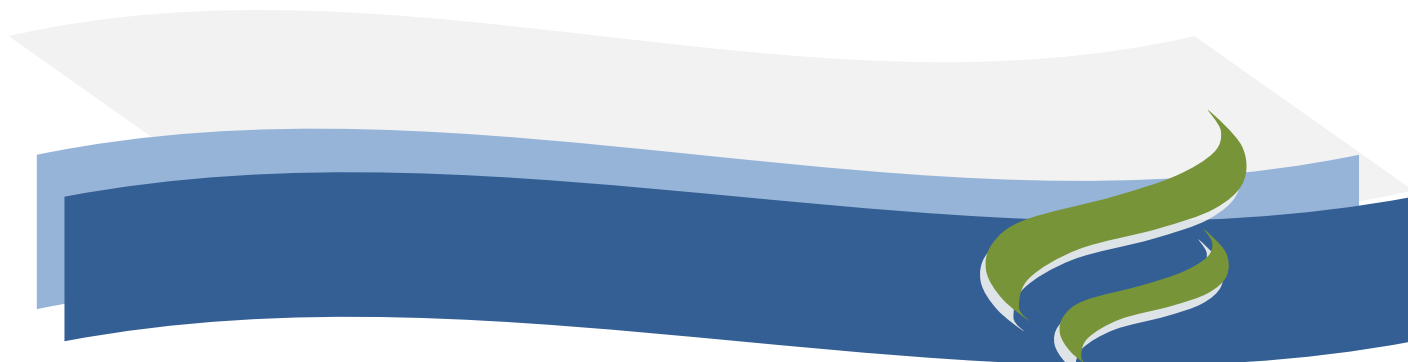




inafocam
Instituto Nacional de Formación
y Capacitación del Magisterio

**Informe de evaluación cumplimiento
metas físicas Plan Operativo Anual
(POA)**

Abril/junio 2022



Índice

Departamento De Planificación y Desarrollo.....	3
Cumplimiento de metas físicas.....	3
Formación inicial:	4
Posgrado	4
Formación continua	5
Investigación y Evaluación.....	9
Gráfico No. 1- Cumplimiento metas físicas.....	10
Gráfico No. 2- Análisis comparativo Cumplimiento metas físicas trimestral	10
Metas financieras ejecutadas trimestre abril/junio 2022.....	11

Departamento de Planificación y Desarrollo

Informe trimestral del POA, abril/junio 2022

Departamento de Planificación y Desarrollo

El departamento de planificación y desarrollo es parte de las unidades asesoras y consultivas del Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), depende directamente de la Dirección Ejecutiva y dentro de sus funciones está la de consolidar la formulación y dar seguimiento al nivel de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2022, instrumento de planificación a corto plazo que recoge las propuestas de trabajo de las áreas académicas y administrativas que conforman el Inafocam, a partir de lo establecido en el Plan Estratégico Institucional (PEI).

En el POA, se contemplan todas las acciones que deberá cumplir el Inafocam en el marco de las metas institucionales asignadas, que concretizan las actividades a corto plazo y que contribuyen con el cumplimiento de las políticas educativas establecidas en la Estrategia Nacional de Desarrollo (Ley-1-12), en el Plan de Gobierno 2020-2024 y en los Planes Estratégicos tanto del MinerD como el propio.

El monitoreo de las metas físicas del POA se realiza trimestralmente para determinar cuál ha sido el nivel de cumplimiento alcanzado en cada período, en relación con las metas programadas y en base a los resultados implementar las mejoras pertinentes en caso de ser requeridas.

Este informe contiene el reporte de las actividades realizadas por el Inafocam, como resultado del seguimiento realizado al 2do. trimestre del año 2022 (del 01 de abril al 30 de junio), así como las justificaciones y las oportunidades de mejora a ser implementadas en los productos donde el cumplimiento en la meta programada no alcanzo el umbral establecido.

Cumplimiento de metas físicas

Para el periodo abril/junio 2022, el cumplimiento en metas físicas de la institución fue de un **60.15%** en relación con el total de productos programados.

A continuación, detallamos el desempeño por áreas, presentando de manera precisa el cumplimiento según productos y actividades programadas para el trimestre objeto de análisis; así como la justificación en aquellos productos cuyo nivel de cumplimiento fue insatisfactorio.

Formación inicial:

Para el trimestre abril/junio 2022, fueron ingresados **57** bachilleres a la carrera de educación, como un completo de la meta correspondiente al trimestre enero/marzo de este año.

Los programas en los ingresaron estos becarios son los siguientes:

1. Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **10** bachilleres. UNPHU.
- 2.- Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria, dirigido a **14** bachilleres. Ucateba- Barahona.
- 3.- Licenciatura en inglés, dirigido a 13 becarios, en Uteco.
- 4.- Educación Física, dirigida a 10 becarios, en Uteco.
- 5.-Educación Física, dirigida a 10 becarios, en Unicda.

También fue realizada, la Capacitación de las Competencias Básicas (b2) de inglés que contempla la Normativa 09-15, dirigida a cuarenta (**40**) estudiantes de la Licenciatura Matemática orientada la Educación Secundaria de la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (Ucateba), estos estudiantes pertenecen la 1era, 2da y 3era cohortes que se estarán graduando a final del 2022.

Otro logro importante de este periodo es el egreso de 275 **becarios** de programas de licenciaturas: (**06** becarios bajo la normativa 08 - 2011 y **269** becarios en la normativa 9 - 2015).

Posgrado

En el área de posgrado, para el trimestre abril/junio 2022, fueron becados **310** docentes en servicio en **06** programas formativos, alcanzando un **41%** en relación con la programación

del período **(753)**. El no cumplimiento de la meta programada para este trimestre obedece a que las convocatorias de los programas no fueron completadas en el tiempo establecido y por problemas técnicos, por lo que fue necesario reprogramar las aperturas de estos programas para el mes de julio/ 2022.

A continuación, presentamos las aperturas de programas correspondientes a este período:

- 1.- Maestría en Gestión de la Física y el Deporte, **38** becarios. Regional de Azua (03). UASD.
- 2.- Maestría en Ciencias con Especialización en Currículo, Instrucción y Tecnología, **34** becarios. Regional de Higüey. UCADE.
- 3.- Maestría en Educación Inicial, **41** becarios. Regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17). UAPA.
- 4.- Maestría en Intervención Psicopedagógica, **50** becarios. San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Neiba (18). UAPA.
- 5.- Maestría en Planificación y Gestión de la Educación, **50** becarios. Regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17). UCSD.
- 6.- Especialidad Educación Inclusiva para la Innovación Curricular y Social en Educación Primaria, dirigida a **97** docentes: **53** becarios de las regionales (San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11), y Montecristi (13) y **44** de las regionales (Barahona (01), San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17). ISESP.

En relación con los “**Docentes graduados en programas de Posgrado**”, se capacitaron **430** docentes alcanzando un **100%** de cumplimiento en función de **200** meta programada del trimestre.

Formación continua

El área de formación continua, para el trimestre abril/junio 2022, otorgó 11,327 becas a docentes (**5 049** Diplomados y **6 278** de talleres), para un cumplimiento en metas físicas de un 99.6%, versus metas programadas (**11 370**).

Las capacitaciones están enfocadas en los siguientes programas:

1. Diplomado: Intervención Psicopedagógica, dirigido a **(170)** docentes de primaria, orientadores y psicólogos y coordinadores, de la regional de La Vega (06). Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA).
2. Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje, dirigido a

140 docentes de las regionales de Santo Domingo **(15)** y Monte Plata **(17)**. Fundación Nacional de Niños por Las Artes (FUNANART).

3. Diplomado: Metodología STEAM, dirigido a **345** docentes de la regional de Santo Domingo **(10)**. Mentory Online - NET TECH INVESTMENT AMS.

4. Diplomado: Metodología STEAM – Robótica, dirigido a **140** docentes de la regional de Santo Domingo **(10)**. Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales IGLOBAL.

5. Diplomado: Investigación Acción, dirigido a **90** técnicos docentes, directores, subdirectores, coordinadores, de la regional de Cotuí **(16)**. Universidad Adventista Dominicana (UNAD).

6. Diplomado: Formación Metodológica, Acompañamiento Docente y Supervisión Educativa, dirigido a **120** directores, técnicos y coordinadores pedagógicos de centros educativos de todos los niveles, ciclos y modalidades de la regional de Higüey **(12)**. Universidad Católica del Este (UCADE).

7. Diplomado: Evaluación por Competencias, Gestión y Liderazgo Efectivo, dirigido a **530** coordinadores y directores de centros educativos del Nivel Primario de la regional de San Pedro de Macorís **(05)**. Centro de Formación Continua para Docentes del Futuro (CODUFU).

8. Diplomado: Coaching Educativo dirigido a **130** Docentes de las Regional **06** La Vega, **07** San Francisco de Macorís, **08** Santiago y **11** Puerto Plata. Institución Formadora, Instituto Proyecto Unidos, Unidad Nacional Internacional Dominicanos Solidarios.

9. Diplomado: Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad dirigido a **170** docentes de las regionales de: La Vega **(06)**, San Francisco de Macorís **(07)**, Santiago **(08)**, Mao **(09)**, Puerto Plata **(11)**, Nagua **(14)**, Cotuí **(16)** Neiba **(18)**. Fundación Patria.

10. Diplomado: Manejo de Simuladores de Ciencias de la Naturaleza., dirigido a **80** docentes de las regionales de La Vega **(06)**, Santiago **(08)** y Puerto Plata **(11)**. Universidad (ISA).

11. Diplomado: Estrategias Escrita para Textos Expositivos y Argumentativos, dirigido a **140** docentes del primer y segundo ciclo del Nivel Primario del área de Lengua Española de las regionales de Mao **(09)** y Montecristi **(13)**. Pontificia Universidad Madre y Maestra, (PUCMM).

12. Diplomado: Neurociencia Cognitiva y Pedagogía, dirigido a **200** docentes del nivel inicial, primario, orientadores y psicólogos perteneciente a la regional de Azua **(03)**. Instituto Dominicano para el Estudio de la Salud Integral y Psicológica (IDESIP).

13. Diplomado: Prevención y Abordaje de la Violencia y Cyber Acoso Escolar, dirigido a **120** coordinadores pedagógicos, orientadores y psicólogos perteneciente a la regional Santo

Domingo **(10)**. Institución Formadora, Centro Profesional Psicólogos Unidos, Inc. (CEPROPSIUNI).

14. Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual dirigido a **150** docentes y técnicos del área de artística a nivel nacional. Fundación Nacional de Niños por las Artes (FUNANART).

15. Diplomado: Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Blandas, dirigido a **110** docentes de la regional Santo Domingo **(15)**. Comunicación Integral (CI).

16. Diplomado: Formación Integral Humana y Religiosa dirigido a **120** docentes del área de Formación Integral Humana y Religiosa de los niveles primario y secundario, pertenecientes a las regionales: La Vega **(06)** y Cotuí **(16)**. Universidad Católica Tecnológica del Cibao, UCATECI.

17. Diplomado: Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza dirigido a **200** docentes de la regional de Santo Domingo **(10)**. CACATU Inversión Social y Creativa.

18. Diplomado: Programación Iconográfica y Robótica Educativa de 344, dirigido a **2050** docentes de las regionales: San Juan **(02)**, Azua **(03)**, San Pedro de Macorís **(05)**, La Vega **(06)** e Higüey **(12)**.

19. Diplomado en Didáctica Especial y Metodología Enseñanza Inglesa. dirigido a **700** docentes del área de inglés. a nivel nacional. Professional Training Systems (PTS).

20. Diplomado en Perfeccionamiento de Competencia Lingüística para Docentes del Idioma Inglés, dirigido a **700** docentes del área de inglés. El programa se desarrollará a nivel Nacional, favoreciendo con mayor cantidad de participantes de las regionales: Santiago **(08)**, Santo Domingo **(10 y 15)**. Professional Training Systems (PTS).

21. Diplomado Formación Ética y Desarrollo de Competencias Ciudadanas dirigido a **110** docentes de las regionales San Pedro de Macorís **(05)** y Higüey. Institución Formadora, Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento (OFDP).

22. Diplomado Maestro Coach Digital, dirigido a **110** docentes de la regional de San Cristóbal **(04)**. Escuela de Gerencia Europea (EEG).

23. Diplomado Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación como Apoyo a la Planificación y Gestión de la Educación Técnico Profesional, dirigido a **130** docentes del Equipo de Gestión, Modalidad Técnico Profesional de las regionales de San Juan **(02)**, Azua **(03)**, San Cristóbal **(04)** y Bahoruco **(18)**.

24. Taller: Fortalecimiento del Componente Educativo en las Redes de Servicios INAPI, con **3 038** participantes, distribuidos de la siguiente manera:

- **579** participantes de la regional Sur (Lote 2); Regionales **01** Barahona, **02** San Juan, **03** Azua y **18** Batoruco. Universidad Católica Tecnológica de Barahona. (Ucateba).

- **1035** participantes de la regional Norte Occidental (Lote 4); Regionales **07** San Francisco de Macorís, **08** Santiago, **09** Valverde Mao, **11** Puerto Plata y **13** Monte Cristi. y Regional Norte Oriental (Lote 5); Regionales de La Vega (06), Nagua (**14**) y Cotuí (**16**). Universidad Católica Nordestana (UCNE).

- **1070** participantes de la zona Metropolitana (Lote 1); Regionales San Cristóbal (**04**), Santo Domingo (**10 y 15**) y **17** Monte Plata (**17**). Institución Formadora, Didáctica.

- **354** participantes de la regional Este (Lote 3); Regionales San Pedro de Macorís (**05**) e Higüey (**12**). Management Consulting Group (MCG).

25. 1er. Seminario Permanente de Formación Docente. "Transición de la Educación Inicial a la Primaria" dirigido a (**250**) docentes a nivel nacional. Mentory Online - Net Tech Investment.

26. Taller de Legislación Educativa, dirigido a cuatrocientos sesenta y cinco (**465**) docentes del sistema educativo dominicano a nivel nacional. Alianza Educativa de Formación Integral (AEFI).

27. VI Congreso 512: Transformación a través del corazón de la educación, dirigido a cien (**100**) maestros, coordinadores pedagógicos, directores de centros educativos de los niveles primario y secundario del sistema educativo público, pertenecientes a las regionales: San Cristóbal (**04**), Santo Domingo (**10 y 15**). Fundación Inicia Educación y el Instituto 512.

28.- Seminario Neurodidáctica "Creando Escuela del Futuro" dirigido a (238) docentes de las regionales (10 y 15). CACATU, Inversiones Social Creativas.

29.- Curso-Taller "GEOGEBRA", Dirigido a (**120**) docentes de Matemáticas a nivel nacional. Fundación Dominicana de Software Libre (FDSL).

30. Taller Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo, dirigido a (**639**) orientadores y psicólogos de las regionales de: San Francisco de Macorís (**07**) y Nagua (**14**). Universidad Central del Este (UCE).

31. Congreso internacional distrito creativo. dirigido a (**500**) docentes de todas las áreas, niveles y modalidades de la regional de San Cristóbal (**04**). El programa se desarrolló los días **8, 9 y 10** del mes de junio del año 2022. Fundación Filarmonía, Acordes de Esperanza.

32. Curso-Taller Cyber seguridad básica para docentes. dirigido a (**220**) docentes de todas

las áreas, niveles y modalidades de la regional de Santo Domingo **(10)**. Universidad Nacional Tecnológica (UNNATEC).

33. Taller Uso de los Recursos Tecnológicos en la Enseñanza, dirigido a **(150)** docentes de los diferentes niveles ciclos y modalidades, pertenecientes a las regionales **(10 y 15)**. Asociación Dominicana por el Progreso (ACOPRO).

34. Seminario en Neurodidáctica, Creando Escuelas del Futuro, dirigido a **(400)** docentes de regional Bahoruco **(18)**. CACATU "Inversión Social y Creativa".

35. Taller Formas Creativas y Gamificadas para la educación online, dirigido a **(140)** docentes, técnicos de los niveles primario y secundario, pertenecientes a la regionales San Cristóbal (04), Santo Domingo **(10 y 15)**. Centro de Altos Estudios.

Con estas capacitaciones, se busca dar respuesta a las diferentes necesidades de capacitación continua solicitadas por el MinerD, las regionales y distritos educativos, para innovar la docencia y proporcionar en los docentes estrategias necesarias que favorezcan el desarrollo de competencias adecuadas en el uso y manejo de plataformas digitales, Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Profesores de Música y Artes, Desarrollo de Ambientes y Estrategias STEAM, así como el de Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Por otra parte, en cuanto a la meta referente al Indicador Cantidad de docentes impactados a través del Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje, su cumplimiento alcanzó un **0%** de cumplimiento

Esta reprogramado para los trimestres Julio/ septiembre y octubre/diciembre /2022, como proceso de coordinación entre el MinerD / Inafocam, en el marco de la política de alfabetización inicial del primer ciclo nivel primario. Actualmente en coordinación del Viceministerio de Asuntos Técnicos Pedagógico del MinerD, se está en proceso de levantamiento de información en todos los Centros educativos del país, con la finalidad de identificar la cantidad de docentes del Primer Ciclo (1ro, 2do. y 3ero.) del nivel primario.

Investigación y evaluación

Como parte de fortalecimiento institucional para el trimestre, el departamento de Evaluación e Investigación realizó 48 evaluaciones a 41 programas en proceso de formáticos a nivel nacional, clasificadas de la manera siguiente:

Evaluaciones Diagnósticas:

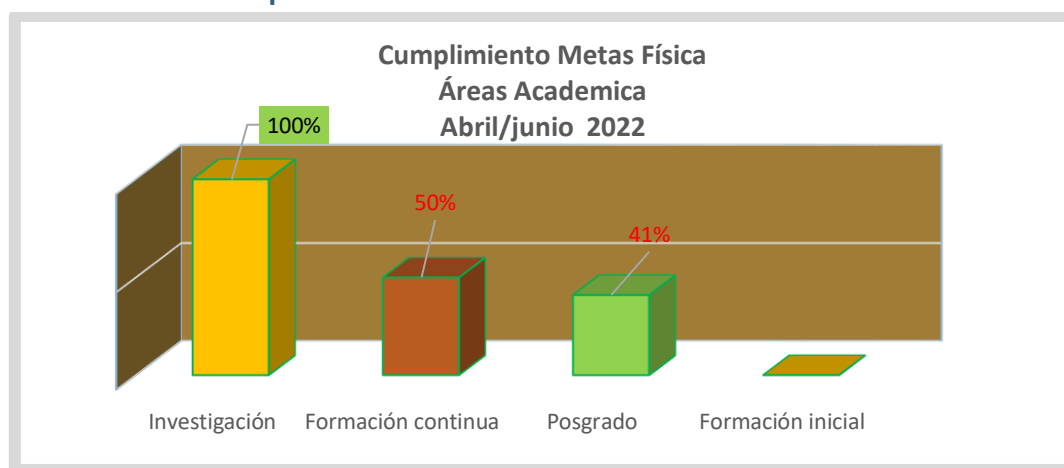
- 11 cohortes de programas de licenciaturas.
- 2 Programas de Especialidades.
- 5 Programa de Maestría.

Evaluaciones de seguimiento a:

- 8 cohortes de programas de licenciaturas.
- 4 Programas de especialidades
- 8 Programas de Maestrías
- 5 Programas de Diplomados.
- 5 Programa de Talleres.

A continuación, presentamos gráfico donde se muestra el porciento de cumplimiento en metas físicas alcanzado por las áreas académicas, en relación con su planificación para el trimestre abril/junio 2022.

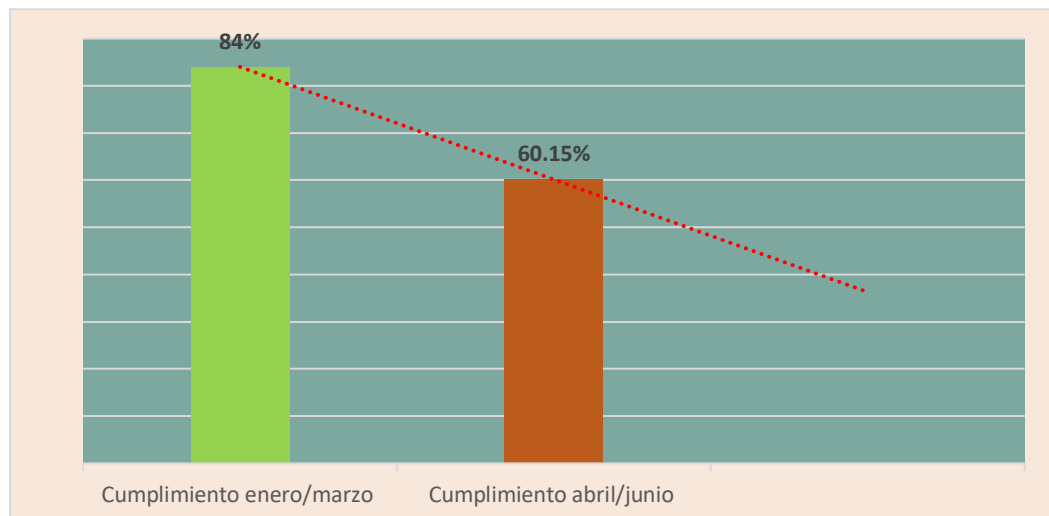
Gráfico No. 1- Cumplimiento metas físicas



Fuente: Dpto. Planificación y Desarrollo, división de Monitoreo y Evaluación, abril/junio 2022.

En este período se evidencia, que el área de Investigación alcanzó un 100% de cumplimiento, formación continua y posgrado no lograron un cumplimiento satisfactorio y el área de formación inicial no tiene metas programadas en este período.

Gráfico No. 2- Comparativo del cumplimiento metas físicas trimestral



Fuente: Datos suministrados por las áreas académicas.

Al analizar el gráfico anterior, referente al cumplimiento trimestral en metas físicas programadas en el Plan Operativo Anual 2022 vs. metas ejecutadas, se observa una baja en el cumplimiento del trimestre abril/junio, en relación con el trimestre enero/marzo, esto obedece a que productos como:

- **Docentes en proceso de formación de posgrado.** El no cumplimiento de la meta programada para el trimestre, como se explica en el párrafo donde se detallan los logros del área responsable (pág. no.5), obedece a que las convocatorias de los programas no fueron completadas en el tiempo establecido y por problemas técnicos, lo que fue necesario reprogramar las aperturas de estos programas para el mes de julio/ 2022.

Sobre este aspecto, como oportunidad de mejora a ser implementadas tenemos, abrir:

- Seis **(6)** programas de maestrías, especialidades y Doctorado, dirigido a **299** docentes que ya están seleccionados, pendiente de ser aprobados por el comité de beca.
- *Cinco **(5)** programas del Inaipi dirigido a **220** colaboradores, reprogramados por disposiciones del área educativa del Inaipi para el mes de julio.*

Otro de los productos que influyó en este bajo cumplimiento es:

- **Fortalecimiento de las capacidades de los docentes a través del programa "Formación situada y centrada en el aprendizaje**, el nivel de cumplimiento fue de un **0%**, debido a que la misma fue reprogramada y en la actualidad se está en proceso de levantamiento de información en todos los Centros educativos del país, con la finalidad de identificar la cantidad de docentes del Primer Ciclo (1ro, 2do. y 3ero.) del nivel primario.

Presupuesto ejecutado: trimestre abril/junio 2022.

Para este trimestre, la ejecución financiera realizada por la Institución, tal como se evidencia en los registros del Sistema de Gestión Financiera (SIGEF), fue de **RD\$ 391,276,621.75** para un nivel de cumplimiento de un **51%** en relación con el tope presupuestario asignado correspondiente al trimestre, ascendente a **RD\$762,640,386.67**