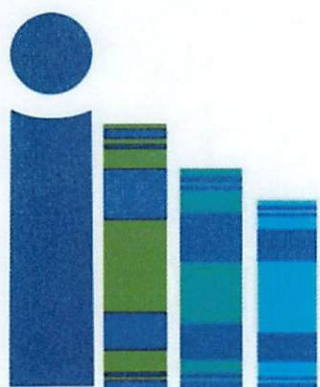


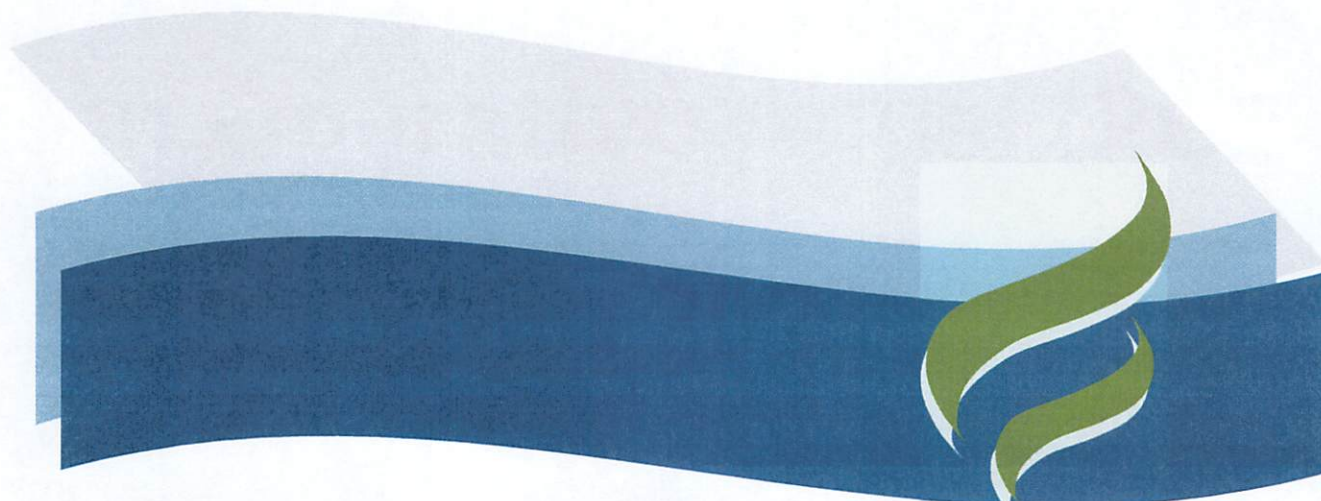


**inafocam**

Instituto Nacional de Formación  
y Capacitación del Magisterio

# **Plan Operativo Anual (POA)**

## **Año 2021**



## **Departamento de Planificación y Desarrollo**

### **Informe trimestral julio/septiembre 2021**

El departamento de planificación y desarrollo es parte de las unidades asesoras y consultivas del Instituto de Formación y Capacitación (Inafocam), depende directamente de la Dirección Ejecutiva y tiene como función sustantiva consolidar la formulación y dar seguimiento al nivel de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2021, instrumento de planificación a corto plazo que recoge las propuestas de trabajo de las áreas académicas y administrativas que conforman el Inafocam, a partir de lo establecido en el Plan Estratégico Institucional (PEI).

En el POA, se contemplan todas las acciones que deberá cumplir el Inafocam en el marco de las metas presidenciales asignadas, que concretizan las actividades a corto plazo y que contribuyen con el cumplimiento de las políticas educativas establecidas en la Estrategia Nacional de Desarrollo (Ley-1-12), en el Plan de Gobierno 2020-2024 y en los Planes Estratégicos tanto del Minerd como el propio.

El monitoreo de las metas físicas del POA se realiza trimestralmente, para determinar cuál ha sido el nivel de cumplimiento alcanzado en cada período, en relación con las metas programadas y en base a los resultados implementar las mejoras pertinentes en caso de ser requeridas.

Este informe contiene el reporte de las actividades realizadas por el Inafocam, como resultado del seguimiento realizado al 3er. trimestre del año 2021 (del 01 de julio al 30 de septiembre).

#### **Cumplimiento de metas físicas**

Para el periodo julio/septiembre 2021, el cumplimiento en metas físicas de la institución fue de un **72%** en relación con el total de productos programados.

A continuación, detallamos el desempeño por áreas, presentando de manera precisa el cumplimiento según productos y actividades programadas para el trimestre objeto de análisis; así como la justificación en aquellos productos cuyo nivel de cumplimiento fue insatisfactorio.

#### **En formación inicial:**

Para este trimestre, ingresaron 104 bachilleres a la carrera de Educación en programas de licenciaturas, al Programa Docentes de Excelencia. A continuación, se presentan los detalles:

- Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación secundaria, dirigido a **19** becarios, de la regional San Francisco de Macorís (07). (UCNE).
- Licenciatura Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación secundaria, dirigido a **14** becarios, de la regional Santo Domingo (15). (PUCMM).
- Licenciatura en Educación Física, dirigido a **9** becarios, de la regional La Vega (06). (UCATECI).
- Licenciatura en Inglés Orientada a la enseñanza, dirigido a **21** becarios de la regional Santo Domingo (15). (UNICDA-Santo Domingo).
- Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación secundaria, dirigido a **31** becarios, de la regional Barahona (01). (UCATEBA- Barahona).
- Licenciatura en Educación Física, dirigido a **10** becarios, de la regional Cotuí (16). (UTECO).

Es importante señalar, que el ingreso a la formación docente inicial en el trimestre julio-septiembre-2021, fue de un 21% de la meta contemplada para el período **(500)**, esto obedece a que el Programa Docentes de Excelencia estaba aplazado, debido al proceso de evaluación en que se encontraba por parte del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT), y se estaba a la espera de la decisión institucional para su continuidad. Situación que mantuvo a las Instituciones de Educación Superior (IES), en un proceso de pasividad con relación a la implementación de la política de captación, con la que cuenta cada universidad para asegurar el ingreso a los programas formativos.

Para el trimestre octubre-diciembre, se prevé un ingreso de nuevas cohortes en las universidades que funcionan con el ciclo formativo trimestral, como INTEC y UTECO, lo que contribuirá a elevar la meta establecida según el POA 2021.

## **Posgrado**

En el área de posgrado, para el trimestre julio/septiembre, fueron becados **1,060** docentes en servicio, en **15** programas formativos y **3** cohortes, alcanzando un **100%** en relación a la programación del período y un excedente de **256** becarios en cuatro (4) programas formativos que serán reportados en el cuarto trimestre.

- Especialidad en Planificación y Gestión Educativa (Énfasis en Formación Curricular, Diseño y Desarrollo), dirigido a **45** becarios de la regional Santo Domingo (15). (UCSD).
- Especialidad en la Enseñanza del Idioma Inglés como Segunda Lengua, dirigido a **47** docentes, del eje este, regionales: San Pedro de Macorís (05), e Higüey (12). (UASD).

- Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa, dirigido a **98** becarios de las regionales: San Pedro de Macorís (05) dirigido a **55** becarios y Azua (03) para **43** becarios. (UAPA).
- Maestría en Química, dirigido a **119** becarios de las regional: La Vega (06) **38** becarios y Santo Domingo (10 y 15) **42** becarios y **39** becarios de las regionales de: Barahona (01), San Juan de la Maguana (02) y Azua (03). UASD.
- Maestría en Matemática Educativa, dirigido a **46** docentes, de las regionales: Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), Azua (03) y Neiba (18). (UCATEBA).
- Maestría en: Educación Inicial, dirigido a **45** becarios de las regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10,15) y Monte Plata (17). (UAPA).
- Maestría en: Tecnología Educativa, dirigido a **55** docentes, de las regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10,15) y Monte Plata (17). (PUCMM).
- Maestría en: Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española, dirigido a **40** docentes, de las regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10,15) y Monte Plata (17). (PUCMM).
- Maestría en: Gestión Administrativa y Pedagógica, dirigido a **54** docentes, de las regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10,15) y Monte Plata (17). (UASD).
- Maestría en: Investigación e Innovación Educativa, dirigida **192** docentes, distribuidos de la siguiente manera: **63** docentes en las regionales: San Pedro de Macorís (05), Higüey (12). (INTEC), **48** docentes en las regionales: San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09) y Puerto Plata (11). (ISESP) y **81** docentes de las regionales de Barahona (01), San Juan de la Maguana (02), Azua (03), La Vega (06), Nagua (14), Cotuí (16) y Neiba (18). (ISESP).
- Maestría en: Gestión de la Tecnología Educativa, dirigido a **54** docentes, de las regionales: San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09) y Puerto Plata (11). (UAPA).
- Maestría en: Matemática para Educadores, dirigido a **48** docentes, de las regionales: San Pedro de Macorís (05) e Higüey (12). (UASD).
- Maestría en: Evaluación Educativa, dirigida a **115** docentes, de las regionales: Barahona (01), San Juan (02), Azua (03), San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17) y Neiba (18). (INTEC).
- Maestría en: Artes y Educación Interpersonal, dirigido a **52** docentes, de las regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15), Monte Plata (17). (UDIMA).
- Maestría en: Procesos Pedagógicos y Gestión de la Educación Infantil, dirigida a **50** docentes, de las regionales: San Francisco de Macorís (07), Santiago (08), Mao (09) y Puerto Plata (11). (UASD).

En relación con el producto: **“Docentes graduados en programas de Posgrado”**, se capacitaron **487** docentes alcanzando un 100% de cumplimiento en la meta.

## **Formación continua**

Por otra parte, en el área de formación continua, para el trimestre julio/septiembre 2021, fueron becados **16,076** docentes, distribuidos en los siguientes programas: **13,457** becados en **34** programas de diplomados; **2,539** becados en **8** programas de cursos y seminarios; y **80** becados en **2** programas de la EFCCE.

Las capacitaciones están enfocadas en los siguientes programas:

- Diplomado Tecno- pedagogía para la Enseñanza de Inglés como Lenguas Extranjeras a Distancia a Estudiantes Escolares, dirigido a **300** docentes, de todas las regionales.
- Diplomado Estrategia de Producción Escrita para Textos Expositivos y Argumentativos, dirigido a **400** docentes, de la Regional Santiago (08).
- Diplomado Formación Metodológica, Acompañamiento Docentes y Supervisión Educativos, dirigido a **125** docentes, de la Regional Nagua (14).
- Diplomado Edición Digital para Medios Audiovisuales, dirigido a **150** docentes, de todas las regionales.
- Diplomado en Neurociencia Cognitiva y Pedagogía, dirigido a **500** docentes, de la Regional Santo Domingo (10).
- Diplomado Fortalecimiento de la Competencias TIC para Docentes, dirigido a **518** docentes, de las regionales: Mao (09) y Monte Cristi (13).
- Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa, dirigido a **1000** docentes, de las regionales: La Vega (06), San Francisco de Macorís (07) y Nagua (14).
- Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa, dirigido a **100** docentes, de las regionales: San Cristóbal (04), Santo Domingo (10 y 15).
- Diplomado Acompañamiento Pedagógico para Mejores Prácticas Áulicas, dirigido a **300** docentes, de la Regional La Vega (06).
- Diplomado Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, dirigido a **205** docentes, de las regionales: La Vega (06), Santo Domingo (10 y 15).
- Diplomado Capacitación en Contexto con Software, Enseñanza de la Matemática para Profesores del Segundo Ciclo del Nivel Primario, dirigido a **100** docentes, de la regional San Cristóbal (04).
- Diplomado Neuroeducación y Trastorno Cognitivo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje, dirigido a **120** docentes, de la regional Neiba (18).
- Diplomado Metodología STEAM con Programación y Robótica Educativa, dirigido a **123** docentes, de las regionales: San Cristóbal (04) y Santo Domingo (15).
- Diplomado en las TIC en el Proceso de Enseñanza -Aprendizaje, dirigido a **541** docentes, de las regionales: San Francisco de Macorís (07) y Nagua (14).
- Diplomado en Docencia en Ambiente Virtuales, dirigido a **230** docentes, de la Regional San Juan de la Maguana (02).
- Diplomado Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, dirigido a **80** docentes, de la Regional Puerto Plata (11).

- **Diplomado en Género e igualdad social como política pública en la educación, dirigido a 120 docentes, de la Regional San Juan de la Maguana (02).**
- **Diplomado en educación para los Derechos Humanos, dirigido a 80 docentes, de la Regional Barahona (01).**
- **Diplomado en Ética y construcción Ciudadana, dirigido a 100 docentes, de la Regional Azua (03).**
- **Diplomado competencias Artísticas en el Marco Virtual del Aprendizaje, dirigido a 220 docentes, de las regionales: Mao (09), Puerto Plata (11) y Monte Cristi (13).**
- **Diplomado Tecnología de la información y el Conocimiento (TIC) Y Docencia Virtual, dirigido a 160 docentes, de la Regional Higüey (12).**
- **Diplomado Prevención y Abordaje de la Violencia y Cyber Acoso Escolar, dirigido a 120 docentes, de las regionales: Barahona (01), San Juan de la Maguana (02) y Neiba (18).**
- **Diplomado Diseño Instruccional y Gestión de Proyecto E-Learning, dirigido a 368 docentes, de todas las regionales.**
- **Diplomado Certificación Docente Innovador Aula Innovadora, dirigido a 60 docentes, de la Regional Azua (03).**
- **Diplomado Desarrollo de Ambientes y Estrategias STEAM, dirigido a 178 docentes, de las regionales: San Pedro de Macorís (05) y Santo Domingo (10).**
- **Diplomado Metodología de la Enseñanza de la Química EBC, dirigido a 190 docentes, de las regionales: La Vega (06), San Francisco de Macorís (07) y Cotuí (16).**
- **Diplomado Herramientas para la Transformación Digital en la Docencia, dirigido a 75 docentes, de la Regional San Pedro de Macorís (05).**
- **Diplomado Innovación Educativa y Herramientas de Gamificación para Maestros y Monitores de Música y Arte, dirigido a 75 docentes, de todas las regionales.**
- **Diplomado Las TIC en los Procesos de Enseñanza de las Ciencias Sociales, dirigido a 80 docentes, de la Regional Monte Plata (17).**
- **Diplomado Tecnología de la Información en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje Docente Virtual, dirigido a 322 docentes, de la Regional La Vega (06).**
- **Diplomado Gestión y Liderazgo Educativo, dirigido a 75 docentes, de la Regional Santo Domingo (15).**
- **Diplomado Herramientas y Mediaciones Didácticas para la Docencia Semi-Presencial, dirigido a 75 docentes, de la Regional Santo Domingo (10).**
- **Diplomado Herramientas y Mediaciones Didácticas para la Docencia Semi-Presencial en Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas, dirigido a 6,167 docentes, de todas las regionales.**
- **Diplomado Docente Virtual, dirigido a 200 docentes, de las regionales: Barahona (01) y Neiba (18).**
- **Taller Innovando en la Enseñanza, dirigido a 325 docentes, de las regionales: Santiago (08) y Puerto Plata (11).**
- **Taller Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo, dirigido a 508 docentes, de las regionales: Barahona (01), Mao (09) y Puerto Plata (11).**

- Taller Competencias Docentes para el Emprendurismo, dirigido a **136** docentes, de todas las regionales.
- Taller Diseño del Aprendizaje (21 CLD) con certificación Microsoft Certified Eductor(MCE) , dirigido a **110** docentes, de todas las regionales.
- Taller de construcción de la Paz en la Escuela: Prevención del Ciberbullying, dirigido a **120** docentes, de la Regional Nagua (14).
- Taller Uso de los Recurso Tecnológicos en la Enseñanza, dirigido a **190** docentes, de la Regional Santo Domingo (10).
- Taller Formación Digital 7,0 para Docentes de la Educación en Línea, dirigido a **725** docentes, de la Regional Cotuí (16).
- Taller de Legislación Educativa, dirigido a **425** docentes, de todas las regionales.

En el marco de la **Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)**, para este período, se becaron **80** coordinadores pedagógicos y técnicos distritales en el programa de diplomado:

- Fortalecimiento de las capacidades Instaladas en Alfabetización Inicial, Lengua Española y Matemática, para las regionales Barahona (01) y San Cristóbal (04).

Estas capacitaciones están programadas, con la finalidad de garantizar el fortalecimiento de las capacidades instaladas en las regionales y distritos educativos impactados por la EFCCE, durante el período 2017-2020.

Es bueno saber, que, con estas capacitaciones, se busca dar respuesta a las diferentes necesidades de capacitación continua solicitadas por el MinerD, las regionales y distritos educativos, para Innovar la docencia y proporcionar en los docentes estrategias necesarias que favorezcan el desarrollo de competencias adecuadas en el uso y manejo de plataformas digitales , Mediaciones Didácticas para la Docencia Semi-Presencial, Desarrollo de Ambientes y Estrategias STEAM, así como desarrollar actividades del Prevención del Ciberbullying.

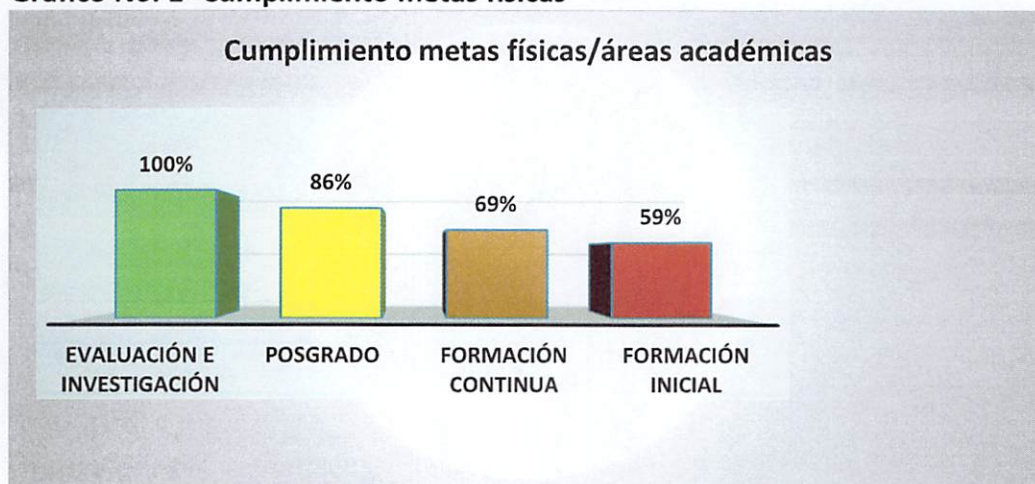
En cuanto, a los Seguimientos a Programas Formativos (posgrado, formación inicial y formación continua) se alcanzó un nivel de cumplimiento de un **100 %**, en relación con la meta programada.

En el departamento de Evaluación e Investigación, fueron realizadas en este trimestre evaluaciones diagnósticas y de seguimiento a **29** programas formativos:

- Veinte (20) programas de licenciaturas
- Dos (2) programas de especialidad
- Cinco (5) diplomados
- Dos (2) talleres

A continuación, presentamos gráfico donde se muestra el porciento de cumplimiento en metas físicas alcanzado por las áreas académicas, en relación con su planificación para el trimestre julio/septiembre 2021.

**Gráfico No. 1- Cumplimiento metas físicas**



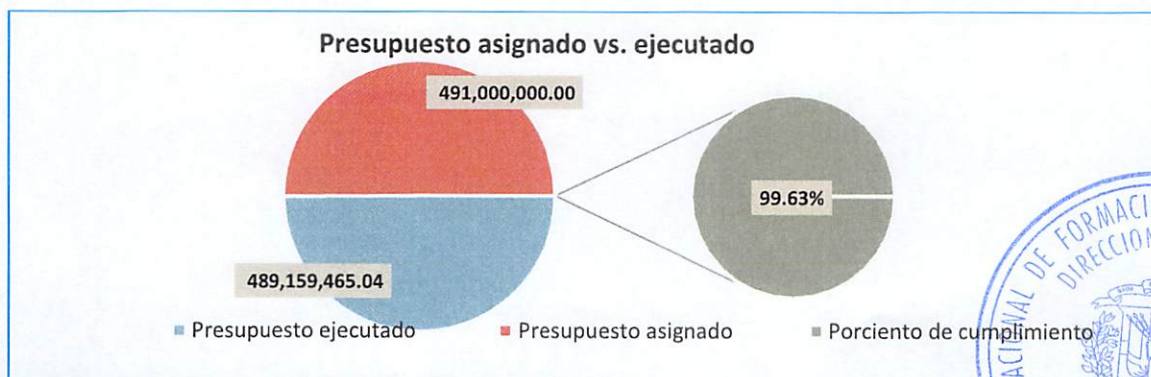
**Fuente:** Dpto. Planificación y Desarrollo, división de Monitoreo y Evaluación. julio/septiembre 2021.

En este período se evidencia, que el área de Investigación alcanzó un nivel de cumplimiento en metas físicas programadas de un **100%**, seguido de Posgrado quien logró un **86%** de cumplimiento, Formación continua con un **69%** y finalmente Formación inicial que obtuvo un cumplimiento de **59%**.

### **Metas financieras ejecutadas trimestre julio/septiembre 2021.**

Para este trimestre, la ejecución financiera realizada por la Institución, tal como se evidencia en los registros del Sistema de Gestión Financiera (SIGEF), fue de **RD\$ 489,159,654.04** para un nivel de cumplimiento de un **99.63%** en relación con la carga presupuestaria correspondiente al trimestre, ascendente a **\$491,000,000.00**

**Gráfico No.2- Ejecución Presupuestaria**



**Fuente:** departamento de contabilidad julio/septiembre 2021.



*M. A. E.*  
8/10/21