



Grupo de bachilleres de diferentes provincias, que inició su formación como maestros en el área de las Ciencias de la Naturaleza en la Universidad ISA, financiado por el INAFOCAM.

EN PRIMER TRIMESTRE DEL 2013

155 BACHILLERES DE DIFERENTES PROVINCIAS INICIAN FORMACIÓN DOCENTE

155 bachilleres procedentes de Santo Domingo, San Cristóbal, Monte Plata, La Vega, San Francisco de Macorís, Santiago, Puerto Plata, Montecristi, Nagua, San Juan de la Maguana, San Pedro de Macorís e Higüey iniciaron durante los primeros tres meses del 2013, su formación como docente en diferentes Instituciones de Educación Superior.

Con el apoyo de la Universidad Central del Este (UCE), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM),

dio inicio al proceso de inducción a la formación como docentes en las áreas de Ciencias y Matemáticas para 49 bachilleres de la región Este del país.

Además, en el área de idiomas, el INAFOCAM, inició con el apoyo Académico de la Universidad Instituto Cultural Dominicano Americano (UNICDA), un programa de licenciatura en Educación Mención Inglés que beneficia a 47 bachilleres de cinco regionales de Educación.

También, un segundo grupo de 36

bachilleres de la región del Cibao fue becado por el INAFOCAM para ser formados como licenciados en Educación mención Ciencias de la Naturaleza en la Universidad Instituto Superior de Agricultura (UNISA).

Asimismo, con el apoyo Académico de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), el INAFOCAM inició un programa de licenciatura en Educación Mención Especial, que beneficia a 23 bachilleres de cuatro regionales de Educación del país.

SELECCIONAN 349 PROFESIONALES DE ÁREAS NO PEDAGÓGICAS PARA PROGRAMA DE HABILITACIÓN DOCENTE

La Unidad de Becas del INAFOCAM seleccionó 349 profesionales diferente a la de Educación procedentes de las regionales de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y Monte Plata, Azua, San Francisco de Macorís, que cumplieron los requisitos para ser beneficiados con el Programa de Habilitación Docente.

El programa de Habilitación Docente está diseñado con el objetivo de entrenar a los profesionales de áreas no pedagógicas para que puedan desempeñarse eficientemente como docentes.

En el mes de enero iniciaron dos grupos de becarios. Un grupo de 113 docentes inició sus clases en el recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). Mientras que otro grupo de 45 educadores inició el Programa de Habilitación



Profesionales de áreas no pedagógicas que iniciaron la Habilitación Docente en UNICARIBE.

Docente en la Universidad del Caribe (UNICARIBE)

En los próximos días, tres grupos de becarios también iniciarán el Programa de Habilitación Docente en sendas universidades dominicanas. En la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD) iniciarán su formación 146 becarios de tres regionales de Educación. En la Universidad Católica Nordestana (UCNE), de San Francisco de Macorís, serán integrado al programa

15 becarios y en la Universidad Adventista Dominicana (UNAD) participará otro grupo de 30 profesionales de áreas distintas a la de Educación.

Entre los beneficiados hay profesionales de las áreas de psicología, informática, ciencias de la salud, ingenierías, idiomas y artes, que son los que en estos momentos el Ministerio de Educación (MINERD) está considerando como de alta prioridad.

INAFOCAM, MESCYT Y MINERD, IMPULSAN LA REVISIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA DE HABILITACIÓN DOCENTE

El INAFOCAM en coordinación con el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT) y el Ministerio de Educación (MINERD), en el marco de las Metas Presidenciales sobre la carrera docente, impulsan la revisión curricular del Programa de Habilitación Docente. En este sentido, se desarrolló un seminario internacional con el apoyo

de la Organización de Estado Iberoamericano (OEI); además, se desarrollan consultas a las diferentes Instituciones de Educación Superior que han impartido el Programa. Con estas consultas se busca consensuar una propuesta curricular pertinente que permita atraer nuevos profesionales para ser formados en la profesión docente.

Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio

Boletín Informativo n.º 10 Octubre-Diciembre 2012

Denia Burgos de Camacho, M.A.
DIRECTORA **EJECUTIVA**

Roque Diómedes Tejada, M.A.
EDITOR

Dpto. Comunicaciones
FOTOGRAFÍA

Ricardo Diplán
ricardodiplan@gmail.com
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Servicios Gráficos Segura
IMPRESIÓN

Nota: En todo el boletín, si no se indica expresamente, se asume el lenguaje de género de forma indistinta, para referimos a hombres y mujeres.

INAFOCAM DESARROLLA CONSULTA A DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES PARA DEFINIR NUEVO MARCO DE FORMACIÓN CONTINUA

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) desarrolló una consulta a la comunidad educativa dominicana, con el propósito de identificar los elementos y las estrategias que compondrían un nuevo Marco de Formación Continua, para impulsar el desarrollo profesional del personal docente del Sistema Educativo.

El INAFOCAM y el Viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógicos son responsables del diseño e implementación de que el nuevo marco sea consensuado entre todos los actores del Sistema Educativo.

En la consulta participaron, a través de una encuesta, docentes, padres, estudiantes, coordinadores y directores de centros educativos, para un total de más de 500 actores consultados de la comunidad educativa nacional, mediante las estrategias indicadas. En medio de este proceso, el INAFOCAM, organizó equipos de trabajo y animado grupos focales con Directores de Distritos Educativos y técnicos de ambas instancias.

El recorrido de los técnicos del INAFOCAM inició en el mes de febrero en las Regionales del Eje Sur y Cibao Noroeste, prosiguiendo en el mes de marzo en las restantes Regionales del Cibao, así como en las del Eje Metropolitano y Este.

La planificación de este proceso consultivo inició con un Taller de



Las dos imágenes muestran a técnicos del INAFOCAM reunidos con representantes de instituciones de gestión y de formación docente, durante el "Taller de socialización para el diseño de un Marco de Formación Continua desde una perspectiva de Desarrollo Profesional", realizado en el Hotel CoopMarena Beach Resort de Juan Dolio.

socialización, realizado del 10 al 11 de enero de 2013, con una representación de diferentes actores del MINERD y del INAFOCAM, y la consultora chilena Blanca Hermosilla.

Posteriormente, el equipo del INAFOCAM diseñó los instrumentos y organizó la logística de los encuentros en los Ejes Regionales. Con el propósito de asegurar un levantamiento riguroso de informaciones, también se realizó una jornada de

capacitación en técnicas de investigación cualitativas con directivos y técnicos docentes del INAFOCAM, conducido por la especialista Patricia Rebagliatti.

La Consulta sobre Formación Continua prevé la realización de una Mesa Consultiva con las instancias del MINERD, MESCOT, universidades, gremio magisterial y otros actores de la Sociedad Civil que son parte de la formación docente continua.



Parte de los docentes que iniciaron en la UASD el postgrado en Interción Psicopedagógica.

487 DOCENTES DE TODO EL PAÍS SE BENEFICIAN CON PROGRAMAS DE POSTGRADO

Los docentes beneficiados proceden de las regionales de Educación de San Juan de la Maguana, San Cristóbal, Santiago, Santo Domingo (Regionales 10 y 15), Nagua, Monte Plata, Mao, San Pedro de Macorís, Azua, San Juan de la Maguana, Barahona, La Vega, Santiago, Puerto Plata, Montecristi, Cotuí y San Pedro de Macorís.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) desarrolla, con el apoyo académico de instituciones de educación superior nacionales e internacionales, diferentes programas de postgrado que benefician a 487 docentes de las 18 regionales de Educación de República Dominicana

Los docentes proceden de las regionales de Educación de San Juan de la Maguana, San Cristóbal, Santiago, Santo Domingo (Regionales 10 y 15), Nagua, Monte Plata, Mao, San Pedro de Macorís, Azua, San Juan de la Maguana, Barahona, La Vega, Santiago,

Puerto Plata, Montecristi, Cotuí y San Pedro de Macorís.

Los programas de postgrado son Especialidad en Educación en el Nivel Inicial, que beneficia a 40 docentes. Se desarrolla en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) en su recinto Urania Montás, San Juan de la Maguana.

También la Especialidad en Intervención Psicopedagógica con la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo, recintos de Santiago y Bonao, con 30, 41 y 45 becarios respectivamente.

Además, un grupo de 30 docentes inició un programa de especialización en Física en la UASD. Mientras que otro grupo de 40 becarios inició la Especialidad en Acompañamiento Pedagógico en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Asimismo, se inició la Especialidad en Género y Políticas de Igualdad en Educación que se ofrece a través de la UASD, al que asisten 40 becarios; y en el INTEC, en el que participan otros 32 docentes.

Cinco programas de postgrado se ejecutan en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. En



Parte de los docentes que iniciaron el postgrado en Física.

el área de Lengua Española, se desarrolla una Especialidad en Lingüística Aplicada en Santiago con 25 becarios, y en Santo Domingo, son 33 los docentes beneficiados. En el área de Matemática se dieron inicio a dos Especialidades,

una beneficia a 37 docentes del 2do ciclo del Nivel Básico, y otra integra a 23 becarios del Nivel Medio. Un quinto programa, que desarrolla esta universidad, es la especialidad en Ciencias Sociales con 30 docentes.



Parte de los docentes que iniciaron el postgrado en Educación Inicial en San Juan de la Maguana

DOCENTES SE ESPECIALIZAN CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

A nivel internacional, INAFOCAM desarrolla, en coordinación con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Universidad de Valladolid de España, un Postgrado Virtual de Especialización en Educación Artística que beneficia a 29 docentes de siete regionales de Educación. También integró a 11 docentes a rea-

lizan un Máster con la Universidad del País Vasco, y con la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER), un docente fue becado para realizar un Máster en Educación.



Pascuala Matos, del departamento de Postgrado, se dirige a los maestros que participan en el programa de Especialización Virtual en Educación Artística con la Universidad de Valladolid, España.

2,872 DOCENTES INICIAN FORMACIÓN CONTINUA EN TODO EL PAÍS



Formadores de docentes que fueron capacitados para concientizar sobre los efectos del cambio climático en educadores de Básica y Media del Sistema Educativo Dominicano.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) dio inicio, durante los primeros meses del 2013, a varios programas de Formación Continua, a través de universidades y otras instituciones formativas dominicanas, que benefician a 2,872 docentes de las diferentes regionales de Educación del País.

Los docentes provienen de las direcciones regionales de Educación de Mao, Santiago, Puerto Plata, La Vega (Moca), Montecristi (Dajabón), Higüey, Azua, Barahona, San Juan de la Maguana, 10 y 15 de la Provincia Santo Domingo, Puerto Plata, San Pedro de Macorís, San Cristóbal y Monte Plata.

A través de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), el INAFOCAM inició el Diplomado en Tecnología Aplicada a la Educación del Nivel Inicial que beneficia a 640 educadores, y el Diplomado Formación Integral y Humana y Religiosa al que asisten otros 600 educadores de los niveles Básico y Medio.

También con el apoyo de la empresa de comunicaciones Claro, el INAFOCAM desarrolla un Curso-

Taller Alfabetización Digital para docentes en el que participan 72 profesionales de la educación.

Con el apoyo académico del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), el INAFOCAM dio inicio al Diplomado Didáctica de la Educación Física y el Deporte dirigido a 120 docentes de centros educativos de Educación Básica y Media.

En el área de idiomas, el INAFOCAM inició un programa de Formación Continua en el Idioma Inglés, con el apoyo técnico de la Universidad APEC, que beneficiará en dos etapas a 400 docentes de los Niveles Básicos y Medio

Para promover mayores capacidades sobre el tema del cambio climático y contribuir con el desarrollo sostenible de las comunidades en las que los docentes desempeñan sus labores educativas, el INAFOCAM llegó a un acuerdo con el Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), para la ejecución de un programa de capacitación de docentes de los niveles de Media y Básica del Sistema Educativo Dominicano.



Las imágenes recogen dos momentos de las capacitaciones que desarrolla INAFOCAM en todo el país. Arriba, maestros que participan en el Programa de Capacitación del Idioma Inglés a través de UNAPEC. Debajo, docentes de Puerto Plata que participan en el Diplomado de Ciencias de la Naturaleza con la Universidad ISA.

Como parte de las actividades del convenio se realizó un Curso Taller de capacitación a 45 formadores de docentes. Las demás activida-

des acordadas incluyen 10 talleres dirigidos a 400 Maestros de Básica y Media, un Programa de Intercambio o Pasantía en países de

América Latina y un Proceso de Acompañamiento y Evaluación de los procesos educativos desarrollados en aulas del Nivel Básico y Medio.

En el área de artística, el INAFOCAM desarrolla, con el Centro Cultural Eduardo León Jimenes, un Diplomado en Educación Artística que beneficia a 35 educadores de los niveles de Media y Básica del Distrito Educativo 06-08 de Santiago.

Asimismo, en el área de las ciencias de la naturaleza, el INAFOCAM inició un programa de diplomado, con el soporte académico de la Universidad ISA, que beneficiará, en una primera etapa a 600 docentes de nueve regionales de Educación del país.

La iniciativa de capacitación busca fortalecer a los docentes en las aplicaciones de los principios y conceptos fundamentales de la Física, Química, Biología y Geología utilizando los recursos del entorno y los rudimentos de las tecnologías de la información y la comunicación.

INAFOCAM ORIENTA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOBRE USO EFICIENTE DEL INTERNET.

El Centro de Documentación del INAFOCAM concluyó un programa de capacitación con los estudiantes de Educación de los recintos del Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU), quienes recibieron orientaciones sobre el uso del Internet y la información electrónica de forma eficiente y eficaz.

En la capacitación participaron más



Estudiante de Educación del Recinto Juan Vicente Moscoso

de 500 aspirantes a educadores de los recintos docentes Juan Vicente Moscoso, en San Pedro de Macorís, Urania

Montas de San Juan de la Maguana, Luis Napoleón Núñez, en Licey al Medio y Emilio Prud Homme en Santiago.

FERIA DEL LIBRO 2013

ACTIVIDADES DEL INAFOCAM EN EL PABELLON DEL MINERD

23

Abril 4:00 PM

ACTIVIDAD

Presentación de buenas prácticas de programas formativos auspiciados por el INAFOCAM

RESPONSABLES

Instituciones de Educación Superior presentarán las innovaciones en los programas de formación docente que desarrollan bajo la coordinación del INAFOCAM

24

Abril 2:00 PM

ACTIVIDAD

Presentación de resultados de investigaciones:

- a) Necesidades de formación docente
- b) Percepción profesión docente

RESPONSABLES

Departamento de Investigación del INAFOCAM

25

Abril 11:00 AM

ACTIVIDAD

Presentación de resultados de evaluación de programas formativos auspiciados por el INAFOCAM

RESPONSABLES

Departamento de Investigación del INAFOCAM



03

Mayo 10:00 AM

ACTIVIDAD

Conferencia Magistral: La formación Etica de los Docentes para una Educación de Calidad

RESPONSABLES

Matías Bosch, Director Ejecutivo Fundación Juan Bosch

