



REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

—
AÑO 2023



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



MEMORIA INSTITUCIONAL

—
AÑO 2023



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA



TABLA DE CONTENIDOS

Memoria institucional 2023

Presentación	5
I. Resumen ejecutivo	8
II. Información institucional	14
1.1 Marco filosófico institucional.....	14
a. Misión	14
b. Visión.....	14
c. Valores.....	14
1.2 Base legal.....	15
1.3 Estructura organizativa	16
1.4 Planificación estratégica institucional	18
III. Resultados misionales	22
2.1 Departamento de Becas	22
2.2 Departamento de Formación Inicial Docente	28
2.3 Departamento de Posgrado	30
2.4 Departamento de Formación Continua	31
2.5 Departamento de Investigación y Evaluación	34
IV. Resultados de las áreas transversales y de apoyo	37
3.1 Desempeño área administrativa y financiera	37
3.2 Desempeño de los recursos humanos	41
3.3 Desempeño de los procesos jurídicos	44
3.4 Desempeño de la tecnología	49
3.5 Desempeño del sistema de planificación y desarrollo institucional	52
A. Resultados de las Normas Básicas de Control Interno (Nobaci)	53

B. Resultado Sistemas de Calidad (CAF)	53
C. Resultado fortalecimiento institucional.....	53
D. Avances en la Implementación de las Políticas Transversales	55
3.6 Desempeño del área de comunicaciones	57
V. Servicio al ciudadano y transparencia institucional.....	58
4.1 Nivel de la satisfacción de los servicios	58
4.2 Nivel de cumplimiento acceso a la información	58
4.3 Resultados sistema de quejas, reclamos y sugerencias.....	59
4.4 Resultados mediciones del portal transparencia	59
VI. Proyecciones al próximo año	60
VII. Anexos	62
a. Matriz logros relevantes (Datos cuantitativos).....	62
b. Matriz Índice de Gestión Presupuestaria Anual (IGP).	64
c. Matriz de principales indicadores del POA.	64
d. Resumen plan de compras.	67

PRESENTACIÓN

Memoria institucional 2023

La Administración Pública opera bajo el marco del ordenamiento jurídico del Estado. Se organiza y lleva a cabo sus actividades de acuerdo con diversos principios, siendo uno de los más destacados el principio de rendición de cuentas. Este principio impone la obligación a las autoridades o funcionarios de la Administración Pública de rendir cuentas por su actuación, siguiendo los términos y condiciones establecidos¹.

En este sentido, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) presenta su memoria institucional correspondiente al año fiscal 2023. Esta memoria expone de manera razonada las políticas, estrategias, planes generales, objetivos, metas, resultados, impactos y obstáculos experimentados durante el año 2023. Además, incluye las proyecciones de metas y objetivos a alcanzar en el siguiente.

Inafocam es el órgano encargado de coordinar la oferta de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal docente en el sector público a nivel nacional². Para cumplir con esta misión, la institución adopta diversos paradigmas y enfoques que fomentan una formación docente de calidad. Esta formación se concibe como el conjunto de experiencias y oportunidades diseñadas para el desarrollo progresivo de las competencias necesarias en el marco de la carrera docente y del aprendizaje a lo largo de la vida. Todo ello con el objetivo de lograr un desempeño profesional efectivo en cada

¹ Ley Orgánica de la Administración Pública no. 247.12

² Artículo 129 de la Ley General de Educación 66-97



ciclo, nivel, modalidad, subsistema y/o área curricular del sistema educativo dominicano³.

Sobre la base de estas consideraciones, la institución contribuye al desarrollo de la carrera docente, la cual tiene como propósito formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario una nueva generación de docentes para mejorar las competencias de la población estudiantil.

Por lo tanto, la institución ha puesto en marcha diferentes planes, programas y proyectos orientados a honrar su compromiso misional, procurando la articulación de sus estrategias y acciones con las políticas educativas y los requerimientos legales y normativos. Entre estos se incluyen la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, las Metas Presidenciales 2020-2024, así como otros acuerdos nacionales e internacionales.

De igual modo, se articula con el Plan Estratégico del Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd) 2021-2024, específicamente lo planteado en sus objetivos:

Objetivo 1. Garantizar de manera sostenida y eficaz la actualización continua de los docentes del sistema educativo público preuniversitario, en coherencia y correspondencia de los programas formativos con los marcos normativos y lineamientos del Minerd y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Mescyt).

³ Ordenanza 25-2017, artículo 1 que establece el Reglamento de Inafocam.



Objetivo 2. Fortalecer la calidad de la formación docente mediante acciones que dinamicen y motoricen el quehacer institucional, propiciando un desempeño eficiente y eficaz.

Estos objetivos están orientados al fortalecimiento del desempeño y el desarrollo profesional del docente, así como a los procesos de prácticas en el aula, con el fin de mejorar la calidad de los aprendizajes y contribuir al logro de una educación de calidad.

El presente informe refleja el desempeño de los principales indicadores contenidos en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021-2024, operativizado en su programación anual hasta el 30 de noviembre de 2023. También abarca otras iniciativas impulsadas durante el mismo año y está estructurado en base a un marco metodológico que comprende cinco componentes primordiales: 1) marco institucional, 2) resultados misionales, 3) resultados de las áreas transversales y de apoyo, 4) servicio al ciudadano y transparencia institucional, y 5) la proyección correspondiente al año 2024.

Este período ha sido testigo de transformaciones y logros significativos que han fortalecido la capacidad para seguir impulsando la excelencia educativa de la República Dominicana. Por ello, agradecemos a todos los involucrados, tanto internos como externos, por su dedicación a este proceso de cambio. Les invitamos a que, juntos, hagamos un recorrido por los avances alcanzados, lo cual se traduce en un mejor sistema educativo dominicano.



I. RESUMEN EJECUTIVO

Memoria institucional 2023

Con la finalidad de apoyar y contribuir al fortalecimiento y desarrollo de la carrera docente, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) llevó a cabo diversas acciones en el año 2023. Estas acciones tuvieron como propósito garantizar el resultado esperado planteado en el PEI 2021-2024: "Incrementada la inserción de docentes y bachilleres a programas formativos en las áreas de formación inicial, posgrado y continua". A continuación, se presentan dichas acciones:

- 108,404 becas otorgadas a 72,184 beneficiarios, de los cuales 69,201 son docentes de los diversos niveles y modalidades presentes en las 18 regionales educativas del país. Estos profesionales fueron capacitados en diversas áreas, competencias transversales y curriculares. Asimismo, se registró la incorporación de 557 bachilleres en el proceso formativo de licenciaturas en educación. La inversión total para los distintos programas ofrecidos por el Inafocam durante el año 2023 ascendió a RD\$ 2,852,330,329.63.

Departamento de Formación Inicial Docente

- 557 bachilleres ingresados a la formación docente inicial bajo la Resolución 9-2015 del Conescyt, beneficiando, a nivel formativo, la enseñanza del primer ciclo de la educación primaria y las diversas áreas o disciplinas de la educación



secundaria, lo que representa un 80% del total de ingreso planificado en el año.

Departamento de Formación Continua

- 108,404 becas otorgadas a un promedio de 72,184 docentes en programas de diplomados, talleres, cursos y seminarios de las diversas instancias del MinerD: central, regional, distrital e institutos descentralizados (personal docente), abarcando diferentes áreas y competencias transversales y curriculares. Estos programas representan un 121% de lo planificado en el año.

Este excedente se debe a que se abordaron las líneas de formación delineadas por el Ministerio de Educación en respuesta a las necesidades identificadas por los docentes del área curricular de la metodología de enseñanza de Lectura, Escritura y Matemáticas. El objetivo fue orientar las habilidades metodológicas de los maestros desde una perspectiva epistemológica y didáctica, fundamentada en la reciente orientación curricular del sistema educativo dominicano.

Departamento de Posgrado

- 3,657 docentes favorecidos en todas las regionales del país con programas de doctorados, maestrías y especialidades en áreas como Educación Inicial Lingüística, Educación Física, Inglés, Matemática, Química, entre otros. Además, se otorgaron becas a monitores de la Educación Técnico Profesional en el Programa de Especialidad de Habilitación Docente, el cual constituye un 102% ejecutado en el año.



Tabla no.1 Cantidad de becas otorgadas según modalidad, desde enero a noviembre 2023.

Departamento	Modalidad	Becas otorgadas	Total
Formación Inicial Docente	Licenciaturas	557	557
Posgrado	Doctorados	83	3,657
	Maestrías	2,907	
	Especialidades	667	
Formación Continua	Diplomados	19,649	104,808
	Construyendo la Base de los Aprendizajes “Con Base”	9,227	
	Talleres, congresos, cursos y seminarios	18,417	
	Programa de Formación para la inducción a docentes de nuevo ingreso del sistema público preuniversitario	26,439	
	Programas TIC	14,850	
	Programas Lenguas Extranjera (inglés)	2,250	
	Metodología STEM	3,895	
	Diplomados Estrategia de Lectura, Escritura y	10,081	



Departamento	Modalidad	Becas otorgadas	Total
	Matemática como Construcción Social.		
Todos los departamentos académicos	Todas las modalidades	108,404	

Fuente: Informe de los departamentos misionales 2023



Logros acumulados Gestión de Gobierno 2020-2023

- 249,522 becas otorgadas a un total de 62,370 beneficiarios, de las cuales 60,694 becas corresponden a docentes de los diferentes niveles y modalidades de las 18 regionales educativas del país. Estas becas abarcan distintas áreas, competencias transversales y curriculares. Asimismo, ingresaron al proceso formativo 1,676 bachilleres en los diversos programas ofrecidos por el Inafocam.

Estas capacitaciones fueron coordinadas por los siguientes departamentos académicos:

Formación Inicial Docente

- 1,676 bachilleres ingresados a la formación docente inicial bajo la Resolución 9-2015 del Conescyt, beneficiando a nivel formativo del 1er. ciclo de la educación primaria y las diferentes áreas o disciplinas de la educación secundaria.
- Graduados 1,471 bachilleres en programas de licenciaturas: 253 bajo la Resolución 08-2011 y 1,218 de la resolución 09-2015.

Formación Continua

- 226,843 becas otorgadas a 52,024 docentes en diferentes niveles y modalidades de las 18 regionales educativas del país. Este total incluye a los docentes becados en el Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso y el Programa Construyendo la Base de los Aprendizajes con BASE.



Departamento de Posgrado

- 8,670 docentes favorecidos en todas las regionales del país, con programas de posgrado (doctorados, maestrías y especialidades), bajo modalidad presencial, semi presencial y virtual.
- Graduados 2,971 docentes en programas de posgrado.



II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Memoria institucional 2023

1.1 Marco filosófico institucional

a. Misión

Coordinar y auspiciar la formación, capacitación y actualización del personal docente que requiere el sistema educativo público dominicano, mediante la formulación e implementación de políticas acordes con las demandas y tendencias para una educación de calidad.

b. Visión

Ser una institución modelo en la gestión de políticas de formación docente del sistema educativo dominicano, reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con la calidad, innovación y excelencia, capaz de potenciar el desarrollo de competencias humanas y profesionales.

c. Valores

Transparencia: Basada en la confianza y la credibilidad que genera el accionar honesto, con objetivos diáfanos, rendición de cuentas y apertura a la revisión pública de lo que somos y hacemos.

Ética: Basada en el respeto a las leyes y normas, así como en garantizar un desempeño transparente y justo, que garantice el acceso equitativo a las oportunidades de formación del personal docente del país.



Liderazgo: Posicionado mediante el reconocimiento público a la renovación de ideas y aplicación de estrategias que promueven la profesionalidad y la participación de todos y que potencian competencias para el desarrollo de la comunidad educativa.

Responsabilidad: Sustentada en el cumplimiento de las normativas y acuerdos dirigidos al uso eficaz del capital humano y financiero, así como a satisfacer las demandas de los grupos de interés internos y externos.

Equidad: Evidenciada en la promoción de la justicia y la igualdad entre todos los colaboradores de la institución, sin ningún tipo de discriminación.

1.2 Base legal

- Constitución de la República Dominicana.
- Ley General de Educación 66-97.
- Ley 498-06 de Planificación e Inversión Pública.
- Ley 1-12, que establece la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.
- Ley Orgánica de la Administración Pública 247-12.
- Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana 2014-2030.
- Decreto 130-05 que aprueba el Reglamento de la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública.
- Decreto 491-07 que aprueba el Reglamento de Aplicación de la Ley 10-07, que instituye el Sistema Nacional de Control Interno y de la Contraloría General de la República.

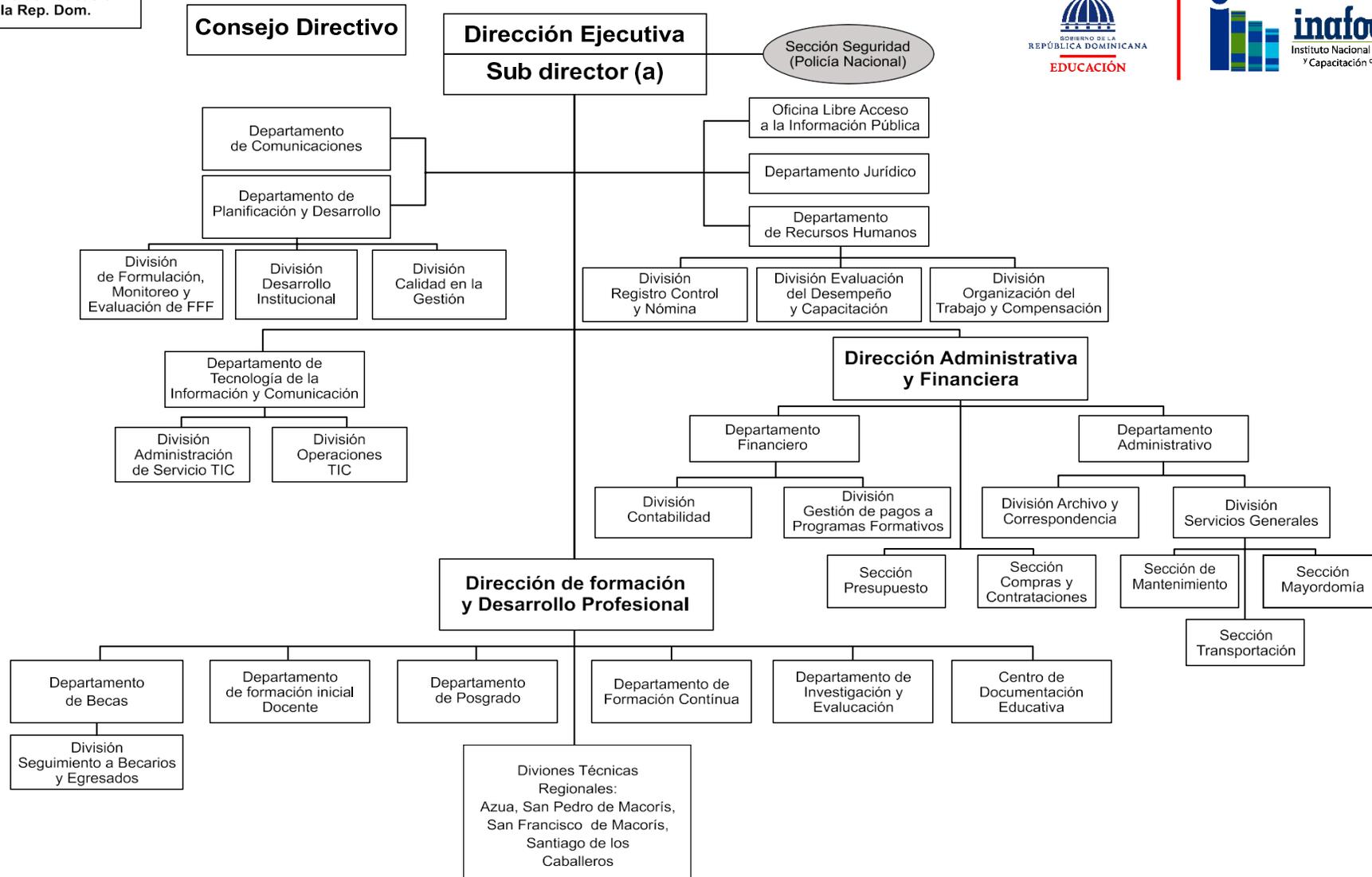


- Decreto 267-15, que establece el Reglamento para la Organización y el Desarrollo del Sistema Nacional de Monitoreo y Evaluación.
- Ordenanza 3-2013 que modifica la estructura académica del sistema educativo dominicano.
- Ordenanza 25-2017 que establece el Reglamento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y modifica la Ordenanza 5-2004.

1.3 Estructura organizativa

La Estructura Organizativa del Inafocam cumple con la Ley 41-08 de Función Pública, que faculta al Ministerio de Administración Pública (MAP) a evaluar y a proponer las reformas de las Estructuras Orgánica y Funcional de la Administración Pública.





1.4 Planificación estratégica institucional

El Plan Estratégico Institucional 2021-2024 del Inafocam se sustenta en lo establecido en la Ley 498-06 que crea el Sistema Nacional de Planificación e Inversión Pública y su Reglamento de aplicación, en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, en el Pacto Nacional para la reforma educativa, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, principalmente en el ODS 4, que plantea una Educación de Calidad para todos. De todo lo anterior, haciendo énfasis en la formación y desarrollo profesional docente.

En este orden, para la formulación del PEI 2021-2024 se adoptó el enfoque de Planificación Estratégica Orientada a Resultados, el cual nos permite proyectar una imagen futura de la institución en términos de resultados e indicadores a ser alcanzados, como producto de las acciones a realizar. Este enfoque está propuesto en el manual metodológico para la formulación del PEI, elaborado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (Mepyd).

Con la implementación y puesta en ejecución del PEI 2021-2024 se pretende avanzar hacia la sostenibilidad del sistema de formación y capacitación docente y sus demandas de calidad, situando a la institución como referente en la gestión de políticas de formación docente en el sistema educativo dominicano.

Los Ejes Estratégicos (E.E.), Objetivos Estratégicos (O.E.) y Resultados (R) tienen la intención de fortalecer el desempeño y desarrollo profesional del docente y de los procesos de práctica en el aula, con el fin de mejorar la calidad de los aprendizajes y contribuir al logro de una educación de calidad.



Tabla no. 2 Plan Estratégico Institucional 2021-2024.

Eje Estratégico 1: Fortalecimiento de la formación docente en coherencia con los marcos normativos y jurídicos que la sustentan.		
Objetivo estratégico 1.1. Garantizar de manera sostenida y eficaz la actualización continua de los docentes del sistema educativo público preuniversitario, en coherencia y correspondencia de los programas formativos con los marcos normativos, los lineamientos del MinerD y del Mescyt.		
Estrategias	Resultados	Indicadores
1.1.1. Ampliación del acceso, permanencia, pertinencia y promoción de los programas formativos, acorde a las necesidades prioritizadas en los distintos niveles, ciclos, modalidades y subsistemas.	Incrementada la inserción de docentes y bachilleres a programas formativos en las áreas: formación inicial, posgrado, continua.	Porcentaje de cobertura de estudiantes matriculados en el programa Docentes de Excelencia (licenciaturas)
		Porcentaje de cobertura de docentes integrados en programas de formación continua (diplomados, talleres, cursos, seminarios).
		Porcentaje de cobertura de docentes integrados en programas de posgrado (especialidades, maestrías, doctorados).
1.1.2 Diversificar de manera gradual la oferta académica virtual para programas formativos.	Aumentada la inserción de docentes en programas formativos virtuales.	Porcentaje de cobertura de docentes matriculados en programas virtuales.
1.1.3 Implementación de un programa contextualizado e integral de formación y	Incrementada la cobertura de centros de educación primaria, a través del programa de formación situada y	Porcentaje de docentes impactados a través de programas de formación continua, situada y centrada en el aprendizaje.



Eje Estratégico 1: Fortalecimiento de la formación docente en coherencia con los marcos normativos y jurídicos que la sustentan.

desarrollo profesional para docentes en servicio del nivel educativo.	centrada en el aprendizaje.	Porcentaje de cobertura de centros educativos de educación primaria integrados en el programa.
Objetivo estratégico 1.2. Fortalecer la calidad de la formación docente, mediante acciones que dinamicen y motoricen el quehacer institucional, propiciando un desempeño eficiente y eficaz.		
Estrategias	Resultados	Indicadores
1.2.1 Eficientizar el sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación de los programas de formación docente.	Mejorado el desarrollo y ejecución de los programas formativos abiertos desde el Inafocam. Optimizado el monitoreo y seguimiento a los programas formativos.	Porcentaje de becarios promovidos en los programas desarrollados por el Inafocam.
		Porcentaje de satisfacción de los becarios respecto al desarrollo de los programas.
1.2.2 Investigación y evaluación a los programas formativos.	Optimización de las ofertas formativas	Porcentaje de informaciones esenciales y oportunas que favorecen la toma de decisiones.
1.2.3 Estímulo y reconocimiento al buen desempeño y buenas prácticas de los becarios.	Alcanzados los niveles de logro de aprendizajes de los estudiantes.	Porcentaje de becarios que logra un nivel satisfactorio en su rendimiento académico.
	Mejorado el desempeño de los docentes en buenas prácticas.	Porcentaje de egresados de programas de cuarto nivel coordinados por Inafocam con buenas prácticas evaluadas.



Eje Estratégico 2: Fortalecer la gestión institucional a través de la optimización y actualización de los procesos, basados en la mejora continua.

Objetivo estratégico 2.1. Asegurar una gestión institucional eficiente, actualizada y eficaz, bajo un modelo de gestión ético y transparente.

Estrategias	Resultados	Indicadores
2.1.1. Optimización de la infraestructura tecnológica y sistema de información	Optimizados los servicios, sistemas tecnológicos y de información.	Porcentaje de soluciones tecnológicas implementadas (softwares y herramientas).
2.1.2 Imagen y posicionamiento institucional del Inafocam.	Incrementado el nivel de satisfacción de nuestros clientes internos y externos.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios.
2.1.3 Fortalecimiento del talento humano del Inafocam.	Fortalecido el desarrollo profesional de los colaboradores de la institución.	Porcentaje de colaboradores con acceso a oportunidades de desarrollo profesional en su área de desempeño laboral.
2.1.4 Estandarización y normalización de la gestión institucional.	Asegurada la continuidad de las operaciones del Inafocam.	Porcentaje de cumplimiento de los procesos institucionales.

Fuente: Departamento de Planificación y Desarrollo



III.RESULTADOS MISIONALES

Memoria institucional 2023

2.1 Departamento de Becas

El Departamento de Becas tiene la responsabilidad de la divulgación de las ofertas académicas de Formación Inicial y de Posgrado, así como el proceso de captación y selección de los becarios.

Durante este período, para el área de Formación Inicial amparado bajo la Resolución 9-2015, han sido captados 597 bachilleres, de los cuales 557 fueron seleccionados y becados para cursar programas de licenciaturas en diferentes universidades del país.

Tabla no.3 Estudiantes captados, seleccionados y becados en Formación Inicial. Período enero- noviembre 2023.

No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
1	Licenciatura en Inglés orientada a la Enseñanza, (Unicda - Santo Domingo), (Unapec - Santo Domingo), (Pucmm – Santiago)	112	106	106
2	Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria, (Ucateba - Barahona), (Unphu - Santo Domingo), (UCNE - San Francisco de Macorís), (UCE – San Pedro de Macorís), (Utesa	201	187	187



No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
	– Dajabón), (Pucmm - Santo Domingo)			
3	Licenciatura en Educación Inicial. UCSD - Santo Domingo.	23	22	22
4	Licenciatura en Educación Física. Uteco - Cotuí, Ucateci - La Vega), UNEV - Santo Domingo.	84	80	80
5	Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria, Pucmm – Santo Domingo, UCE- San Pedro de Macorís, Intec – Santo Domingo.	79	71	71
6	Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria. UCE – San Pedro de Macorís.	14	14	14
7	Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria, (UCE – San Pedro de Macorís).	20	20	20
8	Licenciatura en Educación Primaria Primer Ciclo. UNAD – Santo Domingo.	12	9	9
9	Licenciatura en Biología orientada a la Educación	12	11	11



No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
	Secundaria. UNAD – Bonaó.			
10	Licenciatura en Lenguas Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria, Pucmm-Santo Domingo.	20	18	18
11	Licenciatura en Educación Artística. Unapec – Santo Domingo.	8	8	8
12	Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria. Unisa- Santiago.	12	11	11
Total		597	557	557

Fuente: Departamento de Becas

En los programas de posgrado fueron captados 6,815 postulantes de los cuales fueron becados 3,657 docentes.

Tabla no.4 Captación y selección de becados en programas de Posgrado.

No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
1	Maestría en Planificación y Gestión de la Educación. Utesur/ San Juan, UCSD / Barahona, (Utesur / San Juan.	297	118	118
2	Doctorado en Ciencias de la Educación. Utesur / Azua, UCNE / Santo Domingo, (UASD / San pedro de Macorís.	86	83	83



No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
3	Maestría en procesos Pedagógicos y Gestión de la Educación Infantil. UASD.	491	280	280
4	Maestría en Formación Integral Humana y Religiosa. UCSD / Santo Domingo.	62	54	54
5	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española. UCNE / Santo Domingo.	63	48	48
6	Maestría en la Gestión Física y el Deporte. UASD / Bonao.	24	20	20
7	Maestría en Historia y Geografía. UCNE / San Francisco de Macorís.	223	59	59
8	Maestría en Historia para Educadores. Pucmm / Santo Domingo.	58	45	45
9	Especialidad en Habilitación Docente: Modalidad Técnico Profesional para el nivel secundario. UAFAM/ Jarabacoa.	303	243	243
10	Especialidad en Habilitación Docente: Modalidad en Artes para el Nivel Secundario. UASD / Santo Domingo.	249	208	208
11	Maestría en Educación Inicial. Unicaribe/ Monte Plata.	40	23	23
12	Maestría en Currículo y Pedagogía de Nivel Inicial.	62	38	38



No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
	Pucmm / La Vega y Cotuí.			
13	Especialidad en Educación Primer Ciclo Énfasis en Lectoescritura y Matemática. UCE/San Pedro de Macorís, UASD / Nagua.	135	63	63
14	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés. UASD, Unicda / Azua.	379	198	198
15	Maestría en Tecnología Educativa. Pucmm.	1412	827	827
16	Maestría en Desarrollo Curricular. Intec.	292	178	178
17	Maestría en Patología del Leguaje y del Habla. Pucmm / Santo Domingo.	255	96	96
18	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica de la Enseñanza de Educación Inicial. UNEFA / San Juan y Azua.	176	130	130
19	Maestría en Matemática Orientada a la Enseñanza del Nivel Secundario. Utesur / Santo Domingo, Monte Plata.	122	47	47
20	Maestría en Matemática Educativa. UCATEBA / Barahona.	69	36	36
21	Maestría en Gestión de la Educación Física y el Deporte. UASD / Santo Domingo y Monte Plata.	400	141	141



No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
22	Maestría en Investigación e Innovación Educativa. Ucateba / Barahona.	222	137	137
23	Maestría en Evaluación Educativa. Intec / Santo Domingo, Santiago y Puerto Plata.	251	63	63
24	Maestría en Química para Docentes. UASD / Santo Domingo.	128	27	27
25	Especialidad en Habilitación Docente: Modalidad en Artes para el nivel secundario. UASD / Santo Domingo.	48	22	22
26	Maestría en Gestión de Centros Educativos. UNAD / Santiago.	110	26	26
27	Maestría en Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa. IGLOBAL / Nacional.	159	58	58
28	Maestría en Matemática Orientada a la Enseñanza del Nivel Secundario. Utesur / Santo Domingo.	104	54	54
29	Maestría en Tecnología de la Información y la Comunicación para docentes. UASD / Puerto Plata.	86	40	40
30	Especialidad en Educación Primer Ciclo Énfasis en Lectoescritura y Matemáticas. Utesur / San Juan, Pucmm / Santo Domingo, UASD / San	224	131	131



No.	Programas	Captados	Seleccionados	Becados
	Pedro de Macorís.			
31	Maestría en Currículo y Pedagogía del Nivel Inicial. Pucmm / Santo Domingo.	141	76	76
32	Maestría en Didáctica de la Lectura y Escritura en el Primer Ciclo del Nivel Primario. IGLOBAL / Santo Domingo.	95	58	58
33	Maestría en Lectura, Escritura y Matemática para Primer Ciclo de Primaria. IGLOBAL / Monte Plata.	49	30	30
Total		6,815	3,657	3,657

Fuente: Departamento de Becas

2.2 Departamento de Formación Inicial Docente

El Departamento de Formación Inicial Docente es responsable de coordinar el nivel académico de formación inicial establecido en el nivel de licenciatura en educación, abarcando diferentes perfiles de egreso vigentes. Este nivel se define "como la formación básica en la que debe participar el futuro docente antes de incorporarse al sistema educativo dominicano. Dicha formación inicial se sustenta en marcos conceptuales y competencias técnicas para iniciar su desempeño como profesional de la educación" (Ordenanza 25-2017, inciso A, que modifica la Ordenanza 5-2004).

El objetivo de la formación inicial docente es contribuir al fortalecimiento del sistema educativo, coordinando acciones formativas dirigidas a preparar nuevos docentes, ajustándose a la cantidad requerida y a los estándares de calidad definidos en el país.



La formación docente está regulada por la Ley General de Educación 66-97 en los artículos 129 y 30, así como por la Ordenanza 25-2017 y la Resolución 9-2015 del MESCyT, junto con otros compromisos establecidos en el Pacto por la Reforma Educativa, específicamente en el numeral (5.1.1).

Durante este periodo se realizaron las actividades siguientes:

- 557 bachilleres ingresados a la formación docente inicial bajo la Resolución 9-2015 del Conescyt, beneficiando, a nivel formativo, la formación docente inicial del primer ciclo de la educación primaria y las diferentes áreas o disciplinas de la educación secundaria.
- 1,722 bachilleres con estipendio, como estímulo para promover la permanencia de los becarios en formación, de acuerdo con lo establecido en la Resolución 01-2018. Esto se basa en estudios socioeconómicos que describen la condición social de los becarios en formación docente.
- 686 estudiantes participaron en el Programa Docentes de Excelencia, tomando diversos cursos de inglés conforme a lo establecido en la Resolución 9-2015 del Conescyt. Esto se relaciona con el dominio del idioma inglés que deben poseer los egresados de los programas de Licenciaturas en Educación al finalizar sus estudios.
- 557 becarios egresados del Programa Docentes de Excelencia, bajo Resolución 9'2015.
- En la actualidad, el Departamento de Formación Inicial Docente cuenta con 190 cohortes⁴ de licenciaturas, o que representa un total de 2,581 bachilleres activos en los siguientes programas: 1er ciclo de Primaria, Lengua y

⁴ Cohorte: conjunto de personas que comparten un mismo programa dentro de un periodo de tiempo.



Literatura, Ciencias Sociales, Matemáticas, Biología, Química, Física, Educación Física e Inglés orientada a la enseñanza.

2.3 Departamento de Posgrado

El Departamento de Posgrado auspicia y coordina la formación de docentes dominicanos del sistema educativo público con programas de especialidades, maestrías y doctorados. Estos se desarrollan desde una perspectiva crítica, holística, participativa y democrática.

Para llevar a cabo eficazmente un programa formativo en el Departamento de Posgrado, se abordan dos macroprocesos: uno vinculado a la apertura de nuevos programas según las demandas del MinerD y otro relacionado con el seguimiento y monitoreo de los programas vigentes.

Hasta el cierre del presente informe, el Departamento de Posgrado ha becado a 3,657 docentes beneficiados en todas las regionales del país, participando en 60 programas bajo modalidad presencial, semipresencial y virtual.

Estas capacitaciones fueron enfocadas de la siguiente manera:

- 83 docentes en formación participan en programas de doctorados en Ciencias de la Educación, implementados en tres ejes regionales con el propósito de capacitar a docentes de alto nivel. Estos deben ser capaces de generar conocimientos científicos a partir de su práctica docente e implementar mejoras en la calidad educativa en sus respectivos territorios.
- 2,907 docentes han iniciado procesos de formación en programas de maestrías, en áreas como Educación Inicial



Lingüística, Educación Física, Inglés, Matemática, Química, entre otros.

- 194 maestros han sido becados en programas de Especialidad en Educación para el Primer Ciclo Nivel Primario, con énfasis en Lectoescritura y Matemática.
- 473 monitores de la Educación Técnico Profesional han sido becados en programas de Especialidad de Habilitación Docente.
- 784 docentes han egresado de 18 programas de especialidades y maestrías.
- Actualmente, el Departamento de Posgrado coordina el desarrollo de 137 cohortes de programas de formación docente, con un total de 6,370 docentes activos, correspondientes a las 18 regionales del país.

2.4 Departamento de Formación Continua

El Departamento de Formación Continua es responsable de coordinar las ofertas de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal de educación a nivel nacional. Para cumplir con sus finalidades y funciones, colabora con todas las instituciones de educación superior y otras de carácter científico o cultural, tanto nacionales como internacionales.

La visión de la formación docente adoptada por el Inafocam establece una estrecha vinculación entre el nivel profesional requerido para abordar los desafíos educativos de la sociedad dominicana y los tipos de acciones concebidas para proporcionar una sólida preparación a los docentes en formación y en servicio. Esto abarca los niveles Inicial, Primario y Secundario, así como sus diversas modalidades y subsistemas.

En este contexto, durante el período objeto de análisis, el



Departamento de Formación Continua coordinó las siguientes capacitaciones para los docentes del sistema educativo a nivel nacional:

- 92,475 becas otorgadas en formación continua, beneficiando a 65,544 docentes de los diferentes niveles y modalidades de las 18 regionales educativas del país, en procesos de capacitación en las distintas áreas y competencias transversales curriculares. Como se detallan a continuación:
 - 17,147 becas otorgadas a 8,574 docentes en programas de diplomados.
 - 18,417 becas otorgadas, beneficiando a 9,209 docentes en programas de talleres, seminarios, congresos y cursos.
 - 9,227 becas otorgadas a docentes en el programa Construyendo la Base de los Aprendizajes “CON BASE” Formación Situada, que se está desarrollando en el Primer Ciclo de Educación Primaria en colaboración con Unicef.
 - 3,245 docentes impactados en programa Metodología STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática), que reafirman el compromiso asumido por la institución con el desarrollo de competencias tecnológicas en los docentes.
 - 6,439 docentes en proceso de capacitación en el Programa Nacional de Inducción (PNI) a docentes de nuevo ingreso del sistema educativo público preuniversitario (Resolución 11-2022, MinerD). Con el propósito de brindar un enfoque de autodesarrollo profesional, autoevaluación formativa, tutoría y talleres para que los docentes incorporen lo aprendido en los diferentes niveles



y ciclos escolares.

- 12,500 becas otorgadas a 6,100 docentes en programas TIC, distribuidos en 1,650 becas para diplomados y 10,850 becas para talleres, que reafirman el compromiso asumido por la institución con el desarrollo de competencias tecnológicas en los docentes.
- 2,250 becas otorgadas a 1,125 docentes del área de Lenguas Extranjeras (Inglés) en proceso de capacitación, distribuidos en 2,000 becas para diplomados y 250 becas para talleres, con el objetivo de elevar las competencias comunicativas y lingüísticas de los docentes de inglés del sistema educativo dominicano, brindándoles herramientas y conocimientos actualizados que contribuirán de manera significativa al éxito de la enseñanza del idioma e impactara los aprendizajes de los estudiantes.
- 3,250 becas otorgadas a 1,625 docentes del Primer Ciclo del Nivel Primario (1ero., 2do. y 3ero.) en proceso de capacitación en programas de diplomados como parte de la Estrategia de Lectura, Escritura y Matemática como Construcción Social, para desarrollar en los estudiantes del Primer Ciclo de Primaria las capacidades de lectura, escritura y matemática que permitan su formación integral y acceso pleno a los derechos educativos y culturales.

Tabla no.5 Cantidad de becas otorgadas en programas de formación continua, enero-noviembre 2023.

Programas formativos	Becas otorgadas
Diplomados	17,147
Talleres, seminarios, congresos y cursos	18,417



Programas formativos	Becas otorgadas
Diplomados Metodología STEM	3,245
Programa Nacional de Inducción a Docentes Del Sistema Educativo Público Preuniversitario (PNI) 2023	26,439
Formación Situada Centrada en el Aprendizaje “Con Base”	9,227
Programa TIC	12,500
Programas de Lenguas Extranjeras (inglés)	2,250
Diplomados Estrategias de Lectura, Escritura y Matemática como Construcción Social	3,250
Total	92,475

Fuente: Departamento de Formación Continua

2.5 Departamento de Investigación y Evaluación

En cuanto al área de Investigación y Evaluación, se encarga de dar seguimiento y evaluar los programas formativos con el fin de identificar el logro de los aprendizajes obtenidos por los participantes. Esto se realiza mediante la realización de evaluaciones diagnósticas antes y después de haber cursado el programa.

De igual manera, realiza un seguimiento oportuno a la satisfacción de los participantes y al desempeño de los formadores. En este sentido, durante el período de enero a noviembre de 2023, se llevaron a cabo 173 evaluaciones, tanto virtuales como presenciales (82 diagnósticas y 91 de seguimiento), abarcando a 113 cohortes de programas en las 18 regionales educativas del país.



Tabla no.6 Evaluaciones a programas formativos.

Programas formativos	Cantidad de programas	Evaluaciones diagnósticas	Evaluaciones de seguimiento
Licenciaturas	63	73	38
Especialidades	4		6
Maestrías	33	9	34
Diplomados	9		9
Talleres	3		3
Cursos	1		1
Total	113	82	91
		173 evaluaciones	

Fuente: Informe Departamento de Investigación y Evaluación

El análisis de los resultados de las evaluaciones llevadas a cabo en los programas formativos permite identificar el grado de aprendizaje alcanzado por los participantes. En consecuencia, se realiza un seguimiento oportuno para evaluar tanto la satisfacción de los participantes como el desempeño de los formadores.

Investigaciones y Estudios

- Análisis de la evaluación de la implementación de acciones del programa "Estrategia de Docente Continua Situada" para el área de inglés.
- Análisis de la evaluación de la implementación del "Máster en Currículo, Desarrollo y Aprendizaje".
- Levantamiento de información para el reconocimiento a docentes de Buenas Prácticas. Esta actividad se realiza con el propósito de reconocer e identificar las buenas prácticas de los docentes en sus aulas, promoviendo una cultura de evaluación



y rendición de cuentas sobre la formación recibida y la inversión realizada en formación. Además, se recopilan prácticas docentes relevantes para los maestros y el desarrollo de aprendizajes en el aula.

Con los resultados de este levantamiento, se reconoció a 20 docentes por sus Buenas Prácticas en el aula, específicamente aquellos capacitados en programas de especialidades en las áreas de "Lengua Española, Ciencias Sociales, Matemática y Educación Inicial".

- Diseño de la estrategia educativa propuesta para los primeros ciclos del nivel primario. El objetivo es incrementar las competencias de los profesionales de las áreas curriculares, garantizando así elevar el nivel profesional de los docentes que intervienen en el proceso del primer ciclo del nivel primario.
- Lanzamiento del libro "Detección y diagnóstico de las necesidades de formación docente de la República Dominicana", con el objetivo de elaborar las líneas de acción para la formación de los docentes. Para ello, se aplicaron diversas técnicas y se realizaron observaciones de actividades con el propósito de detectar sus necesidades de formación.
- Identificación de los programas auspiciados por el Inafocam en el período 2015-2023, diseñados desde la perspectiva del enfoque de género, la inclusión y la atención a la diversidad en la capacitación de los docentes de los niveles primario y secundario.



IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

Memoria institucional 2023

3.1 Desempeño área administrativa y financiera

En relación con el desempeño financiero, la ejecución financiera realizada por la institución, según se evidencia en los registros del Sistema de Gestión Financiera (SIGEF), fue de RD\$2,852,330,329.63. Esto representa un nivel de cumplimiento del 89.59% en relación con la carga presupuestaria correspondiente y asignada para el período enero-diciembre, la cual asciende a RD\$3,183,614,449.00.

Indicador del Sistema Presupuestario (IGP)

En la evaluación realizada al 30 de septiembre, el Inafocam obtuvo una calificación de ejecución de 87%.

Compras y contrataciones

Al cierre de noviembre del 2023 la gestión en la unidad de compras y contrataciones del Inafocam ejecutó 159 requerimientos institucionales, clasificados en las diferentes modalidades de compra (procesos de licitación, comparaciones de precios, compras menores, y compras por debajo del umbral).



Tabla no.7 Ejecución del plan anual de compras enero-diciembre 2023.

Modalidad	Cantidad de procesos	Monto adjudicado RD\$
Licitaciones	5	35,388,883.13
Comparaciones de precios	3	11,971,077.27
Compras menores	44	39,908,384.00
Compras por debajo del umbral	107	12,642,611.00
Total	159	99,910,955.40

Fuente: Sección de Compras y Contrataciones

En cumplimiento con lo requerido en la Ley No. 488-08, que hace referencia al régimen regulatorio, participación y desarrollo de las Mipymes, en su Decreto No. 370-15 y 164-13, como apoyo a estas empresas, el Inafocam ha destinado un 25.25% del total de sus compras en este renglón, así como a las personas físicas y mujeres. Estas contrataciones ascendieron a un monto de RD\$25,170,089.00.

- El indicador de Siscompras al 30 de noviembre queda en un rango de 87.76%.

Relación cuentas por pagar proveedores académicos

Al 30 de noviembre del 2023, el Inafocam tiene pendiente el pago a proveedores formativos un total de RD\$ 294,930,793.80.

Tabla no.8 Ejecución cuenta por pagar proveedores formativos.



Fecha	Proveedor	Valor por pagar RDS
07/07/2023	Universidad Católica Tecnológica del Cibao	739,430.00
20/10/2023	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda	13,500,000.00
27/10/2023	Universidad APEC	2,286,020.00
27/10/2023	Universidad APEC	1,457,000.00
30/10/2023	Universidad Católica del Cibao	20,283,416.94
01/11/2023	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	53,318,640.00
07/11/2023	Universidad Central del Este	1,152,190.00
10/11/2023	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	7,232,050.00
10/11/2023	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	4,865,330.00
13/11/2023	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	5,948,700.00
13/11/2023	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	4,648,475.00
13/11/2023	Universidad Católica Tecnológica de Barahona	310,689.75
15/11/2023	Red Educativa de Didáctica Innovada	3,600,000.00
17/11/2023	Universidad Católica Nordestana	1,200,000.00
21/11/2023	Instituto Cultural Dominicano Americano	4,921,824.00
21/11/2023	Universidad APEC	2,814,864.00
21/11/2023	Instituto Cultural Dominicano Americano	3,588,042.00
21/11/2023	Universidad Nacional Evangélica	3,600,000.00
21/11/2023	Publicidad y Comunicación Creativa, SRL	3,750,000.00



Fecha	Suplidor	Valor por pagar RDS
23/11/2023	Fundación Latinoamericana Educación e Innovación FLEI	39,000,000.00
27/11/2023	Grupo INAFORES	1,200,000.00
28/11/2023	Fundación Patria para el Desarrollo Integral y Comunitario	1,525,536.00
28/11/2023	Fundación Patria para el Desarrollo Integral y Comunitario	7,800,000.00
28/11/2023	Universidad Autónoma de Santo Domingo	1,440,000.00
28/11/2023	Instituto técnico Comercial, S.R.L.	39,000,000.00
29/11/2023	Universidad Autónoma de Santo Domingo	3,169,400.00
29/11/2023	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda	9,304,700.00
29/11/2023	Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda	7,917,186.11
29/11/2023	U global dominicana SRL	7,500,000.00
29/11/2023	Universidad Católica del Cibao	11,220,000.00
29/11/2023	Universidad católica Nordesteana	5,076,000.00
29/11/2023	Universidad Autónoma de Santo Domingo	5,277,500.00
29/11/2023	U global dominicana SRL	2,150,000.00
29/11/2023	U global dominicana SRL	3,870,000.00
30/11/2023	Universidad tecnológica de Santiago	6,250,000.00
30/11/2023	Universidad católica Nordesteana	4,013,800.00
Total		294,930,793.80

Fuente: Departamento Financiero

Resultados de auditorías externas

Desde el mes de julio de 2023, el Inafocam se encuentra inmerso en un proceso de Auditoría Interna de Enfoque General, la cual está siendo realizada por la Contraloría General de la República



Dominicana a través de un equipo de auditores pertenecientes a la Dirección de Auditorías Especiales e Investigaciones. Esta auditoría abarca el levantamiento y la evaluación de las informaciones financieras y de gestión operacional correspondientes al período del 16 de agosto de 2020 al 31 de diciembre de 2022, conforme a lo establecido por la Constitución de la República Dominicana y la Ley No. 10-07.

- La Auditoría Interna de Enfoque General se encuentra en un 80% para culminación, según establecen los auditores.

3.2 Desempeño de los recursos humanos

El Departamento de Recursos Humanos es el responsable de diseñar y ejecutar los procesos de administración del personal, siguiendo los lineamientos establecidos por la Ley de Función Pública 41-08. El objetivo principal es garantizar la existencia de recursos humanos idóneos, capacitados y motivados para lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales, dividida en los siguientes subsistemas:

3.2.1 Registro, control y nómina

Se mantiene el uso de Sistema de Administración de Servidores Públicos (SASP), donde se llevan a cabo los procesos de la nómina de pago. En cuanto al ausentismo y rotación llevamos con efectividad el sistema de ponche Finger Technologic, para tener un promedio satisfactorio de: ausentismo 1.3% y rotación de un 2.1%.

En el Inafocam el 57% de los puestos están ocupados por mujeres y el 43% por hombres, tal y como se presenta a continuación:



Tabla no.9 Sexo por grupo ocupacional.

Sexo por grupo ocupacional	Cantidad	Porcentaje
Femenino	127	56.95%
Confianza	1	0.45%
I	16	7.17%
II	33	14.80%
III	12	5.38%
IV	43	19.28%
V	22	9.87%
Masculino	96	43.05%
Confianza	1	0.45%
I	27	12.11%
II	20	8.97%
III	19	8.52%
IV	18	8.07%
V	11	4.93%
Total	225	100%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

3.2.2 Evaluación del desempeño y capacitación

El Inafocam, consciente de que la capacitación, al igual que todo proceso educativo, busca cumplir una función sobresaliente en la actividad productiva y, además, del progreso personal que genera en los individuos, beneficiando sus relaciones laborales y sociales, ha prestado especial atención al proceso de capacitación y profesionalización como pilar del desarrollo de su personal. El propósito es que adquieran, actualicen y desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes para un mejor desempeño laboral.

Tabla no.10 Capacitación interna.

Modalidad formativa	Beneficiarios
Licenciaturas	6
Maestrías	14



Modalidad formativa	Beneficiarios
Doctorado	1
Talleres y cursos	250
Total	271

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

3.2.3 Organización del trabajo y compensación

El proceso de concursos públicos se inició con la recepción de documentos a través del portal "Concurso" del Ministerio de Administración Pública el día 17 de mayo y concluyó el día 19 del mismo mes. Se publicaron 4 cargos: Encargado de Capacitación y Evaluación del Desempeño, Analista de Recursos Humanos, Soporte Técnico y Técnico Administrativo, para este último se requirieron 2 vacantes, totalizando 5 plazas.

Luego de finalizada la fecha de recepción de documentos, se procedió a la fase de revisión de dichos documentos remitidos. En el cargo de Encargado de Capacitación y Evaluación del Desempeño, se postularon 332 personas, de las cuales fueron admitidas 102. Para el puesto de Analista de Recursos Humanos, se recibieron 1,390 postulaciones y fueron admitidos 1,301. En cuanto al cargo de Técnico Administrativo, se registraron 1,418 postulaciones y fueron admitidos 1,262. Finalmente, para el cargo de Soporte Técnico, se postularon 549 candidatos, de los cuales 366 fueron admitidos en el concurso.

3.2.4 Resultados obtenidos en el Sismap

En lo relacionado al cumplimiento de los requisitos del Sistema de Monitoreo de Administración Pública (Sismap), actualmente estamos presentando un nivel general de un 89.51%.



3.3 Desempeño de los procesos jurídicos

El Departamento Jurídico es responsable de brindar asesoramiento en este ámbito a la Dirección Ejecutiva, así como de elaborar los contratos y/o convenios solicitados por las áreas académicas y administrativas del Inafocam, mediante acuerdos de intención convenidos y pactos con las Instituciones de Estudios de Educación Superior (IES).

Tabla no.11 Contratos elaborados por área.

Área	Cantidad de contratos
Departamento de Formación Continua	181
Departamento de Formación Inicial Docente	66
Departamento de Posgrado	27
Departamento de Recursos Humanos	125
Adendas y Convenios	11
Bienes y Servicios	6
Total	416

Fuente: Departamento Jurídico

Los convenios firmados por la institución durante el año 2023 son:

Convenio Cooperación Interinstitucional. Entre el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y Educa Acción Empresarial Por la Educación (Educa), firmado el (10) de noviembre del año dos mil veintitrés (2023), con el objeto de Aunar esfuerzos y establecer la coordinación necesaria para asegurar la participación de los docentes del Proyecto Presidencial



para la Excelencia Educativa, en adelante indistintamente Centros Educativos de Innovación, o CEI y de los dieciocho (18) Centros de Educación Secundaria identificados por el MinerD para integrarse a esta estrategia durante el calendario 2023-2024, en los cursos de Formación para el Bilingüismo, que proporcionan la UCE, Unapec, Dominico Americano de Santiago, Vamco y Educa como coordinador en el marco de la estrategia SAC. Esto con el objetivo de que los docentes vinculados a los CEI y los identificados al Nivel Secundario adquieran las competencias para el dominio del idioma inglés y del idioma español. En particular en comprensión lectora, expresión oral, expresión escrita y comprensión oral, de tal manera que estas competencias sean puestas al servicio de sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Convenio Interinstitucional. Entre el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Archivo General de la Nación (AGN), firmado el 10 de octubre del año 2023, con el objeto de que el personal del Archivo General de la Nación (AGN) participe en el Séptimo Encuentro Nacional de Archivos, a celebrarse el diecinueve (19) y veinte (20) del mes de octubre del año dos mil veintitrés (2023) en el hotel Crowne Plaza de Santo Domingo.

Convenio Marco de Cooperación. Entre el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), firmado el 10 de octubre del año 2023, con el objeto de establecer las bases de una mutua colaboración entre Inafocam y la OEI para la realización de acciones conjuntas que respondan a las necesidades, intereses y prioridades identificadas y expuestas por el Inafocam, para el fortalecimiento de la formación docente, el desarrollo profesional y la mejora de la calidad



educativa.. Con una vigencia de 4 años.

Convenio Programa Formativo Disrupción Digital: Estrategias De Transformación Digital. Entre el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Universidad Cambridge Judge Business School, Executive Education, firmado el 14 de septiembre del año 2023, con el objeto de aunar esfuerzos y establecer las coordinaciones de lugar para asegurar la participación de ejecutivos y colaboradores en Universidad Cambridge Judge Business School, Executive Education con el objetivo de que los ejecutivos y colaboradores del Inafocam adquieran competencias para la aplicación de estrategias en sus organizaciones. Con una vigencia de 1 año.

Convenio de Interoperabilidad de la Data. Entre el Ministerio de Educación (Minerd) y Ministerio de Educación y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), firmado el 7 de septiembre del año 2023, con el objeto de coordinar acciones para la interoperabilidad entre las partes tendentes a mejorar, actualizar e intercambiar información disponible que contribuya a eficientizar los procesos de formación y capacitación del personal docente, de manera que repercuta en la cualificación el desempeño de los profesionales de la educación y la calidad de los aprendizajes de los estudiantes del sistema educativo dominicano. Con una vigencia de 1 año.

Convenio específico. Entre el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y la Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), firmado el cuatro (04) de septiembre del año dos mil veintitrés (2023), con El objeto de contribuir al desarrollo profesional de los



docentes del sistema educativo dominicano, a través del apoyo a su trayectoria formativa y la innovación de procesos formativos para la transformación de sus prácticas y al incremento de los aprendizajes de los estudiantes. Con una vigencia de un (1) año y tres (3) meses.

Acuerdo de Cooperación Interinstitucional. Entre el Centro Nacional de Ciberseguridad (CNCS) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), firmado el 31 de agosto del año 2023, con el objeto de establecer un marco general de cooperación y colaboración interinstitucional de las partes, con el objeto de impulsar y promover desde sus respectivos ámbitos de competencia institucional, una cultura nacional de ciberseguridad que se fundamente en la protección efectiva del Estado Dominicano, sus habitantes y en general, del desarrollo y la seguridad nacional y que derive en un ciberespacio más seguro en el que puedan desarrollarse de manera confiable y permanente las actividades productivas y lúdicas de toda la población, acorde con la misión y visión de la Estrategia Nacional de Ciberseguridad y en particular, sus objetivos 2, 3, 4 y 5. Con una vigencia de 3 años.

Acuerdo de Desempeño Institucional para la aplicación de la Evaluación del Desempeño Institucional (EDI). Entre el Ministerio de la Administración Pública (MAP), Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (Mepyd), Ministerio de la Presidencia (Minpre) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), firmado el 12 de julio del año 2023, con el objeto de establecer los compromisos específicos que asumirá el Inafocam, para implementar su plan de mejora institucional en el marco del proceso de Evaluación del Desempeño Institucional que apuesta a mejorar la calidad de los servicios que ofrece a la ciudadanía, fortalecer la transparencia y eficiencia en la



gestión institucional e incrementar el vínculo de su actuación con los compromisos del Programa de Gobierno y el Plan Nacional Plurianual del Sector Público. Con una vigencia de 1 año.

Convenio Interinstitucional. Entre el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Visión Mundial Internacional (VMI), firmado el 22 de marzo del año 2023, con el objeto de aunar esfuerzos y establecer las coordinaciones de lugar para asegurar la participación de maestros, directores, técnicos y coordinadores distritales en el Diplomado Competencia Lectora a través de los distintos estudios sobre la lectura y de los procesos cognitivos que la conforman: localizar la información, comprender, evaluar y reflexionar de tal manera que estas competencias sean replicadas en los docentes que acompañan para el fortalecimiento de la practica pedagógica en la enseñanza de esta importante herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Acuerdo de Cooperación Interinstitucional. Entre el Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) y el Fondo de las Naciones Unidas Para la Infancia, firmado el 18 de noviembre del año 2022, con el objeto de que Unicef implemente el Programa “Construyendo la Base de los Aprendizajes (CON BASE)” para la mejora de la enseñanza de la Lengua y Matemática en el Primer Ciclo de Primaria en las 18 regionales educativas y todos los distritos educativos del país (122), durante el periodo del 18 de noviembre de 2022, hasta el 31 de diciembre de 2025, este contrato fue certificado por la Dirección General de la Contraloría en enero 2023. Certificado a los 5 días del mes de octubre del año 2023, Certificación No. CI-0000483-2023.



3.4 Desempeño de la tecnología

Durante el período de enero a noviembre de 2023, se ha continuado con la mejora de los servicios y plataformas tecnológicas de la institución. Una de las implementaciones destacadas es la firma digital, lo que ha permitido agilizar y modernizar los procesos de firma de documentos, reduciendo la dependencia del papel. En el mismo sentido, se ha implementado en el Departamento de Investigación una aplicación llamada Sistema de Trazabilidad, una herramienta diseñada para capturar, almacenar y analizar datos relevantes obtenidos de los becarios de programas formativos a través de encuestas, con el propósito de comprender y mejorar diversos aspectos dentro del proceso de formación de futuros docentes.

Actualmente, se está implementando el proyecto de gestión documental. La transición hacia la gestión documental digital implica abandonar los enfoques convencionales de manipulación de documentos impresos a favor de soluciones tecnológicas, marcando así un significativo progreso hacia la modernización y la alineación con los desafíos tecnológicos del presente. En la actualidad, contamos con un servidor configurado en el Ministerio de Educación (Minerd) que aloja la plataforma de digitalización Ulticabinet. El sistema para la transformación digital UltiCabinet es una solución de gestión de contenidos de última generación que combina un sistema de gestión documental multiplataforma con un sistema de gestión de procesos de negocio para la gestión digital de la institución.

Esta plataforma cuenta con herramientas para la recepción, digitalización, tramitación, evaluación y conclusión de casos, expedientes, oficios, memorandos y otros procesos institucionales. Almacena la información y documentos encriptados e incluye el uso de firmas digitales para la validación de los casos, generando una combinación de código de barras y un código QR que puede ser leído



y descifrado mediante un lector óptico que transmite los datos a un dispositivo inteligente.

Se ha creado carpetas en nuestros servidores para organizar la información de los diferentes departamentos del Inafocam, con el objetivo de tener un mayor control y seguridad de la información. Esta información se guarda tanto en una copia de seguridad (respaldo) local como en la nube.

Se ha continuado con los trabajos de firma digital, lo que ha permitido agilizar y modernizar los procesos de firma de documentos, logrando una mayor eficiencia, reducción de costos y una transición hacia procesos más ágiles y modernos. Además, contribuye a la protección del medio ambiente al disminuir el uso de papel.

En el Departamento de Investigación y Evaluación, se ha implementado una aplicación diseñada para simplificar y optimizar el proceso de recolección y análisis de datos de las encuestas aplicadas a los docentes. Esto proporciona una solución eficiente para obtener información valiosa que puede ser utilizada para la toma de decisiones y la mejora continua de la calidad educativa.

Actualmente, se está trabajando en la transformación digital, específicamente en la gestión documental, lo que implica migrar de los métodos tradicionales de manejo de documentos físicos hacia soluciones digitales. Recientemente, se solicitó a la Ogtic la configuración de un servidor para la instalación de la plataforma de digitalización Ulticabinet. Estos avances representan un importante paso hacia la modernización y la adaptación a los retos tecnológicos de la actualidad.

- Instalación barra de tierras en los diferentes niveles (Datacenter).



- Mantenimiento de las impresoras y equipos.
- Establecer una conexión privada de manera segura con presidencia con el objetivo de enviar metadatos para la creación de tableros de control con la información de los becarios.
- Se conformó el comité de infraestructura.
- Api entre el MinerD e Inafocam.
- Automatización con el sistema de solicitud de becas a través de una conexión privada con el MinerD.
- Aprobación por parte de la Ogtic para la adquisición de licencias y equipos tecnológicos.
- Plataforma web- captación de becarios.

Para la captación de becarios se desarrolló una plataforma web, la cual tiene como objetivo mejorar los procesos y facilitar el trabajo de los técnicos del departamento, así como brindar a los docentes y postulantes a becas del país, un proceso de solicitud más eficaz y automatizada.

- Recientemente la institución se recertificó en la Nortic E1, y en ese mismo orden se ha iniciado los trabajos para la certificación en la Nortic A4.
- Fortalecimiento del área o las competencias del personal

En lo que concierne a los proyectos contemplados para el fortalecimiento del área de TI, el personal tomó una capacitación en Ciberseguridad, la cual tuvo como objetivo mejorar las habilidades y conocimientos relacionados con la seguridad de la información y la protección contra amenazas cibernéticas.

Certificaciones obtenidas, desempeño de la mesa de servicio y proyectos de fortalecimiento del área o las competencias del personal



- Se logró aumentar 2.5 puntos en los indicadores del Iticge con la recertificación de la Nortic A3.

La mesa de servicio se gestiona mediante una plataforma de soporte técnico (ticket), a través de la cual los colaboradores de la institución realizan sus solicitudes de servicios. Cada servicio se asigna a los soportes técnicos correspondientes de acuerdo con sus competencias profesionales.

Participación de mujeres en el área de las TIC

El Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación cuenta con 3 colaboradoras las cuales contribuyen de manera significativa a las operaciones y al logro de los objetivos, quienes desempeñan las siguientes funciones:

- Analista de Soporte Técnico
- Soporte Técnico en Redes
- Encargada del Proceso de Gestión Documental

Resultados obtenidos en el Índice de Uso de TIC e implementación de Gobierno Electrónico (Iticge)

Según las mediciones reportadas por el Sisticge nuestra institución se encuentra en el siguiente rango.

- El Inafocam obtuvo una puntuación de 41.63% de cumplimiento.

3.5 Desempeño del sistema de planificación y desarrollo institucional

De conformidad con la resolución 14-2013 del Ministerio de Administración Pública (MAP), que aprueba los modelos de estructura organizativa de las unidades institucionales de Planificación y Desarrollo, el Inafocam cuenta con la División de Formulación Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y



Proyectos, la División Desarrollo Institucional y la División de Calidad en la gestión.

A.Resultados de las Normas Básicas de Control Interno (Nobaci)

El Inafocam, consciente de la importancia que reviste el Control Interno en la sana gestión y administración de los procesos y el cumplimiento de las normativas vigente, para el periodo enero-noviembre ha alcanzado un nivel general de un 90.34%.

B.Resultado Sistemas de Calidad (CAF)

Se realizó la Auto Evaluación CAF correspondiente al 2023 y se está en proceso de actualizar el segundo informe del nivel de cumplimiento del Plan de Mejora CAF correspondiente al segundo semestre del 2023.

C.Resultado fortalecimiento institucional

En el ámbito del fortalecimiento institucional, la innovación representa un aporte importante a las líneas de acción articulada en las políticas priorizadas del Plan de Gobierno 2020-2024., sobre todo, en el desarrollo del sistema educativo nacional. En la actualidad, se está implementando el Plan de Innovación Institucional, y ya se ha adecuado el marco normativo a través del desarrollo de las políticas de Responsabilidad Social, Medioambiental, de Recursos Humanos, Administrativa Financiera, de Tecnología, la política de Comunicaciones.

De igual modo, la Transformación Digital busca ofrecer un servicio más eficiente a los usuarios a través de la optimización de los procesos institucionales apoyados en el desarrollo de herramientas



tecnológicas, así como el fortalecimiento de las capacidades humanas, se realizó un diagnóstico de competencias digitales a todo el personal, y se realizó un plan de capacitación para dotar al personal de los conocimientos necesarios para responder a la demanda de la era digital.

También se ha fortalecido la política alianzas, con miras a la sostenibilidad de las acciones. En este sentido, se logró un acuerdo interinstitucional con Inicia Fundación, para desarrollar y poner en marcha una parte importante de los programas informáticos que robustecen el sistema de información institucional, incluido la página Web y el Centro de Documentación Educativa, el cual será 100 por ciento digital. En adición, se está implementando el Sistema de Gestión Documental, a modo de eficientizar la capacidad de respuesta a los procesos institucionales.

El Inafocam, es una institución certificada bajo los estándares de la norma ISO 9001:2015. El Sistema de Gestión de Calidad de la Institución permite la interrelación eficaz de los procesos, contribuyendo al logro de los objetivos tanto estratégicos como del sistema.

Las actividades más relevantes durante el periodo enero-noviembre del año 2023 son:

- En el mes de junio el Inafocam obtuvo la recertificación en la norma ISO 9001: 2015 por la Empresa Internacional QMS Global (Management Systems Certification) para un periodo de tres años.
- Se realizó una nueva conformación del Comité de Calidad institucional, para integrar a personal de nuevo ingreso.
- Se realizó la auditoría interna correspondiente al primer



trimestre del 2023 de acuerdo con el programa anual de auditorías con la finalidad de determinar el nivel de conformidad de los procesos con el SGC (los de la Norma ISO 9001:2015, los legales y regulatorios y contractuales).

- Celebrada por primera vez en el mes de noviembre la Semana de la Calidad, donde se realizaron diversas actividades.

D. Avances en la Implementación de las Políticas Transversales

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) juega un papel crucial en la implementación de las políticas transversales definidas por la Estrategia Nacional de Desarrollo. Estas políticas, que abarcan aspectos fundamentales como derechos humanos, enfoque de género, sostenibilidad ambiental, gestión de riesgos, cohesión territorial, participación social y uso de tecnologías de la información y comunicación, son pilares estratégicos para el desarrollo integral de la nación. Inafocam, como institución priorizada en la Evaluación de Desempeño Institucional (EDI), reconoce la importancia de integrar estos principios en sus acciones y programas formativos para los docentes. La formación del magisterio no solo se limita al ámbito educativo, sino que busca forjar profesionales comprometidos con la equidad de género, el respeto a los derechos humanos, la preservación del medio ambiente y la promoción de una sociedad participativa y cohesionada.

A pesar de los desafíos evidenciados por la puntuación actual de 35%, Inafocam reafirma su compromiso de avanzar significativamente en la integración y fortalecimiento de estas políticas transversales en sus procesos y programas. Inafocam se propone intensificar sus esfuerzos para elevar la puntuación y, en consecuencia, contribuir de manera más efectiva a la consecución de los objetivos trazados por la



Estrategia Nacional de Desarrollo. La institución asume estos compromisos con la convicción de que una educación de calidad no solo se traduce en conocimientos académicos, sino también en la formación de ciudadanos conscientes, éticos y comprometidos con el desarrollo integral de la nación.

Al cierre del año el Inafocam logró los siguientes hitos, por políticas:

- Política transversal de género
 - Tener una descripción de cargo aprobado por el MAP.
 - Nombramiento de una técnica en género.
 - Desagregar la data por género.
 - Adjudicar hasta RD\$ 24, 654,724.00 en compras mujeres a Mipymes.
 - Formar al personal interno por sexo y grupo ocupacional en diversos temas.
- Política de Cohesión Territorial
 - Revisión de Plan Operativo Anual (POA) y Plan Estratégico Institucional (PEI), para el cumplimiento de las demandas territoriales.
 - Desagregado las estadísticas por regional educativa.
- Política transversal de Sostenibilidad Ambiental
 - Creado un Comité de Medio Ambiente.
 - Aprobación del cargo de coordinador de Promoción y Gestión Ambiental.
- Política transversal de Gestión Integral de Riesgos
 - Aprobación de cargo de analista de Gestión de Gestión de Riesgo y Cambio Climático.
- Política de Derechos Humanos
 - Elaborada la política de Derechos Humanos.
 - Sensibilización a los colaboradores en DDHH.



3.6 Desempeño del área de comunicaciones

Los ejes fundamentales en los que se sustenta la Política de Comunicación del Inafocam son: garantizar la difusión de las acciones internas y externas de la institución mediante la respuesta eficaz y oportuna a los requerimientos de las áreas, la adecuada visibilidad de las ofertas y las propuestas que se hacen a nuestro público meta.

También, la actualización constante de los contenidos en las redes sociales para lograr el crecimiento cuantitativo y cualitativo de los usuarios y garantizar su satisfacción.

Respaldar las acciones y ejecutorias comunicacionales que desarrolle el Ministerio de Educación (Minerd) desde su condición de órgano rector.

Los logros obtenidos por el Departamento de Comunicaciones del Inafocam en el 2023, se evidenciaron en la publicación de

- 118 publicaciones en informaciones de prensa, resultado de un 100% de respuestas oportunas a las solicitudes de cobertura de servicio que fueron requeridas por las diferentes áreas.

En el Inafocam no se desarrollaron campañas publicitarias durante el año; pero sí acciones de divulgación sostenida que dieron como resultado el incremento de becarios en las áreas misionales y resultados satisfactorios de los usuarios reflejados en las encuestas que realiza el Departamento de Becas.

Actualmente los medios que el Inafocam utiliza para distribuir sus contenidos son su portal oficial y sus redes sociales, a saber, Facebook con 35,732 seguidores; Twitter con 5,233, YouTube con 105 e Instagram con 40,500 seguidores.



V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

Memoria Institucional 2023

4.1 Nivel de la satisfacción de los servicios

Con el objetivo de mantener y mejorar continuamente la calidad del servicio prestado en el Inafocam desde las diferentes áreas, se aplican encuestas que nos permiten determinar el grado de satisfacción de los clientes externos y, a partir de ellos, adoptar planes de mejoras.

En el mes de junio, el Ministerio de Administración Pública (MAP) aprobó la Carta Compromiso al Ciudadano del Inafocam.

Tabla no.12 Nivel de satisfacción de los clientes externos.

Encuesta	Nivel de satisfacción
Satisfacción de los usuarios – Centro de Documentación Educativa	85.71%
Carta Compromiso	92.6%
Satisfacción de los usuarios con relación a la calidad de los servicios	56.4%
Promedio	78.23%

Fuente: División Calidad en la Gestión

4.2 Nivel de cumplimiento acceso a la información

El Portal Único de Solicitud de Acceso a la Información Pública (SAIP) permite presentar solicitudes de información pública a los órganos de la administración del Estado conforme a lo establecido en la Ley General No. 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública.

A través de la ventanilla única el Inafocam ha recibido las siguientes solicitudes: 71 solicitudes de las cuales 71 se le han dado salidas.



Es parte del interés del Inafocam, continuar realizando una gestión transparente y mantenernos actualizados en los temas relativos al acceso a la información pública, Gobierno Abierto, Datos Abiertos, Participación de la Ciudadanía, etc. hemos estado recibiendo capacitación a través de cursos, talleres y sensibilización, sobre Transparencia, Acceso a la Información Pública, Gobierno Abierto, etc. que se imparten desde nuestra sede en el aula virtual, asimismo como los tomados en la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, entre otros.

4.3 Resultados sistema de quejas, reclamos y sugerencias

El Inafocam está comprometido con la importancia de la “Línea 311”, cuyo propósito es poner a disposición de los ciudadanos una herramienta para realizar sus denuncias, quejas, reclamaciones y/o sugerencias relacionadas con cualquier entidad o servidor del Gobierno de la República Dominicana.

En la actualidad, el Inafocam se encuentra inmerso en un proceso de relanzamiento y difusión de esta herramienta a través de nuestras redes sociales, con el objetivo de hacerla más accesible a los ciudadanos. Nuestros indicadores muestran un 100% de presencia en el portal del 311.

4.4 Resultados mediciones del portal transparencia

Inafocam reconoce, aplica y ejecuta respetando las normativas institucionales del derecho de acceso a la información gubernamental de la ley 200-04.

- Inafocam cuenta con un portal de Transparencia debidamente actualizado con un contenido que se mantiene alimentado por las áreas que generan la información. En ese sentido, tenemos como resultado la calificación al cierre de 99.65%.



VI. PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO

Memoria Institucional 2023

- Beneficiar a 20,000 docentes en diplomados en áreas curriculares y co-curriculares en los diferentes niveles, ciclos, modalidades y subsistemas.
- Becar a 15,000 docentes para participar a nivel nacional en seminarios, congresos, talleres, cursos.
- Becar a 150 docentes para participar internacionalmente en seminarios, congresos, talleres, cursos.
- Beneficiar a 10,000 docentes en los programas a docentes en la formación situada en Metodología STEM, Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemática del nivel primario y secundario.
- 9,000 docentes y tutores que ingresan a las aulas serán capacitados bajo el Programa Nacional de Inducción.
- Becar a 15,000 docentes para participar en diplomados, seminarios, congresos, talleres, cursos, en el uso y manejo de las Tecnología de la Información y de las Comunicaciones (Tics).
- 2,000 docentes serán becados en programas de formación bilingüe en lenguas extranjeras (inglés y francés).
- Becar a 6,000 docentes en la Formación "Alfabetización Inicial" Nivel Primario "CON BASE".
- 8,000 docentes serán beneficiados en el Programa Nacional de Alfabetización Inicial en Lectura, Escritura y Matemática del



primer ciclo del Nivel Primario (1ro. a 3ro.) en metodología y didáctica de la enseñanza.

- Becar 3,300 docentes en posgrado, maestrías y doctorados a nivel nacional.



VII. ANEXOS

Memoria institucional 2023

a. Matriz logros relevantes (Datos cuantitativos).

Enero – Diciembre 2023

Producto / servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total año 2023
0001.- Bachilleres de 16 a 25 años acceden a programas de becas de formación " Docentes de Excelencia" a nivel de grado.		165			52	63			227				557
Inversión producto 0001	3,093,748.00	33,603,309.56	51,294,770.56	28,561,478.31	26,969,337.91	44,644,106.63	20,586,114.49	20,862,506.80	41,275,184.44	23,460,359.60	24,434,720.54	29,141,896.28	347,927,533.12
0002- Docentes en proceso de formación de posgrado.			78		313	1,808	118	76		661	603		3,657
0004- Docentes con formación continua (diplomados, talleres, seminarios, congresos y cursos.) recibida.	380	4,866	1,100	12,413	1,748	14,816	2,395	921	14,376	7,463	22,770	14,298	95,581
Inversión producto 0002 y 0004	36,274,509.63	99,840,826.8	138,576,910.63	70,081,622.9	96,507,838.10	212,744,245.0	42,473,895.88	147,139,278.70	484,766,850.47	122,981,571.20	251,033,116.56	268,604,326.8	1,971,024,992.93



Producto / servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total año 2023
0003 Construyendo la Bas de los Aprendizajes			5,769								3,458		9,227
Inversión producto 0003			86,147,214.50					706,000.00	1,744,458.81		44,362,025.87	1,348,888.25	134,308,587.43

Fuente: Departamento de Planificación y Desarrollo



b. Matriz Índice de Gestión Presupuestaria Anual (IGP).

Cod. - Act.	Actividad	Asignación Presupuestaria 2023 RD\$	Ejecución Presupuestaria Enero/ Diciembre	% Desempeño
0001	Fortalecimiento de la formación inicial docente.	565,557,203.28	347,927,533.12	61.52%
0002	Dirección y coordinación del servicio de formación y actualización permanente de los docentes del sistema educativo público, para el producto 2.	564,932,604.04	399,069,216.15	70.64%
0003	Fortalecimiento de las capacidades de los docentes a través del programa de formación continua situada y centrada en el aprendizaje.	167,991,866.16	134,308,587.43	79.95%
0004	Desarrollo de programas de formación continua en las diversas áreas curriculares y para los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo público.	1,885,132,775.52	1,971,024,992.93	104.56%
Total		3,183,614,449.00	2,852,330,329.63	89.59%

Fuente: Departamento Financiero

c. Matriz de principales indicadores del POA.



Área	Productos	Nombre del indicador	Frecuencia	Línea base ⁵	Meta	Resultado	%
Formación inicial	Bachilleres de 16 a 25 años acceden a programas de becas de formación “Docentes de Excelencia”, nivel de grado.	Cantidad de bachilleres becados en el programa de formación Docente de Excelencia, a nivel de grado.	Trimestral	1,119	700	557	79.57%
Posgrado	Docentes reciben formación de posgrado.	Cantidad de docentes becados en programas de especialidades, maestrías y doctorados.	Trimestral	5,013	3,600	3,657	102%
Formación continua	Fortalecimiento capacidades docentes de la estrategia de formación continua situada y centrada en el aprendizaje.	Cantidad de docentes impactados a través de la estrategia de formación continua situada y centrada en el aprendizaje.	Trimestral	5,722	6,212	9,227	148.54%

⁵ Línea base en función del período de gestión 16 de agosto al 30/11/2023



Área	Productos	Nombre del indicador	Frecuencia	Línea base ⁵	Meta	Resultado	%
	Docentes reciben formación continua.	Cantidad de becas otorgadas para programas de diplomados, cursos, talleres, congresos y seminarios	Trimestral	128,646 (becas)	68, 637	83,248	121%
Investigación y Evaluación	Evaluaciones e Investigaciones realizadas.	Cantidad de evaluaciones investigaciones realizadas.	Trimestral	277	110	113	103%
	Docentes reconocidos.	Cantidad de docentes reconocidos por su desempeño y buenas prácticas docentes.	Trimestral	55	20	20	100%

Fuente: Departamento de Planificación y Desarrollo



d. Resumen plan de compras.

**Resumen del Plan de Compras
del 28 de enero al 06 de diciembre, 2023**

Datos de cabecera PACC	
Monto estimado total	RD\$232,577,239.87
Monto total contratado	RD\$100,010,955.24
Cantidad de procesos registrados	128
Capítulo	206
Subcapítulo	1
Unidad ejecutora	7
Unidad de compra	Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio. (Inafocam)
Año fiscal	2023
Fecha aprobación	18 de enero
Montos estimados de procesos publicados según objeto de contratación	
Bienes	\$46,664,185.96
Obras	N/A
Servicios	\$56,374,356.45
Servicios: consultoría basada en calidad	N/A
Servicios: consultoría basada en la calidad de los servicios	N/A
Montos contratados según clasificación Mipymes	
MiPymes	\$25,170,089.00
MiPymes mujer	\$39,438,403.11
No MiPymes	\$35,402,463.13
Montos contratados según tipo de procedimiento	
Compras por debajo del umbral	\$12,742,610.80
Compra menor	\$39,908,384.00
Comparación de precios	\$11,971,077.27
Licitación pública Nacional	\$35,388,883.13



Montos contratados según tipo de procedimiento	
Licitación pública internacional	N/A
Licitación restringida	N/A
Sorteo de obras	N/A
Excepción - bienes o servicios con exclusividad	N/A
Excepción - construcción, instalación adquisición de oficinas para el servicio exterior	N/A
Excepción - contratación de publicidad a través de medios de comunicación social	N/A
Excepción - obras científicas, técnicas, artísticas, o restauración de monumentos históricos	N/A
Excepción - proveedor único	N/A
Excepción - rescisión de contratos cuya terminación no exceda el 40 % del monto total del proyecto, obra o servicio	N/A
Compra y contratación de combustible	\$11,715.000.00

Fuente: Sección de Compras y Contrataciones

