

Boletín Inafocam

No. 1 / Abril 2008



**INAFOCAM capacitó
29 mil educadores
en 2007**

**Invertirán 40 millones en
Postgrados para maestros**



**Organización
Internacional reconoce
al INAFOCAM y a su
Director Ejecutivo**

**Felicitan a RD por capacitar más
de 55 mil maestros**



**INAFOCAM celebró
encuentros con
Directores Regionales**

**Concluye primera etapa
formación directores escolares
del Este**

INAFOCAM CAPACITÓ a 29 mil educadores en el 2007

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) benefició en el 2007, en las diferentes áreas de capacitación, a 29,020 educadores a nivel nacional, para lo que se destinó una inversión de 184 millones 939 mil 461 pesos.

En el área de Postgrado (especializaciones, maestrías y doctorados) participaron 2,132 docentes.

A nivel de licenciatura ingresaron 3 mil 365 bachilleres a formarse como educadores y 540 profesionales de otras áreas que se desempeñan como maestros en el sector educativo público iniciaron su habilitación como docentes.

El departamento de Formación Inicial y Habilidad Docente depuró las solicitudes de 4,000 aspirantes a maestros. Estos bachilleres fueron evaluados con pruebas diagnósticas de conocimientos y de personalidad, requisitos



Acto de clausura de capacitación Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO)



Acto de clausura de capacitación en Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI)

previos al otorgamiento de la beca.

Los estudios de grado incluyeron: Educación del Nivel Inicial, Educación Básica, y Lenguas Modernas.

En el área de Formación Continua se beneficiaron 15 mil 355 docentes a través de diplomados, cursos, talleres, seminarios, conferencias y congresos en el país y en el extranjero.

Asimismo a través del departamento de Investigación y Evaluación el inafocam inició nueve proyectos de estudios sobre la realidad del sector educativo a los fines de mejorar los programas de formación de maestros.

Entre las investigaciones se hallan: Diagnóstico situacional de las Regionales 5 de San Pedro de Macorís, y 12 de Higüey; Evaluación de centros educativos con buenas prácticas de aula y de Gestión, Diagnóstico de las necesidades de formación de las Regionales, Neyba y Montecristi y Estudio Sobre la Titulación del Personal que Labora en el Sistema Público.



Una publicación del Instituto
Nacional de Formación y
Capacitación del Magisterio

No. 1 / Abril 2008

Créditos

Director Ejecutivo Inafocam: Lic. Pedro Ant. Eduardo

Director boletín: Lic. Roque Diomedes Tejada

Fotos: Iris Lizardo

Colaboración: Lic. Pedro Castro
Lic. Ana Margarita Hernández

Diseño: Zolez Publicidad

INVERTIRÁN 40 MILLONES en postgrados para maestros

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) invertirá este año 40 millones 800 mil pesos en la capacitación de maestros, técnicos y directores escolares de todo el país en especialidades, maestrías y doctorados en diferentes universidades.



El Lic. Julián Álvarez
(Director Departamento de Post Grado)

Los maestros serán capacitados en: Ciencias de la Naturaleza, Lingüística Aplicada, Ciencias Sociales, Matemática Educativa, Planificación y Gestión Educativa, Gestión de Centros y Tecnología Educativa.

Además, Acompañamiento a la Práctica Pedagógica, enseñanza de la Lengua y la Matemática en el Nivel Básico, Administración de la Educación Pública y Estadística Educativa, entre otras.

Las especialidades, maestrías y doctorados serán impartidos en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Universidad Católica del Este (UDECADE), Universidad Católica de Barahona (UCATEBA), Universidad Tecnológica

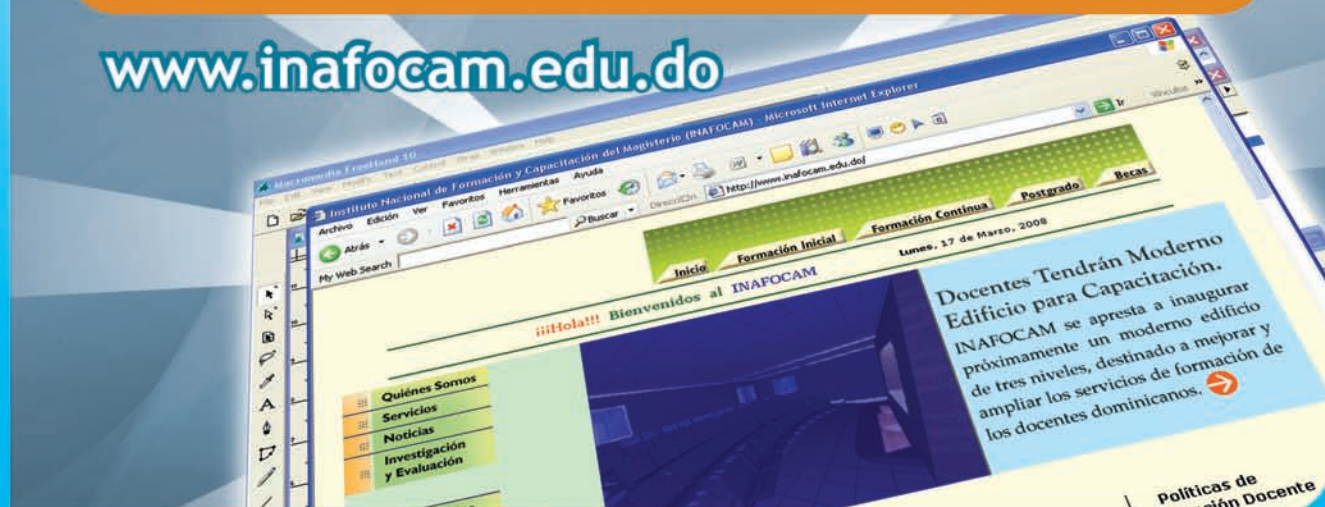
del Sur (UTESUR) y la Universidad de Barcelona, España.

También, serán impartidas en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), Universidad Católica Nordestana (UCNE), Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), Instituto Superior de Agricultura (ISA), Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO), Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).

La capacitación de los docentes es coordinada por el Departamento de Postgrado del Inafocam

¿Quieres saber más de INAFOCAM?

www.inafocam.edu.do



INAFOCAM CELEBRÓ ENCUENTROS con directores regionales

Encuentros con directores regionales de San Cristóbal, San Pedro de Macorís, Higüey, Monte Plata y Santo domingo 10 y 15.



El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizó recientemente, una serie de encuentros con autoridades educativas regionales y distritales de educación y las instituciones de educación superior. Su propósito fue identificar logros y debilidades del proceso formativo durante el año 2007 e identificar necesidades de formación para el año 2008.

Los encuentros tenían el objetivo, además, analizar las fortalezas y debilidades del trabajo realizado por el organismo coordinador de la formación de maestros en el país.

El primer encuentro se realizó, el miércoles 8 de enero en el hotel Embassy Suite de Juan Dolio. En él participaron las autoridades educativas y técnicos docentes de San Cristóbal, San Pedro de Macorís, Higüey, Monte Plata y de las regionales 10 y 15 de la provincia de Santo Domingo.

El 16 de enero se produjo el segundo encuentro en el recinto de formación de maestros, Luis Núñez Molina de Licey al Medio, Santiago, con la representación de Mao, Puerto Plata, Monte Cristi y Santiago. El tercero se realizó, el 30 de enero en el Politécnico Teresa Digna de Estrada, en

Azua. Contó con la presencia de las autoridades educativas de Barahona, San Juan de la Maguana, Neyba y Azua.

El cuarto, fue efectuado el 6 de febrero en la Universidad Católica Nordestana de San Francisco de Macorís. Tuvo representación de La Vega, Nagua, Cotuí y San Francisco de Macorís.

El viernes 29 de febrero, en el hotel Santo Domingo, se celebró el encuentro con las instituciones de educación superior que desarrollan programas de formación de maestros.

Por el Inafocam participaron los licenciados Pedro Antonio Eduardo, director ejecutivo, Juan Guzmán, director administrativo y financiero; Julián Álvarez, de Postgrado; Fidencio Fabián, de Formación Inicial y Habilitación Docente. Asimismo, Esperanza Ayala, de Formación Continuada y Eleuterio Ferreira, del Centro de Documentación y Kenny Fabián, de Investigación y Evaluación.



Encuentros con directores regionales de Barahona, San Juan, de la Maguana, Neyba y Azua.



Encuentros con directores regionales de Santiago, Mao, Puerto Plata, Monte Cristi y Santiago. Parado el Lic. Juan Guzmán, Director Administrativo del Inafocam.

CONCLUYE FORMACIÓN DIRECTORES de Centros Educativos del Este

SAN PEDRO DE MACORÍS. Concluyó en febrero la primera etapa del programa de capacitación en habilidades administrativas de centros educativos. Estuvo dirigida a 300 directores, técnicos y supervisores del nivel básico y medio de la región Este del país.

El hotel Howard Jhonson de San Pedro de Macorís, fue el escenario de clausura de la capacitación de 147 gerentes escolares. Allí mismo se dio inicio a la segunda etapa para completar la capacitación de los 153 directivos escolares restantes.



El director ejecutivo del Inafocam, Lic. Pedro Antonio Eduardo, se dirige a los participantes en el acto de clausura de capacitación de los directores de centros escolares del Este.

El "Programa de Formación para la Mejora de la Dirección y la Gestión de Instituciones Escolares en la República Dominicana" se ejecutó en las regionales educativas 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey. Contó con participantes del Seybo, Hato Mayor y La Romana.

Entre otros propósitos, el programa busca mejorar conductas de aceptación de la responsabilidad del cargo directivo. De igual manera, hacer conciencia de la importancia del liderazgo en la escuela y evaluar la legislación básica y los reglamentos que afectan la gestión de los establecimientos escolares.

La capacitación está bajo la responsabilidad del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, (Isfodosu) y la Universidad de Barcelona (UB). En esta primera etapa se realizó en el recinto superior de formación docente Juan

Vicente Moscoso, de esta ciudad de San Pedro de Macorís.

El Programa es auspiciado por la Secretaría de Estado de Educación (SEE), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), la Embajada de España y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

La acción formativa es una consecuencia del Programa de Mejora de la Calidad de la Educación, en el marco del Programa de Cooperación Regional con Centroamérica y República Dominicana.

La actividad estuvo encabezada por los licenciados Susana Mitchel, subsecretaria de Asuntos Docentes de la Secretaría de Estado de Educación y Pedro Antonio Eduardo, director ejecutivo del Inafocam. Asimismo, por Ana Dolores Guzmán de Camacho, rectora del Isfodosu; el codirector del Proyecto de Educación de la AECI Agustín De la Varga y el profesor del programa, Serafín Antune.

También participaron, los directores regionales de Educación Miguel Elías Castillo, de la 012 de Higüey; Isaías Rolando Severino; de la 05 de San Pedro de Macorís, Sor Mercedes Carrasco, así como los gobernadores de las respectivas provincias.

El cuerpo de profesores de la Universidad de Barcelona, estuvo conformado además de Antune por Paulino Carnicero, Diego Castro, Juan José González y Susana Aránega.



Participantes en el acto de clausura de la primera etapa de la capacitación de los directores escolares.



Integrantes de la mesa directiva:

Las capacitadoras **María Teresa Schuller Moreno** y **Pilar Revilla**, los licenciados **Juan Guzmán**, **Pedro Antonio Eduardo**, **Susana Mitchel**, **Juan Encarnación** y el doctor **Jesús Sánchez Lobato**.

Inafocam inicia PRIMER CURSO EN LOGOPEDIA ESCOLAR

La Secretaría de Estado de Educación, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) realizó el primer curso de logopedia escolar. Fue impartido en la República Dominicana con el objetivo de fortalecer las habilidades de los maestros en el manejo de niños con trastornos en la adquisición y desarrollo del lenguaje y de la lectoescritura.

La logopedia, es una disciplina científica que estudia los trastornos de la comunicación, lenguaje, voz, habla, audición en la población infantil y adulta.

El curso incluyó además "algunas dificultades de las funciones deglutoria, masticatoria, y respiratoria". Se realizó en el Hotel Lina, del 19 al 23 de noviembre.

Fue Impartido por las licenciadas **María Teresa Schuller Moreno** y **Pilar Revilla Rodríguez** de la Universidad Complutense de Madrid.

El director ejecutivo del Inafocam, expresó que la capacitación se efectuó ante la necesidad de los maestros de proporcionar atención personal a los estudiantes, que en el proceso de docencia, presentan problemas de relación y comunicación que impiden su desarrollo personal.

En ese sentido, el licenciado **Eduardo**, explicó que el curso promovió la reflexión sobre el proceso de adquisición del lenguaje en un entorno sociocultural. Señaló que con el auxilio de la logopedia, el docente está en capacidad de introducir cambios oportunos en su práctica de evaluación e intervención psicopedagógica.



Participantes en el curso de Logopedia Escolar el día de la clausura de la capacitación.

En esta capacitación participaron maestros con licenciatura en el Nivel Inicial y que cumplieran con las condiciones de trabajar en escuelas que evidencian problemas de aprendizaje en zonas aisladas, o que trabajan con alumnos en el programa de Sobreedad Escolar.

Los participantes además, debían poseer habilidad de socializar en su distrito educativo y experiencia formativa. Asimismo, facilidad para trabajar en equipo, exhibir competencia de liderazgo y no estar en proceso de jubilación o pensión.

Los maestros, 50 en total, provenían de las regionales de educación de La Vega, Santiago, Montecristi, San Francisco de Macorís, Salcedo, Nagua, Barahona, Azua, Cotuí, Higüey, Santo Domingo II y III, Monte Plata y San Cristóbal.

En la actividad participaron además, **Susana Michel**, subsecretaria de Educación para Asuntos Docentes, y **María Esperanza Ayala**, **Juan Guzmán**, **Manuel Roa** y **Juan Encarnación** por el Inafocam.

EL INAFOCAM ESTUDIA REALIDAD del sistema educativo dominicano



Parte de los docentes que recibieron capacitación en el taller Metodología Investigación - Acción

El Inafocam tiene en marcha varios proyectos de estudio sobre la realidad del sector educativo, a los fines de mejorar los programas de formación de

maestros.

Se destacan: el Estudio sobre la Realidad de la Enseñanza de la Matemática del Nivel Básico y Medio en la República Dominicana, Historia de la Formación Docente en República Dominicana 1990-2005. Asimismo, Evaluación de Centros Educativos con Buenas Prácticas de Aula y de Gestión para el Establecimiento del Programa de Pasantías Nacionales. También, Diagnóstico de las Necesidades de Formación de las Regionales Neyba y Montecristi.

También en ejecución se encuentran: Investigación sobre Trabajos de Grado Licenciaturas,

Maestrías, Doctorado y Especialidades; Proyecto Investigación-Acción en los Centros Docentes. De igual manera, Estudio sobre la Titulación del Personal que Labora en el Sistema Público Educativo y Presentación de Propuestas sobre las Estrategias de Implantación implementación del Modelo de Gestión de la Calidad de Centros Educativos. Por último, Estudio Diagnóstico Situacional de las Regionales 5, San Pedro de Macorís, y 12 de Higüey.

El desarrollo de estos proyectos de investigación está a cargo del departamento de Investigación y Evaluación del Inafocam.

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN.

Proyecto ayudará a escuelas a diagnosticar sus problemas.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizó un taller de capacitación del cuerpo docente de cinco escuelas del Nivel Básico.

El mismo tuvo como objetivo principal que los participantes se apropiaran de las técnicas e instrumentos de recolección de información. Con ellas estarían en capacidad de investigar las realidades de sus centros educativos.

En el taller participaron 50 docentes de las escuelas Emma Balaguer de Herrera y Padre García en la Victoria, de Santo Domingo. También, las escuelas Japón y Colorado de Santiago y La Luisa Blanca, de Monte Plata.

Los centros escolares participarán en un plan piloto con la metodología "Investigación-Acción". Este implicará un trabajo compartido entre directores, profesores padres y estudiantes quienes aprenderán a diagnosticar problemas específicos de las escuelas. En el marco de la iniciativa "Investigación-Acción", los equipos de trabajos aprenderán a sistematizar y a gerenciar las informaciones y conocimientos que deriven de la investigación.

El estudio ayudará a los maestros a observar y construir teorías sobre sus prácticas pedagógicas. De igual manera, a formular hipótesis con relación a la



Los licenciados Laura Paulino y Kenny Fabián, técnico y Director del departamento de Investigación junto a Josefina Bonilla, directora de recursos humanos, en el momento de apertura del taller de capacitación de los maestros.

problemática interna de las escuelas y de los tipos de influencias que ejerce la comunidad en la misma.

Los hallazgos de la investigación permitirán a los centros docentes elaborar sus propios proyectos de intervención. Con ellos podrán mejorar sus prácticas educativas. También, suministrar al Inafocam informaciones adecuadas para cumplir con su papel de asesor de la Secretaría de Educación, en materia de formación docente.

EVALÚAN PROYECTO “Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática”



**Licda, Marcelina Piña, encargada de
proyectos del Inafocam.**

Del 4 al 19 de febrero de 2008, se realizó en el país la evaluación intermedia del Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática” 2005 –2010”. Este es desarrollado por la Secretaría de Estado de Educación, en Santiago. Está bajo la dirección y coordinación del Inafocam, con apoyo técnico de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón, JICA.

La evaluación tuvo el propósito de conocer los avances del proyecto en su fase intermedia. A través de la misma, se destacaron los logros alcanzados, así como las dificultades encontradas para su implantación.

La misión evaluadora estuvo conformada por representantes de Japón y República Dominicana. La delegación japonesa estuvo representada por: Satoru Takahashi, consultor externo de JICA, Toshio Murata, asesor de educación JICA, matriz y Tomohiro Kozono, oficial de proyectos JICA, matriz.

La contraparte dominicana, estuvo compuesta del lado del Inafocam, por Pedro Antonio Eduardo, director ejecutivo, Marcelina Piña, encargada de Proyectos y Kenny Fabián, director de Investigación y Evaluación.

Por el lado de la SEE participaron Víctor Galán, Director administrativo de Pruebas Nacionales, Lidia Dalmasí, asesora externa para la Dirección General de Currículo, área de Matemática. Por la Secretaría de Estado de Economía Planificación y Desarrollo (SEEPYD), asistió Pablo Erasme, analista de Cooperación Internacional.

Para la evaluación se realizaron consultas de documentos, entrevistas a involucrados y observaciones en centros educativos, tanto en Santiago como en Santo Domingo.

Las autoridades del Sistema Educativo, implicadas en el proyecto, conocieron los resultados de dicha evaluación en la Tercera Reunión de Coordinación Conjunta. Esta fue celebrada el 19 de febrero del 2008, en el Salón Ercilia Pepín de la Secretaría de Estado de Educación. Presidió este encuentro Susana Mitchel, subsecretaria de Educación, en representación la Lic. Alejandrina Germán, Secretaria de Estado de Educación.



**Representantes de la JICA, SEE, Secretaria de Economía
y del INAFOCAM en uno de los encuentros de evaluación
del proyecto de matemática que se ejecuta en Santiago.**

Maestros de regionales de Educación INICIAN CURSO EN LENGUA ESPAÑOLA.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), realizó el curso "Metodología de la Enseñanza del Español". Su propósito fue fortalecer las competencias formativas de los profesores a nivel nacional.

Los maestros provenían de las 18 regionales de Educación del país. Entre ellas figuraron el Distrito Nacional, Santo Domingo, San Pedro Macorís, Azua, Higüey, Santiago, La Vega y San Francisco de Macorís. También, Barahona, San Juan, San Cristóbal, Mao Valverde, Puerto Plata, Montecristi, Nagua, Santo Domingo III, Cotuí, Monte Plata y Neiba.

El curso se celebró en la Casa de Retiro Manresa Altigracia, del 3 al 7 de diciembre.

Fue impartido por los catedráticos de la Universidad Complutense de Madrid, doctores Ángel Cervera Rodríguez, Jesús Sánchez Lobato y Javier Fernández Vallina.

El director ejecutivo del Inafocam, dijo que los criterios para la selección del grupo incluyeron la habilidad para trabajar en equipo, capacidad para socializar experiencias formativas, no estar en proceso de pensión o jubilación y estar desarrollando procesos de acompañamientos en diferentes escuelas.

El Lic. Pedro Antonio Eduardo adelantó que para el 2008 el Inafocam auspiciará una maestría para



Desde la derecha Esperanza Ayala, quién moderó el curso de Lengua Española, Jesús Sánchez Lobato, Pedro Antonio Eduardo, Javier Fernández Vallina y Ángel Cervera Rodríguez

los profesores comprometidos con la lengua española.

Entiende que los que hablan la lengua española deben esforzarse por su preservación y fortaleza. Informó que este idioma es el tercero más hablado en el mundo, el segundo en los Estados Unidos y la más estudiada en países donde se habla otra lengua.

El curso fue coordinado por el departamento de Formación Continua del Inafocam que dirige la licenciada Esperanza Ayala.



Acto de apertura de los programas de diplomados realizados por el INAFOCAM en la PUCMM.

CAPACITAN 960 MAESTROS del Distrito y Santo Domingo

SANTO DOMINGO. El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), concluyó siete programas de capacitación a través de la PUCMM. Estos beneficiaron a 960 docentes de Santo Domingo y del Distrito Nacional.

Las capacitaciones de los maestros tuvieron nivel de diplomados en gestión de centros educativos, tecnología educativa, ciencias sociales, prevención y manejo de conflictos. También, educación artística, planificación y currículo, y matemática educativa.

INICIAN POSTGRADOS EN PUERTO PLATA en lingüística y matemática



Maestros participantes en los postgrados de Lingüística y Matemática en Puerto Plata

PUERTO PLATA. El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) dio inicio a dos programas de postgrado en esta ciudad. Los mismos se impartieron en el recinto de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y beneficiaron a 80 docentes de varios pueblos del Cibao.

Los programas de postgrados fueron especialidad en lingüística aplicada y en matemática educativa. La capacitación fue aprovechada por maestros de Imbert, Los Hidalgos, Altamira, Gaspar Hernández, Río San Juan y Puerto Plata, entre otros.

La docencia se desarrolló en las instalaciones del hotel Montemar y contó con destacados facilitadores de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y de la PUCMM.

En el acto de apertura, participaron por el sector oficial, los licenciados Julio Peña, técnico del Departamento de Postgrado del Inafocam y Cristóbal Rossi en representación de la Regional de Puerto Plata.

Por la PUCMM, asistieron las licenciadas Federica Castro, decana de Humanidades; Rocelys Arias, coordinadora académica de Postgrado; Rafaela Carrasco, coordinadora de la Maestría en Lingüística Aplicada y Amarilis Sagredo, coordinadora de la Maestría en Matemática.

INCORPORAN 180 BACHILLERES a estudiar Ciencias de la Educación

LA VEGA. El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) incorporó a través de la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (Ucateci), a 180 bachilleres de diferentes pueblos del Cibao para cursar la carrera de educación inicial.

Los bachilleres proceden de Bonao, Salcedo, Moca, Jarabacoa, Constanza y La Vega.

El inicio de la formación de los bachilleres, se efectuó en sendos actos celebrados en el recinto de Ucateci en Constanza y en su sede de La Vega.

Las aperturas fueron encabezadas en representación del Inafocam por su director ejecutivo, licenciado Pedro Antonio Eduardo y del licenciado Fidencio Fabián, director de Educación Inicial y Habilidad Docente.

Por la Ucateci participaron su rector, Fausto Mejía Vallejo y la vicerrectora académica, Irma Rodríguez.



Mesa directiva en el acto en el que bachilleres de varios pueblos del Cibao iniciaron estudios de Educación. La actividad fue encabezada por el Lic. Pedro Antonio Eduardo y Fidencio Fabián

Estudiantes de educación de SPM VISITAN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN del Inafocam.



La directora de Formación y Desarrollo Profesional del Inafocam, Mercedes Rodríguez conversa con los estudiantes de Educación del recinto Vicente Moscoso.

Estudiantes de licenciatura en educación inicial, de San Pedro de Macorís, visitaron al Centro de Documentación Educativa del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam). Esta visita tuvo como propósito conocer los servicios que esta institución ofrece en apoyo a la formación de calidad de los maestros.

Los estudiantes, 35 en total, procedían del Recinto Juan Vicente Moscoso. Este es uno de los 6 centros regionales del Instituto Superior de Formación Docente Salomé, dedicado a la formación de los maestros dominicanos.

Técnicos del Centro de Documentación mostraron a los aspirantes a maestros la variedad de recursos bibliográficos de que dispone esa unidad. De igual manera, les explicaron el uso de las herramientas tecnológicas para el acceso a informaciones en línea.

Dicho centro busca fortalecer el sistema de gestión docente de manera que facilite la toma de decisiones. También, la elaboración de proyectos educativos y de las acciones de capacitación al personal docente. Con ese objetivo adquiere y divulga información impresa, audiovisual, digital, y virtual sobre educación.



El técnico del Centro de Documentación Diógenes Pouchet ofrece explicaciones a los estudiantes de San Pedro de Macorís.

CAPACITAN MAESTROS sobre Metodología Freinet en la Rep. Dom.



Profesor José González Monteagudo

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) realizó una conferencia sobre la "Metodología Freinet en la Educación Primaria y Secundaria".

La conferencia impartida por el doctor José González Monteagudo, profesor de la universidad de Sevilla, España. Se realizó el miércoles 28 de noviembre de 2007, en el Hotel Dominican Fiesta, en el marco de la Quinta Exposición Internacional de Programas Educativos (EDUEXPO).

El conferencista es un reconocido profesor titular de la Universidad de Sevilla, España, investigador, ponente internacional y autor de varios libros. Fue galardonado con el Premio Nacional de Investigación Educativa por su monografía sobre el pedagogo francés Célestin Freinet.

FELICITAN A RD por capacitar más de 55 mil maestros

WASHINGTON. El Centro de Excelencia para Capacitación de Maestros de Centroamérica y la República Dominicana acogió con beneplácito el programa de capacitación magisterial ejecutado por la Secretaría de Estado de Educación y el Inafocam.

El mismo ha alcanzado la formación de más de 55 mil maestros en los últimos tres años.

La Secretaria de Estado de Educación, licenciada Alejandrina Germán, recibió cálidas felicitaciones de los delegados de dicho centro, en una jornada de trabajo celebrada en Washington. En la misma, se discutió el modelo regional de capacitación docente de la entidad, para lograr la excelencia en el aprendizaje de la lectura y la escritura, en los tres primeros grados del Nivel Básico.

La Secretaría de Estado de Educación, informó que durante el trienio 2004-2007 ha capacitado a 31,123 maestros en integración de las Tecnología de Información y la Comunicación (TIC) a los procesos



La Licda. Alejandrina Germán, Lic. Pedro Antonio Eduardo y el Lic. Juan Guzmán, durante un encuentro de la secretaria de Educación con directivos del INAFOCAM.

educativos. Asimismo, 27,570 formados a nivel de diplomados, especialización, maestrías, doctorados, habilitación docente y estudios en el exterior.

También han recibido capacitación, 4,559 egresados a nivel de licenciatura del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. Además, 4,670 educadores (técnicos, directivos y maestros) formados para los Centros de Excelencia del Nivel Medio.

Consejo Iberoamericano RECONOCE AL INAFOCAM y a su director ejecutivo

El director ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam)

Lic. Pedro Antonio Eduardo, recibió los títulos honoríficos "Doctor Honoris Causa de Iberoamérica" y "Magíster en Gestión Educativa de Iberoamérica".

Fueron otorgados mediante voto unánime, por el Consejo Iberoamericano, en Honor a la Calidad Educativa.

Estas distinciones se efectuaron durante la celebración la 3ra. Cumbre Iberoamericana, celebrada en Panamá del 11 al 14 de septiembre de 2007.

De igual manera, dicho organismo convirtió al Inafocam, "Miembro de Honor", mediante la entrega al Lic. Eduardo, del "Certificado Intenacional de Excelencia Educativa en Iberoamérica". El Inafocam compartirá esta matrícula con otras 17 organizaciones públicas y privadas del continente americano.



Momento en que el director ejecutivo del INAFOCAM, Lic. Pedro Antonio Eduardo recibe el reconocimiento de los directivos del Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa.

Al entregar estas acreditaciones, el referido consejo expresó fueron otorgadas en virtud de "sus méritos profesionales, su admirable desempeño a favor de la educación Iberoamericana y por su destacado liderazgo". También, por su aporte al perfeccionamiento de la calidad educativa.