

MAESTROS DE SANTO DOMINGO Y SAN CRISTÓBAL

CONCLUYEN DIPLOMADO EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NUEVA DIRECTORA DE INAFOCAM
REVISAS CON SU EQUIPO PLANES DEL 2012

**CAPACITAN ORIENTADORES Y PSICÓLOGOS DE
CENTROS EDUCATIVOS PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS**

INAFOCAM INICIA POSTGRADO VIRTUAL



INAFOCAM Inicia Postgrado Virtual en Educación Artística con Universidad de Valladolid (España)

El Ministerio de Educación (MINERD) inició a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), en coordinación con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Universidad de Valladolid de España un Postgrado Virtual de Especialización en Educación Artística que beneficia a 29 docentes de ocho regionales de Educación de República Dominicana.

El postgrado virtual, iniciado recientemente, se ejecuta con el objetivo de ofrecer a los docentes una formación innovadora y de calidad en el ámbito de la Educación Artística.

Participan docentes de las regionales de Educación de San Juan de la Maguana, San Cristóbal, Santiago, Santo Domingo (Regionales 10 y 15), Nagua, Monte Plata, Mao y San Pedro de Macorís.

Entre los temas que se abordan en la especialización se citan: Las artes en el currículo escolar, arte y educación no formal, los fundamentos psicopedagógicos y



La directora de postgrado del INAFOCAM, licenciada Cecilia Bergés orienta al grupo de maestros seleccionados para realizar la Especialidad Virtual en Educación Artística.

metodológicos de la educación artística, aproximación a la diversidad de expresiones artísticas, artes visuales y educación, música y educación. También artes escénicas: danza, dramatización y proyectos multimodales; así como el Arte en los medios: cómic, animación y cine.

Para lograr un aprovechamiento óptimo del programa virtual se realizó un curso propedéutico de actualización digital para que los participantes en el postgrado dominen el uso de programas formativos virtuales.

La iniciativa de formación forma parte del esfuerzo que ejecutan el MINERD y el INAFOCAM por impulsar el desarrollo de destrezas artísticas en los estudiantes dominicanos.

Como parte de estos esfuerzos, el INAFOCAM concluyó recientemente, en una primera etapa, el Diplomado en Educación Artística en coordinación con el Sistema Nacional de Formación Artística Especializada (SINFAE), del Ministerio de Cultura, que benefició a cientos de maestros de varias regionales educativas del país.



Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio

Dra. Denia Burgos de Camacho
DIRECTORA **EJECUTIVA:**

Lic. Roque Diómedes Tejada
EDITOR:

Iris Lizardo
FOTOGRAFÍAS:

Brunilda Contreras
CORRECCIÓN DE **ESTILO**

Ricardo Diplán
ricardodiplan@gmail.com
DISEÑO Y **DIAGRAMACIÓN**

Gráfica Willian
IMPRESIÓN:

Ministra PIMENTEL posesiona a DENIA BURGOS en la dirección de INAFOCAM

La Ministra de Educación, licenciada Josefina Pimentel juramenta a la licenciada Denia Ramona Burgos, como nueva directora ejecutiva del INAFOCAM en sustitución de la licenciada Gineida Castillo Díaz.

La ministra Pimentel destacó el conocimiento que tiene la licenciada Burgos de la entidad al haber dirigido áreas importantes de la misma. "Esta es una ventaja para ti pues conoce la institución" dijo la ministra Pimentel

Al dirigirse a los asistentes la Licenciada Burgos dijo "aquí todos nos conocemos, tengo cuatro años trabajando en esta institución y sé que son personas muy valiosas y profesionales, dando mucho de sí para que el sistema educativo eche para adelante" por lo que aseguró a la ministra Pimentel de que puede contar con el equipo de INAFOCAM.

La Licda. Burgos desempeñó durante cuatro años las direcciones de Evaluación y de Planificación del Instituto.



La directora de INAFOCAM, Licda. Denia Burgos reunida con directores y técnicos de la entidad.

Nueva directora de INAFOCAM REVISA CON SU EQUIPO PLANES DEL 2012

Luego de su juramentación como Directora Ejecutiva del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), a cargo de la ministra de Educación licenciada, Josefina Pimentel, la licenciada Denia Burgos asumió de inmediato las tareas presentes e inició el proceso para definir las metas a lograr durante el año 2013

Durante reuniones de trabajo con los directores y técnicos de las áreas académica y administrativa, la ejecutiva del INAFOCAM, procuró conocer el estado situacional de los programas ejecutados con fondos internacionales, la pertinencia y el nivel de alcance de los documentos institucionales en revisión, las políticas de gestión humana, así como su línea de información y comunicación.

Asimismo, se empoderó de los programas de formación y capacitación de maestros pendientes de ejecutarse en el presente año; al respecto, la licenciada Burgos, expresó a su equipo, la necesidad de que los mismos se ejecuten a cabalidad.

También orientó para que todas las áreas del INAFOCAM inicien el diseño de los planes respectivos para el 2013, año en el que la institución espera contar con una mayor asignación presupuestaria.





El doctor Manuel García Cartagena fue el facilitador del curso taller iniciado en el aula virtual del INAFOCAM.

CURSO TALLER BUSCA Lengua Española

impacte en los aprendizajes

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), dio inicio, con el apoyo técnico del programa Integral de Servicio al Maestro (PRISMA) de Ediciones SM, al curso taller "Estrategias de Enseñanza de la Lengua Española con Alto Impacto en los Aprendizajes" dirigido a 40 técnicos coordinadores y docentes del área de Español del Ministerio de Educación.

El curso-taller tiene como propósito trabajar de manera esquemática y organizada el proceso de lectura para propiciar respuestas lectoras críticas y creativas y a partir de la lectura trabajar la escritura, ateniéndose a todas las etapas de producción de un texto: desde las creativas hasta las de edición y corrección.

Participan técnicos de Lengua Española de cuatro centros de Excelencia de las direcciones generales de Currículo y de Educación Media, así como de las regionales de Educación de 04-San Cristóbal y Santo Domingo (10 y 15). Los capacitando de los centros de excelencias que participan pertenecen al Liduvina Cornelio, Cristina Billini Morales, República de Colombia y Melba Báez de Erazo.

El programa de capacitación contempla ocho encuentros de cuatro horas cada uno. La facilitación esta cargo de Manuel García Cartagena

Como parte de la capacitación los participantes en el curso deberán planificar un proyecto que integre diferentes estrategias capaces de

propiciar el desarrollo de las principales competencias del área: textuales, discursivas, pragmáticas, lingüísticas, socioculturales y metacognitivas.

El acto de inicio de la capacitación se realizó en el Aula Virtual del INAFOCAM el jueves 8 de noviembre del 2012. Participaron María Roque, directora de Educación Continua del INAFOCAM; Mónica Volunteri, gerente de Formación de Ediciones SM-PRISMA y Juan Miguel Pérez director de Media Modalidad General.

La coordinación del acto estuvo a cargo de Ana Iris Duran, Técnico de Educación Continua y la maestría de ceremonia por Morayma Álvarez de la Unidad de Becas.

El curso-taller tiene como propósito trabajar de manera esquemática y organizada el proceso de lectura para propiciar respuestas lectoras críticas y creativas y a partir de la lectura trabajar la escritura, ateniéndose a todas las etapas de producción de un texto: desde las creativas hasta las de edición y corrección.

CAPACITAN ORIENTADORES Y PSICÓLOGOS DE CENTROS EDUCATIVOS PARA PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación Magisterial (INAFOCAM), en representación del Ministerio de Educación, financia la participación de 160 Orientadores y Psicólogos de seis regionales de Educación en el Diplomado en Prevención de Drogas; Políticas Públicas y Seguridad Ciudadana realizado en los recintos del Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) con el apoyo técnico del Consejo Nacional de Drogas (CND).

La capacitación busca que los Orientadores y Psicólogos contribuyan con su trabajo profesional a orientar a maestros, padres y

estudiantes en las escuelas para reducir el consumo de drogas en la República Dominicana.

El programa de Educación continua se desarrolla en los recintos de formación docente Juan Vicente Moscoso, Urania Montas, Luis Napoleón Núñez y Emilio Prud Homme en Santiago

Los profesionales de la conducta participantes trabajan para las regionales de Educación en Barahona, San Juan, San Pedro de Macorís, y Santiago. Los representantes de las regionales de Educación Santo Domingo (10 y 15) concluyeron el programa formativo recientemente.

El diplomado abarcara los siguientes módulos: a) Gestión e intervención en la formulación de proyectos en la reducción de la demanda de drogas, b) Panorama nacional e internacional del fenómeno de las drogas, c) Modelos de abordaje en la prevención del uso indebido de drogas y c) Conceptualización de las drogas y sus consecuencias: intervención detención requerimiento, referimiento y reinserción social.

Los facilitadores son los licenciados Rodolfo Coiscou, Diógenes Checo, Santiago Noesi y la doctora Ivelisse Germán.



MAESTROS DE SANTO DOMINGO Y SAN CRISTÓBAL

CONCLUYEN DIPLOMADO EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA

El Ministerio de Educación (MINERD), concluyó recientemente, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), y con el apoyo técnico de la Universidad ISA, un Diplomado en Ciencias de la Naturaleza que benefició a 132 educadores de las Regionales de Educación 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo.

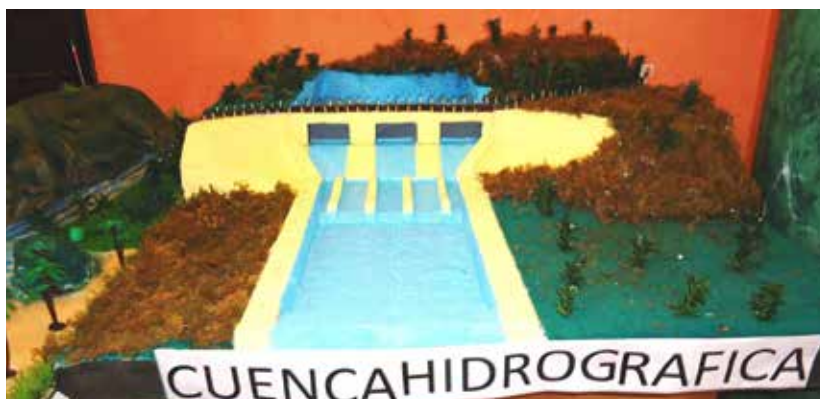


Maestros de las Regionales de Educación 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo, que concluyeron el Diplomado en Ciencias de la Naturaleza para Educadores.

El grupo de educadores estuvo conformado por docentes, técnicos regionales, distritales y coordinadores del área de Ciencias de la Naturaleza del Segundo Ciclo del Nivel Básico y del Nivel Medio de las referidas provincias.

La graduación se realizó en el centro educativo Instituto de Señoritas Salomé Ureña, en la Zona Colonial, Distrito Nacional.

El proceso formativo tuvo como objetivo la actualización de los participantes en los principios y conceptos de la Física, Química, Biología y Geología, y como asignaturas transversales, de la Matemática y la Informática.



Una de las maquetas construida por los participantes en el Diplomado en Ciencias de la Naturaleza para Educadores.

Como testimonio de lo aprendido, los maestros y maestras participantes presentaron en una exposición cientos de trabajos manuales, los cuales describen procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos de la naturaleza, además de modelar, en algún caso, diferentes tipos de aplicaciones prácticas.

Esta graduación, junto a las realizadas recientemente con docentes de Azua, Barahona, San Juan y Bahoruco, traza el punto de culminación de la primera etapa del programa diseñado por el INAFOCAM y la Universidad ISA.

Entregan texto de ciencias a centros educativos de la Región Sur

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) concluyó recientemente la entrega del libro "Ciencias para Educadores" a directivos y técnicos del área de las Ciencias Naturales de cuatro regionales de Educación de la región Sur del país a los fines de ser usados por los docentes que recibieron la capacitación en el Diplomado Ciencias de la Naturaleza para Educadores realizado con el soporte académico de la Universidad ISA.

Sobre el texto "Ciencias para Educadores"

Andrea Griselda Rincón Ozuna, directora de FORCIENCIAS y especialista en la enseñanza de ciencia de la naturaleza, expresa "el libro recoge los conocimientos producidos por las Ciencias Naturales, desde sus diferentes disciplinas: Geología, Física, Química y Biología, las cuales están planteadas como contenido escolar en el currículo dominicano".

"Los hechos, principios y leyes, son expresados con profundidad, sencillez y claridad, con una visión de ciencia en evolución que nos

invita a leer y conocerlos; cuestión imprescindible para que la persona llegue amar a la naturaleza, uno de los propósitos generales de la enseñanza de las Ciencias" agregó la maestra Rincón Ozuna.

Mientras que Rafael Benigno Segura, especialista en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y asesor Regional de esta área para la Regional de Educación de Barahona, destacó la versatilidad del texto, en cuanto a que su contenido es muy abarcador, actualizado y útil para ser enseñado tanto en el nivel de enseñanza Básico como el de Media en los centros educativos dominicanos.



Entrega regional 18 Bahoruco: Reyna Martínez, técnico del INAFOCAM, entrega el libro "Ciencias para Educadores" a la Directora Regional de Educación, Maestra Mercedes Mella. A la izquierda Gertrudis Méndez, enlace del INAFOCAM en la Regional, y en el otro extremo, Virgen Florián Medina, Coordinadora del área de Ciencia de la Naturaleza.



Entrega Regional 02 San Juan de la Maguana: Desde la izquierda el Lic. Severiano Calderón Alcántara, técnico del área de Ciencias de la Naturaleza, distrito 02-05; Lic. Dulce María Paniagua Encarnación y Reyna Martínez, enlace y técnico del INAFOCAM respectivamente; Alejandro José Alcántara y Amarilis C. de los Santos T. técnicos regionales del área de las Ciencias de la Naturaleza de los niveles Medio y Básico, respectivamente.



Entrega Regional 01 Barahona: Reyna Martínez entrega un texto de "Ciencias para Educadores" a Rafael Benigno Segura, asesor Regional del área de Ciencias de la Naturaleza para la Regional de Educación de Barahona. Les acompañan asesores de otras áreas y niveles de esta Regional de Educación.



Entrega regional 03 de Azua: Desde la izquierda, Leonor Encarnación, técnico regional del área de Ciencias de la Naturaleza, Reyna Martínez y Derby Segura, Subdirectora de esta Regional de Educación.

EVALÚAN EN SIETE REGIONALES DE EDUCACIÓN

DIPLOMADOS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICA



Parados al fondo, Ginia Monte de Oca, directora de Investigaciones y Evaluaciones del INAFOCAM y el investigador Renzo Rocanglilio, mientras participan en la evaluación de unos de los diplomados que ejecuta la entidad en todo el país.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) a través del Departamento de Investigación y Evaluación, está realizando evaluaciones de impacto de algunos de los diplomados impartidos por esta institución durante el año 2012.

El objetivo de estos estudios es determinar los aportes de los programas de formación continua a la mejora de la calidad de la docencia en las escuelas de la República Dominicana.

Durante los meses de octubre y noviembre, se realizaron evaluaciones de los diplomados de Ciencias de la Naturaleza en las Regionales 01, 02, 03 y 18 de la región Sur y de Matemática en las Regionales 03, 04 y 18 para Educadores del Segundo Ciclo del Nivel Básico.

La evaluación consiste en observaciones de aula de docentes formados y no formados en los Diplomados. Para este objetivo los evaluadores se apoyan en el Método Stallings, que consiste en la grabación de aula y a la vez la aplicación de un instrumento de observación.

En esta evaluación, el Método Stallings se utilizó para analizar el uso del tiempo de instrucción, las prácticas docentes y el uso de materiales en las aulas de clases seleccionadas para la evaluación de impacto.

Por otro lado, los evaluadores también aplicaron una evaluación diagnóstica del nivel de conocimiento de los docentes que imparten las asignaturas de matemática y ciencias de la naturaleza.



INAFOCAM APOYA PARTICIPACIÓN DE MAESTROS EN CONGRESOS CELEBRADOS EN REPÚBLICA DOMINICANA

La vista incluye a parte de los 369 docentes becados por el INAFOCAM en el XVI Congreso Internacional Aprendo 2012 realizado del 26 al 28 de octubre.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) financió con becas la participación de maestros en tres importantes congresos educativos realizados durante los meses de octubre y noviembre en la República Dominicana en los que participaron expertos internacionales en temas vinculados a la Educación

El primero de los eventos educativos fue el XVI Congreso Internacional Aprendo 2012 que se realizó del 26 al 28 de octubre en el Hotel V Centenario de Santo Domingo. En este conclave, 369 docentes de todo el país participaron por medio de becas otorgadas por el INAFOCAM

Un segundo evento educativo, donde participaron más de cien maestros, fue el 1er Congreso Internacional: Tecnología Universidad y Sociedad llevado a cabo en el Hotel Barceló Santo Domingo. Este evento se realizó del 7 al 9 de



noviembre del 2012 y contó con participantes de España, Estados Unidos, Brasil, Cuba, Venezuela, Chile, entre otros países.

Un tercer congreso en el que más de 200 maestros de varias provincias dominicanas tuvieron la oportunidad de asistir becados por el INAFOCAM fue el 5to. Congreso sobre la Enseñanza de la Lengua Española, organizado por la Universidad APEC. Este evento se realizó los días 15 y 16 de noviembre del 2012, en el centro cultural del Club Mauricio Báez de Villa Juana, Distrito Nacional

Las facilidades que otorga el INAFOCAM, para que los docentes participen en congresos, seminarios, conferencias y otros cursos, tienen como objetivo, actualizar a los educadores dominicanos para que puedan realizar una mejor labor pedagógica en los centros educativos dominicanos.

Durante la celebración de los tres congresos, representantes del INAFOCAM promovieron los programas de formación y capacitación de maestros, que se iniciarán en el trimestre octubre-diciembre del 2012.

INAFOCAM y Fundación Sur Futuro inician tercera etapa del Diplomado de Educación Ambiental

El diplomado de Educación Ambiental se contextualiza en el convenio INAF-004/establecido con la Fundación Sur Futuro, y el Ministerio de Educación. Este programa formativo tiene como objetivo desarrollar y fortalecer competencias en los docentes de los diferentes niveles educativos, sobre la dimensión ambiental en el currículo, promoviendo valores de sobreprotección y conservación de los recursos naturales existentes en su entorno.

Con la participación de 60 maestros y líderes comunitarios, de la regional de Educación 10 de la provincia de Santo Domingo Este, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y la Fundación Sur Futuro dieron inicio a la tercera etapa del diplomado de Educación Ambiental.

La capacitación inició el día 20 de octubre del 2012 en el Centro Educativo Virgen de la Altagracia, de la referida provincia. Las facilitadoras son Faustina Valera y Noris Pimentel.

Participaron en el acto la coordinadora del programa, Crismerys Castillo y el técnico en el área de Ciencias de la regional 10, Enoelia Polanco.

Crismerys Castillo, explicó que también apoyan esta formación el Ministerio de Medio Ambiente (MIMARENA), la Empresa Generadora de Electricidad Hidroeléctrica (EGEHIED), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PUND), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), entre otras instituciones.



Informó que el Diplomado también se implementará en las regionales de Educación 03-Azuabani, 05-San Pedro- La Romana y 15-Santo Domingo. En estas localidades participarán otros 240 educadores y líderes comunitarios.

El diplomado de Educación Ambiental se contextualiza en el convenio INAF-004/establecido

con la Fundación Sur Futuro, y el Ministerio de Educación. Este programa formativo tiene como objetivo desarrollar y fortalecer competencias en los docentes de los diferentes niveles educativos, sobre la dimensión ambiental en el currículo, promoviendo valores de sobreprotección y conservación de los recursos naturales existentes en su entorno.

INAFOCAM E INTEC INICIAN EN REGIÓN SUR SEGUNDA ETAPA DIPLOMADO EN MATEMÁTICA

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) dio inicio, recientemente, con el apoyo técnico del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) a la segunda etapa del Diplomado en Matemática para Docentes del Segundo Ciclo del Nivel Básico que beneficia a 720 educadores de tres regionales de Educación de la región Sur de República Dominicana.

Entre los objetivos del proyecto de capacitación se incluyen: profundizar en el conocimiento de los contenidos matemáticos del segundo ciclo del Nivel Básico y desarrollar habilidades de gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.

Los maestros en capacitación, en esta segunda etapa, proceden de Azua, Padre de las Casas, Baní, San Juan, El Cercado, Las Matas de Farfán, Pedernales, Enriquillo, Barahona y Cabral. Estos pueblos están en la jurisdicción de las regionales Educación 03-Azua, 01-Barahona y 02-San Juan de la Maguana.

La capacitación se desarrollará en 7 módulos: el currículo de matemática, sistema de numeración decimal, geometría métrica, medidas cuadradas, el álgebra, el espacio tridimensional, la estadística y las transformaciones geométricas.



Arriba al centro, Denia Burgos, conversa con maestros de Baní durante la visita de seguimiento al inicio del Diplomado de Matemática. A la izquierda María Roque y Barbarita Herrera, a la derecha, Nurys González de INTEC; Yssa Moreta y uno de los facilitadores del INTEC. Debajo Maestros de San Juan de la Maguana desarrollan trabajos como parte de la capacitación del diplomado en matemática.

El diplomado tiene una duración de 168 horas y se desarrollará en jornada sabatina.

Como parte del proyecto de capacitación los educadores participan de manera simultánea en un programa de alfabetización digital a cargo de la Fundación 7Tool Soluciones Educativas TI (C&IT-E).

La primera etapa del Diplomado capacitó a 600 maestros de San Cristóbal, Cambita, Yaguate, Haina, Villa Altagracia, San José de Ocoa, Neyba, Duvergé, Tamayo y Jimaní. Estos pueblos están en la jurisdicción de las regionales

de Educación 04-San Cristóbal, 18-Bahoruco y un distrito de la regional 03-Azua.

Un equipo del INAFOCAM, encabezado por su directora ejecutiva, licenciada Denia Burgos, realizó una visita de seguimiento al inicio del proyecto de capacitación. La comisión estuvo integrada por las licenciadas Yssa Moreta, directora de Formación Inicial y Habilitación Docente; María Roque, directora de Formación Continua y Barbarita Herrera, coordinadora del Nivel Básico en Formación Continua.

RESPONDEN AL LLAMADO DE BECAS DEL INAFOCAM

CIENTOS DE BACHILLERES, MAESTROS Y PROFESIONALES DE ÁREAS NO PEDAGÓGICAS

Cientos de maestros de todo el país respondieron al llamado del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) que ofertó recientemente varios programas de becas para cerrar los planes concebidos por la entidad para el año 2012, respecto a la formación de nuevos maestros, así como la especialización de los profesionales de la educación que ya laboran en el sistema educativo dominicano.

Las becas estaban destinadas a bachilleres con edades entre 17 y 25 años para que realicen estudios de Licenciatura en Educación en las áreas de Ciencias de la Naturaleza, Matemática, Educación Especial, Inglés y Lengua Española. Esta oferta incluye a los docentes con el grado de profesorado.

En el nivel de postgrado, el INAFOCAM ofertó las especialidades en Matemática, Ciencias Sociales, Acompañamiento, Ciencias de la Naturaleza, Lengua Española, Intervención Psicopedagógica y en Educación Inicial. Los postulantes

deben ser licenciados en el área o en Educación Básica y estar ejerciendo como docentes.

La oferta incluyó becas para el programa de Habilitación Docente dirigido a maestros nombrados en aula, que no fueran titulados en Educación y a orientadores de liceos o escuelas. También tenían derecho a participar en este programa los profesionales de áreas distintas a la de educación sin importar que ejerzan o no como docentes y que pertenezcan a las profesiones de ingenierías, ciencias, informática, arte, idiomas y psicología.



Las becas estaban destinadas a bachilleres con edades entre 17 y 25 años para que realicen estudios de Licenciatura en Educación en las áreas de Ciencias de la Naturaleza, Matemática, Educación Especial, Inglés y Lengua Española. Esta oferta incluye a los docentes con el grado de profesorado.