un *back-up* (copia de seguridad o respaldo) local y nube.

Se concluyó además con la configuración del sistema de seguridad perimetral (Forigaste) integrado a la red de datos.

Otras acciones relevantes del período analizado son las siguientes:

- 1,904 tickets de los colaboradores de la institución, de solicitud de soporte de la mesa de servicio TIC del Inafocam. Cada servicio es asignado de acuerdo con las competencias profesionales de cada integrante del departamento.
- Capacitación de 6 colaboradores del departamento en manejo de Excel, a fin de fortalecer y mejorar su desempeño.
- Incremento de la participación de mujeres en el área TIC institucional. Actualmente el departamento cuenta con dos colaboradoras que se desempeñan de acuerdo con sus funciones



y competencias profesionales en el área (analista de soporte técnico y soporte técnico en redes).

- Recertificación por la Nortic A3. Alcanzados 2.5 puntos en los indicadores del iTICge. }
- Los resultados del Inafocam en el índice de uso de las TIC e implementación del gobierno electrónico (iTicge), según las mediciones registradas, indican que la institución se encuentra en los siguientes rangos:
 - Posición 167 en ranking.
 - 42.38% de implementación del e-Gobierno.
 - 48.00% de desarrollo de e-Servicios.
 - 55.60% de uso de las TIC.
 - 79.68% de avance en o-GOB.

En promedio, el Inafocam registra un 56.42% de cumplimiento, obteniendo el color rojo en el reporte del iTICge.

4.5 Desempeño del sistema de planificación y desarrollo institucional

De conformidad con la Resolución 14-2013 del Ministerio de Administración Pública (MAP) que aprueba los modelos de Estructura Organizativa de las Unidades Institucionales de Planificación y Desarrollo, a continuación, se detallan los principales resultados del año 2022 para cada una de sus áreas:

Como parte del Desarrollo Organizacional se realizó un análisis ergonómico en todas las oficinas que permite identificar las condiciones de salud y seguridad laboral existentes. Igualmente, se aplicó la encuesta de clima organizacional al 90% de los colaboradores, a fin de medir su percepción sobre las condiciones



organizativas para el desempeño de su trabajo, alcanzando un nivel de satisfacción de los colaboradores internos de un 84%.

Resultados de la norma básica de control interno (NOBACI)

El Inafocam, consciente de la importancia del control interno en la gestión y administración de los procesos, y en cumplimiento de las normativas vigentes, desde el mes de junio del año 2022, ha implementado las dos primeras etapas de la norma: ambiente de control, así como también valoración y administración de riesgos, sumando a la fecha 35.71% de la norma aprobada.

Resultados de los sistemas de calidad

El Inafocam, institución certificada bajo los estándares de la norma ISO 9001:2015, posee un sistema de gestión de la calidad (SGC) que favorece la interrelación eficaz de los procesos, contribuyendo al logro de los objetivos, tanto estratégicos como de dicho sistema.

En el período enero-noviembre del 2022, entre las actividades más relevantes realizadas en este ámbito, se encuentran las siguientes:

- Nueva conformación del Comité de Calidad institucional, para integrar a personal de nuevo ingreso.
- Carta Compromiso al Ciudadano, elaborada conforme con los nuevos requerimientos MAP. Actualmente en calendarización del procedimiento para su divulgación y aprobación.
- Actualización de la Guía de Autodiagnóstico CAF con miras a una futura postulación al Premio Nacional a la Calidad 2023. De ahí se desprendió el Plan de Mejora Institucional-CAF y el informe del nivel de cumplimiento de la Guía de Autoevaluación CAF.
- Capacitación en Auditoría Interna bajo la Norma ISO19011:2018 & ISO9001: 2015 de 18 colaboradores del Inafocam, para



- desarrollar las competencias requeridas, así como ampliar y fortalecer el equipo de auditores internos de la institución.
- Taller realizado de inducción a la Norma ISO9001:2015 y al compromiso que implica, para los colaboradores de nuevo ingreso.
 - Taller para reforzar la Gestión de Riesgo, para encargados departamentales y personal que colabora en dicho proceso.
 - Programa de Auditorías Internas cumplido mediante auditorías a 13 procesos del Sistema de Gestión, a fin de determinar su nivel de conformidad con el SGC (los de la Norma ISO 9001:2015; los legales, y los regulatorios y contractuales).
 - Auditoría Externa para la Recertificación ISO 9001:2015 por la Empresa Internacional QMS Global (*Management Systems Certification*) realizada en abril del 2022, comprobándose que los procesos desarrollados en la institución cumplen con los requerimientos establecidos en la citada norma ISO.
 - Respecto al cumplimiento de los requisitos del Sistema de Monitoreo de Administración Pública (SISMAP), la institución cuenta con un 85.73% sobre el cumplimiento del indicador:

**Tabla 18: Indicadores de avance del Inafocam
SISMAP, 2022**

Indicador	Porcentaje
Autoevaluación CAF	100%
Plan de mejora CAF	80%
Estandarización de los procesos	100%
Carta Compromiso Ciudadano	59%
Transparencia de las informaciones de servicios y funcionarios	100%
Monitoreo de la calidad de los servicios	100%



Indicador	Porcentaje
Autoevaluación CAF	89%
Plan de mejora CAF	80%
Estandarización de los procesos	100%
Carta Compromiso Ciudadano	100%
Transparencia de las informaciones de servicios y funcionarios	100%
Monitoreo de la calidad de los servicios	80%
Índice de satisfacción ciudadana	0%
Nivel de administración de carrera administrativa	100%
Planificación de recursos humanos	80%
Estructura organizativa	92%
Evaluación de desempeño por resultados y competencias	92%
Plan de capacitación	92%
Asociación de servidores públicos	80%
SISTAP	100%
Institucionalización del régimen ético-disciplinario de los servidores públicos en 100% del personal	79%
Fortalecimiento de las relaciones laborales	59%
Encuesta de clima laboral	100%

Fuente: Dpto. Planificación y Desarrollo

Desempeño de los procesos institucionales

El desempeño de los 23 procesos institucionales (estratégicos, académicos y de apoyo) se mide a través de indicadores de gestión, monitoreados, de acuerdo con su frecuencia, mensual, trimestral,



cuatrimestral, semestral y anualmente, con el objetivo de cumplir las metas establecidas. En el período enero-noviembre 2022, los 53 indicadores hábiles para medirlo muestran los siguientes resultados:

Tabla 19: Desempeño de los procesos del Inafocam

Resumen general. 2022

Resultados	Indicadores	Promedio (%)
Satisfactorio	43	81%
Insatisfactorio	10	19%
Total	53	100%

Fuente: División de Calidad

El cumplimiento general de los indicadores de desempeño de los procesos tanto estratégicos, operativos, como de apoyo, es satisfactorio solo a un 81% para el período analizado, debido a la omisión de reportes de indicadores, por el desconocimiento del personal de nuevo ingreso en varias áreas, específicamente, la administrativa y financiera.

4.6 Desempeño del área comunicaciones

Durante el periodo enero-noviembre del 2022 el Departamento de Comunicaciones dio cobertura a 290 actividades desarrolladas por la institución en todo el territorio nacional, tanto presenciales como virtuales e híbridas, conjuntamente con la difusión de cinco trabajos noticiosos publicados en medios externos. Adicionalmente se elaboraron otros 162 productos comunicacionales, para un total de 452 servicios. Esto significó un soporte de redacción y audiovisual de más de 300 publicaciones, 3,300 fotografías y 38 videos, brindados a 401 requerimientos hechos por las áreas institucionales.



En lo que respecta a las redes sociales del Inafocam (YouTube, Twitter, Facebook e Instagram), durante el mismo período se contabilizó un total consolidado de 69,992 seguidores, lo que representa un incremento del 13.1%.

Conjuntamente con lo anterior, otras acciones realizadas por el departamento durante el periodo analizado son las siguientes:

- Diseño y diagramación de documentos institucionales, como la Memoria Institucional 2021 y preliminar de políticas institucionales (Tecnología de la Información).
- Elaboración de dos boletines informativos.
- Brochure informativo- Direccionamiento del Inafocam.
- Diseño de volantes- Comité de Seguridad y Salud Ocupacional del Inafocam.
- Reestructuración y rediseño de formularios y formatos de diferentes departamentos del Inafocam (recetario del consultorio médico, solicitud de afiliación a la asociación de servidores públicos, recibo de combustible).
- Diseño de 148 efemérides para las redes sociales.
- Diagramación de notas para las redes y el portal.
- Correo y portal institucional: publicaciones y *banner* para becas; diseños conmemorativos para correos institucionales; diseño de calendarios de cumpleaños de los colaboradores.
- Prensa: Diseño de arte para nota de prensa; diagramación de convocatorias para los periódicos.
- *Banner* para el portal del Plan Lea.



- Logos: del aniversario institucional; creación del logo de la Asociación de Servidores Públicos del Inafocam.
- Otros servicios institucionales (tarjetas de presentación; fichas de vehículos; rediseño de arte del Buzón de sugerencias; distintivos para mesa de reuniones de la Dirección Ejecutiva; diseño del *t-shirt* del Inafocam; diseño de placas de reconocimiento; arte con frases del día).
- Elaboración, edición y actualización de los videos que se difunden en la pantalla del área de recepción.



V. Servicio al ciudadano y transparencia institucional

Memoria institucional 2022

5.1 Nivel de la satisfacción con el servicio

La búsqueda de la excelencia es pilar del Inafocam, y la satisfacción del cliente (usuario), tanto interno como externo, elemento fundamental en esa búsqueda.

Nivel de satisfacción clientes externos

A fin de mantener y mejorar continuamente la calidad del servicio prestado por el Inafocam desde las diferentes áreas, se aplican encuestas que nos permiten determinar el grado de satisfacción de los clientes externos, y a partir de este adoptar mejoras de lugar. los resultados de las mediciones realizadas en el período analizado son:

Tabla 20: Nivel de satisfacción de los clientes externos al Inafocam. Enero-noviembre 2022

Encuesta	Nivel de satisfacción
Satisfacción de los usuarios – Centro de Documentación Educativa	94.9%
Satisfacción de los usuarios en relación con la calidad de los servicios - Departamento de Investigación y Evaluación	89%
Promedio general	91.95 %

Fuente: Dpto. de Investigación y Evaluación/ Dpto. de Becas/ Centro de Documentación Educativa



Entre enero y noviembre del 2022, el Departamento de Investigación y Evaluación midió, de igual manera, la satisfacción de los becarios de los programas de especialidades y maestrías, así como de diplomados y talleres, alcanzando un promedio general de un 96% según se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 21: Porcentaje de satisfacción de los participantes en especialidades y maestrías. Enero-noviembre 2022

Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Especialidades y maestrías				
Especialidad en Educación Primer Ciclo (Énfasis en Lectoescritura y Matemática).	Seguimiento Final	UTESUR	Azua (03)	99%
Especialidad en Educación Primer Ciclo (Énfasis en Lectoescritura y Matemática).	Seguimiento Final	UCATECI	San Cristóbal (04)	98%
Especialidad en Formación Integral, Humana y Religiosa.	Seguimiento Final	UCATEBA	Santiago (08)	98%
Maestría en Currículo Y Desarrollo del Aprendizaje.	Seguimiento Inicial	POVEDA	Santo Domingo (10,15)	93%



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación.	Seguimiento Inicial	UASD	Azua (03)	98%
	Continua			
	Seguimiento Final			
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española.	Seguimiento Inicial	UASD	San Juan de la Maguana (02)	98%
Maestría en Artes y Educación Interpersonal.	Seguimiento Inicial	UDIMA	Cotuí (16)	99%
Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación.	Seguimiento Final	INTEC	Santo Domingo (14,15)	94%
Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación.	Seguimiento Final	INTEC	Higüey (12)	89%
Especialidad en Informática y Tecnología Educativa.	Seguimiento Final	UAPA	Santo Domingo (14,15)	93%



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Especialidad en Matemática con Orientación a la Enseñanza.	Seguimiento Final	UAPA	Santo Domingo (14,15)	97%
Especialidad en Informática y Tecnología Educativa.	Seguimiento Final	ISEECH-LHB	Santo Domingo (14,15)	93%
Maestría en Evaluación Educativa.	Seguimiento Inicial	INTEC	San Juan de la Maguana (02)	97%
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Materna.	Seguimiento Inicial	PUCMM	San Pedro de Macorís (05)	97%
Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza.	Seguimiento Inicial	PUCMM	San Pedro de Macorís (05)	97%
Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad.	Seguimiento Inicial	PUCMM	Mao (09)	97%
	Continua			



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación.	Seguimiento Inicial	INTEC	Puerto Plata (11)	96%
	Continua			
	Seguimiento Final			
Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos.	Seguimiento Inicial	CEF(UDIMA)	San Pedro de Macorís (05)	92%
Maestría en Gestión de Centros Educativos.	Seguimiento Inicial	UNAD	Santiago (08)	93%
Maestría en Matemática Educativa.	Seguimiento Inicial	UAPA	Santo Domingo (14,15)	98%
Maestría en Geografía para educadores.	Seguimiento Inicial	UASD	Santo Domingo (14,15)	97%
Especialidad en Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera.	Seguimiento Inicial	UNAD	Santiago (08)	97%
Maestría en Tecnología de la	Seguimiento Inicial	UASD	La Vega (06)	98%



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Información y la Comunicación para docentes.				
Especialidad en Lectura, Escritura y Matemáticas, Primer Ciclo.	Seguimiento Final	ISESP	San Cristóbal (04)	97%
Maestría en Gestión de la Educación Física y el Deporte.	Seguimiento Inicial	UASD	Azua (03)	98%
Maestría en Educación Inicial.	Seguimiento Inicial	UAPA	Santo Domingo (10,15)	97%
Maestría Intervención Psicopedagógica.	Seguimiento Inicial	UAPA	San Cristóbal (04)	97%
			Santo Domingo (10,15)	
Maestría en Ciencias con Especialización en Currículo, Instrucción y Tecnología.	Seguimiento Inicial	UCADE	Higüey (12)	98%
Maestría en Educación Inicial.	Seguimiento Inicial	Unicaribe	Neyba (18)	99%



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Maestría en Gestión de Centros Educativos.	Seguimiento Inicial	UAPA	Santo Domingo (10,15)	99%
Maestría en Tecnología Educativa.	Seguimiento Inicial	UTESA	Nacional	96%
Maestría en Educación Inicial.	Seguimiento Inicial	Unicaribe	Monte Plata (17)	92%
Maestría en Innovación Educativa.	Seguimiento Inicial	INTEC	Santiago (08)	95%
Maestría en Lingüística Aplicada a la Lengua Española, Nivel Secundaria.	Continua	UCNE	Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), Azua (03), Neyba (818)	98%
Promedio de especialidades y maestrías				96%

Fuente: Dpto. de Investigación y Evaluación



Tabla 22: Porcentaje de satisfacción de los participantes en diplomados y talleres. Enero-noviembre 2022

Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Diplomados y talleres				
Diplomado Experiencias Lúdicas en el nivel Inicial.	Seguimiento	UNIBE	Santo Domingo (10,15)	97%
Diplomado Manejo de Prácticas para el Uso de Laboratorios de Ciencias en el Nivel Secundario.	Seguimiento	Loyola	San Cristóbal (04)	95%
Taller Rol del Orientador y Psicólogo en los Centros Educativos.	Seguimiento	UCE	08 en Santiago	96%
Taller formas creativas y Gamificadas de evaluación.	Seguimiento	Centro de Altos Estudios	Santo Domingo (10,15)	98%



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa.	Seguimiento	ISPFB	Santo Domingo (10,15)	96%
Diplomado Neuroeducación y Trastorno Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	Seguimiento	CACATÚ	Neyba (18)	97%
Diplomado Evaluación por Competencias y Gestión Liderazgo Efectivo.	Seguimiento	CODOFU	Barahona (01)	97%
			San Juan de la Maguana (02)	
Diplomado Innovación Educativa y Herramienta de Gamificación para Docentes de Educación Artística.	Seguimiento	Filarmonía	Santo Domingo (10,15)	94%



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Taller GeoGebra.	Seguimiento	FDSL	A Nivel Nacional	93%
Taller Rol del Orientador y Psicólogo en los Centros Educativos.	Seguimiento	UCE	Cotuí (16)	95%
Taller Metodología de Aprendizaje y Colaboración. SCAT 635	Seguimiento	A100%	Santo Domingo (10,15)	97%
Taller Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online.	Seguimiento	Centro de Altos Estudios	San Pedro de Macorís (05)	99%
Diplomado Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje.	Seguimiento	FUNANART	Santo Domingo (10,15) Monte Plata (17)	95%
Diplomado Investigación Acción.	Seguimiento	UNAD	San Cristóbal (04)	91%



Programa	Actividad	Universidad	Regional	%
Diplomado Implementación de Secuencias Didácticas de Lengua Española, Segundo Ciclo, Nivel Primario.	Seguimiento	PUCMM	A Nivel Nacional	97%
Diplomado Didáctica de las Matemáticas	Seguimiento	CEFID	La Vega (06), Santiago (08)	97%
Diplomado Acompañamiento y Sistematización del Desempeño Docente.	Seguimiento	IDT	San Cristóbal (04)	91%
Taller Rol del Orientador y Psicólogo en los Centros Educativos.	Seguimiento	UCE	San Francisco de Macorís (07), Nagua (14)	95%
Taller Legislación Educativa.	Seguimiento	AEFI	A nivel nacional	95%
Promedio de talleres, diplomados y cursos				96%

Fuente: Dpto. de Investigación y Evaluación



Satisfacción clientes internos

El Inafocam mide el nivel de satisfacción de los colaboradores a través de diferentes encuestas, con el objetivo de establecer oportunidades de mejora. Estas encuestas se realizaron de manera electrónica, enviadas vía correo a todo el personal del Inafocam, mediante un enlace que solo permite llenar un formulario por colaborador. Los resultados de las mediciones realizadas en el período enero-noviembre 2022 son:

Tabla 23: Nivel de satisfacción de los clientes internos (colaboradores). Enero-noviembre 2022

Encuesta	Nivel de satisfacción
Satisfacción de los colaboradores sobre el servicio de TIC	87.00%
Clima Organizacional	84%
Total general promedio	80%

Fuente: Dptos. Tecnología y Planificación y Desarrollo

Carta Compromiso al Ciudadano

La Carta Compromiso al Ciudadano es un documento mediante el cual la institución establece su compromiso con los usuarios de entregar los servicios con calidad. Esta carta fue redactada y revisada por el Comité de Calidad y en estos momentos está siendo validada por el Ministerio de Administración Pública (MAP).

Los atributos de calidad identificados y que serán medidos cuatrimestralmente son los siguientes:

- Capacidad de respuesta
- Fiabilidad



- Seguridad
- Empatía
- Tangibilidad

En ese sentido, se ejecutan acciones de seguimiento al cumplimiento de los atributos de calidad, y de las mediciones de los servicios que se ofrecen a los ciudadanos, como requerimientos para la aprobación de la Carta Compromiso al Ciudadano.

5.2 Nivel de cumplimiento acceso a la información

En el marco de la Ley 200-04 y del Decreto 130-05 que reglamenta su aplicación, la Oficina de Libre Acceso a la Información del Inafocam recibió, en el periodo enero-noviembre del 2022, ocho solicitudes de información de parte de ciudadanos, las cuales fueron contestadas por los departamentos, con un 100 % de cumplimiento respecto al tiempo establecido en la mencionada ley (no mayor de 10 días laborables), a través del portal del SAIP.

5.3 Resultado sistema de quejas, reclamos y sugerencias

Con la finalidad de cumplir con lo establecido en la Ley 200-04 y en la Resolución 1-2018 de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), así como con las demás normativas en materia de ética, transparencia y libre acceso a la información, el Inafocam mantiene actualizados los diferentes portales, así como también disponibles buzones físicos dentro de la institución, para que los colaboradores tengan la oportunidad de ser escuchados y tomados en cuenta, así como los visitantes. Dichos buzones son revisados periódicamente con la finalidad de darles respuesta oportuna.

En el período enero-noviembre del 2022 se recibieron seis solicitudes/sugerencias en el buzón interno, en los meses de mayo



(2), julio (1), agosto (2) y septiembre (1). En el mismo período no se recibió del buzón externo ningún tipo de opiniones.

Las solicitudes recibidas a través del buzón interno, con un tiempo de respuesta de un día, han sido utilizadas para promover mejoras en la institución.

5.4 Resultado mediciones del portal de transparencia

La DIGEIG evalúa mensualmente los portales de transparencia de todas las instituciones del Estado, conforme a lo establecido en la Resolución 002-2021 sobre Estandarización de los Portales de Transparencia Gubernamentales.

En este sentido, y para el periodo enero-noviembre 2022, el Inafocam alcanzó una valoración promedio de un 90%, lo que nos acredita como una institución que cumple con las disposiciones legales establecidas por esa dirección pública, según detalla la siguiente tabla.

Tabla 24: Valoración del Portal de Transparencia del Inafocam por la DIGEIG. Enero-noviembre del 2022

Evaluación	SAIP	Datos abiertos	Transparencia
Enero	100	100	100
Febrero	100	100	100
Marzo	100	100	100
Abril	100	100	100
Mayo	100	100	78
Junio	100	100	81.75
Julio	100	100	84.25
Agosto	100	100	87
Septiembre	100	100	87
Octubre			



Evaluación	SAIP	Datos abiertos	Transparencia
Noviembre	Nota: Los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2022, no han sido calificados a la fecha de entrega de este cuadro.		
Diciembre			

Fuente: Oficina de Libre Acceso a la Información del Inafocam



VI. Proyecciones al próximo año

Memoria institucional 2022

- Ingresar 700 bachilleres de alto rendimiento al Programa Docentes de Excelencia.
- Becar a 3,500 docentes del sistema educativo dominicano a programas de posgrado: especialidades (incluyendo en habilitación docente), maestrías y doctorados.
- Becar a 47,917 docentes en programas de formación continua (diplomados, talleres, seminarios, cursos, congresos nacionales e internacionales), distribuidos de la siguiente manera.:
 - a) 6,000 docentes en diplomados en áreas curriculares y co-curriculares (según niveles, ciclos, modalidades y subsistemas donde se desempeñen), con énfasis, entre otros, en docentes de Educación Técnico-Profesional y directores (gestión pedagógica e institucional).
 - b) 11,471 docentes participando en seminarios, congresos, talleres, cursos nacionales.
 - c) 5,000 docentes becados en formación situada en metodología STEM, Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemática de la educación primaria y secundaria.
 - d) 22,846 docentes de nuevo ingreso a las aulas y 6,154 tutores.
- Completar e implementar la política institucional de Seguridad de la Información.



- Acompañar desde las IES a 1,000 docentes participantes en la formación para la alfabetización inicial en el Nivel Primario (Programa CON BASE).
- Realizar dos investigaciones relacionadas con la formación docente.
- Realizar acto de reconocimiento a 20 maestros con buenas prácticas docentes.
- Reconocimiento a la Excelencia Académica de 118 estudiantes, a través del programa de fortalecimiento a la formación docente inicial.
- Adquisición de plataforma integral desde la cual se puedan realizar todos los procesos tecnológicos, implementando un sistema de transformación digital que fortalezca la gestión institucional.



VII. Anexos

Memoria institucional 2022

ANEXO A. Tabla 25: Matriz de principales indicadores de Gestión por Procesos

Área	Productos	Nombre del Indicador	Frecuencia	Línea Base	Meta	Resultado	%
Formación inicial	Bachilleres de 16 a 25 años acceden a programas de becas de formación “Docentes de Excelencia”, nivel de grado.	Cantidad de bachilleres becados en el Programa en la formación inicial de excelencia	Trimestral	3,080	1,000	470	47%
Posgrado	Docentes reciben formación de posgrado.	Cantidad de docentes becados en programas de especialidades, maestrías y doctorados.	Trimestral	3,687	2,152	2,004	93%



Área	Productos	Nombre del Indicador	Frecuencia	Línea Base	Meta	Resultado	%
Formación continua	Fortalecimiento capacidades docentes Programa Formación situada centrada en el aprendizaje-CON BASE	Cantidad de docentes impactados a través del Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje.	Trimestral	---	5,400	5,722	106%
	Docentes reciben formación continua.	Cantidad de becas otorgadas para programas de diplomados, cursos, talleres, congresos y seminarios	Trimestral	71,121	40,565	47,015	116%
Investigación y Evaluación	Evaluaciones e Investigaciones realizadas.	Cantidad de evaluaciones investigaciones realizadas.	Trimestral	440	110	140	127%
	Docentes reconocidos.	Cantidad de docentes reconocidos por su desempeño y buenas prácticas docentes.	Trimestral	60	20	20	100%

Fuente: Dpto. de Planificación y Desarrollo



ANEXO B. Tabla 26: Matriz Índice de Gestión Presupuestaria Anual (IGP)

Cód. Act.	Presupuesto vigente	Ejecución	% desempeño financiero
0001	410,066,711.00	319,407,751.46	78%
0002	367,551,156.62	288,968,147.26	79%
0003	36,662,792.00	36,412,792.00	99%
0004	1,192,924,979.09	910,815,376.29	76%
Total	2,007,205,638.71	1,555,604,067.01	77.5%

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera



ANEXO C. Tabla 27. Relación de contratos de programas formativos. Enero-noviembre 2022

No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
1	INAF-002-2022	Programa Diplomado en Intervención Psicológica	Universidad Tecnológica de Santiago	Continua	Certificado
2	INAF-003-2022	Programa Diplomado en Neuroeducación Trastorno Cognitivo en Proceso de Enseñanza Aprendizaje	Cacatú	Continua	Certificado
3	INAF-004-2022	Programa Diplomado Evaluación por Competencias, Gestión y Liderazgo Efectivo	Centro de Formación Continua para Docentes del Futuro	Continua	Certificado
4	INAF-005-2022	Programa Diplomado en Intervención Psicopedagógica	Universidad Central del Este	Continua	Certificado
5	INAF-006-2022	Programa Diplomado Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje.	Fundación Nacional de Niños por las Artes.	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
6	INAF-007-2022	Programa Diplomado Coaching para Docentes	Fundación Patria	Continua	Certificado
7	INAF-008-2022	Programa Diplomado Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Docentes de Educación Artística	Fundación Filarmonía Acordes de Esperanza, INC.	Continua	Certificado
8	INAF-009-2022	Programa Diplomado Metodología Educativa STEM.	El Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades.	Continua	Certificado
9	INAF-010-2022	Programa Diplomado Integración de la Metodología STEM en Educación Primaria y Secundaria	Net Tech Investment AMS SRL	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
10	INAF-011-2022	Programa Diplomado Enseñanza STEM con Programación y Robótica Educativa.	Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales	Continua	Certificado
11	INAF-012-2022	Programa Diplomado en Investigación Acción	Universidad Adventista Dominicana	Continua	Certificado
12	INAF-013-2022	Programa Diplomado Ética y Construcción Ciudadana	Instituto de Estudios para la Paz la Cooperación Republica Dominicana-IEPC-RD	Continua	Certificado
13	INAF-014-2022	Programa Diplomado Herramientas Tecnológicas Aplicada a la Enseñanza de las Ciencias Sociales	Universidad Tecnológica de Santiago	Continua	Certificado
14	INAF-015-2022	Programa Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa	Universidad Católica Santo Domingo	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
15	INAF-018-2022	Programa Taller Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo	Universidad Central del Este	Continua	Certificado
16	INAF-019-2022	Programa Taller GeoGebra	Fundación Dominicana de Software Libre	Continua	Certificado
17	INAF-020-2022	Programa Taller Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online	Centro de Altos Estudios JCP	Continua	Certificado
18	INAF-021-2022	Programa Taller: Legislación Educativa Dominicana	Alianza Educativa de Formación Integral	Continua	Certificado
19	INAF-022-2022	Programa Taller Classroom como Herramientas para la Enseñanza Aprendizaje	Comunicación Integral CI	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
20	INAF-023-2022	Programa Metodologías de Aprendizaje y Colaboración	Asociación para la Creatividad, Innovación, Emprendimiento y Networking (A100%)	Continua	Certificado
21	INAF-024-2022	Programa Diplomado Fortalecimiento de las Capacidades Instaladas en la Alfabetización Inicial de Lengua Española y Matemática	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura	Continua	Contrato Nulo (por duplicidad de parte de las IES)
22	INAF-025-2022	Programa Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia febrero-octubre 2022	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
23	INAF-032-2022	Programa Diplomado Docente Virtual.	Fundación Latinoamericana de Educación e Innovación	Continua	Certificado
24	INAF-033-2022	Programa Maestría en Currículo, Instrucción y Tecnología.	Universidad Católica Nordestana	Continua	Firma Rector
25	INAF-039-2022	Programa Semana de la Geografía 2022 Los Recursos Naturales se Agotan: Nuestra Tierra (RD) Necesita de tus Buenas Acciones.	Editora Listín Diario S. A.	Continua	Certificado
26	INAF-060-2022	Adenda 233-21 Diplomado: Género y Educación para Promover la Inclusión Social y Educativa	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda	Continua	Firma Rectora
27	INAF-066-2022	Taller: Componente Educativo en las Redes de Servicios INAIPI	Didáctica SRL	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
28	INAF-067-2022	Diplomado: Neurociencia Cognitiva y Pedagógica	Instituto Dominicano para el Estudio de la Salud Integral y la Psicología Aplicada	Continua	Certificado
29	INAF-068-2022	Diplomado: Docente Virtual	Fundación Latinoamericana de Educación e Innovación	Continua	Firma y Sello
30	INAF-069-2022	Diplomado: Manejo de Simuladores de Ciencias de la Naturaleza	Universidad ISA	Continua	Certificado
31	INAF-070-2022	Diplomado: Estrategias de Producción Escrita para Textos Expositivos y Argumentativos	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Continua	Certificado
32	INAF-071-2022	Taller: Componente Educativo en las Redes de Servicios INAIPI	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
33	INAF-072-2022	Diplomado: Evaluación por Competencias, gestión y Liderazgo Efectivo	Centro de Formación Continua para Docentes del Futuro	Continua	Certificado
34	INAF-073-2022	Taller: Componente Educativo en las Redes de Servicios INAPI	Management Consulting Group	Continua	Certificado
35	INAF-074-2022	Taller: Componente Educativo en las Redes de Servicios INAPI	Universidad Católica Nordestana	Continua	Firma Rector
36	INAF-075-2022	Diplomado: Intervención Psicopedagógica	Universidad Tecnológica de Santiago	Continua	Certificado
37	INAF-076-2022	Diplomado: Neuroeducación y Trastorno Cognitivo en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	Cacatú	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
38	INAF-077-2022	Diplomado: Formación Ética y Desarrollo de Competencias Ciudadanas	Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento	Continua	Certificado
39	INAF-078-2022	Diplomado: Prevención y Abordaje de la Violencia y Cyber Acoso Escolar	Centro Profesional Psicólogos Unidos	Continua	Certificado
40	INAF-079-2022	Diplomado: Formación Integral Humana y Religiosa	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	Continua	Certificado
41	INAF-080-2022	Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual	Fundación Nacional de Niños por las Artes.	Continua	Certificado
42	INAF-081-2022	Diplomado: Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Blandas	C.I Comunicación Integral SRL.	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
43	INAF-082-2022	Diplomado: Coaching Para Docentes	Instituto Proyectos Unidos	Continua	Certificado
44	INAF-083-2022	Diplomado: Maestro Coach Digital	Escuela Europea de Gerencia	Continua	Certificado
45	INAF-084-2022	Diplomado: Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad para Docentes	Fundación Patria	Continua	Certificado
46	INAF-085-2022	Diplomado: Formación Metodológica, Acompañamiento Docente y Supervisión Educativa a Directores, Técnicos y Coordinadores Docentes	Instituto Nacional de Capacitación de Profesores de Lenguas Extranjeras	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
47	INAF-086-2022	Diplomado: Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación Como Apoyo a la Planificación y Gestión de la Educación Técnico Profesional	El Grupo Inafores	Continua	Certificado
48	INAF-087-2022	Diplomado: Didáctica Especial y Metodología de Enseñanza Inglesa	Valdez Professional Training Systems	Continua	Certificado
49	INAF-088-2022	Diplomado: Perfeccionamiento de Competencia del Magisterio para Docentes del Idioma Inglés	Valdez Professional Training Systems	Continua	Certificado
50	INAF-089-2022	Taller: Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo	Universidad Central del Este	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
51	INAF-090-2022	Taller: Ciberseguridad Básica para Docentes	Universidad Nacional Tecnológica	Continua	Certificado
52	INAF-091-2022	Taller: Legislación Educativa Dominicana	Alianza Educativa de Formación Integral	Continua	Certificado
53	INAF-092-2022	Taller: Uso de los Recursos Tecnológicos en la Enseñanza	Acción Comunitaria por el Progreso	Continua	Certificado
54	INAF-093-2022	Taller: Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online	Centro de Altos Estudios JCP	Continua	Certificado
55	INAF-094-2022	Taller: Geogebra	Fundación Dominicana de Software Libre	Continua	Certificado
56	INAF-095-2022	Diplomado: Transición Educativa del Nivel Inicial al Nivel Primario	Net Tech Investment AMS SRL	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
57	INAF-096-2022	Seminario Neurodidáctica: Creando Escuelas del Futuro	Cacatú	Continua	Certificado
58	INAF-098-2022	Diplomado: Evaluación por Competencias, gestión y Liderazgo Efectivo	Centro de Formación Continua para Docentes del Futuro	Continua	Certificado
59	INAF-099-2022	Diplomado: Neurociencia Cognitiva Aplicada a la Educación	Cacatú	Continua	Certificado
60	INAF-100-2022	Diplomado: Acompañamiento y Sistematización del Desempeño Docente	El Instituto Dominicano de Tecnología	Continua	Certificado
61	INAF-102-2022	VI Congreso 512: Transformación desde el Corazón de la Educación	Fundación Inicia Educación	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
62	INAF-105-2022	Seminario Neurodidáctica: Creando Escuelas del Futuro	Cacatú	Continua	Certificado
63	INAF-106-2022	Congreso Internacional de Postgrado: Innovación y Calidad 2022	Universidad Católica Nordestana	Continua	Firma Rector
64	INAF-107-2022	Congreso: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Continua	Certificado
65	INAF-120-2022	Estrategia de Formación Docente situada para el área de inglés, bachilleres bilingües productivos	Professional Training System	Continua	Revisión
66	INAF-121-2022	Curso/Taller: Compresión Lectora y Expresión Escrita	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
67	INAF-122-2022	Diplomado: Implementación Secuencias Didácticas de Lengua Española	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Continua	Certificado
68	INAF-123-2022	Taller: Legislación Educativa Dominicana	Alianza Educativa de Formación Integral	Continua	Certificado
69	INAF-124-2022	Taller: Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo	Universidad Central del Este	Continua	Certificado
70	INAF-125-2022	Diplomado: Intervención Psicopedagógica	Universidad Central del Este	Continua	Certificado
71	INAF-126-2022	Programa Diplomado en Neurociencia Cognitiva y pedagogía	Instituto Dominicano para el Estudio de la Salud Integral y la Psicología Aplicada	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
72	INAF-127-2022	Diplomado: Educación Inclusiva Y Atención a la Diversidad para Docentes	Fundación Patria para el Desarrollo Integral Comunitario	Continua	Certificado
73	INAF-128-2022	Certificación: Diseño Instruccional y Gestión de Proyectos E-Learning	Fundación INCE	Continua	Certificado
74	INAF-129-2022	Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual	Fundación Nacional de Niños por las Artes.	Continua	Certificado
75	INAF-130-2022	Diplomado: Acompañamiento y Sistematización del Desempeño Docente	El Instituto Dominicano de Tecnología	Continua	Certificado
76	INAF-131-2022	Diplomado: Aula Innovadora	ADASEC	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
77	INAF-132-2022	Diplomado: Intervención Psicopedagógica	Universidad Tecnológica de Santiago	Continua	Certificado
78	INAF-133-2022	Seminario: Dominican Republic Tesol 2022. United For a Bilingual Republic	Valdez Professional Training Systems	Continua	Certificado
79	INAF-138-2022	Seminario Neurodidáctica: Creando Escuelas del Futuro	CACATÚ	Continua	Certificado
80	INAF-139-2022	Diseño de Instrumentos de Evaluación Educativa y Competencias en los Niveles Inicial y Primario	Consultores y Asesores, S.R.L.	Continua	Certificado
81	INAF-140-2022	Seminario: Planificación y Evaluación Educativa en el Enfoque por Competencia	Red Educativa de Didáctica Innovada	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
82	INAF-141-2022	Diplomado: Innovación Educativa en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	U Global Dominicana	Continua	Certificado
83	INAF-142-2022	Diplomado: Tecnología e Innovación Educativa	Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades	Continua	Certificado
84	INAF-143-2022	Diplomado: Neurociencia Aplicada a la Educación	Universidad Psicología Industrial Dominicana	Continua	Firma Rector
85	INAF-144-2022	Diplomado: Educación de los Derechos Humanos para una Cultura de Paz	Grupo Inafores S.R.L.	Continua	Pendiente de firma y sello
86	INAF-145-2022	Diplomado: Liderazgo y Gestión Educativa	Fundación Inicia Educación	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
87	INAF-146-2022	Diplomado: Docente Virtual	Fundación Latinoamericana de Educación e Innovación	Continua	Firma Rector
88	INAF-147-2022	Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria	Centro de Formación Investigación e Innovación Dominicana	Continua	Certificado
89	INAF-148-2022	Diplomado: Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en Problemas con Integración de Herramientas STEM	Net Tech Investment AMS	Continua	Firma y Sello
90	INAF-218-2022	Programa congreso internacional distrito creativo	Fundación Fil Armonía	Continua	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
91	INAF-221-2022	Diplomado: Inglés para los estudiantes de los programas de formación de Docentes de Excelencia	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	Continua	Certificado
92	INAF-226-2022	XXIII Convivio Nacional de Maestros	Publicom, S.R.L.	Continua	Certificado
93	INAF-229-2022	Programa XXIII Convenio Nacional de Maestro	Publicom, S.R.L.	Continua	Creación
94	INAF-230-2022	Taller: Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo		Continua	Firma y Sello
95	INAF-231-2022	Taller: Evaluación de los Aprendizajes	Centro de Formación Continua para Docentes del Futuro	Continua	Firma y Sello
96	INAF-232-2022	Taller: Manejo de Conducta en el Aula.	Centros de Atención y Capacitación Psicológica	Continua	Devuelto para cambio de fecha al 2023



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
97	INAF-233-2022	Seminario: Taller Conferencia Normas para la Armonía y Convivencia en los Centros Educativos, Ley 136-03	Alianza Educativa de Formación Integral	Continua	Firma y Sello
98	INAF-234-2022	Diplomado: Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad para Docentes	Fundación Patria para el Desarrollo Integral Comunitario	Continua	Certificado
99	INAF-235-2022	Evaluación por Competencias, Gestión y Liderazgo Efectivo	Centro de Formación Continua para Docentes del Futuro	Continua	Firma Rector
100	INAF-236-2022	Diplomado: Coaching para Docentes	Instituto Proyecto Unidad Nacional Internacional Dominicanos Solidarios Unidos ING	Continua	Firma y Sello



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
101	INAF-237-2022	Taller formación básica en atención integral a la primera infancia	Management Consulting Group	Continua	Creación
102	INAF-238-2022	Estrategia: Evaluación y Creación de Instrumentos	Instituto de Enseñanza de Ciencias	Continua	Creación
103	INAF-239-2022	Programa XXVI Congreso Internacional de Educación Aprendo 2022: Acelerar en la senda hacia la calidad educativa	Acción Empresarial por la Educación	Continua	Firma Rector
104	INAF-240-2022	Congreso: Internacional Distrito Creativa	Fundación Filarmonía Acordes de Esperanza, INC.	Continua	Firma y Sello
105	INAF-241-2022	Taller: Herramientas Digitales para la Evaluación: Quizizz, Google Form, EducaPlay, Kahoot	REDI	Continua	Creación



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
106	INAF-242-2022	Seminario: Neurodidáctica, Creando Escuelas del Futuro	Cacatú Proyectos Corporativos	Continua	Firma y Sello
107	INAF-243-2022	Programa Taller: Creativas y Gamificadas de la Educación online	Centro de Altos Estudios JCP	Continua	Creación
108	INAF-244-2022	Seminario: Docente Virtual	Fundación Latinoamericana de Educación e Innovación	Continua	Creación
109	INAF-245-2022	UCO-Taller FMA Formativo para Docentes	Instituto de las Hijas de María Auxiliadora	Continua	Creación
110	INAF-246-2022	Diplomado: Diseño Instruccional y Gestión de Proyectos E-Learning	U Global	Continua	Firma y Sello



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
111	INAF-247-2022	Diplomado: Diseño Instruccional y Gestión de Proyectos E-Learning	Escuela Europea de Gerencia	Continua	Creación
112	INAF-248-2022	Metodología: Enseñanza de la Lengua Española	Universidad Católica Nordestana	Continua	Firma Rector
113	INAF-249-2022	Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual	Fundación Nacional de Niños por las Artes.	Continua	Creación
114	INAF-250-2022	Diplomado: Formación Integral Humana y religiosa	Universidad Católica Santo Domingo	Continua	Creación
115	INAF-251-2022	Diplomado: Acompañamiento y Sistematización del Desempeño Docente	Instituto Dominicano de Tecnología	Continua	Firma y Sello



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
116	INAF-252-2022	Acompañamiento Pedagógico	Instituto Nacional de Capacitación de Profesores de Lenguas Extranjeras	Continua	Creación
117	INAF-253-2022	Diplomado: Intervención Psicopedagógica	Universidad Tecnológica de Santiago	Continua	Firma Rector
118	INAF-254-2022	Gestión Eficaz del Tiempo Escolar	Fundación para la Educación Capacitación e Innovación	Continua	Creación
119	INAF-255-2022	Diplomado: Educación en Valores para la Paz y Desarrollo Integral	Federación de Asociaciones para la Ayuda Social, Ecológica y Cultural	Continua	Creación
120	INAF-256-2022	Diplomado: Neurociencia Cognitiva y Pedagógica	Instituto Dominicano para el Estudio de la Salud Integral y la Psicología Aplicada	Continua	Creación



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
121	INAF-257-2022	Diplomado: Maestro Coach Digital	Escuela Europea de Gerencia	Continua	Creación
122	INAF-258-2022	Diplomado: Metodología STEM	Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades	Continua	Creación
123	INAF-259-2022	Diplomado: Habilidades de Resolución de Conflictos en el Contexto Educativo	Red Educativa de Didáctica Innovada	Continua	Creación
124	INAF-260-2022	Diplomado en Neurociencia Aplicada a la Educación	Universidad Católica Nordestana	Continua	Creación
125	INAF-261-2022	Diplomado Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Blandas	CI Comunicación Integral	Continua	Creación



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
126	INAF-262-2022	Diplomado: Docente Virtual	Fundación Latinoamericana de Educación e Innovación	Continua	Creación
127	INAF-263-2022	Programa curso-taller: formación docente en educación medio ambiental	Fundación Latinoamericana Educación e Innovación	Continua	Firma y Sello
128	INAF-264-2022	Metodología de Aprendizaje y Colaboración	Asociación para la Creatividad, Innovación, Emprendimiento y Networking (A100%)	Continua	Creación
129	INAF-265-2022	Seminario-Taller: Cultura de Paz desde la Perspectiva de la Educación de los Derechos Humanos	Grupo Inafores S.R.L.	Continua	Creación



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
130	INAF-266-2022	Taller: Formación Básica en Atención Integral a la Primera Infancia	Universidad Católica Nordestana	Continua	Firma Rector
131	INAF-267-2022	Diplomado: Neurodidáctica, Creando Escuelas del Futuro	Cacatú Proyectos Corporativos	Continua	Firma y Sello
132	INAF-268-2022	Diplomado: Educación Ciudadana y Ética Docente	Global Dominicana	Continua	Firma y Sello
133	INAF-060-2022	Adenda 233-21 Diplomado: Género y Educación para Promover la Inclusión Social y Educativa	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda	Continua	Firma Rector
134	INAF-026-2022	Programa Maestría en Gestión Administrativa y Pedagogía	Instituto de Estudios Educativos Pedro Poveda.	Posgrado	Certificado
135	INAF-027-2022	Programa Maestría en Investigación e Innovación Educativa	Instituto de Estudios Educativos Pedro Poveda.	Posgrado	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
136	INAF-028-2022	Programa Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Posgrado	Certificado
137	INAF-029-2022	Programa Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos	Fundación Hergar CEF	Posgrado	Firma y Sello
138	INAF-030-2022	Programa Maestría en Geografía para Educadores	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Posgrado	Certificado
139	INAF-034-2022	Programa Maestría en Ciencias con Especialización en Currículo, Instrucción y Tecnología.	Universidad Católica del Este	Posgrado	Certificado
140	INAF-035-2022	Programa Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación para Docentes.	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Posgrado	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
141	INAF-036-2022	Programa Maestría en Estrategias Innovadora de la Enseñanza.	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Posgrado	Certificado
142	INAF-037-2022	Programa Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Materna.	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Posgrado	Certificado
143	INAF-038-2022	Programa Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad.	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Posgrado	Certificado
144	INAF-040-2022	Programa Especialidad en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Posgrado	Firma Rector
145	INAF-041-2022	Programa Maestría en Matemática Educativa.	Universidad Católica y Tecnológica de Barahona	Posgrado	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
146	INAF-057-2022	Maestría: Gestión de Centros Educativos	Universidad Adventista Dominicana	Posgrado	Certificado
147	INAF-058-2022	Maestría: Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	Universidad Abierta para Adultos	Posgrado	Certificado
148	INAF-063-2022	Contrato madre: 202-2021	ISESP	Posgrado	Firma Rector
149	INAF-064-2022	Maestría: Gestión de la Educación y el Deporte	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Posgrado	Firma de Rector
150	INAF-103-2022	Maestría: Intervención Psicopedagógica (Neuropsicología)	Universidad Abierta para Adultos	Posgrado	Certificado
151	INAF-104-2022	Maestría: Educación Inicial	Universidad Abierta para Adultos	Posgrado	Certificado
152	INAF-116-2022	Especialidad: Educación para la Innovación Curricular	Instituto Superior de Estudios Educativo Pedro Poveda	Posgrado	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
153	INAF-117-2022	Especialidad: Educación para la Innovación Curricular	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda	Posgrado	Certificado
154	INAF-118-2022	Maestría: Planificación y Gestión de la Educación	Universidad Católica de Santo Domingo	Posgrado	Certificado
155	INAF-134-2022	Maestría en Educación Inicial	Universidad del Caribe	Posgrado	Certificado
156	INAF-135-2022	Maestría en Educación Inicial	Universidad del Caribe	Posgrado	Certificado
157	INAF-136-2022	Maestría en Innovación Educativa	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Posgrado	Certificado
158	INAF-137-2022	Maestría en Gestión de Centros Educativos	Universidad Abierta para Adultos	Posgrado	Firma Rector
159	INAF-219-2022	Programa Doctorado en Educación	Universidad Católica del Cibao	Posgrado	Firma Rector



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
160	INAF-220-2022	Programa Maestría en Tecnología Educativa	Universidad Tecnológica de Santiago	Posgrado	Firma Rector
161	INAF-222-2022	Especialidad: Educación Inicial	Universidad Católica Santo Domingo	Posgrado	Certificado
162	INAF-223-2022	Especialidad: Educación Inicial	Universidad Católica Santo Domingo	Posgrado	Certificado
163	INAF-224-2022	Especialidad: Educación Inicial	Universidad Católica de Santo Domingo	Posgrado	Certificado
164	INAF-225-2022	Especialidad: Educación Inicial	Universidad Católica de Santo Domingo	Posgrado	Firma y Sello
165	INAF-228-2022	Especialidad: Educación, Primer Ciclo de Primaria Énfasis en Lecto Escritura y Matemática	Universidad Tecnológica del Sur	Posgrado	Firma Rector



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
166	INAF-042-2022	Programa Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	Inicial	Certificado
167	INAF-043-2022	Programa Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Católica y Tecnológica de Barahona	Inicial	Certificado
168	INAF-044-2022	Programa Licenciatura en Educación Inicial.	Universidad Católica Santo Domingo	Inicial	Certificado
169	INAF-045-2022	Programa Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Central del Este	Inicial	Certificado
170	INAF-046-2022	Programa Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Central del Este	Inicial	Certificado
171	INAF-047-2022	Programa de Educación Primaria, Primer Ciclo.	Pontificia Universidad	Inicial	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
			Católica Madre y Maestra.		
172	INAF-048-2022	Programa Licenciatura en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación Secundaria.	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Inicial	Certificado
173	INAF-049-2022	Programa Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.	Inicial	Certificado
174	INAF-050-2022	Adenda UNA Lic. En Matemática Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Adventista Dominicana	Inicial	En Contraloría
175	INAF-051-2022	Adenda UCE Lic. En Química Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Central del Este	Inicial	Firma Rector
176	INAF-052-2022	Adenda UNISA Lic. En Biología Orientada a la Educación Secundaria	Universidad ISA	Inicial	Firma Rector



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
177	INAF-053-2022	Adenda 167-17 Licenciatura en Química Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Central del Este	Inicial	Firma Rector
178	INAF-054-2022	Adenda UNAD Lic. En Biología Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Adventista Dominicana	Inicial	En Contraloría
179	INAF-055-2022	Adenda UNPHU Lic. En Matemáticas Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	Inicial	Firma Rector
180	INAF-056-2022	Adenda UNISA Lic. En Física Orientada a la Educación Secundaria	Universidad ISA	Inicial	Firma Rector
181	INAF-059-2022	Adenda 230-21 Taller Herramientas para la Docencia Online		Inicial	Registro
182	INAF-061-2022	Licenciatura en Matemáticas Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Adventista Dominicana	Inicial	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
183	INAF-062-2022	Licenciatura en Ingles Orientada a la Enseñanza	Universidad APEC	Inicial	Certificación de Fondos
184	INAF-108-2022	Diplomado: Inglés Básico	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	Inicial	Certificado
185	INAF-109-2022	Diplomado: inglés para los Estudiantes de las Licenciaturas Orientadas a la Educación Secundaria	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	Inicial	Certificado
186	INAF-111-2022	Licenciatura: Matemática Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	Inicial	Certificado
187	INAF-112-2022	Licenciatura: Educación Física	Universidad Nacional Evangélica	Inicial	Certificado
188	INAF-113-2022	Licenciatura: Inglés Orientada a la Educación Secundaria	Instituto Cultural Dominicano Americano	Inicial	Certificado



No.	Número de contrato	Nombre del programa	Institución formadora	Departamento	Estatus
189	INAF-114-2022	Licenciatura: Matemática Orientada a la Educación Secundaria	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	Inicial	Certificado
190	INAF-115-2022	Licenciatura: Educación Física	Universidad Tecnológica del Cibao Oriental	Inicial	Certificado
191	INAF-119-2022	Curso de Inglés para Estudiantes de Educación Física	Universidad Católica del Cibao	Inicial	Firma Rector



ANEXO D. Tabla 28. Relación de programas de formación inicial, continua y posgrado.
Enero-noviembre 2022.

Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Licenciatura en Biología	102	San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Santo Domingo (10), Puerto Plata (11), Higüey (12) Monte Cristi (13), Nagua (14) Cotuí (16)
Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria	195	Barahona (01), San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), Higüey (12), Santo Domingo (15), Cotuí (16)y Neiba (18)
Licenciatura en inglés orientada a la Enseñanza	51	Santo Domingo (10 y 15)
Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria	23	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Licenciatura en Educación Primer Ciclo	25	Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Licenciatura en Educación Inicial	10	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15)
Licenciatura en Educación Física	27	Santo Domingo (10), Cotuí (16)
Licenciatura en Física orientada a la Educación Secundaria	10	Santo Domingo (15)
Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria	15	Santo Domingo (15)
Licenciatura en Ciencia Sociales orientada a la Educación Secundaria	12	Santo Domingo (15)
Total	470	



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Diplomados		
Diplomado Coaching para Docentes	300	La Vega (06), Santiago (08), Puerto Plata (11)
Diplomado en Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje	150	Neiba (18)
Diplomado tornos Virtuales de Aprendizajes bajo un Enfoque por Competencias	200	Barahona (01), Mao (09), Nagua (14), Nagua (16)
Diplomado Formación Humana y Religiosa	80	Santo Domingo (15), Monte Plata (17)
Diplomado Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Profesores de Música y Artes	80	Santo Domingo (10 y 15)
Diplomado Herramientas Tecnológicas aplicadas a la Enseñanza de las Ciencias Sociales	484	La Vega (06), Santiago (08), Santo Domingo (10 y 15)
Diplomado Metodología STEAM	500	Santo Domingo (10 y 15)
Diplomado en Ética y Construcción Ciudadana	90	San Francisco de Macorís (07)
Diplomado Formación Integral Humana y Religiosa	120	La Vega (06) y Cotuí (16)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Diplomado en Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza	200	Santo Domingo (10)
Diplomado en Programación Iconográfica y Robótica Educativa	344	San Juan (02), Azua (03), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06) e Higüey (12)
Diplomado Intervención Psicopedagógica	780	La Vega (06), San Pedro De Macorís (05) e Higüey (12), Santo Domingo (15)
Diplomado Integración de la Metodología STEM en Educación Primaria y Secundaria	345	Santo Domingo (10)
Diplomado Enseñanza STEAM con Programación Robótica Educativa	140	Santo Domingo (10)
Diplomado Investigación Acción	90	Cotuí (16)
Diplomado Manejo de Simuladores de Ciencias de la Naturaleza	80	La Vega (06), Santiago (08), Puerto Plata (11)
Diplomado Estrategias de producción escrita para textos expositivos y argumentativo	140	Mao (09), Monte Cristi 13
Diplomado Prevención y Abordaje de la Violencia y Cyber Acoso Escolar	120	Santo Domingo (10)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Diplomado Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación Como Apoyo a la Planificación y Gestión de la Educación Técnico-Profesional	130	San Juan (02), Azua (03), San Cristóbal (04), Neiba (18)
Diplomado Formación Ética y Desarrollo de Competencias Ciudadanas	110	San Pedro de Macorís (05), Higüey (12)
Diplomado: Didáctica Especial y Metodología Enseñanza Inglesa	700	Nivel Nacional
Diplomado: Perfeccionamiento de Competencias Lingüísticas para Docentes del Idioma Inglés	700	Nivel Nacional
Diplomado: Acompañamiento y Sistematización del Desempeño Docente	190	San Cristóbal (04)
Diplomado “Secuencias Didácticas de Lengua Española Segundo Ciclo Nivel Primario”	290	Nivel Nacional
Diplomado en Neurociencia Cognitiva Aplicada a la Educación	465	San Cristóbal (04), Montecristi (13)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Diplomado Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria	80	La Vega (06) y Santiago (08)
Diplomado: Educación de los Derechos Humanos para una Cultura de Paz Basada en el Buen Trato	120	Santo Domingo (15)
Diplomado Certificación Docente Innovador Aula Innovadora	80	Barahona (01)
Diplomado: Formación Integral Humana y Religiosa	80	La Vega (06)
Diplomado Tecnología e Innovación Educativa (DTIE)	80	San Cristóbal (04), Santo Domingo (15)
Diplomado Atención Integral a la Primera Infancia	440	Nivel Nacional
Diplomado en Innovación Educativa	100	Higüey (12).
Diplomado: Evaluación por Competencias, Gestión y Liderazgo Efectivo	2024	Azua (03), San Pedro de Macorís (05), Santo Domingo (10 y 15), Montecristi (13)
Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje	590	Nivel Nacional.
Diplomado Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad para Docentes	460	La Vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11), Montecristi (13), Nagua (14), Cotuí (16), Neiba (18).



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Diplomado: Formación metodológica, Acompañamiento Docente y Supervisión Educativa	220	Higüey (12), Cotuí (16)
Diplomado: Habilidades de Resolución de Conflictos en el contexto Educativo	120	Puerto Plata (11)
Diplomado: neuro didáctica: creando escuelas para el futuro	190	Neyba (18)
Diplomado: Neurociencia Cognitiva y Pedagogía	460	Barahona (01) y Azua (03)
Diplomado: Coaching Educativo	250	La Vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Puerto Plata (11)
Diplomado: Liderazgo y Gestión educativa	80	Nivel nacional
Diplomado: Diseño Instruccional y Gestión de Proyectos E-Learning	220	Azua (03), San Pedro De Macorís (05), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08) Santo Domingo (10).
Diplomado: Gestión Eficaz del Tiempo Escolar	110	Santiago (08).
Diplomado: Docente Virtual	640	Nivel nacional
Diplomado: Neurociencia Aplicada a la Educación	80	San Pedro de Macorís (05).
Diplomado: Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Blandas	170	San Pedro de Macorís (05), Santo Domingo (15)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Diplomado: Maestro Coach Digital	230	Azua (03) y San Cristóbal (04).
Diplomado en Educación en valores para la paz y desarrollo integral	110	San Juan de la Maguana (02).
Diplomado: Intervención Psicopedagógica	120	La Vega (06) y Monte Cristi (13).
Diplomado: Metodología STEM	120	Santo Domingo (10).
Diplomado Metodología de la Enseñanza de la Lengua Española	80	San Francisco de Macorís (07) y Nagua (14).
Fortalecimiento de las capacidades Instaladas en Alfabetización Inicial, Lengua Española y Matemática	50	San Cristóbal (04)
Total Diplomados	14,132	
Programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (CON BASE)		
Programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (CON BASE) -Formación Situada Centrada en los Aprendizajes	5,722	Nivel Nacional.
Total Programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (CON BASE)	5,722	



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios		
Taller en gestión y prevención de la salud en los centros educativos	200	Mao (09), Monte Cristi (13)
Taller GeoGebra	320	Nivel nacional
Taller Legislación Educativa	1245	Nivel nacional
Taller Classroom como Herramienta Tecnológicas para la Enseñanza Aprendizaje	120	San Francisco de Macorís (07)
Taller: Diseño y desarrollo de la Capacitación del Profesorado de la Republica Dominicana	12	Santo Domingo (15)
Talleres: Semana de la Geografía, “Los Recursos Naturales se Agotan; Nuestra Tierra (RD) Necesita de tus Buenas Acciones”,	10000	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10)
Taller Detección de Necesidades Formativas Docentes	60	Santo Domingo (15)
Taller: Comprensión Lectora y expresión Escrita	25	San Cristóbal (04), La vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08)
Taller: Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo	2089	San Francisco de Macorís (07), Nagua (14), Santo Domingo (10 y 15), Cotuí (16)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Taller Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online	140	San Pedro de Macorís (05)
Taller: Fortalecimiento del Componente Educativo en las Redes de Servicios INAIPI	3038	Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Santo Domingo (10 y 15), Puerto Plata (11), Higüey (12) Monte Cristi (13), Nagua (14) Cotuí (16), Monte Plata (17) y Neiba (18)
Seminario Permanente de Formación Docente	250	Nivel Nacional
VII Congreso Internacional de docentes de Ciencias y Tecnologías Jornada sobre la Investigación y Didáctica STEM	18	Santo Domingo (15)
VI Congreso 512: "Transformación a través del Corazón de la Educación"	100	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15)
Seminario: Neuro didáctica "Creando Escuela del Futuro"	238	Santo Domingo (10)
Congreso internacional distrito creativo	500	San Cristóbal (04)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Curso-taller Cyber seguridad básica para docentes	220	Santo Domingo (10)
Taller Uso de los Recursos Tecnológicos en la Enseñanza	150	Santo Domingo (10 y 15)
Seminario en Neurodidáctica	400	18 Bahoruco
Taller: Formas Creativas y Gamificadas para la Educación Online	140	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15)
Congreso Reunión Latinoamericana de Matemáticas Educativa	300	Nivel Nacional
Congreso Internacional de Postgrado: Innovación y Calidad 2022	100	San Francisco de Macorís (07)
Seminario Dominican Republic TESOL 2022. United for a Bilingual Republic	1000	Nivel Nacional
Seminario de Planificación y Evaluación Educativa en el Enfoque por Competencia	325	Puerto Plata (11)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Taller Diseño de Instrumentos de Evaluación Educativa y Competencias en los Niveles Inicial y Primario	100	La Vega (06)
Taller: Manejo de Conducta en el Aula	240	San Pedro de Macorís (05) y Santo Domingo (15).
Seminario Neurodidáctica Creando Escuelas del Futuro	720	Santiago (08), Santo Domingo (10,15)
Taller: Formación Básica en Atención Integral a la Primera Infancia INAIPI	888	Nivel Nacional.
XXII Convivio Nacional de Maestros	120	Nivel Nacional.
Taller: Herramientas digitales para la evaluación	180	Puerto Plata (11)
Seminario-Taller Por una cultura de paz desde la perspectiva de la educación de los derechos humanos	275	San Pedro de Macorís (05)
Taller: Metodologías de Aprendizaje y Colaboración	317	Nivel Nacional.
Taller de UCO-Taller Formativo para Docentes	80	Barahona (01) y San Juan de la Maguana (02).



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Taller Conferencia: Evaluación de los Aprendizajes (Elaboración de Instrumentos)	350	Nivel Nacional.
Seminario: Distrito Creativo	530	Santo Domingo (10).
Taller: Legislación Escolar	458	San Pedro de Macorís (05), La Vega (06) y Monte Plata (17).
Seminario Taller Conferencia Normas de Convivencias en los Centros Educativos	370	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15).
Taller Estrategias de Evaluación y Elaboración de Instrumentos	120	Nagua (14).
Seminario Docente Virtual	545	Nivel Nacional.
Congreso Internacional De Educación Aprendo	6000	Nivel Nacional.
Seminario en Neurodidáctica “Creando Escuelas Del Futuro”	600	La Vega (06) y San Francisco de Macorís (07).
Total Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios	32,883	



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Especialidades, Maestrías y Doctorado		
Doctorado en Educación	43	San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06), Santiago (08), Mao (09), Santo Domingo (10 y 15), Puerto Plata (11) e Higüey (12).
Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza	58	Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), Neiba (18)
Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos	45	San Pedro de Macorís (05), Higüey (12)
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Español como Lengua Materna	39	San Pedro de Macorís (05), Higüey (12)
Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza	50	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Maestría en Geografía para Educadores	41	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales	56	Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), Neiba (18)
Maestría: Matemática Educativa	39	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11).



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Maestría: Gestión de Centros Educativos	92	San Cristóbal (04), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11) Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Maestría: Tecnología de la Información y la Comunicación	45	Nivel Nacional
Maestría en Gestión de la Física y el Deporte	38	Azua (03)
Maestría en Ciencias con Especialización en Currículo, Instrucción y Tecnología	34	Higüey (12)
Maestría en Educación Inicial	141	Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), San Cristóbal (04), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11), Monte Cristi (13), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17), Neiba (18).
Maestría en Intervención Psicopedagógica	50	04,10,15,18
Maestría en Planificación y Gestión de la Educación	50	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17).
Maestría: Tecnología Educativa	50	Nivel Nacional
Maestría en Innovación Educativa	32	Santiago (08)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Maestría en Currículo, Instrucción y Tecnología	33	San Francisco de Macorís (07)
Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica de la Enseñanza de la Educación Inicial	42	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15) y Monte Plata (17).
Maestría en Planificación con Mención en Gestión de la Educación	27	San Francisco de Macorís (05) e Higüey (12).
Maestría en Geografía para Educadores	43	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15) y Monte Plata (17).
Maestría en Gestión de la Educación Física y el Deporte	50	Barahona (01), Neiba (18)
Maestría en Tecnología Educativa	56	Nivel Nacional.
Maestría en Formación, Integral, Humana y Religiosa.	39	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Maestría en Educación Inicial	31	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17)
Maestría en Gestión de Centros Educativos	32	San Cristóbal (04) y Santo Domingo (15)
Maestría en Lingüística Aplicada a la Lengua Española	31	San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12)



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Maestría en Ciencias (Biología)	28	La Vega (06) y Santiago (08)
Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa	26	Puerto Plata (11) y Montecristi (13)
Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiante con Discapacidad	38	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11).
Especialidad en Género y política de Igualdad en Educación	33	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11).
Especialidad: Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera	37	San Pedro de Macorís (05), Higüey (12)
Especialidad Educación Inclusiva para la Innovación Curricular y Social en Educación Primaria	97	Barahona (01), San Cristóbal (04), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Santo Domingo (10 y 15), Puerto Plata (11), Monte Cristi (13). Monte Plata (17).
Especialidad en Educación Inicial	184	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17), La vega (06), Santiago (08), Mao (09), Higüey (12), Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), Azua (03), Neiba (18)
Especialidad en Lectoescritura y Matemática	36	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17).
Especialidad en Educación Ambiental	40	San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11) y Montecristi (13).



Programas	Becas aprobadas	Regionales educativas
Especialidad en Gestión de Centros Educativos (INAIPI)	35	Santiago (08).
Especialidad en Tecnología e Innovación Educativa	39	Nivel Nacional
Especialidad en Educación Ambiental	33	San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12)
Especialidad en Educación, Primer Ciclo de Primaria Énfasis en Lecto Escritura y Matemática	24	Barahona (01) y Neiba (18)
Especialidad en Educación Ambiental	25	San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15) y Monte Plata (17).
Especialidad en Informática con Orientación a la Enseñanza	42	Nivel Nacional
Total	2004	

