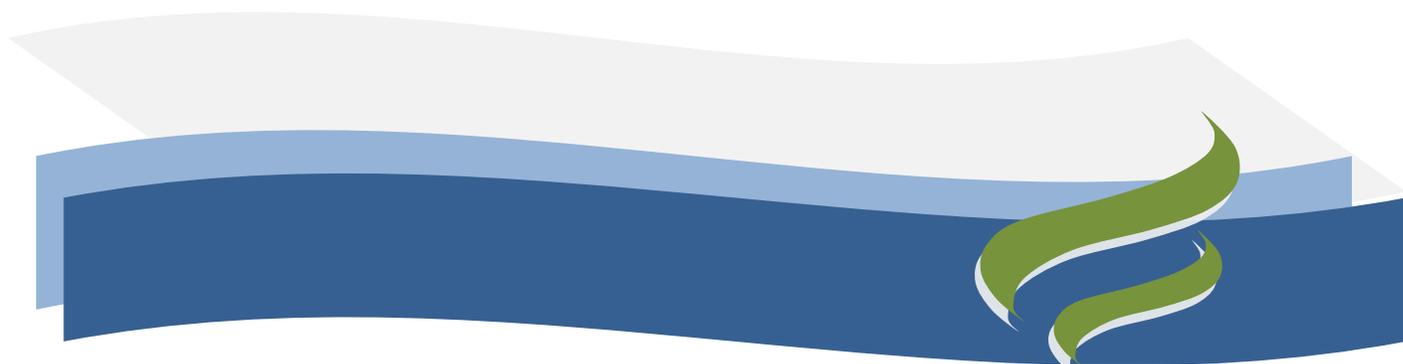




**inafocam**  
Instituto Nacional de Formación  
y Capacitación del Magisterio

**Informe de Cumplimiento Plan  
Operativa Anual (POA)  
Enero/marzo 2022**



# Índice

<b>Departamento De Planificación y Desarrollo .....</b>	<b>3</b>
<b>Cumplimiento de metas físicas .....</b>	<b>3</b>
<b>En formación inicial: .....</b>	<b>4</b>
<b>Posgrado .....</b>	<b>5</b>
<b>Formación continua.....</b>	<b>6</b>
<b>Evaluación e investigación .....</b>	<b>8</b>
<b>Gráfico No. 1- Cumplimiento metas físicas .....</b>	<b>9</b>
<b>Metas financieras ejecutadas trimestre enero/marzo 2022. ....</b>	<b>9</b>
<b>Gráfico No.2- Ejecución Presupuestaria RD\$, en el trimestre enero/marzo 2022.....</b>	<b>10</b>



## Departamento de Planificación y Desarrollo

### Informe trimestral del POA, enero/marzo 2022

#### Departamento De Planificación y Desarrollo

El departamento de planificación y desarrollo es parte de las unidades asesoras y consultivas del Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), depende directamente de la Dirección Ejecutiva y tiene como función sustantiva consolidar la formulación y dar seguimiento al nivel de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2022, instrumento de planificación a corto plazo que recoge las propuestas de trabajo de las áreas académicas y administrativas que conforman el Inafocam, a partir de lo establecido en el Plan Estratégico Institucional (PEI).

En el POA, se contemplan todas las acciones que deberá cumplir el Inafocam en el marco de las metas institucionales asignadas, que concretizan las actividades a corto plazo y que contribuyen con el cumplimiento de las políticas educativas establecidas en la Estrategia Nacional de Desarrollo (Ley-1-12), en el Plan de Gobierno 2020-2024 y en los Planes Estratégicos tanto del MinerD como el propio.

El monitoreo de las metas físicas del POA se realiza trimestralmente para determinar cuál ha sido el nivel de cumplimiento alcanzado en cada período, en relación con las metas programadas y en base a los resultados implementar las mejoras pertinentes en caso de ser requeridas.

Este informe contiene el reporte de las actividades realizadas por el Inafocam, como resultado del seguimiento realizado al 1er. trimestre del año 2022 (del 01 de enero al 31 de marzo).

#### Cumplimiento de metas físicas

Para el periodo enero/marzo 2022, el cumplimiento en metas físicas de la institución fue de un **84 %** en relación con el total de productos programados.

A continuación, detallamos el desempeño por áreas, presentando de manera precisa el cumplimiento según productos y actividades programadas para el trimestre objeto de análisis; así como la justificación en aquellos productos cuyo nivel de cumplimiento fue insatisfactorio.

## Formación inicial:

Para este trimestre, fueron becados a través del INAFOCAM **149** bachilleres a la carrera de Educación en programas de licenciaturas. El cumplimiento en la meta de este período (400 bachilleres), alcanzó un nivel de cumplimiento por debajo al valor esperado de un **37%**.

El ingreso de bachilleres a la formación inicial docente no cumplió la meta contemplada, debido a que la evaluación y apertura de nuevos programas formativos están temporalmente aplazados, por el proceso de revisión en la que se encuentra la Normativa 09-15, por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT) y la Comisión Interministerial, sólo está permitido el ingreso a los programas vigentes del Programa Docentes de Excelencia.

A continuación, se presentan los programas abiertos en este periodo:

1. Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **26** bachilleres. UCE.
2. Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **16** bachilleres. UCE.
- 3- Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **16** bachilleres. UNISA.
- 4.- Licenciatura en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **11** bachilleres. PUCMM.
- 5.- Licenciatura en Educación Primaria Primer Ciclo, dirigida a **14** bachilleres. PUCMM.
- 6.- Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **12** bachilleres. PUCMM-Sto. Dgo.
- 7.-Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **15** bachilleres. UCATEBA-Barahona.
- 8.- Licenciatura en Educación Inicial. dirigido a **10** bachilleres. UCSD.
- 9.- Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **10** bachilleres. UNAD-Bonao.
- 10.- Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **12** bachilleres. UNAD-Bonao.
- 11.- Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria., dirigido a **07** bachilleres. UNAD-Bonao.

También en este periodo, egresaron **35** becarios de programas de licenciaturas: (**04** becarios bajo la normativa 08 - 2011 y **31** becarios en la normativa 9 - 2015).

## Posgrado

En el área de posgrado, para el trimestre octubre/diciembre, fueron becados **524** docentes en servicio, en **10** programas formativos y **2** cohortes, alcanzando un **100%** en relación con la programación del período (**430**). Según lo detallado a continuación:

1.- Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza, dirigido a **108** docentes: (58 docentes de las regionales de Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), 03 Azua (03) y Neiba (18). INTEC y 43 de las regionales de San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09, y Puerto Plata (11). UNAD.

2.- Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos, dirigido a **88** docentes: (**45** de las regionales: San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12). UDIMA y **43** docentes de las regionales de San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09, y Puerto Plata (11). UNAD).

3.- Maestría en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Idioma Español como Lengua Materna, dirigido a **39** docentes de las regionales de San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12). PUCMM.

4.- Maestría en Geografía para Educadores, dirigido a **41** docentes de las regionales San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15) y Monte Plata (17). UASD.

5.- Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales, dirigido a **56** docentes de las regionales de Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), 03 Azua (03) y Neiba (18). UAPA.

6.- Maestría: Matemática Educativa, dirigido a **39** docentes de las regionales de San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09, y Puerto Plata (11). UCATEBA.

7.- Maestría: Tecnología de la Información, dirigido a **45** docentes a Nivel Nacional. UASD.

8 -. Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiante con Discapacidad, dirigido a **38** docentes de las regionales San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09, y Puerto Plata (11). PUCMM.

9.- Especialidad Enseñanza del Idioma, dirigido a **37** docentes de las regionales San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12). PUCMM.

10.- Especialidad en Género y Política de Igualdad en Educación, dirigido a **33** docentes de las regionales San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09, y Puerto Plata (11). INTEC.

En relación con los “**Docentes graduados en programas de Posgrado**”, se capacitaron **223** docentes alcanzando un **100%** de cumplimiento en función de **200** meta programada del trimestre.

## Formación continua

Por otra parte, en el área de formación continua, para el trimestre enero/marzo 2022, fueron otorgadas **14,281** becas a docentes, distribuidos en los siguientes programas: **2 544** becas en **10** programas de diplomados; **11 737** becas en **11** programas de talleres, y congresos nacionales e internacionales.

Las capacitaciones están enfocadas en los siguientes programas:

- 1.-Diplomado Coaching para Docentes, dirigido a **300** docentes, directores y técnicos docentes de las regionales: La Vega (06), Santiago (08) y Puerto Plata (08). Instituto Fundación Patria.
2. Diplomado en Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, dirigido a **150** docentes del Primer Ciclo, Orientadores y Psicólogos de la regional de Neiba (18). CACATU.
3. Diplomado en Intervención Psicopedagógica, dirigido a ciento sesenta **160** coordinadores del Primer Ciclo del Nivel Primario, Orientadores y Psicólogos Educativos, de la regional de San Pedro de Macorís (05). UCE.
4. Diplomado (virtual): Entornos Virtuales de Aprendizajes bajo un Enfoque por Competencias, dirigido a **200** docentes de las regionales: Barahona (01), Mao (09), Nagua (14) y Neiba (18). UAPA.
5. Diplomado de Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR), dirigido a **80** docentes de las regionales Santo Domingo (15) y Monte Plata (17). UCSD.
6. Diplomado Evaluación por Competencias y Gestión Liderazgo Efectivo, dirigido a **500** docentes de Primaria y Equipo de Gestión. De las regionales de la Vega (06) y Santo Domingo (10 y 15). Centro de Formación Continua para docentes del Futuro (CODUFU).
7. Diplomado en Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Profesores de Música y Artes, dirigido a **80** docentes y monitores de Modalidad en Artes de la regional de Santo Domingo (10 y 15). Fundación Filarmonía Acordes de Esperanza.
8. Diplomado en Herramientas Tecnológica aplicadas a la Enseñanza de las Ciencias Sociales, dirigido a **484** docentes de los niveles primario y secundario del área de Ciencias Sociales, pertenecientes a las regionales de La Vega (06), Santiago (08), Santo Domingo (10 y 15), Puerto Plata (11). UTESA.
9. Diplomado Metodología STEAM, dirigido a **500** docentes de la regional de Santo Domingo (15). El Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luis Heredia Bonetti (IES – LHB).
10. Diplomado en Ética y Construcción Ciudadana, dirigido a **90** docentes, coordinadores pedagógicos de los niveles primario y secundario, pertenecientes a la Regional 07 San Francisco. Institución Formadora, Asociación Dominicana de Filosofía, (ADOFIL)-IEPC-RD).

11. Taller Gestión y Prevención de la Salud en los Centros Educativos, dirigido a **200** docentes, directores, técnicos docentes, coordinadores pedagógicos de las regionales de Mao (09) y Monte Cristi (13).
12. Taller Legislación Educativa, dirigido a **380** docentes de nuevo ingreso al sistema educativo a Nivel Nacional. Alianza Educativa de Formación Integral (AEFI).
13. Curso-Taller "GEOGEBRA "dirigido a **200** docentes, del 2do Ciclo Nivel Secundario a Nivel Nacional. Fundación Dominicana de Software Libre (FDSL).
14. Taller Metodologías de Aprendizaje y Colaboración dirigido **150** docentes de las áreas curriculares del sistema público dominicano, pertenecientes a las regionales Santo Domingo (10 Y 15). Asociación de Creatividad, Innovación y Emprendimiento.
15. Taller Classroom como Herramientas Tecnológicas para la Enseñanza Aprendizaje, dirigido a **120** docentes de las diferentes áreas y niveles de la regional de San Francisco de Macorís (07). Comunicación Integral CI.
16. Taller Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo, dirigido a cincuenta **450** Orientadores y Psicólogos de la Regional de Cotuí (16). UCE.
17. Taller "Semana de la Geografía dirigido a **10,000** docentes del Segundo Ciclo del Nivel Primario y el Nivel Secundario de las 18 regionales del país. Plan Lea de Listín Diario.
18. Programa Pasantía sobre Diseño y Desarrollo de la Capacitación del Profesorado de la Republica Dominicana, dirigido a **12** colaboradores de INAFOCAM; (4) Docentes y (8) Administrativos. Instituto de Formación Continua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB)- INAFOCAM. Administrativo.
19. Taller Detección de Necesidades Formativas Docentes, dirigido a **60** participantes; (24) Colaboradores de INAFOCAM (10) docentes y (14) administrativos, (13) técnicos docentes regionales y (23) maestros. Universitat de Barcelona.
20. Curso Taller Comprensión Lectora y expresión Escrita, dirigido a **25** docentes de los Niveles Primario y Secundario pertenecientes a las regionales de San Cristóbal (04), La Vega (06), San Francisco de Macorís (07) y Santiago (08). PUCMM.
21. Taller Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online, dirigido a **140** docentes y técnicos de la regional de San Pedro de Macorís (05). Centro de Altos Estudios.

En el marco de la **Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)**, para este período, se becaron **50** coordinadores pedagógicos y técnicos distritales en el programa de diplomado, como completico de la meta programada para el año 2021.

- Fortalecimiento de las Capacidades Instaladas en la Alfabetización Inicial de Lengua Española y Matemática" dirigido a **50** Coordinadores Pedagógicos y Técnicos Distritales de la regional 04 de San Cristóbal. Institución Formadora, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

Estas capacitaciones están programadas, con la finalidad de garantizar el fortalecimiento de las capacidades instaladas en las regionales y distritos educativos impactados por la EFCCE, durante el período 2017-2020.

Es bueno saber, que, con estas capacitaciones, se busca dar respuesta a las diferentes necesidades de capacitación continua solicitadas por el MinerD, las regionales y distritos educativos, para innovar la docencia y proporcionar en los docentes estrategias necesarias que favorezcan el desarrollo de competencias adecuadas en el uso y manejo de plataformas digitales , Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Profesores de Música y Artes, Desarrollo de Ambientes y Estrategias STEAM, así como el de Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

En cuanto, a los seguimientos a programas formativos (posgrado, formación inicial y formación continua) se alcanzó un nivel de cumplimiento de un **100 %**, en relación con la meta programada.

### Evaluación e investigación

Como parte del fortalecimiento institucional para este trimestre, el departamento de Evaluación e Investigación realizó 47 evaluaciones, en las regionales educativas 01, 02,03, 04, 05, 06,07, 08, 10, 12, 13, 15, y 16 clasificadas de la manera siguiente:

Diagnósticas 31 y de seguimiento y percepción (16) a: 38 programas formativos:

Evaluaciones Diagnósticas:

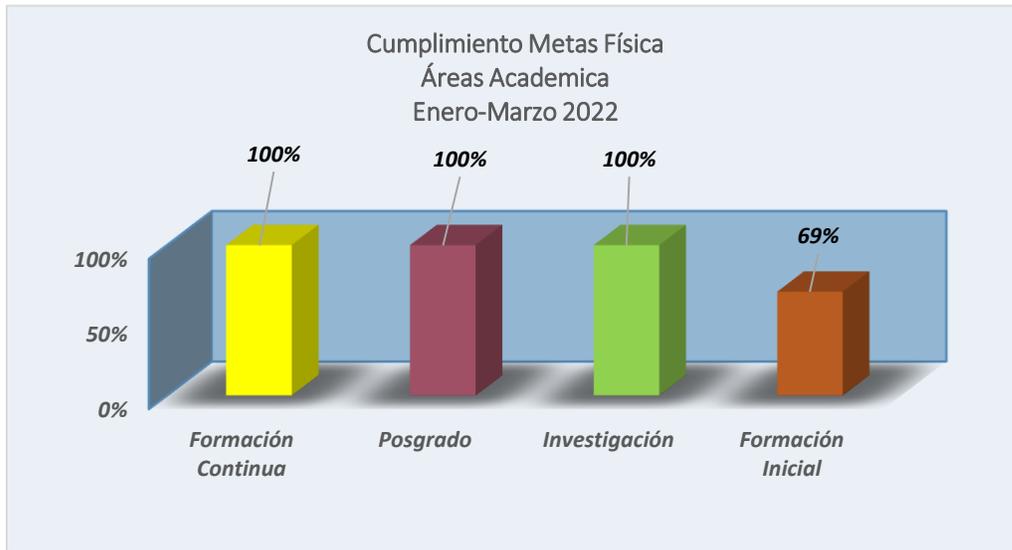
- 22 Programas de licenciaturas.
- 8 Programas de Especialidades.
- 1 Programa de Maestría.

Evaluaciones de seguimiento a:

- 9 Programas de especialidad.
- 3 Programas de Maestrías
- 3 Programas de Diplomados.
- 1 Programa de Talleres.

A continuación, presentamos gráfico donde se muestra el porcentaje de cumplimiento en metas físicas alcanzado por las áreas académicas, en relación con su planificación para el trimestre enero/marzo 2022

Gráfico No. 1- Cumplimiento metas físicas



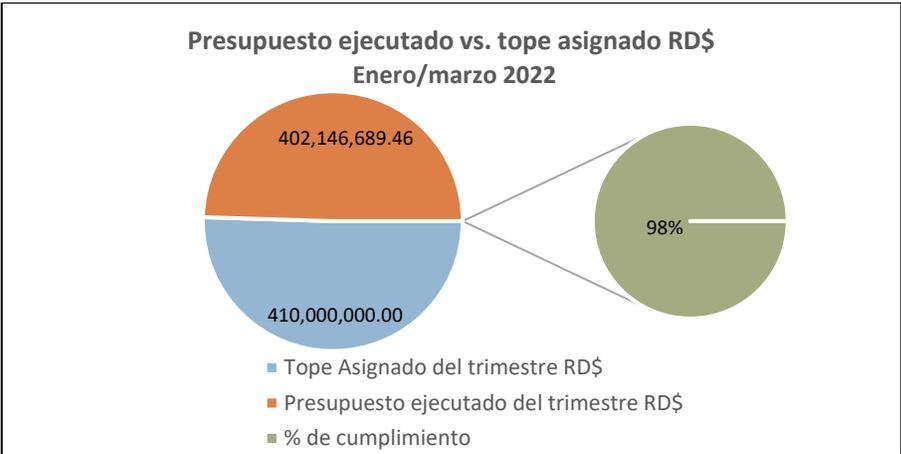
**Fuente:** Dpto. Planificación y Desarrollo, división de Monitoreo y Evaluación, enero/marzo 2022.

En este período se evidencia, que el área de formación continua, posgrado e investigación lograron un nivel de cumplimiento en metas físicas programadas de un **100%** y finalmente formación inicial que obtuvo un cumplimiento de **69%**.

Presupuesto ejecutado: trimestre enero/marzo 2022.

Para este trimestre, la ejecución financiera realizada por la Institución, tal como se evidencia en los registros del Sistema de Gestión Financiera (SIGEF), fue de **RD\$ 402,146,689.46** para un nivel de cumplimiento de un **98%** en relación con el tope presupuestario asignado correspondiente al trimestre, ascendente a **RD\$410,000,000.00**

Gráfico No.2- Ejecución Presupuestaria RD\$, en el trimestre enero/marzo 2022



Fuente: departamento de financiero, enero/marzo 2022.