Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

**Informe de Evaluación Cumplimiento Programación Operativa Anual**

**Enero/junio 2022**

Contenido

[**Cumplimiento de metas físicas** 3](#_Toc112848977)

[**Formación Inicial:** 3](#_Toc112848978)

[**Tabla No. 1. Aperturas de programas de formación Inicial** 4](#_Toc112848979)

[**Posgrado** 4](#_Toc112848980)

[**Tabla No.2.- Aperturas programas de posgrado:** 5](#_Toc112848981)

[**Formación Continua** 6](#_Toc112848982)

[**Tabla No.3.- Aperturas de programas de diplomados:** 7](#_Toc112848983)

[**Investigación y evaluación** 10](#_Toc112848984)

[**Tabla No 4. Distribución de las Evaluaciones, periodo enero-junio 2022** 11](#_Toc112848985)

[**Gráfico No. 1-Cumplimiento metas físicas logradas/metas programadas: enero/junio 2022** 11](#_Toc112848986)

[**Presupuesto Financiero ejecutado periodo enero/junio 2022.** 12](#_Toc112848987)

[**Gráfico No.2- Presupuesto asignado vs. Presupuesto ejecutado** 12](#_Toc112848988)

[**Anexo No. 1- Cumplimiento de Metas Físicas: Enero – junio 2022** 13](#_Toc112848989)

[**Anexo No.2 . Relación de Becas otorgadas por Programas de formación y por regional** 14](#_Toc112848990)

[**Grafica No. 3 Impacto por regional período 2022** 20](#_Toc112848991)

**Departamento de Planificación y Desarrollo**

**Informe Programación Operativa Anual (POA)**

**Período enero/junio 2022**

# **Cumplimiento de metas físicas**

El Plan Operativo Anual (POA) 2022, es el documento donde se contemplan todas las acciones programadas por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), en el marco de las metas presidenciales asignadas, concretizadas en productos y actividades a corto plazo y que contribuyen con el cumplimiento de las políticas educativas establecidas en la Estrategia Nacional de Desarrollo, en el Plan Decenal de Educación 2008-2018, en el Programa de Gobierno 2020-2024 y en los Planes Estratégicos tanto del Minerd como del Inafocam.

Al 30 de junio, el cumplimiento alcanzado en metas físicas por la institución es de un **64.15 %,** considerado del total de productos y actividades programados para el semestre enero/junio 2022.

A continuación, presentamos los avances alcanzados en este período por las áreas (académicas y administrativa-financiera), presentado de manera detallada el cumplimiento por productos y las actividades programadas para el periodo objeto de análisis; así como la explicación de las razones que impidieron alcanzar el cumplimiento de las metas previstas, en los casos necesarios.

# **Formación Inicial:**

**206** bachilleres fueron becados para cursar licenciaturas del Programa **“Docentes de Excelencia”**, bajo resolución 9 ‘2015, en las siguientes áreas: Educación Primaria Primer Ciclo, Biología, Lengua Española y Literatura, inglés y Educación Inicial**.** Alcanzando un **52 %** de cumplimiento en función de la meta programada del periodo.

## **Tabla No. 1. Aperturas de programas de formación Inicial**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formación Inicial** | |
| **Modalidad** | **Becarios** |
| Licenciatura en Biología | 52 |
| Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria | 79 |
| Licenciatura en inglés orientada a la Enseñanza | 20 |
| Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria | 11 |
| Licenciatura en Educación Primer Ciclo | 14 |
| Licenciatura en Educación Inicial | 10 |
| Licenciatura Educación Física | 20 |
| **Total, general** | **206** |

**Fuente: Datos suministrados por el área de Formación Inicial.**

**Otra de las actividades realizadas por esta área durante este período,** fue la conclusión y cierre de programas, en los que **310 bachilleres** se graduaron (300 bajo la resolución 9’2015 y 10 de la 8’ 2011), alcanzando el título que los acredita como licenciados en educación.

# **Posgrado**

En el área de posgrado, la meta programada para el semestre fue becar **1 183** docentes en programas de especialidad, maestrías y doctorados, en función de la cual, **834 docentes** en servicio fueron becados, alcanzando un nivel de cumplimiento deun **70%.**

El cumplimiento de esta meta implicó la apertura de manera virtual de 19 grupos de programas de posgrado. De estos, **05** cohortes son Especialidades, **14** corresponden a maestrías en Ciencias; beneficiando un total de **834 docentes**, impactando en todas las regionales del País.

## **Tabla No.2.- Aperturas programas de posgrado:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Posgrado** | |
|
| Modalidad | Becarios |
| Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza | 58 |
| Maestría en Dirección y gestión de centros educativos | 45 |
| Maestría en Lingüística aplicada a la enseñanza del idioma español como lengua materna | 39 |
| Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza | 50 |
| Maestría en Geografía para Educadores | 41 |
| Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales | 56 |
| Maestría: Matemática Educativa | 39 |
| Maestría: Gestión de Centros Educativos | 43 |
| Maestría: Tecnología de la Información y la Comunicación | 45 |
| Maestría: Gestión de la Física y el Deporte | 38 |
| Maestría: Ciencias con Especialización en Currículo, Instrucción y Tecnología | 34 |
| Maestría: Educación Inicial | 41 |
| Maestría: Intervención Psicopedagógica | 50 |
| Maestría: Planificación y Gestión de la Educación | 50 |
| **Total, Maestrías** | **629** |
| **Especialidades** | |
| Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiante con Discapacidad | 135 |
| Especialidad en Género y política de Igualdad en Educación | 33 |
| Especialidad: Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera | 37 |
| **Total, Especialidades** | **205** |
| Total, general | 834 |

**Fuente: Datos suministrados por el área de Formación Inicial.**

**Por otro parte,** fueron graduados quinientos **523** docentes, en programas de especialidades, logrando un **100%** en la meta programada del semestre.

# **Formación Continua**

Dentro de las diversas acciones coordinadas por este departamento se puede destacar que en el primer semestre del año en curso (enero-junio, 2022), se han otorgado **25 658** becas, impactando a **24 038** docentes de los diferentes niveles y modalidades de las 18 regionales educativas del país, en las distintas áreas y competencias transversales curriculares. Como se detallan a continuación:

* **25 658** becas otorgadas en: (32) programas de diplomados, (11) talleres, (6) seminarios y congresos. De estos, **3301** becas fueron otorgadas en programas de diplomados, talleres, congresos y seminarios, en Metodología STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática) y otros programas TICs, con el objetivo de reafirmar su compromiso con el desarrollo de competencias tecnológicas en los docentes.
* **3038** becas corresponden al taller de inducción en Formación Básica en Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI).

Es importante resaltar, que durante este período el área alcanzó, un nivel de cumplimiento de un **100%** en relación con la meta programada del semestre, y logrando además un excedente de **6 278** becas, con el objetivo de reafirmar su compromiso con el desarrollo de competencias tecnológicas en los docentes.

## **Tabla No.3.- Aperturas de programas de diplomados:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formación Continua** | |
|
| **Modalidad** | **Becarios** |
| Diplomado: Evaluación por Competencias y Gestión Liderazgo Efectivo | 1030 |
| Diplomado: Coaching para Docentes | 300 |
| Diplomado en Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje | 350 |
| Diplomado en Intervención Psicopedagógica | 330 |
| Diplomados entornos virtuales de aprendizajes bajo un enfoque por competencias | 200 |
| Diplomado: Formación Humana y Religiosa | 200 |
| Diplomado Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Profesores de Música y Artes | 80 |
| Diplomado Herramientas Tecnológicas aplicadas a la Enseñanza de las Ciencias Sociales | 484 |
| Diplomado Metodología STEAM | 500 |
| Diplomado en Ética y Construcción Ciudadana | 90 |
| Diplomado en Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual | 140 |
| Diplomado en Integración de la Metodología STEM en Educación Primaria y Secundaria | 345 |
| Diplomado en Enseñanza STEAM con Programación Robótica Educativa | 140 |
| Diplomado en Investigación Acción | 90 |
| Diplomado en Formación Metodológica, Acompañamiento Docente y Supervisión Educativa | 120 |
| Diplomado en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad | 170 |
| Diplomado en Manejo de Simuladores de Ciencias de la Naturaleza | 80 |
| Diplomado en Coaching Educativo | 130 |
| Diplomado en Estrategias de producción escrita para textos expositivos y argumentativos | 140 |
| Diplomado en Neurociencia Cognitiva y Pedagogía, dirigido a doscientos | 200 |
| Diplomado en Prevención y Abordaje de la Violencia y Cyber Acoso Escolar | 120 |
| Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual | 150 |
| Diplomado en Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Blandas | 110 |
| Diplomado: Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación Como Apoyo a la Planificación y Gestión de la Educación Técnico-Profesional | 130 |
| Diplomado en Virtual Maestro Coach Digital | 110 |
| Diplomado en Formación Ética y Desarrollo de Competencias Ciudadanas | 110 |
| Diplomado en Programación Iconográfica y Robótica Educativa | 344 |
| Diplomado en Didáctica Especial y Metodología Enseñanza Inglesa | 700 |
| Perfeccionamiento de Competencias Lingüísticas para Docentes del Idioma Inglés | 700 |
| **Total Diplomados** | **7,593** |
| **Estrategia (EFCCE)** | |
| Fortalecimiento de las capacidades Instaladas en Alfabetización Inicial, Lengua Española y Matemática | 50 |
| **Total, Estrategia (EFCCE)** | **50** |
| **Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios** | |
| Taller en gestión y prevención de la salud en los centros educativos | 200 |
| Taller Geogebra | 320 |
| Taller Legislación Educativa | 845 |
| Taller Classroom como Herramienta Tecnológicas para la Enseñanza Aprendizaje | 120 |
| Taller Metodologías de Aprendizaje y Colaboración | 150 |
| Taller Diseño y desarrollo de la Capacitación del Profesorado de la Republica Dominicana | 12 |
| Talleres: Semana de la Geografía, **“**Los Recursos Naturales se Agotan; Nuestra Tierra (RD) Necesita de tus Buenas Acciones**”**. | 10,000 |
| Taller Detección de Necesidades Formativas Docentes | 60 |
| Taller: Comprensión Lectora y expresión Escrita | 25 |
| Taller: Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo | 1089 |
| Taller Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online | 280 |
| Taller Fortalecimiento del Componente Educativo en las Redes de Servicios INAIPI | 3038 |
| Seminario Permanente de Formación Docente | 250 |
| VII Congreso Internacional de docentes de Ciencias y Tecnologías Jornada sobre la Investigación y Didáctica STEM | 18 |
| VI Congreso 512: "Transformación a través del Corazón de la Educación" | 100 |
| Seminario: Neurodidactica "Creando Escuela del Futuro" | 238 |
| Congreso internacional distrito creativo | 500 |
| Taller Cyber seguridad básica para docentes | 220 |
| Taller Uso de los Recursos Tecnológicos en la Enseñanza | 150 |
| Seminario en Neurodidactica | 400 |
| **Total Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios** | **18,015** |
| **Total general** | **25,658** |

Fuente: Datos suministrados por el área de Formación Continua.

Por otra parte, en cuanto a la meta referente al indicador **Cantidad de docentes impactados a través del Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje**, durante este periodo no se han otorgado becas para ser capacitado en este programa, por lo que fue reprogramado para los trimestres Julio/ septiembre y octubre/diciembre /2022, como proceso de coordinación entre el Minerd / Inafocam, en el marco de la política de alfabetización inicial del primer ciclo nivel primario.

Actualmente en coordinación del Viceministerio de Asuntos Técnicos Pedagógico del Minerd, se está en proceso de levantamiento de información en todos los Centros educativos del país, con la finalidad de identificar la cantidad de docentes del Primer Ciclo (1ro, 2do. y 3ero.) del nivel primario.

El Inafocam, comprometido con la calidad de los procesos de formación continua que reciben los docentes dominicanos, da seguimiento permanente a estos procesos, con el propósito de que los mismos encuentren significado y respuestas a sus necesidades pedagógicas, para lo que fueron realizados de enero a junio 2022, cuarenta y cuatro seguimientos virtuales al mismo número de programas formativos (diplomados y talleres). Logrando un 100 por ciento en su programación.

# **Investigación y evaluación**

Durante el semestre enero-junio 2022, fueron realizadas 93 evaluaciones virtuales (48 diagnóstica y 45 de seguimiento y percepción) a 70 grupos de programas, en las 18 regionales educativas del País. Clasificadas de la manera siguiente:

## **Tabla No 4. Distribución de las Evaluaciones, periodo enero-junio 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programas formativos** | **Cantidad de programas** | **Evaluaciones diagnosticas** | **Evaluaciones de seguimiento y percepción del Inafocam** |
| Licenciaturas | 33 | 33 | 08 |
| Especialidades | 12 | 09 | 12 |
| Maestrías | 11 | 06 | 11 |
| Diplomados | 08 |  | 08 |
| Taller | 06 |  | 06 |
| **Total** | **70** | **48** | **45** |
| **93 evaluaciones virtuales** | |

Fuente: Departamento de Investigación y Evaluación.

Otra de las acciones relevantes desarrolladas por este Departamento son las **investigaciones y estudios:**

* Detección de necesidades de la formación docente de la República Dominicana. (en proceso).
* Evaluación del impacto de los programas formativos. (en proceso).

A continuación, presentamos, gráfico donde se evidencia del nivel de cumplimiento en metas físicas alcanzado por las áreas académicas, en relación con su planificación semestral **enero/junio 2022.**

# **Gráfico No. 1-Cumplimiento metas físicas logradas/metas programadas: enero/junio 2022**

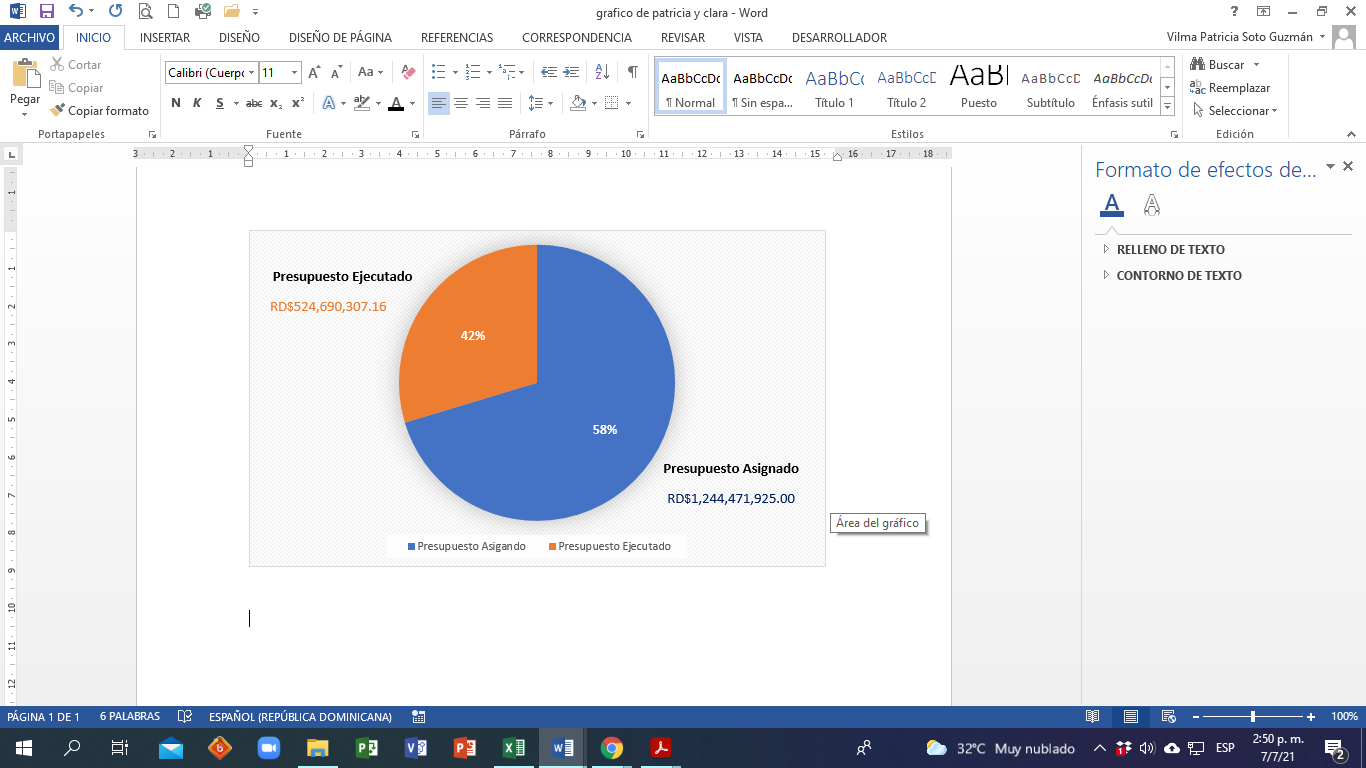
**Fuente:** Reportes de monitoreos 2022

En este período se evidencia, que los departamentos de Formación Continua e Investigación alcanzaron un nivel de cumplimiento en metas físicas de un **100%**, seguido de Posgrado quien logro un **70%** de cumplimiento, y finalmente tenemos a Formación Inicial quien no alcanzó un nivel de cumplimiento satisfactorio (52%) en relación a su programación del semestre.

# **Presupuesto Financiero ejecutado periodo enero/junio 2022.**

Respecto al desempeño financiero al 30 de junio 2022, la ejecución financiera realizada por la Institución, tal como se evidencia en los registros del Sistema de Gestión Financiera **(SIGEF),** fue de **RD$ 524,960,307.16** para un nivel de cumplimiento de un **42%** en relación con la carga presupuestaria correspondiente al semestre enero/junio, ascendente a **$ 1,244,471,925.00.**

## **Gráfico No.2- Presupuesto asignado vs. Presupuesto ejecutado**

****

**Fuente: Departamento de Contabilidad enero/junio 2022**

# **Anexo No. 1- Cumplimiento de Metas Físicas: Enero – junio 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departamentos** | **Modalidad** | **Metas programadas enero- junio 2021** | **Metas logradas enero-junio 2021** | **% de cumplimiento** |
|
| **Bachilleres ingresados a la formación de docentes de excelencia** | **Licenciaturas** | **400** | **206** | **52%** |
| **Docentes Formación Continua Recibida** | **Diplomados Talleres, Congresos, Cursos y Seminario** | **19 380** | **25 658** | **132.4%** |
|
|
| **EFCCE** | **1 800** | **0** | **0%** |
|
|
|
| **Posgrado** | **Especialidad y Maestrías.** | **1 183** | **834** | **70%** |
| **Investigación** | **Evaluaciones** | **45** | **70** | **156%** |

Nota 1: Cumplimiento % sobre la base de 100, sin tomar los excedentes.

Nota 2: El porcentaje elevado alcanzado en Formación Continua, obedece a las capacitaciones en el uso de herramientas tecnológica, de manera virtual, tal como lo establece la Resolución 03-2020 y el Plan de Acción Educativa ante la Pandemia, puesto en ejecución por el Minerd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anexo No.2. Relación de Becas otorgadas por Programas de formación y por Regional** | | |
| **INAFOCAM** | | |
| **PERIODO ENERO - JUNIO, AÑO 2022** | | |
|  |  |  |
| **Áreas Formativas** | **Docentes Beneficiados** | **Regionales** |
| **Licenciaturas** | | |
| Licenciatura en Biología | 52 | 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata, 13 Monte Cristí. |
| Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria | 79 | 01 Barahona, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro de Macorís, 06 La Vega, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III. |
| Licenciatura en Inglés orientada a la Enseñanza | 20 | San Cristóbal (04), 07 San Francisco de Macorís, Santo Domingo III (15), Santo Domingo II (10), Cotuí (16) |
| Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria | 11 | 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III. |
| Licenciatura en Educación Primer Ciclo | 14 | 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata. |
| Licenciatura en Educación Inicial | 10 | 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III. |
| Educación Física | 20 | Santo Domingo II (10), Cotuí (16) |
| **Total Licenciaturas** | **206** |  |
| **Diplomados** | | |
| Diplomado Evaluación por Competencias y Gestión Liderazgo Efectivo | 1030 | San Pedro de Macorís (05), 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III. |
| Diplomado Coaching para Docentes | 300 | 06 La Vega, 08 Santiago, 11 Puerto Plata. |
| Diplomado en Neuroeducación y Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje | 350 | Santo Domingo (10), 18 Bahoruco. |
| Diplomado en Intervención Psicopedagógica | 330 | 05 San Pedro de Macorís, La Vega (06) |
| Diplomado entornos virtuales de aprendizajes bajo un enfoque por competencias | 200 | 01 Barahona, 09 Mao, 14 Nagua, 18 Bahoruco. |
| Diplomado Formación Humana y Religiosa | 200 | La Vega (06) ,15 Santo Domingo III, Cotuí (16), 17 Monte Plata. |
| Diplomado: Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Profesores de Música y Artes | 80 | 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III. |
| Diplomado: Herramientas Tecnológicas aplicadas a la Enseñanza de las Ciencias Sociales | 484 | 06 La Vega, 08 Santiago, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III. |
| Diplomado Metodología STEAM | 500 | 15 Santo Domingo III. |
| Diplomado en Ética y Construcción Ciudadana | 90 | 07 San Francisco de Macorís. |
| Diplomado en Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual | 140 | Santo Domingo III (15), Monte Plata (17) |
| Diplomado en Integración de la Metodología STEM en Educación Primaria y Secundaria | 345 | Santo Domingo (10) |
| Diplomado en Enseñanza STEAM con Programación Robótica Educativa | 140 | Santo Domingo (10) |
| Diplomado en Investigación Acción | 90 | Santo Domingo (10) |
| Diplomado en Formación Metodológica, Acompañamiento Docente y Supervisión Educativa | 120 | Higüey (12) |
| Diplomado en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad | 170 | La Vega (06), San Francisco de, Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11), Nagua (14), Cotuí (16), Neyba (18). |
| Diplomado en Manejo de Simuladores de Ciencias de la Naturaleza | 80 | La Vega (06), Santiago (08), Puerto Plata (11) |
| Diplomado en Coaching Educativo | 130 | La Vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Puerto Plata (11) |
| Diplomado en Estrategias de producción escrita para textos expositivos y argumentativos | 140 | Mao (09), Monte Cristi (13) |
| Diplomado en Neurociencia Cognitiva y Pedagogía, dirigido a doscientos | 200 | Azua (03) |
| Diplomado en Prevención y Abordaje de la Violencia y Cyber Acoso Escolar | 120 | Santo Domingo (10) |
| Diplomado: Competencias de Educación Artística en el Marco del Aprendizaje Virtual | 150 | Nivel Nacional |
| Diplomado en Liderazgo y Desarrollo de Habilidades Blandas | 110 | Santo Domingo (15) |
| Diplomado: Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación Como Apoyo a la Planificación y Gestión de la Educación Técnico-Profesional | 130 | San Juan (02), Azua (03), San Cristóbal (04), Neyba (18) |
| Diplomado en Virtual Maestro Coach Digital | 110 | San Cristóbal (04) |
| Diplomado en Formación Ética y Desarrollo de Competencias Ciudadanas | 110 | San Pedro de Macorís (05), Higüey (12) |
| Diplomado en Programación Iconográfica y Robótica Educativa | 344 | San Juan (02), Azua (03), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06) y Higüey (12) |
| Diplomado en Didáctica Especial y Metodología Enseñanza Inglesa | 700 | Nivel Nacional |
| Perfeccionamiento de Competencias Lingüísticas para Docentes del Idioma Inglés | 700 | Nivel Nacional |
| **Total Diplomados** | **7,593** |  |
| **Estrategia (EFCCE)** | | |
| Fortalecimiento de las capacidades Instaladas en Alfabetización Inicial, Lengua Española y Matemática | 50 | 04 San Cristóbal. |
| **Total Estrategia (EFCCE)** | **50** |  |
| **Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios** | | |
| Taller en gestión y prevención de la salud en los centros educativos | 200 | 09 Mao, 13 Monte Cristí. |
| Taller Geogebra | 320 | Todas las Regionales |
| Taller Legislación Educativa | 845 | Todas las Regionales |
| Taller Classroom como Herramienta Tecnológicas para la Enseñanza Aprendizaje | 120 | 07 San Francisco de Macorís. |
| Taller Metodologías de Aprendizaje y Colaboración | 150 | 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III. |
| Taller Diseño y desarrollo de la Capacitación del Profesorado de la Republica Dominicana | 12 | 15 Santo Domingo |
| Talleres: Semana de la Geografía, **“**Los Recursos Naturales se Agotan; Nuestra Tierra (RD) Necesita de tus Buenas Acciones**”**, | 10,000 | 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II. |
| Taller Detección de Necesidades Formativas Docentes | 60 | 15 Santo Domingo |
| Taller: Comprensión Lectora y expresión Escrita | 25 | 04 San Cristóbal, 06 La Vega, 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago. |
| Taller: Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo | 1089 | San Francisco de Macorís (07), Nagua (14), 16 Cotuí |
| Taller Formas Creativas y Gamificadas de la Educación Online | 280 | San Cristóbal (04), 05 San Pedro de Macorís, Santo Domingo (10 y 15) |
| Taller Fortalecimiento del Componente Educativo en las Redes de Servicios INAIPI | 3038 | Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), San Pedro de Macorís (05), La Vega (06), San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09),Santo Domingo (10,15), Puerto Plata (11), Higüey (12) Monte Cristi (13), Nagua (14) Cotuí (16), Monte Plata (17) y Neyba (18) |
| Seminario Permanente de Formación Docente | 250 | Nivel Nacional |
| VII Congreso Internacional de docentes de Ciencias y Tecnologías Jornada sobre la Investigación y Didáctica STEM | 18 | Santo Domingo (15) |
| VI Congreso 512: "Transformación a través del Corazón de la Educación" | 100 | San Cristóbal (04),Santo Domingo (10,15) |
| Seminario: Neurodidactica "Creando Escuela del Futuro" | 238 | Santo Domingo (10) |
| Congreso internacional distrito creativo | 500 | san Cristóbal (04) |
| Taller Cyber seguridad básica para docentes | 220 | santo domingo (10) |
| Taller Uso de los Recursos Tecnológicos en la Enseñanza | 150 | Santo Domingo (10 y 15) |
| Seminario en Neurodidatica | 400 | 18 Bahoruco |
| **Total Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios** | **18015** |  |
| **Maestrías** | | |
| Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza | 58 | 01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 18 Bahoruco. |
| Maestría en Dirección y gestión de centros educativos | 45 | 05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey. |
| Maestría en Lingüística aplicada a la enseñanza del idioma español como lengua materna | 39 | 05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey. |
| Maestría en Estrategias Innovadoras de la Enseñanza | 50 | 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata |
| Maestría en Geografía para Educadores | 41 | 04 San Cristóbal, 10 Santo Domingo II, 15 Santo Domingo III, 17 Monte Plata |
| Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales | 56 | 01 Barahona, 02 San Juan de la Maguana, 03 Azua, 18 Bahoruco. |
| Maestría: Matemática Educativa | 39 | 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata. |
| Maestría: Gestión de Centros Educativos | 43 | 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata. |
| Maestría: Tecnología de la Información y la Comunicación | 45 | Todas las Regionales |
| Maestría: Gestión de la Física y el Deporte | 38 | Azua (03) |
| Maestría: Ciencias con Especialización en Currículo, Instrucción y Tecnología | 34 | Higüey (12) |
| Maestría: Educación Inicial | 41 | San Cristóbal (04),Santo Domingo (10,15), Monte Plata (17) |
| Maestría: Intervención Psicopedagógica | 50 | San Cristóbal (04),Santo Domingo (10,15), Neyba (18) |
| Maestría: Planificación y Gestión de la Educación | 50 | San Cristóbal (04),Santo Domingo (10,15), Monte Plata (17) |
| **Total Maestrías** | **629** |  |
| **Especialidades** | | |
| Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiante con Discapacidad | 135 | San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09), Puerto Plata (11), Monte Cristi (13).Barahona (01), San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17). |
| Especialidad en Género y política de Igualdad en Educación | 33 | 07 San Francisco de Macorís, 08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata. |
| Especialidad: Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera | 37 | 05 San Pedro de Macorís, 12 Higüey. |
| **Total Especialidades** | **205** |  |
| **Total general  de becas otorgadas en el período enero-junio 2022** | **26,698** |  |

**Fuente:** Datos suministrados por áreas académicas.

# **Grafica No. 3 Impacto por regional período 2022**