

# Memoria

Inafocam

# 2017



Lic. Andrés De las Mercedes  
Director Ejecutivo del Inafocam

# Presentación

En sentido general, muchos son los cambios que están incidiendo sobre la educación dominicana durante la presente década: La revisión y actualización del currículo rediseñado por competencias el establecimiento progresivo de la jornada escolar extendida; el cambio de la estructura académica de la educación preuniversitaria; la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030; el Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana (2014-2030); la Resolución 09-2015 del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Conescyt) sobre la formación docente; los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU); las metas Educativas 2021 de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y, de manera más específica, las metas de los gobiernos del presidente Lic. Danilo Medina, así como las políticas priorizadas por la gestión del ministro de Educación, Arq. Andrés Navarro.

Desde todas estas perspectivas el Inafocam se sitúa, impulsando las acciones que permitan dar coherencia y articulación a la formación docente con cada una de las demandas de ese conjunto de políticas públicas, llamadas a ejercer una influencia decisiva en este ámbito.

Durante el año 2017 el Inafocam llevó a cabo diversas iniciativas, enmarcadas en sus objetivos misionales y orientadas a la mejora de la formación de los docentes y al fortalecimiento institucional.

Es por ello que ponemos a disposición de la sociedad dominicana este resumen de la labor realizada por las direcciones, departamentos, secciones y unidades de esta institución, la cual ha asumido el desafío de realizar su trabajo bajo altos estándares de calidad, persiguiendo siempre la mejora continua.

De forma más concreta, la presente memoria institucional destaca los avances en articulación con las instancias del sistema educativo dominicano, relativos al Proyecto de Formación de Docentes de Excelencia, la expansión de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) y la formulación del Programa Nacional de Inducción a docentes de nuevo ingreso.

Se evidencia la responsabilidad del Inafocam de estar a la altura de la sociedad y del propósito del presidente de la República —quien ha proclamado el inicio de una segunda revolución educativa, en cuyo marco la formación de los docentes es la prioridad— ha pautado decisiones de trascendencia adoptadas por el Consejo Directivo del Inafocam, como el conocimiento, discusión y aprobación del Plan Estratégico 2017-2020, así como la actualización de la Ordenanza 5-2004 que establece el Reglamento del Inafocam; la cual, tras ser sometida finalmente al Consejo Nacional de Educación, ha sido aprobada y puesta en vigencia como Ordenanza 25-2017.

En manos del lector queda esta síntesis de la labor realizada por el Inafocam durante el año 2017.

*Lic Andrés De las Mercedes*  
Director Ejecutivo





Lic. Andrés De la Mercedes  
Director Ejecutivo del Inafocam



# Ejecutivo

## Informe Ejecutivo

En el año 2017 el Inafocam trabajó en la formulación, coordinación y ejecución de programas y proyectos contemplados en las políticas educativas relacionadas con la formación y capacitación del magisterio, dando cumplimiento a lo pactado en el Programa de Gobierno 2016-2020, la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Plan Decenal de Educación 2008-2018, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030 y los planes estratégicos tanto del Minerd como del Inafocam, entre otros.

El Inafocam es parte del Proyecto de Formación de Docentes de Excelencia, enmarcado en la Resolución 9'2015 del Consejo Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Conescyt) que fortalece los estándares para la formación docente y en el convenio de cooperación interinstitucional suscrito con el Minerd y el Mescyt. Dicho proyecto plantea la meta de formar 20,000 nuevos profesionales de la Educación al 2020, de los cuales 8,000 han sido asignados al Inafocam. En diciembre de 2017, el Inafocam ha recibido la autorización del Minerd para la contratación de los primeros programas formativos aprobados por el Mescyt en este año, bajo la citada normativa.

A tales fines, 811 estudiantes de excelencia académica ya se encuentran hábiles para cursar la carrera de Educación en universidades con programas aprobados bajo la Resolución 9'2015 y de acuerdo con los nuevos estándares del proyecto, y habiendo superado la exigente Prueba de Aptitud Académica (PAA), gestionada por el College Board de Puerto Rico, en coordinación con el Mescyt. Los becarios de estos programas recibirán un estipendio promedio mensual de RD\$6,500.00, dentro de los estímulos previstos en el Pacto Educativo para atraer potenciales candidatos de alto rendimiento y con vocación docente a la



Reunión del  
equipo de  
dirección del  
Inafocam

3,784  
postulaciones a  
profesores de alta  
calificación

carrera de Educación.

Como parte de su compromiso en la coordinación de estos programas formativos, el Inafocam asume el co-financiamiento de la contratación de los Profesores de Alta Calificación (PAC), dominicanos y extranjeros, aprobados para incorporarse a las aulas universitarias. De acuerdo con la convocatoria realizada por el MinerD y el Mescyt, el Inafocam ha gestionado desde abril de 2017 la recepción y revisión de 3,784 postulaciones. Del conjunto de candidatos remitidos por el Inafocam que cumplen los criterios de dicha convocatoria, el registro de PAC elegibles por las universidades aprobado por la comisión interministerial designada asciende a 438 especialistas con doctorado o maestría en áreas disciplinares requeridas por el país, así como otras cualificaciones. De este registro de elegibles, 30 PAC solicitados por el Isfodosu han superado la evaluación final requerida para fines de contratación.

De manera adicional, amparado en la Resolución 08'2011 del Conescyt, el Inafocam mantiene 3,444 becarios en programas de licenciatura bajo diferen-



María Dominga Comas, encargada de Formación Continua, en una reunión con instituciones formadoras que participan en la EFCCE.

La Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), en el año 2017, comprometió la formación de **25,098** docentes, para impactar a **350,000** estudiantes del 1.er Ciclo del Nivel Primario, con una tasa de incremento de un 49% de docentes y un 38% de estudiantes respecto al año 2016.

tes concentraciones curriculares. El 68% de estos (2,354 becarios) recibe complemento a beca, con una inversión de RD\$103,027,500.

En el marco del desarrollo de la carrera docente, desde el Inafocam se realizan ingentes esfuerzos orientados al fortalecimiento de la profesionalización y actualización permanente de los docentes del sistema educativo dominicano, a través de diferentes estrategias formativas.

Dentro de estos esfuerzos, se puede destacar la expansión de la Estrategia de Formación Con-

tinua Centrada en la Escuela (EFCCE), la cual, en el año 2017, comprometió la formación de 25,098 docentes, para impactar a 350,000 estudiantes del 1er Ciclo del Nivel Primario, con una tasa de incremento de un 49% de docentes y un 38% de estudiantes respecto al año 2016.

Para el año 2017 la EFCCE ha ampliado la cobertura a 33 distritos educativos, correspondientes a 12 regionales del Minerd: Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), Azua (03), San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), Mao (09), Santo Domingo (10), Montecristi (13), Nagua (14), Santo Domingo (15), Cotuí (16) y Monte



Reunión del  
Consejo  
Directivo del  
Inafocam

Plata (17), lo que significó un incremento de más del 100% de los distritos impactados en el 2016 y un 31% con relación al total de los distritos a nivel nacional.

Con el propósito de promover la actualización contextualizada y la mejora de las competencias del personal docente de un mismo centro escolar, en respuesta a un plan de mejora y con el acompañamiento articulado de una universidad y del distrito educativo correspondiente, la EFCCE prosigue sus procesos formativos, focalizados en maestros del 1er. Ciclo del Nivel Primario, en Lectoescritura, Matemática, se elaboraron planes de mejora y recursos didácticos, además de realizarse capacitaciones a los equipos de gestión de los centros, así como a técnicos regionales y distritales del Nivel Primario.

Entre los aportes más relevantes de la EFCCE, se destaca se ha acompañado la elaboración de 810 planes de mejora, capacitando a 2,339 docentes que forman parte de los equipos de gestión de los centros escolares donde se desarrolla dicha estrategia formativa.

En el año 2017 se pudo evidenciar además, a través de las evaluaciones longitudinales que se realizan a los procesos formativos de la EFCCE, un avance en los aprendizajes de los estudiantes, específicamente en alfabetización inicial, lectoescritura y matemática en el 1er Ciclo del Nivel Primario, que comprende el 1ro, 2do y 3er grado de primaria.

Asímismo, durante el año 2017 fueron capacitados 3,637 docentes a través de diplomados, talleres, congresos y seminarios orientados a fortalecer sus capacidades en las áreas de Lengua Española y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Ciudadanía y Gestión, entre otras, con una inversión que ascendió a RD\$42,790,242.28.

Como parte del desarrollo profesional docente, se destaca además la formación de 822 docentes a través de programas de posgrado; 686 en especialidades y 136 en maestrías.

Todo lo expuesto refleja los avances en el cumplimiento de las metas asignadas al Inafocam por la Presidencia de la República, tal y como se muestra en la tabla siguiente.

### Cumplimiento de metas presidenciales 2016-2020

| Metas                                                           | Modalidad formativa                                 | Metas programadas 2016-2020 | Metas acumuladas a diciembre 2017 | % avance |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|
| Bachilleres ingresados a la formación de docentes de excelencia | Licenciaturas                                       | 8,000                       | 811*                              | 10%      |
| Docentes con formación continua recibida                        | Diplomados talleres, congresos, cursos y seminarios | 14,400                      | 7,754                             | 54%      |
|                                                                 | EFCCE                                               | 60,000                      | 31,207                            | 52%      |
| Docentes en proceso de formación de posgrado                    | Especialidades, maestrías y doctorados              | ** 5,021                    | 822                               | 16%      |

Fuente: Dpto. de Planificación del Inafocam

\* Candidatos a becas con PAA aprobada en programas sujetos a aprobación del Mescyt y del Minerd

\*\* Datos suministrados en el Plan Plurianual período 2016-2020. Los años 2017 y 2018 fueron modificados por instrucción del Vice Ministerio de Planificación del Minerd.

Desde la perspectiva de la mejora continua, durante el año 2017 el Inafocam también ha consolidado el monitoreo y evaluación de los programas formativos que coordina, con un total de 170 evaluaciones: 72 diagnósticas y 98 de seguimiento, a un total de 63 programas formativos (33 de licenciatura, 27 de especialidad, uno de maestría y dos de diplomado), en las diversas regionales educativas del país, a fin de documentar sistemáticamente la ejecución de dichos programas y de proporcionar evidencias para la toma de decisiones y la rendición de cuentas.

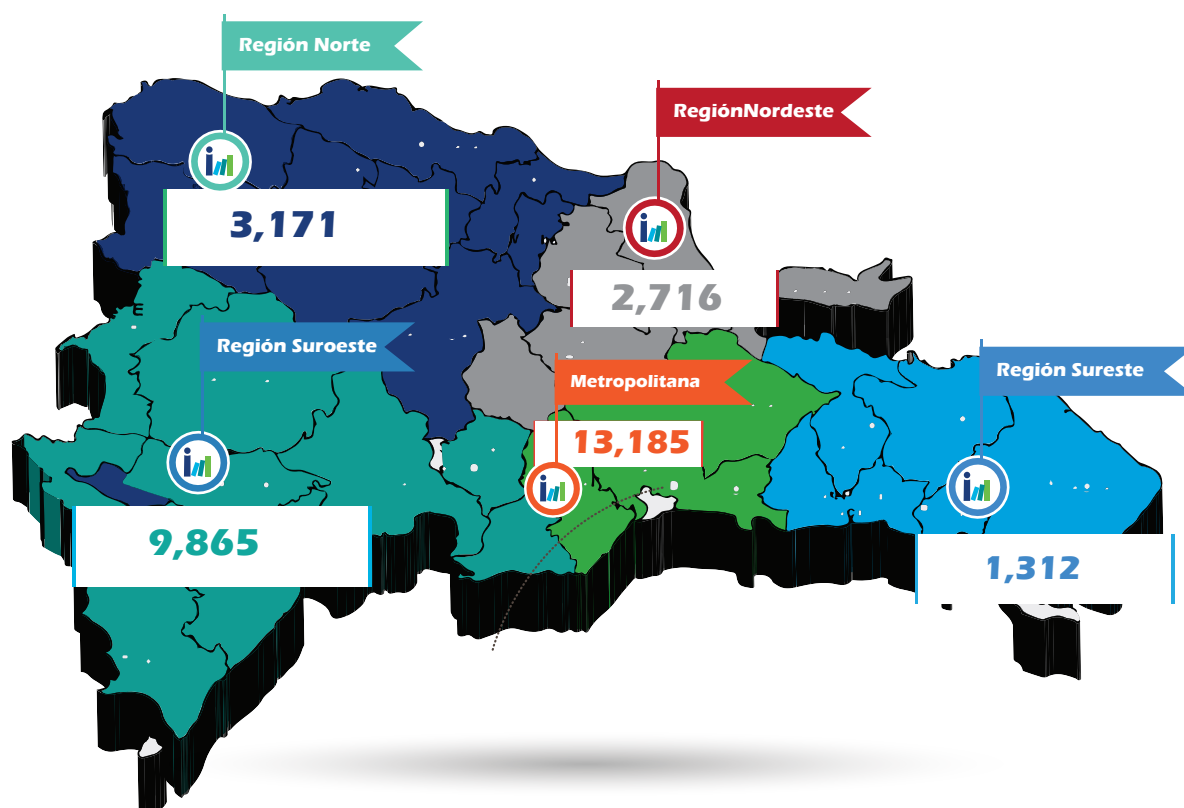
### Otras acciones relevantes



**Tabla resumen de beneficiarios año 2017**

| Departamento                    | Modalidad                                | Año 2017      |
|---------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| Formación Continua              | Diplomados                               | 2,197         |
|                                 | EFCCE                                    | 25,098        |
|                                 | Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios | 2,132         |
| <b>Total Formación Continua</b> |                                          | <b>29,427</b> |
| Posgrado                        | Especialidades                           | 686           |
|                                 | Maestrías                                | 136           |
| <b>Total Posgrado</b>           |                                          | <b>822</b>    |
| <b>Total general</b>            |                                          | <b>30,249</b> |

**Distribución por eje regional**



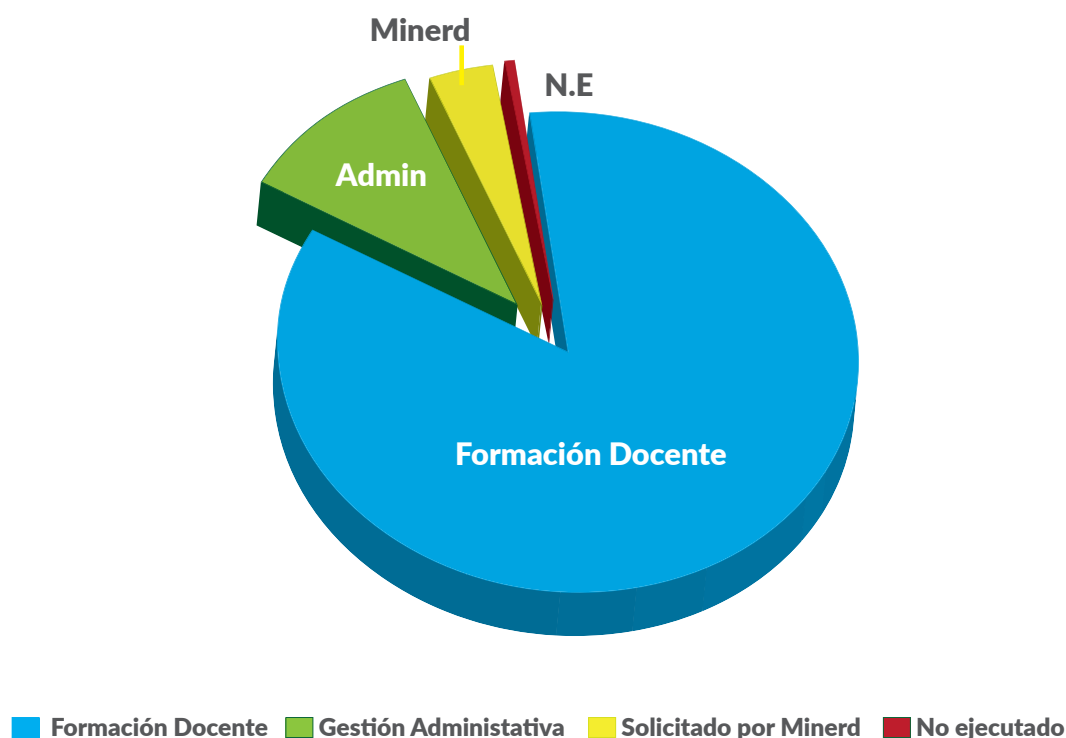
## Gestión institucional

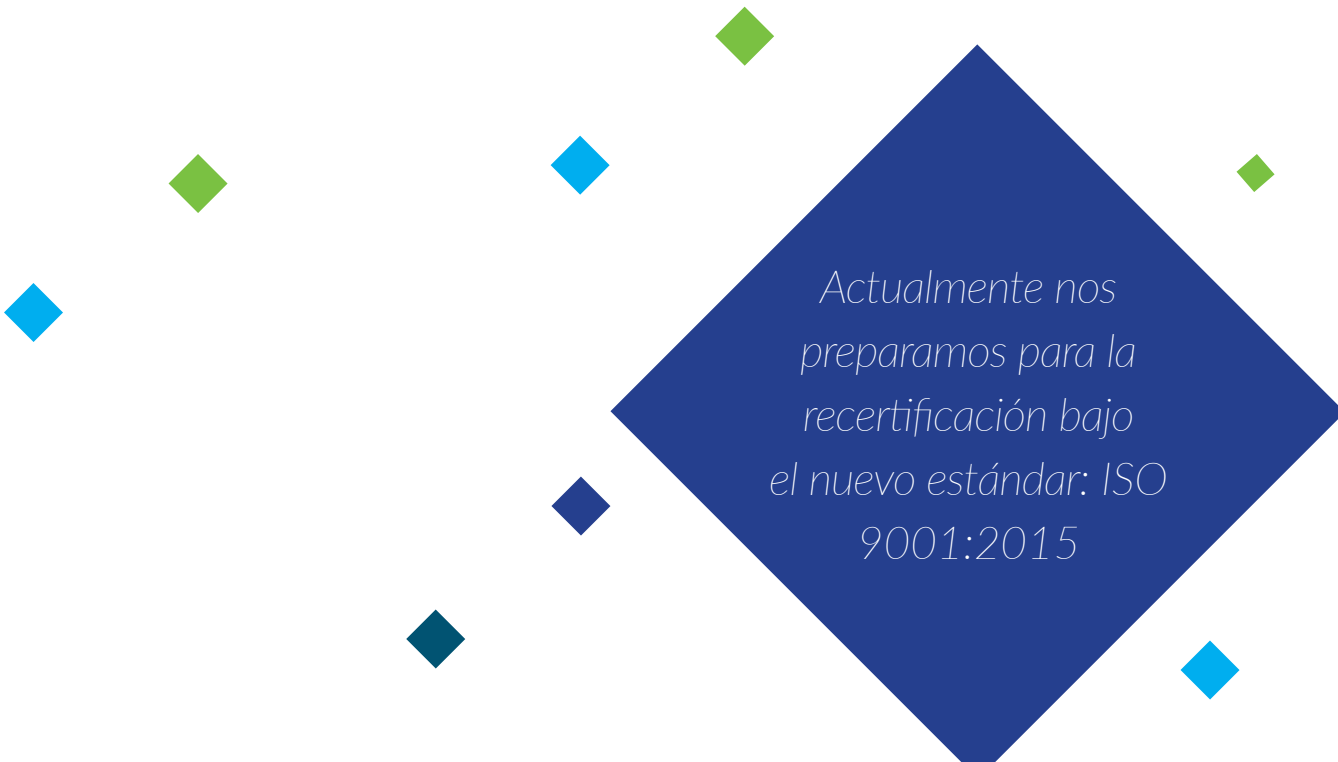
El Consejo Directivo del Inafocam celebró cuatro sesiones durante el año 2017. En estas se conoció el presupuesto de la institución para el año 2018 y fueron aprobados el Plan Estratégico Institucional 2017-2020, así como la revisión de la Ordenanza 05'2004 para su remisión al Consejo Nacional de Educación, el cual la aprobó como Ordenanza 25'2017.

El Inafocam ha alcanzado un 85% de logros en el cumplimiento de los requisitos del Sistema de Monitoreo de Administración Pública (SISMAP). Por otra parte, el Instituto logró una valoración de un 90% de su portal de transparencia institucional, lo que le acredita como una institución transparente, que cumple con las disposiciones legales establecidas por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DGEIG).

Respecto al desempeño financiero, el Instituto destinó a actividades misionales el 85% del presupuesto asignado en el año 2017, equivalente a RD\$1,557,236,091.20, dando cumplimiento además a la Ley 340-06 de Compras y Contrataciones Públicas. De igual manera, el 11% de la ejecución presupuestaria correspondió a la gestión administrativa, equivalente a RD\$203,578,724.00, para una ejecución total de 96%.

## Ejecución presupuestaria por área





*Actualmente nos  
preparamos para la  
recertificación bajo  
el nuevo estándar: ISO  
9001:2015*

El Inafocam es además una institución certificada bajo los estándares de la Norma ISO 9001-2008, la cual se fundamenta en el cumplimiento de los requisitos legales internos y externos que le son aplicables con 31 procesos académicos y administrativos certificados. Actualmente el Inafocam se prepara para ser recertificado bajo la Norma ISO 9001-2015.

En el marco del fortalecimiento institucional se culminó la elaboración, validación, aprobación y puesta en marcha del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2017-2020, junto a otras políticas internas orientadas a fortalecer la gestión del Instituto. Así mismo, fue actualizada y aprobada por el Consejo Nacional de Educación la Ordenanza 25'2017 que rige la institución. El Inafocam contribuye además con una mejor gestión organizacional en las regionales y distritos educativos donde se desarrolla la EFCCE, al contribuir a la elaboración, implementación y seguimiento a sus Planes Operativos Anuales (POA).

Entre los canales de acceso al ciudadano, durante el año 2017 la institución dio cobertura a 103 actividades de formación docente bajo su coordinación, mediante la publicación de noticias y reseñas en la prensa nacional, el portal web y las redes sociales. A la fecha, se cuenta con presencia en estas a través de cuentas institucionales en Twitter, Facebook e Instagram, registrando un total de 22,373 seguidores y 10,013 publicaciones. En medios de comunicación digital se registraron 104 publicaciones y 78 en medios impresos, para un total de 182 reseñas.

El Inafocam ha mantenido la edición de boletines informativos (cuatro en el año 2017) para divulgar las actividades, planes y programas que realiza en todo el país. Así mismo, la institución cuenta con el Boletín de Nuevas Adquisiciones bibliográficas, el cual le permite difundir estos recursos bibliográficos incorporados a su Centro de Documentación Educativa.



# ÍNDICE

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Información sobre la Base Institucional</b>                         | <b>18</b> |
| 1.1. Direccionamiento Estratégico del Inafocam                            | 18        |
| 1.2. Breve Reseña de la Base Legal                                        | 20        |
| 1.3. Principales Funcionarios de la Institución                           | 21        |
| <b>2. Resultados de la Gestión del Año: Desempeño Físico y Financiero</b> | <b>22</b> |
| 2.1. Metas Presidenciales                                                 | 22        |
| 2.2. Desempeño de las Áreas                                               | 23        |
| 2.3. Otras Acciones Desarrolladas                                         | 39        |
| <b>3. Gestión Interna</b>                                                 | <b>41</b> |
| 3.1. Desempeño Financiero                                                 | 41        |
| 3.2. Indicadores Estratégicos de Gestión                                  | 42        |
| 3.2.1 Gestión Humana                                                      | 42        |
| 3.2.2. Transparencia                                                      | 48        |
| 3.2.3. Normas Básicas de Control Interno                                  | 49        |
| 3.2.4. Contrataciones y Adquisiciones                                     | 49        |
| 3.2.5. Apoyo de la Cooperación Internacional                              | 50        |
| 3.2.6. Comunicaciones                                                     | 51        |
| 3.2.7.- Calidad                                                           | 51        |
| <b>4 Reconocimientos</b>                                                  | <b>53</b> |
| <b>5 Estadísticas</b>                                                     | <b>55</b> |
| <b>VI Proyección año 2018</b>                                             | <b>70</b> |

# 1. Información sobre la Base Institucional

## 1.1. Direccionamiento Estratégico del Inafocam

La Planificación estratégica establece y orienta el accionar futuro de la organización, a través de los objetivos y resultados planteados en el corto, mediano y largo plazo, así como de las estrategias que validen el logro de los indicadores de su desempeño efectivo. A tales fines, el Inafocam fundamenta su planificación estratégica en los siguientes elementos:

### **Visión:**

Ser una institución modelo en la gestión de políticas de formación docente del sistema educativo dominicano, reconocida nacional e internacionalmente por sus aportes e incidencia en procesos educativos innovadores y de calidad, capaz de potenciar de manera inclusiva el desarrollo de competencias humanas y profesionales.

### **Misión**

Somos un instituto descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, responsable de coordinar y auspiciar la formación integral, capacitación y actualización del personal docente que requiere el sistema educativo dominicano, mediante la formulación e implementación de políticas de impacto, desde una gerencia estratégica orientada a la demanda y principios de calidad educativos.

### **Valores**

Los valores institucionales que regulan y auspician la gestión del Inafocam son los siguientes:

**Compromiso:** Contamos con un personal entusiasta y capaz, insertado activamente en el desarrollo de la organización y en la respuesta a las demandas de sus grupos de interés.

**Excelencia:** Estamos enfocados en la innovación y la implementación de procesos orientados a la definición y aplicación de los más altos estándares de calidad en la gestión educativa.

**Ética:** Nos ocupa el respeto a las leyes y normas, así como las garantías de un desempeño transparente y justo, que garantice el acceso equitativo a las oportunidades de formación del personal docente.

**Innovación:** Somos una institución reconocida por la renovación de ideas y la aplicación de estrategias que promueven la profesionalidad, la participación de todos, y la potencialización de las competencias y las políticas de desarrollo de la comunidad educativa.

**Responsabilidad:** Estamos enfocados en el cumplimiento de las normativas y acuerdos para el uso eficaz de los recursos humanos y financieros, así como la satisfacción de las demandas de clientes internos y externos.

## 1.2. Breve Reseña de la Base Legal

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), según establece el art.129 de la Ley General de Educación 66'97, es un órgano descentralizado adscrito al Ministerio de Educación (Minerd), con la función de coordinar la oferta de formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento del personal docente en el ámbito nacional.

Para el cumplimiento de sus finalidades y funciones, coordinará con todas las instituciones de educación superior y otras de carácter científico o cultural, sean estas nacionales o extranjeras.

En tal sentido, el Inafocam se crea a través de la Ordenanza 6'2000, la cual fue modificada por la Ordenanza 5'2004, como organismo que coordina la oferta de formación, el diseño y ejecución de diferentes planes de estudios para la formación del magisterio nacional en coordinación con las diferentes instituciones de educación superior (IES), nacionales y extranjeras, la ejecución de diversos programas de formación inicial y capacitación para el fortalecimiento de la formación docente.

En este año 2017, se modificó la ordenanza 5'2004, luego de haber agotado un proceso de consulta y revisión con todos los grupos de interés interno y externo, sometiendo la propuesta al Consejo Nacional de Educación, el cual después de revisar y valorar el documento lo aprobó en la sesión celebrada en fecha 22 de noviembre de 2017.

### 1.3.Principales Funcionarios de la Institución



Dirrección Ejecutiva



Departamento de Planificación y Desarrollo



Departamento de Comunicación



Departamento de Tecnología de la Información



Departamento Jurídico



Departamento de Recursos Humanos



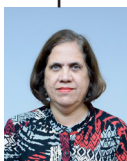
Dirección de Formación y Desarrollo Profesional



Dirrección Administrativa y Financiera



Departamento de Formación Inicial Docente



Departamento de Posgrado



Departamento de Formación Continua



Departamento de Investigación y Evaluación



Centro de Documentación Educativa



Departamento de Becas



Departamento Financiero



Departamento Administrativo

## 2. Resultados de la Gestión del año: Desempeño Físico y Financiero

### 2.1 Metas Presidenciales

#### Cumplimiento de metas presidenciales 2016-2020

| Departamentos                                                         | Modalidad                                                | Metas programadas<br>2016-2020 | Total<br>beneficiarios<br>2016-2020 | % Avance |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Bachilleres ingresados<br>a la formación de docentes<br>de excelencia | -                                                        | 8,000                          | *811                                | 10%      |
| Docentes<br>Formación<br>Continua Recibida                            | Diplomados Talleres,<br>Congresos, Cursos<br>y Seminario | 14,400                         | 7,754                               | 54%      |
|                                                                       | EFCCE                                                    | 60,000                         | 31,207                              | 52%      |
| Docentes en proceso de<br>formación de<br>Posgrado                    | Especialidad<br>Maestrías y<br>doctorados.               | **5,021                        | 822                                 | 16%      |

**Fuente.** Datos estadísticos departamento de Planificación del Inafocam.

**Nota:** 25,098 docentes de la EFCCE están en proceso formativo y 811 estudiantes están hábiles para iniciar el proceso formativo del Proyecto "Docentes de Excelencia".

\*\* Datos suministrados en el Plan Plurianual período 2016-2020. Los años 2017 y 2018 fueron modificado por instrucción del Vice Ministerio de Planificación del Minerd.



Reunión del Departamento de Formación Inicial con universidades que participan de las Comunidades Lectoras de Docentes en Formación.

*Puesta en marcha  
de 8 programas formativos  
en Licenciatura, como parte del  
Proyecto Docentes  
de Excelencia*

## 2.2 Desempeño de las áreas

### 2.2.1 Formación Inicial

El Departamento de Formación Inicial Docente es el organismo que coordina los programas de formación Inicial y las acciones vinculadas con la ejecución de los mismos a nivel de licenciatura que se ejecutan con Instituciones de Educación Superior, (IES).

#### Propósito

Coordinar las acciones de formación que demanda el Sistema Educativo Dominicano, tanto en calidad como en cantidad.



Actividades de los departamentos de Formación Inicial y Becas con directores regionales de Educación y representantes de universidades.

### Acciones relevantes:

De igual manera, se implementa el “Proyecto Docentes de Excelencia”, el cual busca beneficiar un total de 20,000 nuevos profesionales de la educación, para el cual el Inafocam tiene el compromiso de auspiciar unos 8, 000 becarios.

En este orden, a la fecha el Inafocam ha realizado contrato con cuatro universidades para la ejecución de ocho programas formativos de grado (Licenciaturas), en las siguientes áreas: Biología orientada a la educación secundaria, Química orientada a la educación secundaria y Matemática orientada a la educación secundaria. Es importante destacar que los programas que serán desarrollados en la Universidad ISA (UNISA), serán bajo la modalidad de internado.

### Las Universidades contratadas son:

- » Universidad ISA, UNISA
- » Universidad Central del Este, UCE
- » Universidad Adventista Dominicana, UNAD
- » Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU



Acto de reconocimientos a estudiantes en formación docente

En ese orden, 811 estudiantes de excelencia académica están hábiles para iniciar el proceso formativo, bajo los nuevos estándares del Proyecto. Es importante señalar que estos recibirán además, un estipendio promedio mensual de RD\$ 6,500.00 pesos. Esta iniciativa constituye a la vez un estímulo para atraer potenciales candidatos de alto rendimiento y con vocación docente a la carrera de educación.

Este proyecto se enmarca en la Resolución 9'2015 que establece los nuevos estándares de la formación docente; no obstante a la fecha el Inafocam cuenta con 3,444 becarios en proceso formativo en programas de licenciaturas en las diferentes concentraciones, amparados en la Resolución 8' 2011. De estos 2,354 equivalente a un 68% del total de los becarios, reciben el complemento a becas con una inversión de RD\$ 103, 027,500.00.

*En ese orden, 811 estudiantes de excelencia académica están hábiles para iniciar el proceso formativo, bajo los nuevos estándares del Proyecto. Es importante señalar que estos recibirán además, un estipendio promedio mensual de RD\$ 6,500.00 pesos.*

*Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), la cual benefició en el año 2017 un total de 25,098 docentes y 350,000 estudiantes del 1er. Ciclo del Nivel Primario, con una tasa de incremento de un 49% de los docentes beneficiados y una tasa de incremento de 38% de los estudiantes con relación al año 2016.*

### 2.2.2 Formación continua

El Departamento de Formación Continua, de naturaleza sustantiva, es el encargado de coordinar la ejecución de actividades de formación continua y actualizar a los recursos humanos pertenecientes al Sistema Educativo Dominicano, con instituciones de educación superior de carácter científico y cultural, sean estas nacionales o extranjeras.

#### Propósito

Promover, coordinar y dar seguimiento, mediante diplomados, acompañamientos, cursos, talleres, seminarios y congresos, a una oferta formativa de capacitación y actualización dinámica y actualizada, que fortalezca la retroalimentación, la reflexión y la mejora continua de las prácticas educativas.

3,637

docentes

capacitados a través de  
diplomados, talleres,  
congresos y seminarios

### Acciones relevantes:

En el ámbito de la labor docente, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), ha desarrollado diversas acciones que contribuyen a contextualizar la formación docente desde las necesidades educativas en su práctica de aula. Una de estas acciones es la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, (EFCCE).

Dentro de estos esfuerzos se puede destacar la expansión de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), la cual benefició en el año 2017 un total de 25,098 docentes y 350,000 estudiantes del 1er. Ciclo del Nivel Primario, con una tasa de incremento de un 49% en los docentes beneficiados y una tasa de incremento de 38% de los estudiantes con relación al año 2016.

La Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), continúa desarrollando sus procesos formativos para maestros del 1er. Ciclo del Nivel Primario, focalizados en : Lectoescritura, Matemática, Elaboración de Planes de Mejora y Recursos Didácticos; además de las capacitaciones a los equipos de gestión de los centros educativos, así como a los técnicos regionales y distritales del Nivel Primario; con el propósito de promover la actualización contextualizada y la mejora de las competencias de todo el personal



Acto para dejar iniciada la implementación de la EFCCE en el distrito educativo de La Romana con la universidad UCE.

docente de un mismo centro educativo, en respuesta a un plan de mejora, acompañado por una universidad y por el distrito educativo, de forma articulada y complementaria.

Para el año 2017, la EFCC amplía la cobertura a 33 distritos y 12 regionales del Sistema Educativo Dominicano, es decir a: Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), Azua (03), San Cristóbal (04), San Pedro de Macorís (05), Mao (09), Santo Domingo (10), Montecristi (13), Nagua (14), Santo Domingo (15), Cotuí (16) y Monte Plata (17), lo que significó un incremento de más del 100% de los distritos impactados en el 2016 y un 31% con relación al total de distritos educativos a nivel nacional.

Para apoyar esta estrategia se ha puesto en marcha además, la implementación del diseño, redacción y seguimiento de los planes de mejora por centro, como uno de los ejes fundamentales de la misma.



Acciones del curso Influencia de Factores Motivacionales en los Estudiantes de Educación organizado con la MESCyT



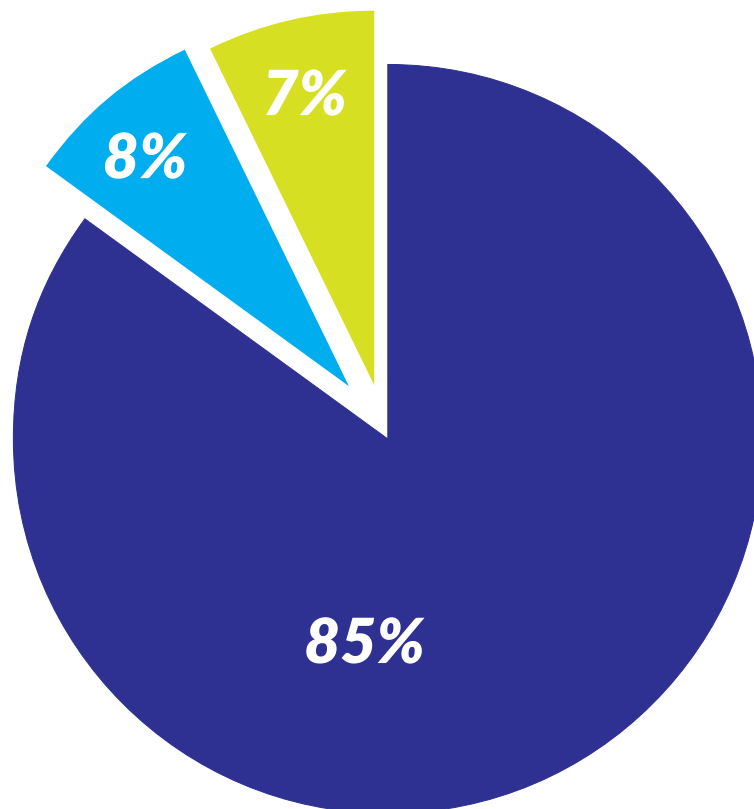
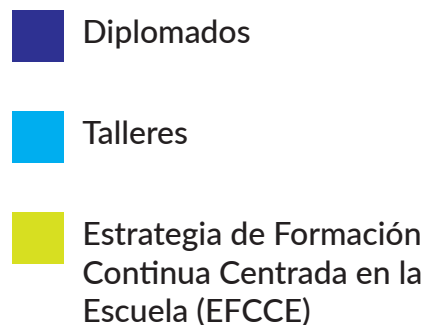
Socialización del Programa Formación Docentes de Excelencia con directores regionales de Educación

Fruto de esta implementación fueron realizados 810 planes de mejora, capacitando a 2,339 docentes que forman parte del equipo de gestión de los centros educativos, donde se está desarrollando la EFCCE.

En este año, se pudo evidenciar además, un avance sistemático y significativo en los aprendizajes de los estudiantes, específicamente en alfabetización inicial, lectoescritura y matemática en el 1er. Ciclo del Nivel Primario, que comprende el 1ro, 2do y 3er grado de primaria. Estas ganancias fueron identificadas a través de las evaluaciones longitudinales que se realizan a los procesos formativos de la EFCCE.

Así mismo, durante el año 2017, fueron capacitados 3,637 docentes a través de diplomados, talleres, congresos y seminarios orientados a fortalecer sus capacidades en las áreas: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Ciudadanía y Gestión, entre otras.

### Docentes beneficiados en programas de formación continua



### 2.2.3 Posgrado

El Departamento de Posgrado, dependencia de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, es el órgano que realiza la coordinación del Instituto con instituciones nacionales e internacionales para la ejecución de los programas de posgrado dirigidos a atender las necesidades formativas de los recursos humanos del Sistema Educativo Dominicano propuestos por el Ministerio de Educación (Minerd).

#### Propósito

Seleccionar y dar seguimiento a los programas formativos especializados que respondan con mayor pertinencia a las necesidades de cualificación del personal docente del sistema educativo dominicano, a fin de desarrollar competencias para el perfeccionamiento, la sistematización y la investigación académica en las diversas áreas del conocimiento, que permitan aportar soluciones que impacten en la mejora de la práctica docente.

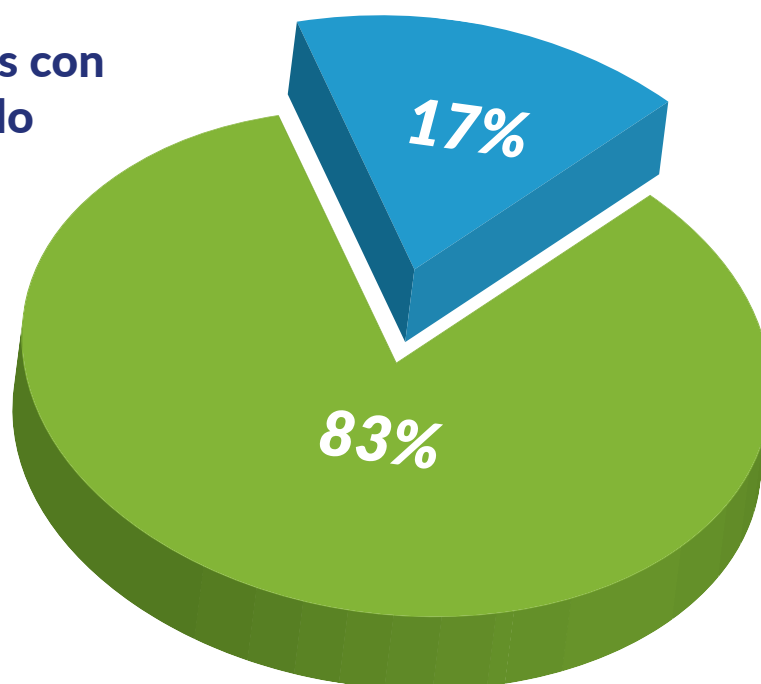
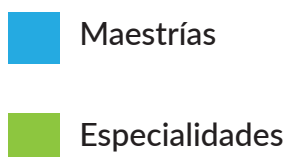
## Acciones relevantes

Este Departamento, durante el año 2017, ha dado respuesta a necesidades de formación y capacitación del MinerD, impulsando programas de especialidades, maestrías y doctorados orientados a fortalecer las competencias personales y profesionales de los docentes del sistema educativo dominicano.

En el marco de las actividades planificadas desde posgrado -para garantizar el cumplimiento de nuestras metas institucionales- se ejecutaron dos grandes procesos, uno relacionado con la coordinación de programas formativos y el otro con el seguimiento y el monitoreo a los mismos. Durante el desarrollo de ambos procesos se ejecutaron las siguientes acciones:

- » Formación de 822 docentes de posgrado, es decir, 686 especialidades y 136 maestrías.
- » Diecinueve (19) programas formativos beneficiando un total 822 docentes de todo el país. Estos programas fueron ejecutados a través de instituciones de educación superior correspondientes al ámbito nacional y que están avaladas por el MESCyT. Dieciocho (18) de estos programas se desarrollaron con la modalidad presencial y uno (1) con la modalidad virtual. De estos programas dieciséis (16) eran especialidades y tres (3) maestrías.

### Docentes beneficiados con programas de Posgrado





Cierres de programas de especialidades de la Presidencia con la UASD y la UAPA.

Nuestro énfasis actualmente está puesto en el desarrollo de especialidades, las mismas se centraron en las áreas curriculares y transversales. Con el objetivo de fortalecer a los docentes y orientarles en el manejo e incorporación de innovaciones tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se presenta la especialidad en tecnología, la cual se ofrece con una modalidad totalmente virtual, así logramos un desarrollo intelectual que potencie las habilidades y los conocimientos en el área donde convergen el campo de la educación y las TIC. Por tanto hemos atendido las necesidades de formación de nuestros docentes haciendo uso de la virtualidad, en cumplimiento a lo requerido en el Plan Estratégico de nuestra institución, a los fines de ampliar el radio de acción de nuestros programas, dando cabida a docentes que se encuentran en lugares muy apartados en la geografía nacional. Además actuamos en consonancia al énfasis que ha puesto la actual Gestión Educativa respecto a la implementación del Programa de República Digital, que abarca todo el país.

Los programas de posgrado han atendido a docentes de las 18 regionales de Educación. En el eje metropolitano se han atendido a docentes de las regionales Santo Domingo II, Santo Domingo III. En el eje Este se han atendido docentes de San Pedro, Higüey, Hato Mayor y la Romana. Así mismo, en del eje Cibao docentes de las regionales de Cotuí, Santiago, Puerto Plata y Nagua y del eje Sur fueron atendidos correspondientes a las regionales de San Cristóbal, Azua, Barahona, San Juan y Neyba. En todo momento los docentes se trasladaron a lugares sedes para recibir las capacitaciones.

Se ha logrado atender áreas de mucha demanda para fortalecer las competencias curriculares de los docentes. Nos referimos a las áreas de Lengua Española y Lectoescritura y Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología Educativa, Formación Integral Humana y Religiosa, Nivel Inicial, Psicopedagogía y Atención a la Diversidad.

Todos estos programas formativos incluyen un proceso de acompañamiento por parte de las IES, a los becarios en su desempeño docente, en su contexto escolar que permite mayor nivel de reflexión e innovación para la mejora de su práctica pedagógica, a favor de los aprendizajes.

- » Seguimiento a 36 programas.
- » El total de becarios graduados a la fecha asciende a 2,176 docentes.

En resumen tenemos 26 programas vigentes a la fecha en la que se rinde la presente memoria de los cuales 19 fueron iniciados en este año y los 7 restantes provienen de años anteriores.

*2,176 docentes graduados en programas de posgrado en la diferentes áreas curriculares*

## 2.2.4 Evaluación e investigación

El Departamento de Investigación y Evaluación es el órgano que coordina los planes, programas y proyectos del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio. También planifica y asesora la propuesta y ejecución de investigaciones y evaluaciones, atendiendo a las necesidades existentes, de forma que el Inafocam proporcione informaciones pertinentes y oportunas para la toma de decisiones (Ordenanza, 5'2004).

### Propósito

Documentar, de manera sistemática, el proceso de implementación y funcionamiento de los diferentes estudios, evaluaciones y programas (diplomados, especialidades y licenciaturas), proporcionando evidencias para la toma de decisiones responsables de que permitan la rendición de cuentas de los resultados de la ejecución.



El Inafocam, amparado en la mejora continua consolida el sistema de monitoreo y evaluación de los programas formativos bajo su coordinación:



Las evaluaciones de seguimiento se ejecutan con el fin de validar el desarrollo del programa, y se efectúan al inicio, a la mitad y al final de este. Estas evaluaciones tienen como objetivo medir la implementación del programa ofertado por la institución formadora y evaluar el desempeño de los formadores.

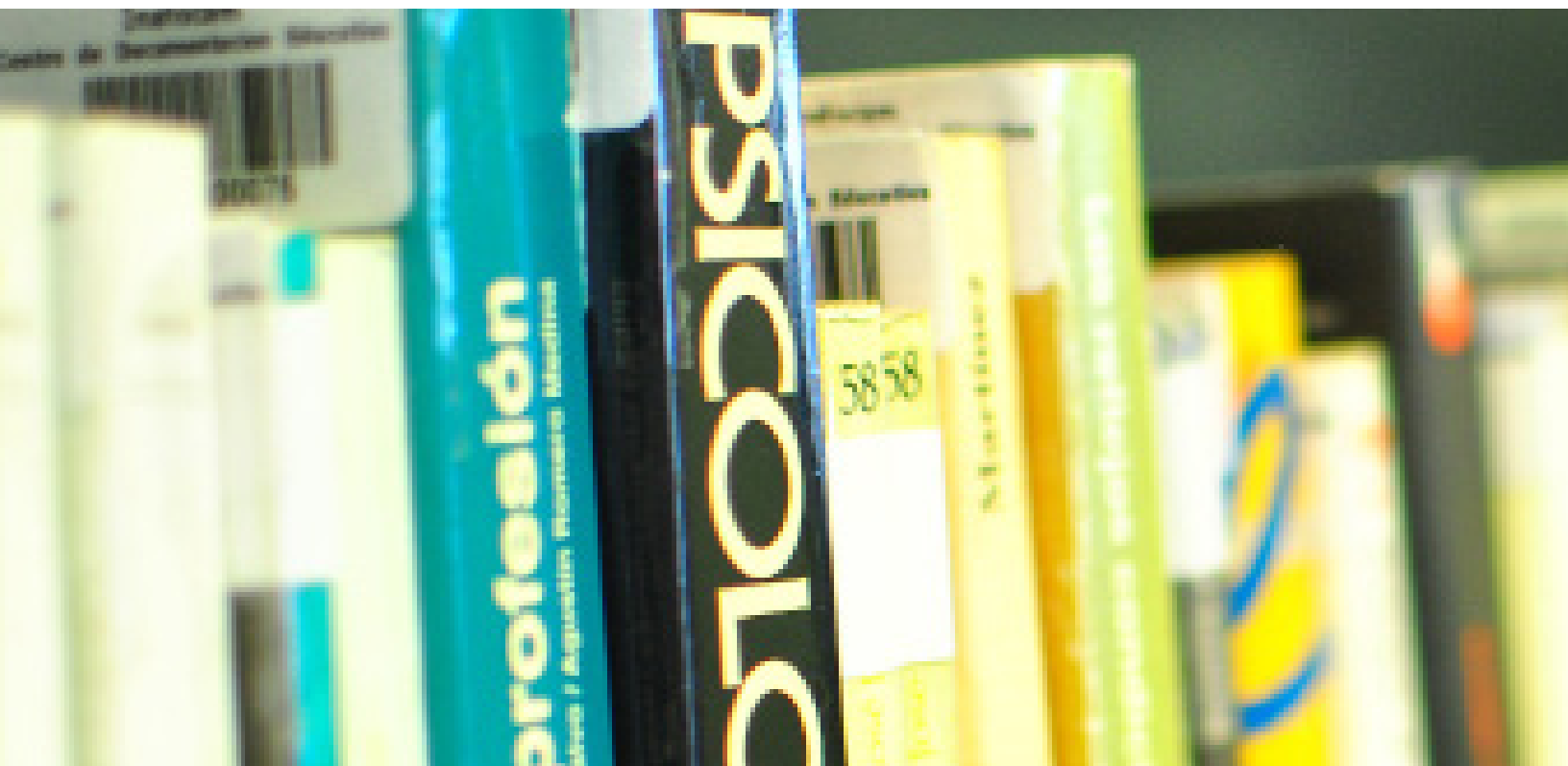


### Acciones relevantes

- » Evaluaciones diagnósticas y de seguimiento.

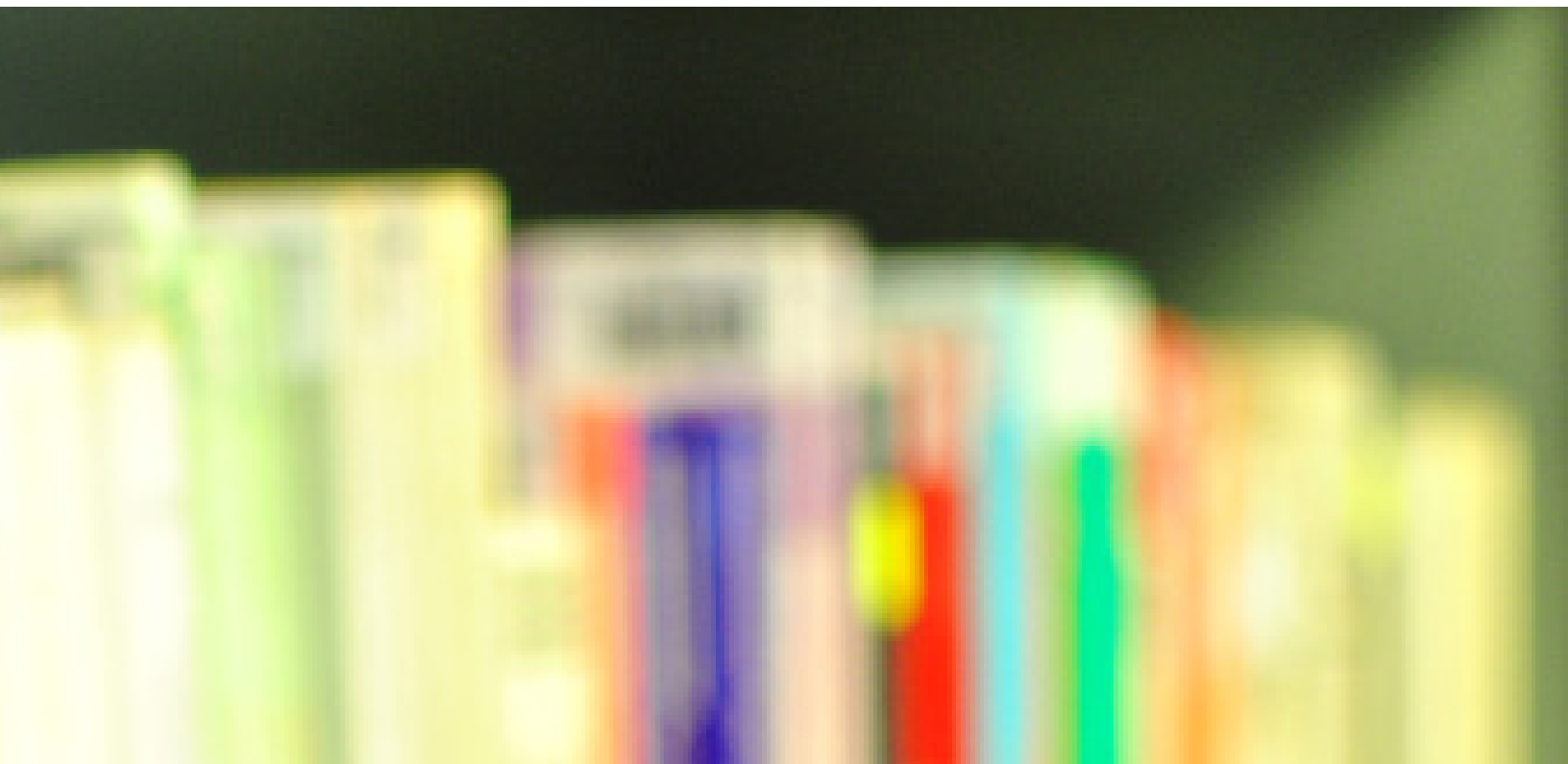
Las evaluaciones diagnósticas se aplican a programas de licenciaturas, diplomados y especialidades, para determinar el nivel de conocimiento que poseen los participantes al inicio y al finalizar la formación.

En ese orden, se realizaron 170 evaluaciones: noventa y ocho (98) de seguimiento y setenta y dos (72) evaluaciones diagnósticas a sesenta y tres (63) programas formativos, (33 programas de licenciaturas, 27 de especialidades, 1 de maestría y 2 programas de diplomados), en las 16 regionales educativas del país, con el objetivo de documentar de manera sistemática, el proceso de implementación y funcionamiento de los diferentes estudios, evaluaciones y programas (diplomados, especialidades y licenciaturas), proporcionando evidencia para la toma de decisiones responsables que permitan la rendición de cuentas de los resultados de la ejecución.



### 2.2.5 Documentación

El Centro de Documentación Educativa, es la instancia del Inafocam responsable del acceso y difusión de recursos de información actualizados y relevantes, que sirven de soporte a los programas de formación integral del personal docente de la República Dominicana.



Además, por medio de nuestro repositorio digital alojado en el portal institucional, los usuarios pueden acceder a las producciones bibliográficas del Inafocam; así como a una diversidad de recursos electrónicos especializados en la formación y el desarrollo profesional del docente. Hay que resaltar también, que de forma remota, se puede acceder a nuestra base de datos contentiva de todos los recursos procesados técnicamente, por medio del catálogo en línea.

En correspondencia con nuestro firme compromiso de favorecer el acceso y difusión de recursos de información actualizados y relevantes que sirvan de soporte a los programas de formación integral del personal docente de la República Dominicana, el Centro de Documentación Educativa, realizó durante el año 2017 las actividades que se nombran a continuación:

## Acciones relevantes

- » Incremento del acervo bibliográfico, mediante la adquisición de trescientos setenta y ocho (378) volúmenes de recursos. Doscientos cinco (205) por vía de compra y ciento setenta y tres (173) por donación.
- » Procesamiento técnico (Catalogación, clasificación y preparación física) de cuatrocientos (400) volúmenes de libros, los cuales se integraron al sistema de automatización Siabuc 9. En la actualidad, la cantidad de recursos bibliográficos procesados técnicamente es de 4,616 títulos y 7,944 volúmenes.
- » Con el propósito de lograr una mayor visibilidad y accesibilidad a los recursos y servicios ofrecidos por el Centro de Documentación Educativa, se realizó un rediseño del espacio reservado a esta unidad de información en el portal del Inafocam: <http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php/servicios/centro-de-documentacion.html>. Aquí se encuentran importantes informaciones respecto a los recursos, servicios, facilidades y horario.
- » Puesta a la disposición de los usuarios por medio del subportal del Centro de Documentación de 24 vínculos electrónicos de acceso a portales especializados para la formación integral y el desarrollo profesional de los docentes, así como a 18 libros disponibles a texto completo. <http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php/servicios/centro-de-documentacion.html>
- » Distribución a diversas instituciones del documento Centro de Documentación Educativa: Guía de Servicios y Reglamento. Surge con el propósito de continuar difundiendo los recursos, servicios y facilidades ofrecidos por esta unidad de información. La Guía está disponible también en nuestro portal: <http://www.inafocam.edu.do/portal/documentacion/Guia-de-Servicios-y-Reglamentos.pdf>
- » Desarrollo del Programa Formación y Orientación al Usuario con los estudiantes de la carrera de Educación de las universidades UCATEBA, UTECO y el recinto Félix Evaristo Mejía del Isfodosu. En el marco de este evento, se realizaron 10 sesiones (10) del taller “Estrategias Efectivas para el Acceso y Gestión de la Información” con la participación de aproximadamente 600 estudiantes. Durante esta jornada formativa, cada biblioteca de las universidades visitadas, así como los docentes presentes recibieron una donación de las publicaciones del Inafocam y de otros recursos bibliográficos de apoyo a la formación docente.
- » Publicación mensual del boletín Nuevas Adquisiciones y del servicio de alertas bibliográficas. Mediante este último se comparte, vía correo electrónico, una breve reseña de informaciones actualizadas sobre diversos aspectos relacionados con la formación docente.
- » Por medio de la donación de recursos bibliográficos contribuimos con el fortalecimiento de las bibliotecas escolares de los centros educativos públicos del país.

*Puesta a la disposición de los usuarios por medio del subportal del Centro de Documentación de 24 vínculos electrónicos de acceso a portales especializados para la formación integral y el desarrollo profesional de los docentes, así como a 18 libros disponibles a texto completo. <http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php/servicios/centro-de-documentacion.html>*



## 2.2.6 Becas

El Departamento de Becas tiene como propósito llevar a cabo el proceso de canalización, reclutamiento, selección y otorgamiento de becas de estudio, a los docentes del Sistema Educativo nacional y a jóvenes talentos que deseen iniciarse en la carrera docente.

### Acciones relevantes

Durante el 2017 y con el objetivo de ofrecer nuestro apoyo a una de las grandes metas presidenciales, -formar 20,000 bachilleres de excelencia para convertirlos en maestros-, el Departamento de becas del Inafocam estuvo involucrado en la difusión de la información de los procesos necesarios para optar por una de estas becas.

Para este mismo año 34,249 bachilleres aspirantes a la carrera de educación aplicaron para la prueba POMA de estos, 15,710 superaron la misma, equivalente al 45.8%.

De las universidades autorizadas por el Mescyt para desarrollar los programas, revisados y validados, 811 estudiantes han superado la Prueba de Actitud Académica.

Actualmente, contamos con 7,114 bachilleres que superaron la Prueba de Orientación y Medición Académica -POMA-, y están pendientes de aplicación de esta prueba PAA, de los cuales 5,000 la recibirán el próximo 29 de noviembre de 2017.

En cuanto a las becas de posgrado, el departamento realizó el proceso de las ofertas académicas para el desarrollo de tres convocatorias extraordinarias, la primera inició en el mes de abril, la segunda en agosto y la tercera en el mes de octubre de 2017. En este sentido, fueron reclutados en este año 1,039 docentes de los que se preseleccionaron 785 docentes equivalente a un 76%, para 18 programas formativos.

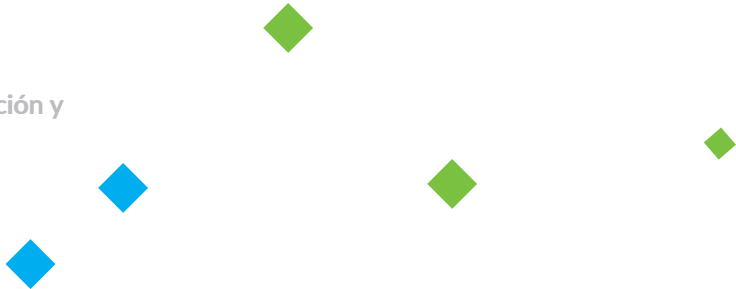


*Actualmente, contamos con 7,114 bachilleres que superaron la Prueba de Orientación y Medición Académica -POMA-, y están pendientes de aplicación de esta prueba PAA, de los cuales 5,000 la recibirán el próximo 29 de noviembre de 2017*

## 2.3- Otras acciones desarrolladas

Como parte de las otras acciones desarrolladas que puede exhibir el Inafocam en el marco del desempeño institucional 2017, se destacan las siguientes:

- » Doscientos treinta (230) becarios graduados de licenciaturas en diferentes áreas curriculares conforme a la Res. 8-2011 y 2,176 docentes graduados en programas de posgrado.
- » Noventa y ocho (98) becarios reconocidos en el Programa de Reconocimiento a la Excelencia Académica 2017 y ocho (8) egresados de Alto Rendimiento Académico reconocidos por su “Trayectoria Formativa de Excelencia”.
- » Entrega de 4,000 libros de diferentes géneros literarios a 10 círculos de lectura, correspondiente a 10 IES
- » Encuentro con Directores Regionales y Distritales de los Ejes: Sur, Norte, Este, Nordeste y Metropolitano, para socializar la estrategia para la captación de estudiantes del más alto rendimiento de la educación secundaria a la carrera docente.
- » Presentación en coordinación con la Universidad ISA del tema: Experimento y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias
- » Aplicación a becarios de la UCNE, UTECO, UCATECI, UASD, UCATEBA, e ISFODOSU entre otras IES, de diferentes pruebas para estudio sobre Factores Motivacionales que inciden en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación.
- » 720 docentes fueron instruidos en recursos de aprendizaje y dominio de las TICs, para dar cumplimiento a la acción 2.1.1.8 en Estrategia Nacional de Desarrollo, (END) y del Proyecto República Digital.
- » 490 directores y docentes fueron capacitados en los diplomados de Gestión de Centros Educativos de Jornada Escolar Extendida (JEE) y en Estrategias Co-curriculares en JEE para el Nivel primario.
- » 15 docentes reconocidos por sus buenas Prácticas Áulicas. Fruto de estos reconocimientos se logró realizar una “expedición por experiencias educativas significativas” en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Con esta se busca partir desde la experiencia de una universidad que cuenta con 64 años de constitución y ha dedicado toda su historia ininterrumpidamente a la formación de maestros, contribuyendo a la formulación de políticas y proyectos para el sector educativo y a la construcción de una sociedad sostenida sobre los valores, la solidaridad y la convivencia pacífica.



Mediante la sistematización de las experiencias significativas de práctica docente esta permitió -a los docentes reconocidos por el Inafocam y equipos de las instituciones educativas visitadas- identificar, describir y analizar sus experiencias de cambio. La observación de experiencias significativas en prácticas de aula tuvo una función formativa puesto que mediante estrategias compartidas, enseñan a recuperar y valorar las propias prácticas, a construir sobre ellas nuevos conocimientos para transformarlas.

El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio acordaron aunar esfuerzos para ofrecer una capacitación dirigida a dotar a los orientadores y psicólogos de 17 de las universidades que ofrecen la carrera de Educación, con las competencias para tratar los factores motivacionales que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes. Esto, con la finalidad de que los estudiantes que cursan la carrera de Educación, alcancen un aprendizaje significativo. Es por esto que, ciento ochenta y cinco (185) orientadores y psicólogos capacitados en el tema Factores motivacionales que inciden en el Rendimiento Académico de los estudiantes de la Carrera de Educación.

» Proceso de Reclutamiento de Profesores de Alta Calificación

Como parte de su compromiso en la coordinación de estos programas formativos, el Inafocam asume el co-financiamiento de la contratación de los Profesores de Alta Calificación (PAC), dominicanos y extranjeros, aprobados para incorporarse a las aulas universitarias. De acuerdo con la convocatoria realizada por el Minerd y el Mescyt, el Inafocam ha gestionado desde abril de 2017 la recepción y revisión de 3,784 postulaciones. Del conjunto de candidatos remitidos por el Inafocam que cumplen los criterios de dicha convocatoria, el registro de PAC elegibles por las universidades, aprobado por la comisión interministerial designada, asciende a 438 especialistas con doctorado o maestría en áreas disciplinares requeridas por el país, así como otras cualificaciones.

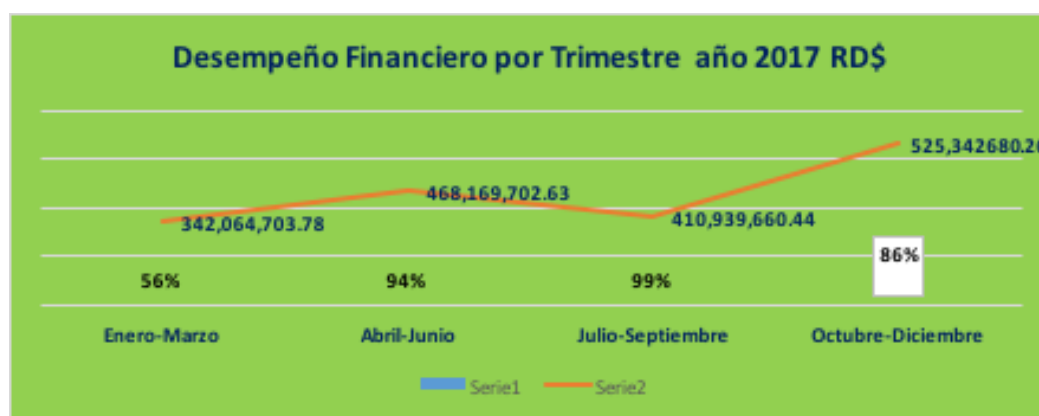
## 3. Gestión Interna

### 3.1- Desempeño Financiero

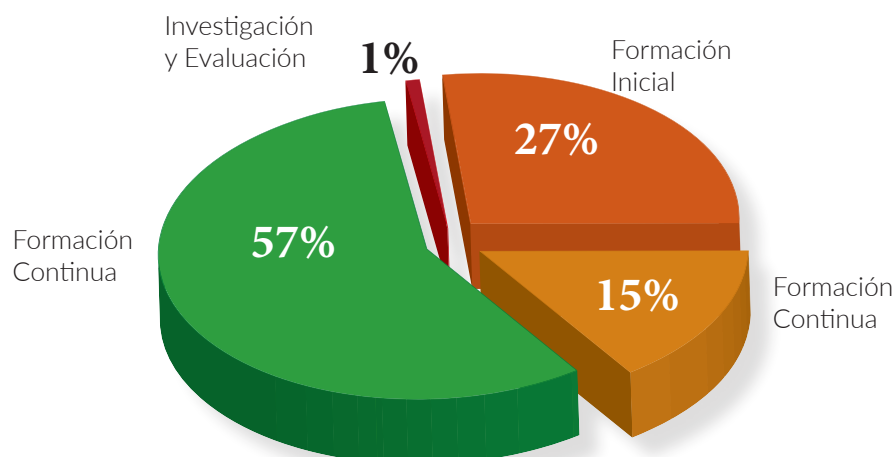
En cuanto al desempeño financiero, el Inafocam destinó el 85% del presupuesto asignado equivalente a RD\$ 1,557,236,091.20, mil quinientos cincuenta y siete millones doscientos treinta y seis mil noventa y un pesos con /20 centavos, para la realización de las actividades misionales, logrando un cumplimiento financiero de un 96%.

De igual manera, el 15% equivalente RD\$ 280,578,723.80, doscientos ochenta millones quinientos setenta y ocho mil setecientos veintitrés pesos con /80 centavos, fueron asignados para la realización de las actividades administrativas, logrando un cumplimiento de un 98%.

El desempeño financiero institucional para el año 2017, fue de RD\$1,746,516,747.11, mil setecientos cuarenta y seis millones quinientos dieciséis mil setecientos cuarenta y siete con /11 centavos alcanzando un nivel total de cumplimiento en la ejecución presupuestaria de 95%.



| Departamentos                   | Inversión RD\$   |
|---------------------------------|------------------|
| Formación Inicial               | 411,708,160.47   |
| Posgrado                        | 228,612,099.48   |
| Formación Continua              | 849,019,667.66   |
| Investigación y Evaluación      | 1,601,544.42     |
| Total general académico en RD\$ | 1,490,941,472.03 |



## 3.2 Indicadores Estratégico de Gestión

### 3.2.1- Gestión Humana

El departamento de Recursos Humanos es el responsable de gestionar los procesos orientados a la atracción y selección de perfiles calificados y competitivos, la contratación y adecuadas relaciones laborales dentro del marco legal, la administración de salarios y pagos oportunos, la planeación, formación y seguimiento al desempeño como parte del desarrollo integral y el bienestar del talento humano y la seguridad e higiene en el lugar de trabajo; con el fin de mantener, retener, potenciar y motivar el capital intelectual promoviendo un adecuado ambiente laboral que contribuya a la satisfacción, tranquilidad y estabilidad de nuestros trabajadores.

#### **Sistema de monitoreo de la administración pública (SISMAP)**

El Inafocam, a través del Departamento de Gestión Humana realizó diversas actividades con el propósito de dar respuesta al Sistema de Monitoreo de la Administración Pública desarrollado por el Ministerio de Administración Pública (MAP), con el cual busca dar seguimiento a los diferentes indicadores que han sido previamente definidos para la evaluación y valoración del nivel de avance de la administración pública.

Este sistema, ofrece una vista panorámica del estado actual de cada indicador, los cuales están agrupados según los criterios del barómetro de servicio civil.

A la fecha, el Inafocam cuenta con una valoración de 85%, en el nivel de cumplimiento del conjunto de indicadores medidos.

#### **Criterio I Planeación de Recursos Humanos**

En el año 2017, el departamento de Gestión Humana aplicó diferentes herramientas, que le permitieron conocer mejor las necesidades que tienen los colaboradores del Inafocam, estos resultados facilitaron la planificación y ejecución de acciones orientadas a la retención, formación, capacitación y desarrollo del personal por medio de:

1. Evaluación del desempeño
2. Detección de necesidades de capacitación
3. Plan de capacitación anual
4. Implementación de la matriz/programa de suplencia

Por medio de la evaluación del desempeño, el Inafocam no sólo mide el cumplimiento de los objetivos propuestos durante el período evaluado, sino que puede identificar oportunidades de desarrollo en todos los colaboradores independientemente del rol que desempeñe en la institución.

De ahí, sale entonces el Plan Anual de Capacitación, el cual es diseñado tomando como fuente primaria los resultados de la evaluación del desempeño, además de la detección de necesidades de capacitación realizada directamente con los supervisores de áreas.

Para dar respuesta a estas necesidades, durante todo el año se coordinan: diplomados, cursos, talleres, congresos, charlas, con un nivel de alcance a todos los colaboradores según su necesidad, esto con el fin de fortalecer las capacidades, competencias y habilidades del personal.

Otro punto importante es la motivación del personal, además de la capacitación, se busca incentivar los colaboradores por medio del sano compartir, promoviendo la integración de los equipos de trabajo, a través de actividades deportivas y recreativas; con todo lo anterior se elabora el Plan Operativo Anual de Gestión Humana, respondiendo así al criterio de planificación.

## **Criterio II Organización y Trabajo**

En cuanto a este criterio, el Inafocam cuenta con una estructura organizacional, Manual de Cargos, el cual facilita el conocimiento de las tareas, responsabilidades, sirviendo además para facilitar la correcta supervisión, coordinación y dirección a cada colaborador.

El instituto cuenta además con el Manual de Organización y Funciones, el cual proporciona información general sobre toda la estructura y sus dependencias. En ese orden, también fue validado por MAP el mapa de procesos, el cual ofrece un panorama general de la institución, sus procesos y la integración de los mismos.

## **Criterio III Gestión del Empleo**

En el año objeto de presentación, se mantiene el uso del Sistema de Registro de Asistencia y el Sistema de Administración de Servidores Públicos (SASP), llevando con efectividad el absentismo y rotación del personal.

## **Criterio IV Gestión del Rendimiento**

En este año se aplicó la evaluación del desempeño al 97% de colaboradores, amparados en la nueva metodología que promueve el MAP basado en el acuerdo de desempeño, el cual promueve el cumplimiento de metas.

Además, fueron reconocidos por tres servidores públicos, por su trayectoria de 25 años o más; este reconocimiento es otorgado por el MAP, el cual entrega la medalla al mérito.

### Criterio V Gestión de Compensación

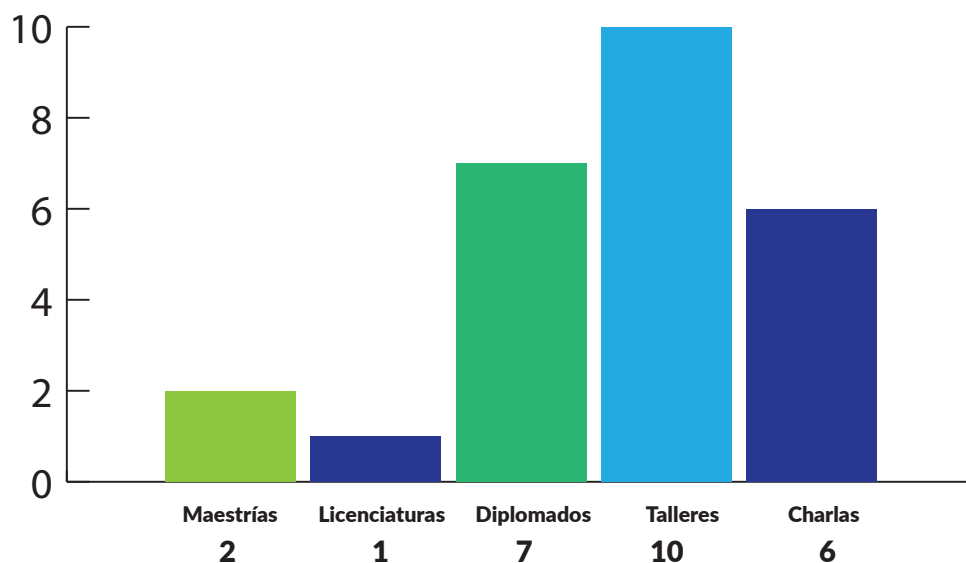
En este criterio, podemos destacar que a la fecha tenemos una escala salarial que contempla los niveles jerárquicos y de complejidad de cada puesto.

### Criterio VI Gestión del Desarrollo

Inafocam, consciente de que la capacitación como todo proceso educativo, busca cumplir una función sobresaliente en la actividad productiva, además del estado de progreso personal que genera en estos, beneficiando sus relaciones laborales y sociales, ha prestado especial atención al proceso de capacitación y profesionalización como pilar del desarrollo de su personal, con el propósito de que estos adquieran, actualicen y desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes para el mejor desempeño laboral.

En ese sentido, durante el año 2017, fueron desarrolladas las siguientes capacitaciones:

### Capacitaciones Desarrolladas



## Programas de Cuarto Nivel

| No. | Nombre de programas                 | Cantidad de personas | Modalidad  |
|-----|-------------------------------------|----------------------|------------|
| 1   | Maestría en Contabilidad Tributaria | 1                    | Presencial |
| 2   | Maestría en Gerencia Moderna        | 1                    | Presencial |

## Diplomados

| No. | Nombre de programas                                                                                    | Cantidad de personas | Modalidad  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1   | Diplomado Gestión Exitosa de Almacenes e Inventarios.                                                  | 2                    | Presencial |
| 2   | Diplomado Redes Sociales Enfocadas en Negocio                                                          | 2                    | Presencial |
| 3   | Diplomado de Compra y Contrataciones                                                                   | 1                    | Presencial |
| 4   | Diplomado en Gerencia Moderna de Salud                                                                 | 1                    | Presencial |
| 5   | Diplomado Diseño y Organización de Eventos                                                             | 1                    | Presencial |
| 6   | Diplomado Primera Certificación Internacional de Coaching para Servidores de la Administración Pública | 1                    | Presencial |
| 7   | Diplomado Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas.                                           | 1                    | Presencial |

## Charla y seminario:

| No. | Nombre de programas                 | Cantidad de personas | Modalidad  |
|-----|-------------------------------------|----------------------|------------|
| 1   | Charla Código de Ética              | 60                   | Presencial |
| 2   | Seminario de Administración Pública | 2                    | Presencial |

## Talleres:

| No. | Nombre de programas                                                                       | Cantidad de personas | Modalidad              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1   | Taller Evaluación del Desempeño                                                           | 95                   | Presencial             |
| 2   | Curso Taller Excel Básico Intermedio                                                      | 55                   | Presencial             |
| 3   | Taller Gestión Moderna para Secretarias, Asistentes y Recepcionistas                      | 27                   | Presencial             |
| 4   | Curso Taller Interpretación de la Norma ISO 9001:2015                                     | 41                   | Virtual/<br>Presencial |
| 5   | Taller Manejo Defensivo y Educación Vial                                                  | 30                   | Presencial             |
| 6   | Taller Análisis de Causa Raíz y Redacción de Acciones Correctivas de las No Conformidades | 11                   | Presencial             |
| 7   | Taller Conserjería de Excelencia                                                          | 10                   | Presencial             |
| 8   | Taller de Apoyo a la Investigación en la biblioteca                                       | 2                    | Presencial             |
| 9   | Curso Taller Test Psicométrico para la selección por competencias                         | 1                    | Presencial             |
| 10  | Curso Taller en Diseño Gráfico                                                            | 1                    | Presencial             |

## Criterio VII Gestión de las Relaciones Humanas y Sociales

### ● Pago de beneficios laborales:

Dando cumplimiento a la Ley 41-08, se detalla a continuación la relación de los pagos realizados dentro del plazo que otorga la ley.

## Indemnizaciones año 2017

| Cargo                   | Monto de Indemnización | Fecha Ingreso | Fecha Salida |
|-------------------------|------------------------|---------------|--------------|
| Coordinador Técnico     | 38,210.25              | 1/10/16       | 20/3/17      |
| Director Administrativo | 35,750.00              | 1/10/16       | 20/3/17      |
| Chofer                  | 7,115.50               | 1/10/16       | 23/3/17      |
| Encargado               | 34,222.50              | 1/10/16       | 20/3/17      |
| Chofer                  | 200,506.96             | 1/10/16       | 20/3/17      |
| Secretaria Ejecutiva    | 9,358.25               | 1/11/16       | 20/3/17      |
| Técnico Abogado         | 13,664.28              | 1/11/16       | 20/3/17      |
| Chofer                  | 6,468.75               | 1/11/16       | 22/3/17      |
| Chofer                  | 16,893.75              | 1/11/16       | 23/3/17      |
| Encargado Financiero    | 16,893.75              | 1/11/16       | 20/3/17      |
| Técnico Abogado         | 13,664.25              | 1/11/16       | 23/3/17      |
| Digitador               | 5,750.00               | 1/11/16       | 23/3/17      |
| Chofer                  | 126,107.13             | 10/3/14       | 25/5/17      |
| Auxiliar                | 41,504.38              | 2/3/16        | 7/7/17       |
| Conserje                | 54,676.11              | 4/9/13        | 2/5/17       |
| Analista                | 44,354.72              | 1/3/16        | 1/6/17       |
| Recepcionista           | 10,300.00              | 1/10/16       | 28/3/17      |
| <b>Total</b>            | <b>675,440.58</b>      |               |              |

### ● Salud Ocupacional y Riesgo Laboral:

El Inafocam, cuenta con una unidad de salud y riesgo laboral la cual ofrece servicios de asistencia médica, cuenta además con un consultorio debidamente equipado.

Por medio de esta área se desarrollan además otras actividades a brindar información y conocimiento sobre la prevención y tratamiento en diferentes temas médicos, de estos podemos destacar:

## Charla (Salud Ocupacional y Riesgo Laboral)

| No. | Nombre de programas                                                                                                                   | Impartido por: |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Charla “Metas Para Mejorar la Salud y Calidad de Vida (enfocado en lo nutricional, tipo de alimentación y estilo de vida saludable)”. | ARS Universal  |
| 2   | Charla de Beneficios de ARS Universal                                                                                                 | ARS Universal  |
| 3   | Jornada de Salud de la Mujer (Enseñanza del Autoexamen de Mamas y Conserjería en Planificación Familiar)                              | ARS Universal  |

### Criterio VIII Organización de la Función de Recursos Humanos

Durante el año 2017, el Instituto impartió talleres sobre Función Pública, de acuerdo al marco establecido en la Ley 41-08 de Administración Pública en República Dominicana.

En esta actividad, se abordaron temas como los deberes y derechos de los servidores públicos, régimen ético y disciplinario, remuneración, vacaciones, permisos, licencias y otros.

### Criterio IX Gestión de la Calidad

El Inafocam, es una institución certificada bajo los estándares de la norma ISO 9001:2008, reconocida por el MAP en la 11va Versión del Premio Nacional a la Calidad con Medalla de Plata y Reconocimiento a las Prácticas Promisorias.

## 3.2.2. Transparencia

En el aspecto relativo a la Transparencia Gubernamental, el Instituto obtuvo una valoración de promedio anual de un 90% en su Portal de Transparencia Institucional, lo que le acredita como una Institución transparente y que cumple con las disposiciones legales, establecidas por la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DGEIG).

En cuanto a las contribuciones de iniciativas al Gobierno Abierto, en el año 2017 se gestionaron a través de la Oficina de Libre Acceso a la Información 1,891 solicitudes, las cuales fueron recibidas a través de los siguientes medios:

## Medio Cantidad

| Medio                                                               | Cantidad |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Buzón físico                                                        | 50       |
| Buzón electrónico                                                   | 1838     |
| Solicitudes directas de la Oficina de Libre Acceso a la Información | 3        |

ha sido respondido el 95% de las solicitudes recibidas en un tiempo promedio de respuesta de un día, dando cumplimiento a los tiempos establecidos en la Ley 200-04, la cual contempla un tiempo promedio de respuesta de 13 días laborables.

### 3.2.3.- Normas Básicas de Control Interno

El Inafocam, consciente de la importancia que reviste el Control Interno en la sana gestión y administración de los procesos y el cumplimiento de las normativas vigentes, trabaja en la implantación de las NCI, con el acompañamiento y seguimiento de los técnicos de la Contraloría General de la República.

A la fecha podemos destacar algunos avances en materia de cumplimiento, tales como:

1. Actualización de la Ordenanza 5-2004
2. Elaboración e implementación del Plan Estratégico 2017-2020
3. Creación de políticas, guías y procedimientos que den respuesta a controles establecidos.
4. Elaboración de la carta compromiso al ciudadano, la cual se encuentra actualmente en fase de validación por el MAP
5. Elaboración de acuerdo compromiso en el cual se especifica claramente los objetivos relativos a las áreas y su cumplimiento.

### 3.2.4- Contrataciones y Adquisiciones

En lo referente a Compras y Contrataciones, el Inafocam cuidó el fiel cumplimiento de la Ley 340-06 sobre Compras y Contrataciones Públicas del Estado Dominicano, en cada proceso gestionado por el instituto se respetó la tabla de umbrales establecido para cada procedimiento.

De conformidad con esto, en el año 2017, se realizaron 456 requerimientos a nivel institucional, el cual ascendió a un monto total de RD\$55,201,637.50 clasificados por modalidad de compra (licitación pública, comparación de precios, compra menor).

### 3.2.5- Apoyo de la Cooperación Internacional

En el marco de la asistencia técnica y mediante coordinación con la Oficina de Cooperación Internacional del MINERD (OCI), en el año 2017 el Inafocam gestionó proyectos orientados a mejorar la calidad educativa.

Estos proyectos se enmarcan en el acuerdo de préstamo No. 8540-DO, entre el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF, o Banco Mundial) y la República Dominicana, firmado en fecha 8 de octubre 2015, con el propósito de ofrecer apoyo presupuestario y de promoción de asistencia técnica para la mejora de la calidad de la educación en los centros educativos del país.

#### **Estos proyectos son los siguientes:**

**Proyecto 1:** Capacitación en Diseño y Evaluación del Currículum por Competencia para equipos técnicos docentes del Inafocam, el objetivo de este es capacitar en el enfoque curricular por competencias para fortalecer las capacidades en los procesos de coordinación y seguimiento de programas respecto a asignaturas y planes de estudios; la población beneficiada es de 30 técnicos docentes del Inafocam.

**Proyecto 2:** Capacitación en metodología de investigación para el diagnóstico y evaluación en educación.

- » Objetivo: El objetivo de esta consultoría es capacitar en técnicas de investigación y diagnósticos en educación al personal técnico del INAFOCAM.
- » Beneficiarios: 30 técnicos docentes y auxiliares del Inafocam.

**Proyecto 3:** Expedición por experiencias educativas significativas en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

- » Objetivo: Promover el desarrollo académico de los docentes a través del intercambio de experiencias para impulsar la formación o perfeccionamiento de la docencia, orientado a facilitar el encuentro entre docentes que se encuentren en áreas profesionales afines.
- » Beneficiarios: 18 participantes (15 docentes reconocidos por buenas prácticas y 3 auxiliares del Inafocam).

Del mismo modo se dio cumplimiento en un 100% al indicador de desembolso que plantea el Proyecto 8540-DO, el cual se evidencia en el reporte financiero anual a través del Sistema Integrado de Gestión Financiera (SIGEF).

### 3.2.6- Comunicaciones

El Inafocam, a través del Departamento de Comunicaciones, puso en ejecución un plan de acción encaminado a fortalecer la marca institucional como una forma de mantener además, una comunicación directa y fluida con los grupos de interés con quienes guarda relación, así como con la sociedad en sentido general, haciendo uso de los canales de acceso ciudadano establecidos a nivel institucional, estos son: Portal Web, Redes Sociales, Boletines y Revistas.

En ese orden, durante el año 2017 la institución ofreció cobertura a 103 actividades de formación y capacitación de docentes desarrolladas en todo el territorio nacional, con transmisión directa en las redes sociales y publicación en el portal web del Inafocam; así como también fueron realizadas 104 publicaciones en medios de comunicación digital y 78 publicaciones en los medios impresos para un total de 182 reseñas.

Es importante destacar también que, el Instituto tiene presencia en las redes sociales, a través de sus cuentas en: Twitter, Facebook e Instagram registrando a la fecha un total de 22,373 seguidores y 10,013 publicaciones.

### 3.2.7- Calidad

El Inafocam, cuenta con una estructura organizativa responsable de promover, coordinar y asegurar la implementación de modelos, sistemas y normas de gestión de calidad, así como cualquier otra herramienta que contribuya a la mejora continua de la gestión institucional y de los servicios que se ofrecen a los ciudadanos. Además, debe velar para que la Institución ofrezca servicios de alta calidad, mediante la medición de la satisfacción de los clientes-usuarios y la implementación de planes de mejora.

En el año 2017, nos preparamos para la recertificación bajo los nuevos estándares de la Norma ISO 9001:2015.

En el marco del aseguramiento de la calidad, también se desarrollan otras actividades que apoyan la mejora continua del sistema tales como:

- » Encuesta de clima organizacional.
- » Encuesta de servicios, la cual es medida desde las áreas de: becas, documentación y libre acceso a la información.
- » Encuesta de servicio por proveedores.
- » Buzones de sugerencias físicos y virtual tanto para clientes internos como externos.

La gestión de calidad está muy ligada a las facilidades que puede ofrecernos la tecnología, es por ello que en el Inafocam, a través de los análisis de necesidades -como elemento fundamental de la mejora continua- se busca innovar constantemente, haciendo más eficiente las operaciones internas, de estos podemos destacar la implementación de las siguientes herramientas:

**Sistema de Control de Ticket:** herramienta que utiliza las TICs, para gestionar de manera eficiente las solicitudes de servicio, requeridas por los usuarios internos.

**Intranet:** herramienta donde se encuentran colgadas toda la documentación referente a procesos, políticas y procedimientos, facilitándole el acceso de información a los colaboradores.



International  
Organization for  
Standardization



Premio Nacional  
a la Calidad

## 4. Reconocimientos

En el 2017, el Inafocam fue reconocido por diferentes instituciones relacionadas con el quehacer educativo, destacando en cada uno de estos su contribución con la formación docente, su apoyo y compromiso con el proceso de reflexión pedagógica, así como su apoyo a las actividades y eventos relacionados con la calidad de la formación y capacitación de los docentes, lo que da cuenta de su apego al cumplimiento misional del Instituto.

- » Becarios de la Especialidad en Educación Mención Lengua Española 2do Ciclo y representantes de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) reconocen al Inafocam por su contribución con la formación docente para el fortalecimiento y calidad de la Educación Dominicana.
- » XX Convivio Nacional de Maestros, reconoce al Inafocam por su apoyo y compromiso con el proceso de reflexión pedagógica e intercambio de experiencias docentes desarrollado.
- » Humboldt International University, reconoce al Inafocam por su apoyo a la conferencia Internacional: “Las competencias y la calidad de la educación”.



# 5. Estadísticas

# 1. Programas vigentes al 2017

## 1.1 Formación Inicial Docente

El Departamento de Formación Inicial Docente al cierre del 2017 contó con un total de 88 programas en formación docente amparados en la resolución 8'2011, de los cuales 3,378 beneficiarios quedan vigentes.

**Tabla No.1: Programas y beneficiarios vigentes de Formación Inicial Docente. Año 2017**

| Departamento      | Modalidad    | No. Programas | Beneficiarios Vigentes |
|-------------------|--------------|---------------|------------------------|
| Formación Inicial | Licenciatura | 88            | 3,378                  |

## 1.2. Formación Continua

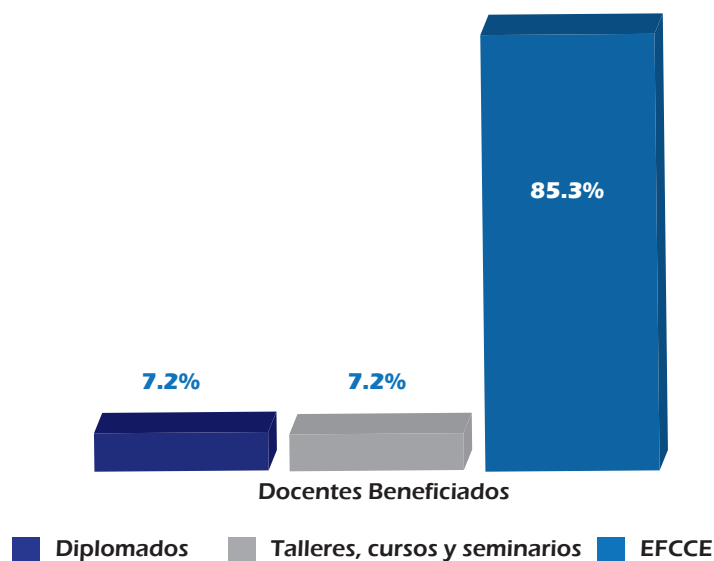
En el 2017, 4,329 docentes fueron beneficiados, a través de programas de formación continua, de los cuales 2,197 han sido beneficiados en programas de diplomados, y 2,132 fueron capacitados en talleres congresos, cursos y seminarios. A través de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), se comprometió la formación de 25,098 docentes; se otorgarán un promedio de 2 ó 3 becas por docente.

**Tabla No.2: Beneficiarios en aperturas de programas (diplomados y talleres) becas otorgadas EFCCE. Año 2017**

| Modalidad                     | Docentes Beneficiados |
|-------------------------------|-----------------------|
| Diplomados                    | 2 197                 |
| Talleres, cursos y seminarios | 2 132                 |
| <b>Total</b>                  | <b>4 329</b>          |

| Modalidad                                                          | Docentes Beneficiados |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| **Becas Otorgadas                                                  | 25 098                |
| Estrategia de Formación Continua<br>Centrada en la Escuela (EFCCE) |                       |

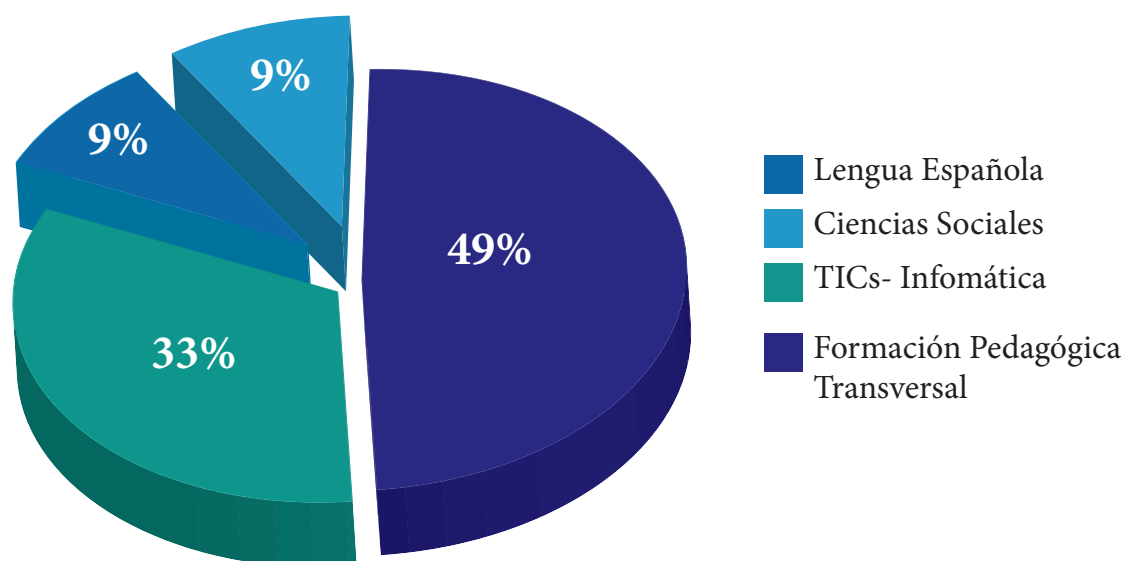
**Gráfico de la tabla No.2: Beneficiarios en aperturas de programas (diplomados y talleres) becas otorgadas EFCCE. Año 2017**



**Tabla No.3: Beneficiarios en diplomado por áreas curriculares y transversales. Año 2017**

| Áreas Formativas                 | Docentes Beneficiados |
|----------------------------------|-----------------------|
| Lengua Española                  | 200                   |
| Ciencias Sociales                | 200                   |
| TIC-Informática                  | 720                   |
| Formación Pedagógica Transversal | 1,077                 |
| <b>Total</b>                     | <b>2,197</b>          |

**Gráfico de la tabla No.3: Beneficiarios en diplomado por áreas curriculares y transversales. Año 2017**



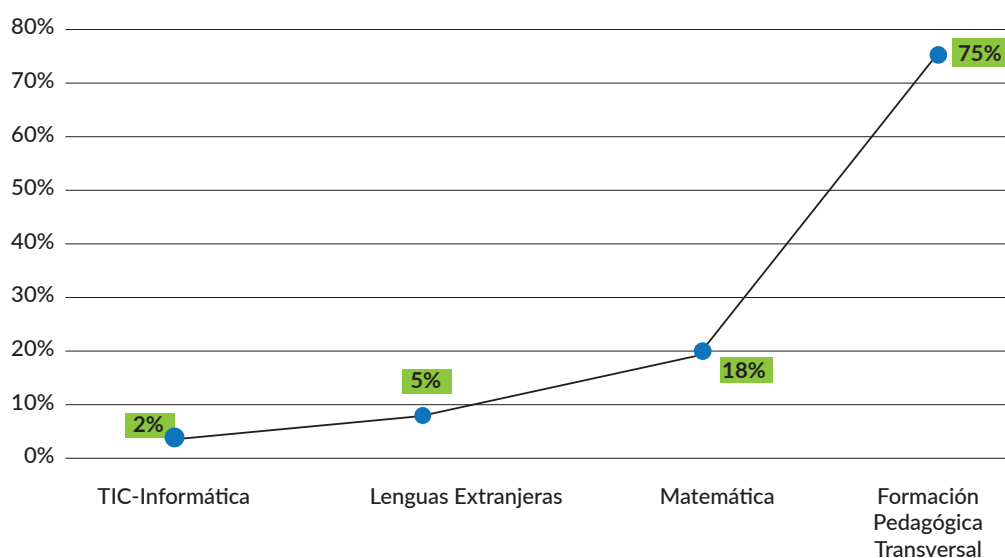
**Tabla No.4: Beneficiarios en talleres, cursos, congresos y seminario. Año 2017**

| Áreas Formativas                 | Docentes Beneficiados |
|----------------------------------|-----------------------|
| TIC-Informática                  | 50                    |
| Lenguas Extranjeras              | 100                   |
| Matemáticas                      | 380                   |
| Formación Pedagógica Transversal | 1,602                 |
| <b>Total</b>                     | <b>2,132</b>          |

Nota: Formación pedagógica transversal se refiere a programas que sus ejes formativos no entran dentro de una materia concreta y que fomentan la formación integral de la persona. (vg.: Género, Constrúyete a tí mismo, Jornada Extendida, entre otros).

\*\* Ver clasificación de Formación Pedagógica Transversal en cuadro anexo no 1.

**Gráfico de la tabla No.4: Beneficiarios en talleres, cursos, congresos y seminario. Año 2017**

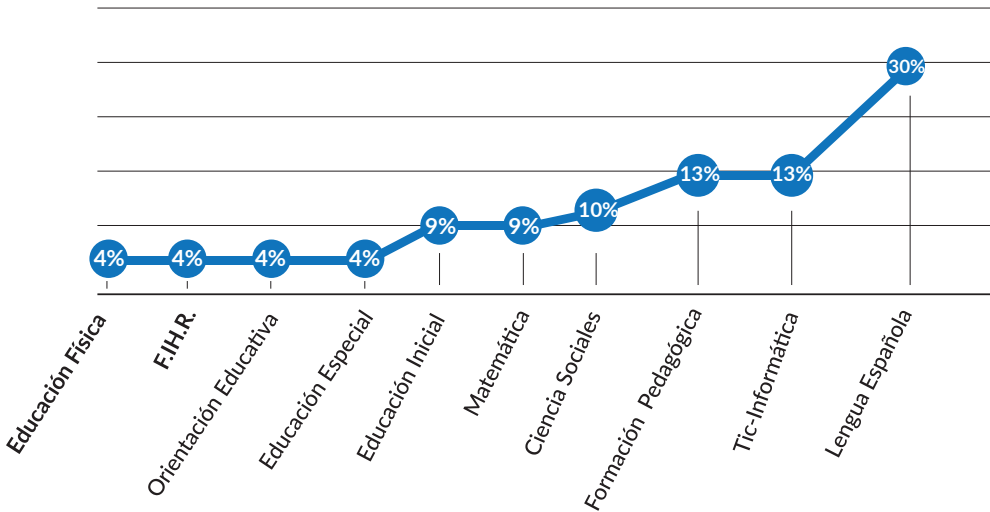


1.3. Posgrado.

Tabla No.5 Beneficiarios en apertura de especialidades y maestrías por áreas curriculares. Año 2017

| Posgrado                                         | Docentes Beneficiados |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Especialidades                                   | 686                   |
| Formación Integral Humana y Religiosa (F.I.H:R.) | 35                    |
| Orientación Educativa                            | 35                    |
| Educación Especial                               | 35                    |
| Educación Inicial                                | 70                    |
| Matemática                                       | 74                    |
| Ciencias Sociales                                | 80                    |
| TIC-Informática                                  | 110                   |
| Lengua Española                                  | 247                   |
| Maestrías                                        | 136                   |
| Educación Física                                 | 31                    |
| Formación Pedagógica Transversal                 | 105                   |
| <b>Total</b>                                     | <b>822</b>            |

Gráfico de la tabla No.5: Beneficiarios en apertura de especialidades y maestrías por áreas curriculares. Año 2017



**Tabla No. 5 Programas vigentes posgrado.**

Al cierre del presente informe posgrado contó 1,145 beneficiarios vigentes distribuidos entre 19 programas (Especialidades maestrías y Doctorados).

| Departamento | Modalidad                                 | No. Programas | Beneficiarios Vigentes |
|--------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|
| Posgrado     | Especialidad,<br>Maestrías,<br>Doctorados | 19            | 1,145                  |

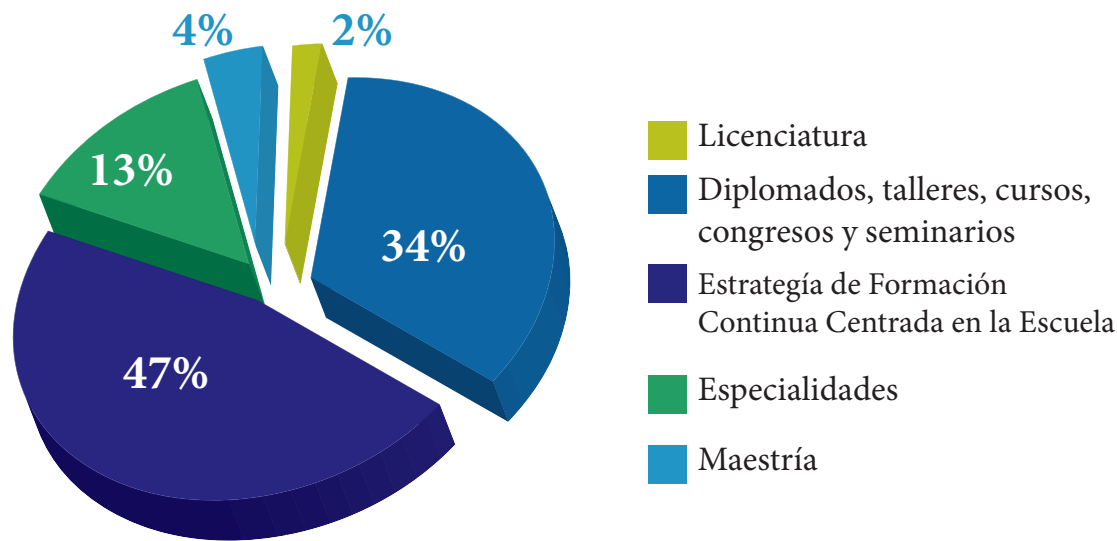
## 2. Programas de Formación Inicial, Formación Continua y Posgrado Concluidos 2017.

**Tabla No.7 Docentes Capacitados y Graduados. Año 2017**

| Departamento         | Modalidad                                                       | Docentes Capacitados y Graduados |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Formación Inicial    | Licenciaturas                                                   | 230                              |
| * Formación Continua | Diplomados, talleres, cursos, congresos y seminarios            | 4,329                            |
|                      | Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) | 6,109                            |
| Posgrado             | Especialidades                                                  | 1,713                            |
|                      | Maestría                                                        | 463                              |

Nota: \* Término para formación continua: capacitados.

Gráfico de la Tabla No.7 Docentes Capacitados y Graduados. Año 2017



3. Tabla resumen año 2017

Tabla 8. Programas abierturados durante el año 2017

| Departamento             | Modalidad                               | No. Programas | Docentes Beneficiados |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Formación Continua       | Diplomado                               | 14            | 2,197                 |
|                          | EFCCE                                   | 16            | 25,098                |
|                          | Talleres, Congresos, Cursos y Seminario | 26            | 2,132                 |
| Total Formación Continua |                                         | 56            | 29,427                |
| Posgrado                 | Especialidad                            | 16            | 686                   |
|                          | Maestría                                | 3             | 136                   |
| Total Posgrado           |                                         | 19            | 822                   |
| Total general            |                                         | 75            | 30,249                |



# ANEXOS

## Áreas Transversales

| Programas Formativos                                                                                                                                             | Docentes Beneficiados |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Diplomados</b>                                                                                                                                                | <b>1077</b>           |
| Diplomado de Ciudadanía y Gestión Fiscal                                                                                                                         | 80                    |
| Diplomado en Educación en Valores y el Desarrollo                                                                                                                | 120                   |
| Diplomado en Formación en el Pensamiento Complejo y Ciencias de la Complejidad                                                                                   | 115                   |
| Diplomado en Gestión de Centro                                                                                                                                   | 90                    |
| Diplomado en Pedagogía Sistémica                                                                                                                                 | 60                    |
| Diplomado Supervisión Educativa para una Gestión y Practica Innovadoras                                                                                          | 52                    |
| Diplomados en Educación de Personas jóvenes y adultas                                                                                                            | 160                   |
| Estrategia en Procesos y Organización en la Jornada Extendida                                                                                                    | 400                   |
| <b>Congresos</b>                                                                                                                                                 | <b>515</b>            |
| XV Congreso Dominicano de Ciencias Geografías "Infraestructura de Datos Especiales de la República Dominicana                                                    | 50                    |
| Congreso Aprendo 2017                                                                                                                                            | 372                   |
| Congreso Edu-Action 2017 (Amprotep-Uasd). Desarrollo de Competencias Siglo XXI "La Calidad Educativa"                                                            | 93                    |
| <b>Talleres</b>                                                                                                                                                  | <b>966</b>            |
| Taller Innovación Pedagógica Sostenible                                                                                                                          | 5                     |
| 16to. Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento                                                                                                         | 150                   |
| Constrúyete a ti Mismo                                                                                                                                           | 200                   |
| 2do. Grupo taller de Cartografía, manejo de mapas y globo terráqueo,                                                                                             | 40                    |
| Disciplina positiva *Maestros Conscientes: Moviéndote del Caos a la Calma, de la Resistencia a la Cooperación y del Conflicto a la Resolución                    | 10                    |
| Los Títeres como Recurso Didáctico en la Escuela de Jornada Extendida                                                                                            | 160                   |
| Taller "Capacitación de Alto Nivel para Formar Mediadores o Terceras Partes Neutrales Orientados a la Resolución de Conflictos Basados en el Ámbito Comunitario" | 1                     |

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Taller de Acompañamiento Docente "Maestro: ¿Sabes quién eres?"                               | 40  |
| Taller de Cartografía, Manejo de Mapas y Globo Terráqueo                                     | 40  |
| Taller de Comunicación Afectiva-Efectiva en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje              | 100 |
| Taller de Formación de Formadores en Gestión, Planeación y Evolución en área de Competencias | 50  |
| Taller Educación Económica y Financiera                                                      | 60  |
| Taller Maestros Bibliotecarios,                                                              | 60  |
| Taller regional Internacional Asociación de Educadores de Latinoamérica                      | 50  |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>Cursos y Seminarios</b> | <b>121</b> |
|----------------------------|------------|

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Convivio Nacional de Maestro | 50 |
| Cursos de Verano 2017        | 11 |
| VI seminario de Hermenéutica | 60 |

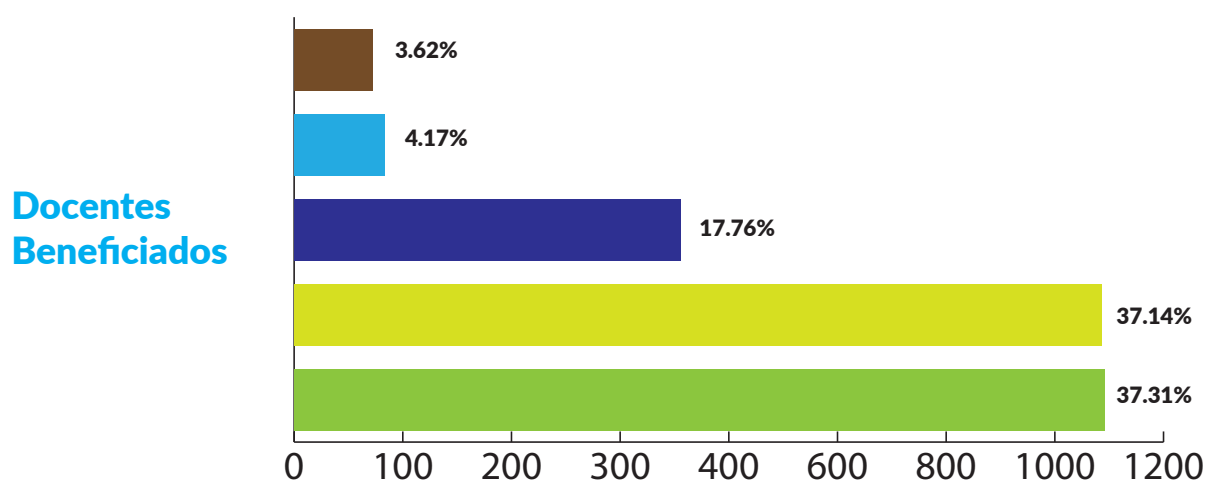
|                 |            |
|-----------------|------------|
| <b>Maestría</b> | <b>105</b> |
|-----------------|------------|

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Maestría en Gestión en Centros Educativos | 105 |
|-------------------------------------------|-----|

|              |              |
|--------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>2,784</b> |
|--------------|--------------|

Nota: Formación pedagógica transversal se refiere a programas que sus ejes formativos no entran dentro de una materia concreta y que fomentan la formación integral de la persona. (vg.: genero, constrúyete a ti mismo, Jornada Extendida, entre otros)

## Gráfico



## Inafocam

### Relación de programas formativos de áreas curriculares Para docentes en servicio, ofertados en enero/diciembre año 2017

| Categorías<br>Formativas                    | Posgrado  |            | Formación Continua<br>Diplomados |              | Formación Continua<br>Cursos y otros |            | Total por área<br>curricular |              |
|---------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------|------------------------------|--------------|
|                                             | Programas | Becarios   | Programas                        | Becarios     | Programas                            | Becarios   | Programas                    | Becarios     |
| Lengua Española                             | 5         | 212        | 2                                | 200          | 0                                    | 0          | 7                            | 412          |
| Matemática                                  | 2         | 74         | 0                                | 0            | 4                                    | 380        | 6                            | 454          |
| Ciencias Naturales                          | 0         | 0          | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 0                            | 0            |
| Ciencias Sociales                           | 2         | 80         | 2                                | 200          | 0                                    | 0          | 4                            | 280          |
| Lenguas extranjeras                         | 0         | 0          | 0                                | 0            | 1                                    | 100        | 1                            | 100          |
| Educación Artística                         | 0         | 0          | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 0                            | 0            |
| TIC-Informática                             | 2         | 110        | 2                                | 720          | 1                                    | 50         | 5                            | 880          |
| FIHR                                        | 1         | 35         | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 1                            | 35           |
| Educación Física                            | 1         | 31         | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 1                            | 31           |
| <b>Sub total Áreas Curriculares</b>         | <b>13</b> | <b>542</b> | <b>6</b>                         | <b>1,120</b> | <b>6</b>                             | <b>530</b> | <b>25</b>                    | <b>2,192</b> |
| Educación Inicial                           | 2         | 70         | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 2                            | 70           |
| Educación Especial                          | 1         | 35         | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 1                            | 35           |
| Orientación Educativa                       | 2         | 70         | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 2                            | 70           |
| Desarrollo Humano y Profesional del Docente | 0         | 0          | 0                                | 0            | 0                                    | 0          | 0                            | 0            |

|                                                      |    |     |    |       |    |        |     |        |
|------------------------------------------------------|----|-----|----|-------|----|--------|-----|--------|
| Formación Pedagógica Transversal                     | 2  | 105 | 8  | 1,077 | 20 | 1,602  | 30  | 2,784  |
| Estrategia EFCCE                                     | 0  | 0   | 0  | 0     | 49 | 25,098 | 49  | 25,098 |
| Sub total Ámbitos y procesos transversales           | 7  | 280 | 8  | 1,077 | 69 | 26,700 | 84  | 28,057 |
| Total de Programas y Becas para docentes en servicio | 20 | 822 | 14 | 2,197 | 75 | 27,230 | 109 | 30,249 |

FUENTE: Departamento de Planificación Inafocam 2017.

NOTA: Algunos programas se han adscrito a un área curricular determinada, si se trata de contenidos oficiales de dicha área (vg.: Geografía, contenido del área de CC. Sociales; Ed. Ambiental, contenido de CC. Naturales, entre otros)

### Becarios por ejes Regionales

Del 01 enero al 31 Dic/ 2017

| Departamento       | Norte<br>(07,08,09,11,13) | Sur<br>(01,02,03,18) | Este<br>(05,12) | Nordeste<br>(06,14,16) | Metropolitano<br>(04,10,15,17) | No. Becas<br>Otorgadas |
|--------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Formación Continua | 3,171                     | 9,555                | 1,128           | 2,534                  | 13,039                         | 29,427                 |
| Posgrado           | 0                         | 310                  | 184             | 182                    | 146                            | 822                    |
| <b>TOTAL</b>       | <b>3,171</b>              | <b>9,865</b>         | <b>1,312</b>    | <b>2,716</b>           | <b>13,185</b>                  | <b>30,249</b>          |

### Becarios por Regionales

Del 01 enero al 31 Dic/ 2017

| Departamento       | Barahona<br>(1) | San Juan<br>de la<br>Maguana<br>(2) | Azua<br>(3)  | San<br>Cris-<br>tóbal<br>(04) | San Pedro<br>de Macorís<br>(5) | La<br>vega<br>(06) | San Francisco<br>de Macorís<br>(07) | Santiago<br>(8) |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Formación Continua | 605             | 2,223                               | 6,626        | 3,587                         | 980                            | 79                 | 248                                 | 50              |
| Posgrado           | 111             | 135                                 | 3            | 50                            | 184                            | 80                 | 0                                   | 0               |
| <b>TOTAL</b>       | <b>716</b>      | <b>2,358</b>                        | <b>6,629</b> | <b>3,637</b>                  | <b>1,164</b>                   | <b>159</b>         | <b>248</b>                          | <b>50</b>       |

| Mao<br>(9)   | Santo<br>Domingo<br>I (10) | Puerto<br>Plata (11) | Higüey<br>(12) | Montecristi<br>(13) | Nagua<br>(14) | Santo<br>Domingo<br>II (15) | Cotui<br>(16) | Monte<br>Plata<br>(17) | Neyba<br>(18) |
|--------------|----------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| 1,359        | 3,540                      | 169                  | 148            | 1,345               | 816           | 3,120                       | 1,640         | 2,793                  | 101           |
| 0            | 50                         | 0                    | 0              | 0                   | 35            | 46                          | 67            | 0                      | 61            |
| <b>1,359</b> | <b>3,590</b>               | <b>169</b>           | <b>148</b>     | <b>1,345</b>        | <b>851</b>    | <b>3,166</b>                | <b>1,707</b>  | <b>2,793</b>           | <b>162</b>    |

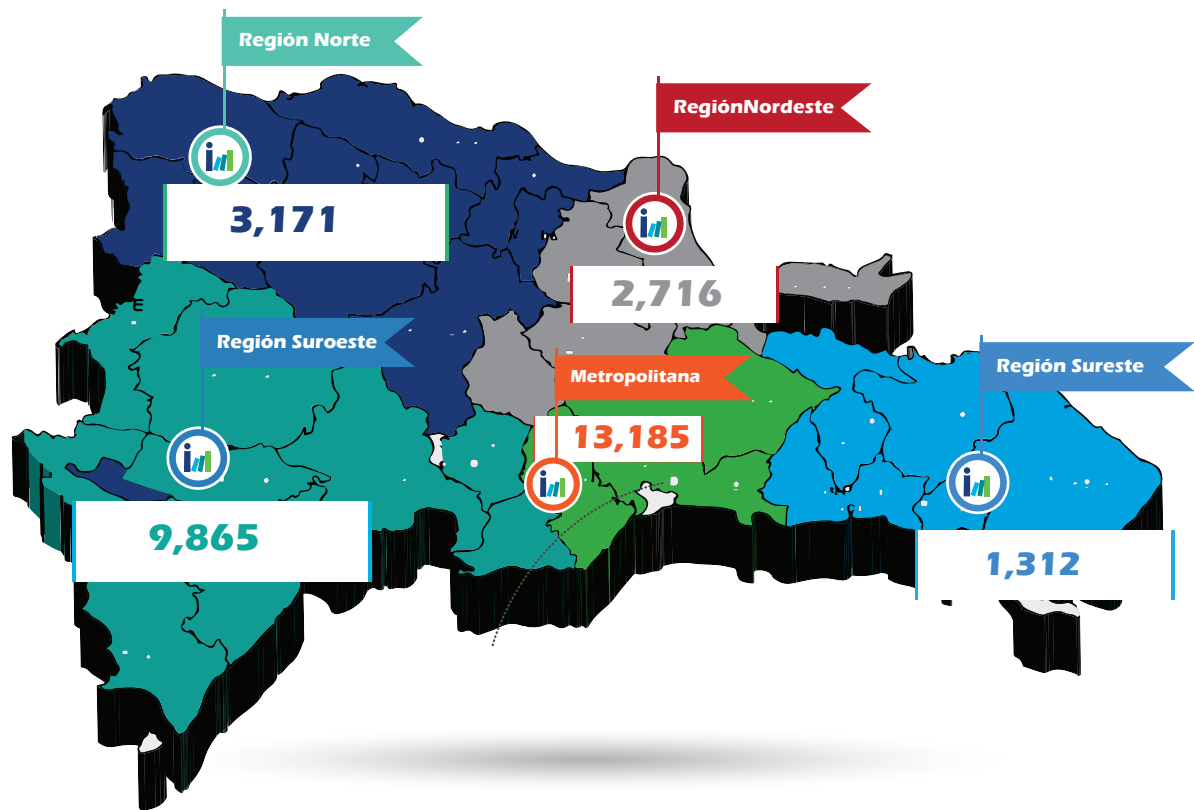
No. Beneficiarios

29,427

822

**30,249**

Mapa Ejes Regionales



# VI Proyección año 2018

## Proyección próximo año

- » Dar continuidad al proyecto docentes de excelencia
- » Desarrollo del programa de inducción a docentes de nuevo ingreso al Sistema Educativo.
- » Contratación de profesionales de alta calificación, para contribuir a la mejora de la calidad de los programas formativos.
- » Incremento del estipendio otorgado a los estudiantes becados en el Programa Docentes de Excelencia.
- » Ampliación de la cobertura de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, (EFCCE).
- » Fortalecimiento a la unidad de seguimiento al becario y egresado de los programas de formación y capacitación auspiciados por el Inafocam.
- » Recertificación bajo los estándares de la Norma ISO 9001-2015



