

Informe 2do. Semestre

Cumplimiento de POA 2020

Cumplimiento de metas físicas

Para el período julio/diciembre 2020, el cumplimiento en metas físicas de la institución es de un **76 por ciento** considerado del total de productos programados para el semestre julio/diciembre 2020.

A continuación, detallamos los avances alcanzados por área, presentando de manera precisa el cumplimiento de los productos y actividades programadas para el periodo objeto de análisis; así como la explicación de las razones que impidieron alcanzar el cumplimiento de las metas previstas.

Formación Inicial:

208 bachilleres ingresaron a licenciaturas del Programa “Docentes de Excelencia”, bajo resolución 9 ‘2015, en las siguientes áreas: Biología , Física y Química de UNISA, Educación Física en UCATECI, Matemática, Ciencias Sociales y Biología de INTEC, Educación Física en UNEV, Primaria, 1er. Ciclo en UNAD-Sto. Dgo, Matemática y Biología en UNAD-Bonao, inglés en UNAPEC, inglés en UNICDA y Matemática en la UNPHU.

La meta programada para el semestre (julio-diciembre), contemplaba el ingreso de 500 estudiantes egresados de la educación secundaria a programas de licenciatura en educación; sin embargo, debido a que el ingreso estuvo afectado por el Estado de Emergencia, resultado de la Pandemia Covid-19, el cual limitó la participación de postulantes en este proceso ya que, el protocolo de organización para la aplicación de pruebas restringió los cupos de los postulantes por aulas, así como el número de supervisores para la aplicación de la misma. En ese sentido, el cumplimiento de esta meta alcanzó un 42%, logrando un ingreso de 208 bachilleres en dicho cuatrimestre quedando 157 postulantes, pendiente para ingresar en enero/2021 a solicitud de ellos mismos. Este por ciento corresponde a la meta específica de ingresos a programas formativos de grado.

Otra de las actividades realizadas por esta área durante este período, fue la conclusión y cierre de programas, en los que 284 bachilleres se graduaron en programas de licenciatura: 204 graduados bajo la resolución 8’2011, y 80 bajo la resolución 9-2015, alcanzando el título que los acredita como licenciados en educación.

Posgrado

En el ámbito de posgrado, la meta programada para el semestre, es becar **745** docentes en servicio, y de estos fueron becados **590 docentes**, para un nivel de avance de un **79** por ciento en la meta específica de ingresos a programas formativos de cuarto nivel.

Fueron aperturados de manera virtual **9** programas y **01** cohorte de Especialidad en las siguientes áreas:

- 1.-Especialidad en Matemática con Orientación a la Enseñanza, 40 docentes.
- 2.-Especialidad en Educación Primer Ciclo: Énfasis Lectoescritura y Matemática, 40 docentes.
- 3.-Especialidad en Habilitación para la Docencia: Lenguas Extranjeras (Inglés),30 becarios.
- 4.-Especialidad en Lengua Española Orientada a la Enseñanza, 40 docentes.
- 5.- Especialidad en Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad. PCMM-Sto. Dgo y San Pedro. 120 becarios.
- 6.-Especialidad en Educación Inicial. Intec Sto. Dgo. 40 becarios.
- 7.-Especialidad en Acompañamiento Pedagógica. Intec Sto. Dgo. 60 becarios.
- 8.-Especialidad en Procesos Pedagógicos en el Nivel Inicial, UASD-San Pedro. 40 becarios.
- 9.- Especialidad en Informática y Tecnología Educativa. UAPA- Nacional-Virtual.180 becarios.

Formación Continua

Por otra parte, el Departamento de Formación Continua tenía una meta programada para el semestre de **4 345 becas** en programas de diplomados, y fueron otorgadas **1529** para un 35 por ciento de cumplimiento.

En el trimestre octubre-diciembre, el departamento de Formación Continua, no aperturó programas de diplomados, debido al ajuste en la programación de las diferentes estrategias formativas iniciadas en el período abril - junio para dar respuesta al Plan de Acción emitido por el MINERD, con el propósito de capacitar de manera acelerada y masiva a los docentes, en programas sobre herramientas digitales. Para cumplir con tal disposición el presupuesto dispuesto para los diplomados correspondientes al trimestre octubre-diciembre fue destinado para la ejecución de los talleres TIC.

En el marco del **Programa de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela**, para este período finalizó la capacitación de la tercera etapa de implementación de La Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), impactando a **14, 470**

actores de 12 regionales y 41 distritos educativos, para un nivel de cumplimiento de un 100 por ciento de la meta programada.

Las capacitaciones fueron desarrolladas en las siguientes regionales y distritos detallados a continuación:

- 1.- PUCMM, Actores 2,594, Regional 10 Distritos 10-02/03/04/05/06/07.
- 2.- INTEC, Actores 2, 269, Regional 15, Distritos 15-01/02/03/05/06.
- 3.- SUR FUTURO, actores 712, Regional 04-02.
- 4.- OEI, actores 1,984, Regional 17 Distrito 17-01.
- 5.- UCE, actores 681, Regional 05, Distritos 05-03/05-10/05-15.
- 6.- UCATECI, actores 661, Regional 13, Distrito 13-02.
- 7.- UCSD, actores 454, Regional 04, Distrito 04-05.
- 8.- UTECO, actores 677, Regional 16, Distrito 16-01.
- 9.- ISFODOSU, actores 2,021, Regional 02, Distrito 02-05 y 06
- 10.- ISESP (POVEDA), actores 505, Regional 01, Distrito 01-01/02
- 11.- UASD, actores 592, Regional 04, Distritos 04-06/04-07.
- 12.- INICIA/PUCMM, actores 1,320, Regional 09, Distrito 09-01/09-02/09-03

A pesar de la emergencia nacional producida por el coronavirus, el Inafocam sigue realizando el seguimiento a los procesos formativos contratados con las instituciones formadoras (IF), a través de un protocolo virtual elaborado por el Inafocam y compartido con las IF, para dar seguimiento y a acompañamiento en línea. El mismo incluye, además, del manejo por parte de los actores de la EFCCE de las plataformas digitales de las IF, el uso de correos electrónicos, llamadas telefónicas, WhatsApp, Facebook y otras herramientas tecnológicas a través de las cuales las IF suben y comparten sus programaciones, cronogramas, materiales de apoyo, libros de textos, además de dirigir, motivar y dar seguimiento a los procesos auto formativos de los docentes y de los equipos de gestión de los centros educativos.

El Inafocam, comprometido con la calidad de los procesos de formación continua que reciben los docentes dominicanos, da seguimiento permanente a estos procesos, con el propósito de que los mismos encuentren significado y respuestas a sus necesidades pedagógicas.

Dentro de las acciones desarrolladas en la EFCCE durante este período:

- Seguimiento y monitoreo virtual a las acciones formativas desarrolladas por el Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP) que fueron

pospuesta para el último trimestre del año 2020 por causa del impacto de la pandemia en los Distritos 01-01 Pedernales y 01-02 Enriquillo.

- Participación virtual en la última mesa de articulación regional realizada por el ISESP.
- Evaluación del informe final del tercer año de implementación de la EFCCE por el ISESP.
- Seguimiento y monitoreo presencial a la entrega de habilitación de bibliotecas por parte de las instituciones formadoras al Inafocam (1 biblioteca por distrito educativo).
- Cierre pedagógicos del tercer año de implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE). En todas las IFF.
- Participación en el encuentro coordinado por las instituciones formadoras con las nuevas autoridades del Inafocam, con el propósito de presentar el impacto de la implementación de la EFCCE en cada una de las regionales y distritos donde se implementó.

En el caso de la meta establecida de formación continua, concerniente a los Talleres, Cursos, Seminarios, Congresos, y Conferencias, el período objeto de análisis tiene una meta programada de capacitar **2 500** docentes, y al cierre de este período otorgó 8 060 becas a docentes que desarrollan su labor en centros educativos del sector público, logrando un 100 por ciento de cumplimiento y un excedente de 5 560 becas. Este incremento es producto de la participación de 8,000 docentes de las 18 regionales del país, en el **XXIV Congreso Internacional Aprendo 2020 "Reimaginando la Educación: Un Modelo Híbrido"**.

Con estas acciones formativas, se da respuesta a las diferentes necesidades de capacitación continua solicitadas por el MinerD, las regionales y los distritos educativos, con la finalidad de propiciar en los docentes las estrategias necesarias que favorezcan el desarrollo de competencias adecuadas para promover el aprendizaje de los estudiantes.

En cuanto, a los seguimientos virtuales realizados por las áreas académicas, en este período a programas formativos (posgrado, formación inicial y formación continua) el nivel de avance alcanzado, es de un 100 por ciento de cumplimiento, con relación a lo programado para el semestre.

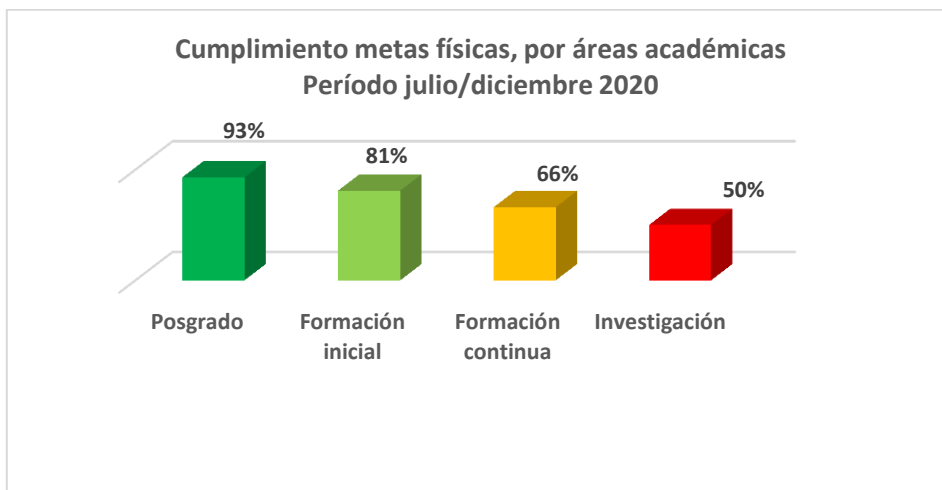
Investigación y evaluación educativa

El área de Investigación y Evaluación en este período fueron realizadas: Evaluaciones Diagnósticas a **68** cohortes de programas de licenciaturas y Evaluaciones Continuas (satisfacción y percepción) a **2** programas de licenciaturas, para un cumplimiento de metas de un 100 por ciento en relación a su programación semestral.

También se realizó el levantamiento de necesidades formativas de los docentes del sistema educativo dominicano en las 18 regionales del país.

A continuación, presentamos, gráfico donde se evidencia el avance del nivel de cumplimiento en metas físicas alcanzado por las áreas académicas, en relación con su planificación semestral **julio/diciembre 2020**.

Gráfico No. 1-



Fuente: Reportes de monitoreo 2020

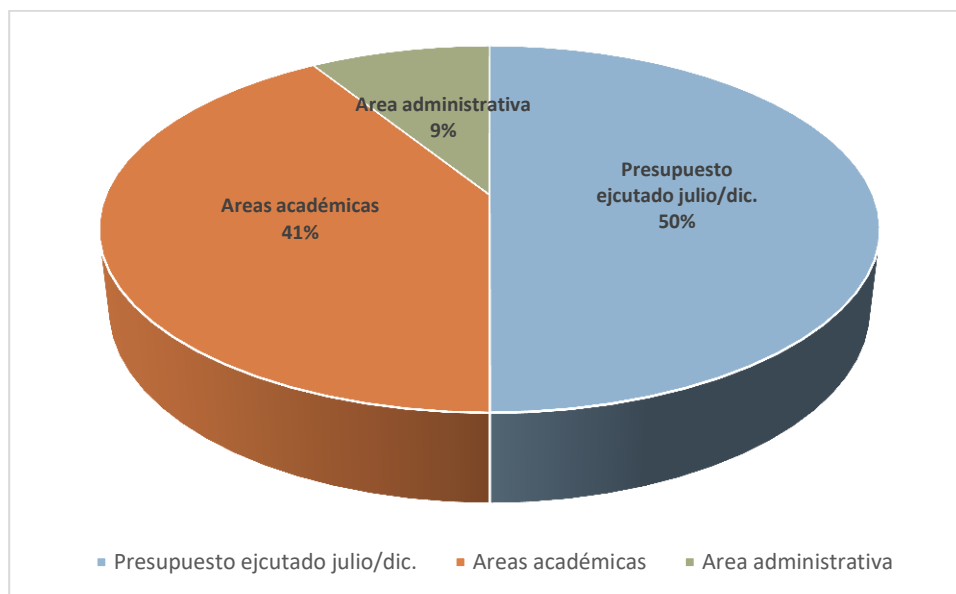
En este período se evidencia, que el área de Posgrado alcanzó un nivel de cumplimiento en metas físicas programadas de **93** por cientos, seguido de Formación inicial con un **81** y un **64** por ciento para Formación continua.

Avance de Metas financieras ejecutadas periodo julio/diciembre 2020.

La ejecución financiera realizada por la Institución en este período, tal como se evidencia en los registros del Sistema de Gestión Financiera (**SIGEF**), fue de **RD\$ 865, 675,426.41**, de estos **RD\$711, 178,501.70** fueron ejecutados por las áreas académicas y **RD\$154,496,924.71** corresponden al área administrativa.

Gráfico No.2

Cumplimiento Financiero
Julio-septiembre 2020



Fuente: Departamento de Contabilidad enero/junio 2020

Anexos

**Tabla Cumplimiento de Metas Físicas
Julio – diciembre 2020**

Departamentos	Modalidad	Metas programadas a julio/diciembre 2020	Metas logradas julio/diciembre 2020	% de cumplimiento
Bachilleres ingresados a la formación de docentes de excelencia	Licenciaturas	*500	208	42%
Docentes Formación Continua Recibida	Diplomados Talleres, Congresos, Cursos y Seminario	6,845	9,589	140%
	EFCCE	14,470	14,470	100%
Posgrado	Especialidad y Maestrías.	745	590	79%
Investigación		55	68	124%

Fuente: Datos suministrados por las áreas académicas.

*Meta ajustada de 1 400 a 1000 por situación de Pandemia Covid-19

**Relación de beneficiarios en aperturas de programas
Julio / diciembre 2020**

Programas / Modalidad	Becarios
Formación Inicial	208
Licenciatura	208
Lic. en Educación Primaria Primer Ciclo	9
Lic. en Inglés Orientada a la Enseñanza	41
Lic. Química Orientada a la Educación Secundaria	11
Lic. en Biología Orientada a la Educación Secundaria	49
Lic. en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria	11
Lic. en Educación Física	36
Lic. en Física Orientada a la Educación Secundaria	17
Lic. en Matemáticas Orientada a la Educación Secundaria	34
Formación Continua	24,059
Diplomado	1,529
Diplomado en Prevención y Abordaje de la Violencia en el Ámbito Escolar	80
Diplomado Programa de Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso del Sistema Educativo Público Preuniversitario	1,449
EFCCE (Docentes)	14,470
Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela	14,470
Talleres, Congresos, Cursos y Seminarios	8,060
Taller Manejo de los Recursos Tecnológicos en la Enseñanza	60
XXIV Congreso Internacional Aprendo 2020"Reimaginando La Educación: Un Modelo Híbrido	8,000
Posgrado	590
Especialidad	590
Educación Inclusiva para Estudiantes con Discapacidad	120
Especialidad en Acompañamiento Pedagógico	60
Especialidad en Educación Inicial	80
Especialidad en Educación Primer Ciclo (Énfasis Lectoescritura y Matemática)	40
Especialidad en Habilitación para la Docencia: Lenguas extranjeras Inglés	30
Especialidad en Informática y Tecnología Educativa	180
Especialidad en Lengua Española Orientada a la Enseñanza	40
Especialidad en Matemática con Orientación a la Enseñanza.	40
Total general	24,857

Anexo 2



LOGROS DESTACADOS DEL INAFOCAM Septiembre 2012- agosto 2016

Licenciaturas 08-2011	Especialidades y otros programas posgrado	EFCCE (DESDE DICIEMBRE. 2013)	Habilitación docente Ordenanza 03-2001 MinerD (hasta 2014)	Programa piloto Inducción – INDUCTIO (2015)
5 926	11 929	16 737	704	440 docentes principiantes y 54 mentores.

LOGROS DESTACADOS DEL INAFOCAM Septiembre 2016 al 2020

Licenciaturas 09-2015	Especialidades y otros programas posgrado	EFCCE	Habilitación docente Resolución 25-2018 Conescyt	Programa Nacional de Inducción
2 681	3 867	31 207	147	15 872


Elaborado por
Licda. Ramona Tavera
Encargada de Monitorero y Evaluación


Validado por:
Anny Sosa, M.A.
Encargada de Planificación y Desarrollo


Aprobado por
Saturnino Silva
Director Ejecutivo

