

Boletín Inafocam

No. 2 / Junio 2008



Ing. Guillermo Vanderlinde, Lic. Pedro Antonio Eduardo, Lic. Radhamés Mejía, Licda. Alejandrina Germán, Monseñor Agripino Núñez Collado y Mukien San Beng durante la clausura de diplomados en la PUCMM.

Acuerdo Inafocam y Utesur incorporará 320 bachilleres a estudios de educación. Pag. 2

Concluyen diplomados en el Distrito Nacional y en provincias. Pag. 3

Comisión de educadores viaja a congreso internacional. Pag. 4

Implementarán sistema de acompañamiento a la práctica docente. Pag. 5

Realiza encuentro con universidades dominicanas. Pag. 10

Inafocam inicia proceso para implementar Programa de Pasantías Docentes. Pag. 11

INVERSIÓN RD\$20 MILLONES

Acuerdo Inafocam y Utesur incorporará
320 bachilleres a estudios de educación

SANTO DOMINGO.-El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y la Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR) firmaron un convenio para la formación, como profesionales de la educación a 320 bachilleres de la región Sur del país, con una inversión de 20 millones de pesos.

La iniciativa de formación, avalada por la Secretaría de Estado de Educación, comprende dos programas de licenciaturas los cuales serán financiados por el Inafocam bajo la modalidad de becas.

La primera involucra a 200 bachilleres quienes serán formados en educación del nivel inicial con una duración de cuatro años y una inversión de 15 millones 620 mil pesos. La segunda cubrirá la formación de otros 120 bachilleres con una duración de dos años y medio y una inversión de 4 millones 380 mil pesos.

Mediante el acuerdo Utesur, además del personal docente, se compromete a garantizar los servicios bibliotecarios, de laboratorios, soporte audiovisual y tecnológico y otros servicios puntuales para el desarrollo de la formación profesional.

El director ejecutivo del Inafocam, licenciado Pedro Antonio Eduardo dijo sentirse orgulloso de continuar ampliando

el horizonte de los bachilleres interesados en la carrera docente. Explicó que se ha seleccionado a una academia competente e identificada con el futuro de la región Sur.

Indicó que el Gobierno Dominicano y la Secretaría de Educación están comprometidos con la educación y los objetivos del milenio.



El director ejecutivo del INAFOCAM, licenciado Pedro Antonio Eduardo y la rectora del UTESUR, licenciada Josefina Altagracia Navarro en la firma del convenio avalado por la Secretaría de Educación.

Explicó que las inversiones que se hacen en la formación de profesionales de la enseñanza buscan responder al crecimiento de la matrícula estudiantil, al tiempo de que toma en cuenta aspectos de contenido curriculares a fin de obtener docentes actualizados.



Una publicación del Instituto
Nacional de Formación y
Capacitación del Magisterio

No. 2 / Junio 2008

Créditos

Director Ejecutivo Inafocam: Lic. Pedro Ant. Eduardo

Director Boletín:

Lic. Roque Diomedes Tejada

Fotos:

Iris Lizardo

Colaboración:

Lic. Ana Margarita Hernández

Diseño:

Impresos Andy

Capacitan 1,708 docentes concluyen diplomados en el Distrito Nacional y en provincias



Ing. Guillermo Vanderlinde, Lic. Pedro Antonio Eduardo, Lic. Radhamés Mejía, Licda. Alejandrina Germán, Monseñor Agripino Núñez Collado y Mukien San Beng durante la clausura de diplomados en la PUCMM.

En la continuación de la jornada de capacitación masiva que ejecuta la Secretaría de Estado de Educación a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), 1,708 docentes de todo el país concluyeron recientemente varios programas de diplomados en tres universidades dominicanas.

El sábado 5 de abril, 814 docentes del Distrito Nacional y la provincia de Santo Domingo, concluyeron su capacitación en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) en un evento al que asistió la titular de la cartera educativa, licenciada Alejandrina Germán, junto al rector de esa Universidad, Monseñor Agripino Núñez Collado, el director ejecutivo del Inafocam, licenciado Pedro Antonio Eduardo y otros funcionarios de las citadas instituciones.

Anteriormente fueron celebrados dos actos de clausura de diplomados en la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en Neyba y Barahona que beneficiaron a 430



Vista parcial de los maestros participantes en el acto de clausura de 8 diplomados en la PUCMM.

docentes. Esta capacitación, incluyó además, a maestros de Jimaní, Enriquillo y Duvergé. El acto contó con la presencia de Monseñor Rafael Felipe, obispo de Barahona y el rector de dicha universidad, José Ángel González.

Mientras que en Monte Plata, otros 464 docentes recibieron sus certificados de participación luego de que concluyeran varios diplomados en el recinto de la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA) en esa provincia.

Los programas de diplomados fueron en las siguientes áreas: lengua española, matemática educativa, gestión de centros educativos, educación cívica, prevención de violencia y manejo de conflictos, educación artística, tecnología educativa, ciencias sociales, formación integral humana y religiosa, y currículo, planificación y evaluación Educativa.

La capacitación es coordinada por el departamento de formación continuada del Inafocam que dirige la licenciada Esperanza Ayala.

EN PUERTO RICO

Comisión de educadores viaja a congreso internacional

Una delegación dominicana integrada por educadores, viajó a la isla de Puerto Rico, para participar en el "4to Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento", coordinado por la Organización para el Fomento y Desarrollo del Pensamiento (OFDP).

La comitiva estuvo encabezada por la directora general del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), licenciada Josefina Pimentel y el director ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), licenciado Pedro Antonio Eduardo e integrada por directores generales, regionales, distritales, técnicos docentes y



La licenciada Vicente Pueriet ofrece las orientaciones a los docentes que asistieron a Puerto Rico maestros del sistema educativo público.

El evento que se celebró del 16 al 20 de abril, fue organizado en esta ocasión por la Secretaria de Estado de Educación en representación de la República Dominicana y por el ministerio de Educación de Puerto Rico.

En un encuentro celebrado en el aula virtual del Inafocam con el grupo que viajó a la vecina "Isla del Encanto", el licenciado Pedro Antonio Eduardo dijo sentirse orgulloso de contar con la participación de autoridades educativas y destacados maestros, por lo que consideró, que el país tendrá una representación digna y competente frente a sus iguales de otros países.

Eduardo expuso que el congreso de la OFDP, le permitirá al grupo actualizarse sobre las tendencias mundiales de la educación, al tiempo que podrá socializar con los/as participantes sobre los cambios operados en los sistemas educativos regionales.

Durante el evento se realizaron paneles, conferencias especiales, talleres, ponencias y simposios. El licenciado Eduardo tuvo una ponencia sobre la educación dominicana.

Además de República Dominicana y Puerto Rico, la OFDP, está integrada por Cuba y México.



¿Quieres Saber más de INAFOCAM?

www.inafocam.edu.do

Procuran calidad de educadores

Implementarán sistema de acompañamiento a la práctica docente

Con el propósito de diseñar un sistema nacional de acompañamiento a la formación de los maestros, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) realizó una serie de tres encuentros con las instituciones de educación superior que desarrollan programas universitarios para la titulación de profesionales de la educación.

En los encuentros se procuró definir el modelo de acompañamiento; algunos grupos señalaron que debe ser participativo, plural, realista, que incida en el cambio escolar y social, que tome en cuenta el aspecto académico, que de prioridad a las necesidades del espacio escolar, que contextualice la práctica docente, que el rol y el perfil del acompañante sea fruto del consenso, entre otros requisitos.



Mesa directiva estuvo conformada desde la derecha por Osmundo Félix, Fidencio Fabián, Milagro Ventura, Pedro Antonio Eduardo, Damaris Díaz, Esperanza Ayala y Milagro Ventura.

También se procuró identificar los desafíos académicos prácticos a los que se enfrentan los docentes egresados de programas de formación inicial.

En ese sentido, señalaron el enfrentamiento al mundo cibernético y estudiantes con dominio de sus aplicaciones, la importancia creciente de lenguas extranjeras, aulas con una población estudiantil con diferencias socio culturales, necesidad de nuevas estrategias de enseñanza que mantengan el nivel motivacional de los estudiantes y la integración de nuevos valores humanos a la educación, entre otros desafíos.



Uno de los grupos conformados por representantes de la SEE, Universidades Regionales Educativas, y del INAFOCAM para definir las características del Modelo de Acompañamiento a la Formación de la Práctica de los Docentes.

Durante el encuentro, celebrado en Juan Dolio, se destacó la existencia en el sistema educativo de modelos de formación que debieron ser superados pues contradicción con el manejo constructivista que

nutre los planes de la Secretaría de Estado de Educación (SEE). Indicaron que hay universidades que tienen como base el modelo positivista y que en muchos centros formativos de maestros se observan prácticas conductivistas.

Otro tema de interés tratado fue la separación de la práctica y la teoría en el ejercicio de la docencia y se consideró que sus aplicaciones deben producirse al mismo tiempo. También se valoró como positivo la conformación de un "observatorio" del proceso de formación docente integrado por los representantes de las instituciones participantes.

Palabras del director del INAFOCAM

El director ejecutivo del Inafocam, licenciado Pedro Antonio Eduardo dijo, ante un público compuesto de



representantes de la Secretaría de Estado de Educación, universidades y de las 18 regionales educativas, que el objetivo es crear un sistema que garantice la calidad de los egresados de la carrera educativa.

Sostuvo que ese objetivo no podrá lograrse sin la incorporación de todos

los sectores que intervienen en la formación de maestros

Las universidades participantes fueron los siguientes: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, (PUCMM), la Católica Tecnológica del Cibao, (UCATECI) Católica Nordestana, (UCNE), Católica Tecnológica de Barahona, (UCATEBA), Tecnológica del Sur (UTESUR), Adventista Dominicana (UNAD). También los institutos Superior de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU) y Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO).

La coordinación de los encuentros fue responsabilidad del Departamento de Formación Inicial y Habilitación Docente que dirige Fidencio Fabián. También participaron por el Inafocam, Esperanza Ayala, Eleuterio Ferreras, Julián Álvarez, y Kenny Fabián directores departamentales.

Sectores educativos elaboran propuestas docentes para Plan Decenal

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio –INAFOCAM– realizó un encuentro educativo para definir las propuestas de formación inicial y permanente del personal docente en el marco del Plan Decenal de Educación 2008-2018.

El evento se realizó los días 24 y 25 de abril en el hotel Embassy Suite de Juan Dolio, con representantes de las Secretaría de Educación, Secretaría de Educación Superior, rectores y vicerrectores de universidades, Instituto de Formación Técnico Profesional, organizaciones educativas, investigadores y docentes experimentados.

Dos conferencias y un panel sobre aspectos de la formación inicial y permanente del personal docente sirvieron de orientación a los participantes del encuentro. La primera conferencia estuvo a cargo de la doctora Mercedes González de la Universidad de la Coruña, Madrid, España, quien se refirió a las tendencias y los desafíos de la Formación Docente. La segunda, estuvo bajo la responsabilidad del doctor Cesar Rolando Picón, quien abordó la temática de las estrategias innovadoras.

En el panel sobre el tema “Reflexiones sobre la Situación Actual de la Formación Inicial y Permanente del Personal Docente” participaron representantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña,

de la Asociación Dominicana de Universidades, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Fue moderado por monseñor Ramón Benito Ángeles Fernández.

Experta española valora encuentro

La experta española en procesos de formación docente, doctora Mercedes González valoró como positivo, que el sector público y privado discutan estrategias a los fines de mejorar calidad de la enseñanza en el sector educativo dominicano.

González, en la conferencia que ofreció a los participantes en el encuentro educativo, expresó cuan difícil es desarrollar un encuentro como este, dada la experiencia que ha tenido en actividades formativas en varias de las naciones en la que ha participado.

Aseguró que todos los países están revisando la formación inicial y continua de sus docentes, porque ven como un reto la formación de ciudadanos educados y ante la necesidad de anticiparse a los cambios de cara al presente y el futuro de sus sociedades.

Respecto a la escuela, dijo que un punto que inquieta en todas partes es que a ésta y al docente se le han agregado responsabilidades que antes correspondían a la familia, sin embargo, expuso, el educador es hoy un profesional menos valorado por todas las sociedades al tiempo que desempeña su actividad en medio de incertidumbre en el ámbito moral y científico.

Observa con preocupación que los cambios en la sociedad están impactando en el interior de las escuelas y han producido problemas de convivencia del alumno con el maestro y de la familia con la escuela.

Pidió a los legisladores y a los planificadores estatales que a la hora de tomar decisiones consideren a los educadores como un sector “numeroso, diverso y heterogéneo”.



El licenciado Pedro Antonio Eduardo, director ejecutivo del Inafocam presenta los miembros del panel que abordó la situación actual de la formación docente. Desde la izquierda Rafael Morla de la UASD, Radhamés Mejía de la PUCMM, Ana Dolores Guzmán de Camacho, rectora del ISFODOSU, Monseñor Ramón Benito Ángeles Fernández, moderador, María Elena Cruz por la ADOU y la Subsecretaria de Estado de Educación, Susana Mitchel.



Alejandrina defiende educadores dominicanos.

La Secretaria de Educación intervino brevemente durante las reacciones a la conferencia de la profesora González para destacar las competencias de muchos docentes y reiteró que al igual que en todas las carreras profesionales, en educación hay maestros buenos y deficientes.

La licenciada Alejandrina Germán, consideró importante el evento para definir lo que se debe hacer en la formación docente. Dijo que "ha llegado la hora de que abandonemos la práctica de culpabilizar a unos y a otros, de las deficiencias que puedan existir en el sistema educativo.

Acuerdan mantenerse en sesión permanente.

El evento concluyó con un llamado a los presentes, a mantenerse en sesión permanente para unificar y convertir en políticas de estado las propuestas surgidas de las discusiones de los equipos de trabajo.

Se destacó el contenido autocrítico del proceso seguido por los representantes de las instituciones educativas, así como la preocupación por la formación docente ante los desafíos competitivos que afronta la República Dominicana.

Se planteó como una necesidad un pacto social entre el Estado y la sociedad que garantice una programación oficial de acciones dirigidas a superar las deficiencias de la formación docente. Se entiende que el pacto es un mecanismo que haría posible que los acuerdos trasciendan los planes e intereses de los gobiernos de turno.

Se acordó realizar investigaciones sobre la problemática formativa para superar las percepciones sectoriales y orientar a los legisladores y ejecutantes de políticas públicas.

Establecer un sistema de seguimiento y acompañamiento a la formación docente y establecer un perfil de ingreso a la carrera docente, fueron de los acuerdos a los que llegaron los equipos de trabajos según las conclusiones expuestas por el relator, licenciado Julián Álvarez.

Se unificó la idea de que para superar las deficiencias del sistema educativo -además de la formación docente, es necesario abordar la calidad de la gestión de centros escolares y las condiciones laborales de los maestros, entre otros factores.

Se analizó también las características del docente comprometido, el papel de la Secretaría de Educación, el Inafocam, el Isfodosu y las universidades en la formación de maestros; la calidad de los formadores de formadores, de los programas, de los currícula y sobre los indicadores de evaluación docente, entre otros.



La secretaria de Educación, Alejandrina Germán interviene durante el encuentro con sectores educativos.

El evento contó con la presencia de la Secretaria de Estado de Educación, licenciada Alejandrina Germán, la directora general del Infotep licenciada Josefina Pimentel, y el Subsecretario de Educación Superior licenciado Rafael González, entre otros



Intervención formativa

Reforzarán capacitación en tres regionales educativas.

EL Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) decidió intervenir con criterios formativos, tres regionales educativas del país con el objetivo de fortalecer la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de las zonas geográficas en que operan.



Lic. Julian Alvarez,
director de postgrado

Son estas, las regionales 13 de Montecristi, 12 de Higüey y 18 de Neyba.

El director de Postgrado del Inafocam, explicó que los objetivos son elevar la calidad y contribuir a la mejora de los resultados de las pruebas nacionales en los centros educativos de las mencionadas provincias.

El Lic. Julian Alvarez dijo que otra razón por la que el Inafocam se concentrará en estas jurisdicciones educativas es que pudieron confirmar que los programas de capacitación no llegaron de manera adecuada a los docentes que se desempeñan en las

mismas.

Álvarez, explicó que para corregir esas deficiencias, se decidió elaborar un operativo especial de intervención para titular, actualizar y especializar a los maestros.

Explicó que la capacitación se realizará en coordinación con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) en el colegio San José de las Hermanas Mercedarias.

Julían Álvarez, informó además, que con fines de reforzar en términos formativos el área de ciencias de la naturaleza, se inició otra especialización el Instituto Superior de Agricultura (ISA) de Santiago la cual beneficiará a otros 80 docentes.

En la actividad de apertura de los programas de postgrados en Montecristi, además de los señalados participaron por la PUCMM, la directora del programa de lingüística, licenciada Rafaela Carrasco, y la coordinadora de los programas de postgrado, licenciada Rocelys Arias. Asistió además, el Director Regional con asiento en Montecristi, licenciado Samuel Ricardo Molina.

Actualizan maestros

Inician jornada de capacitación en uso de las TICs

Cerca de 150 docentes de varias escuelas públicas de La Vega fueron capacitados por Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), en el inicio de una jornada educativa que busca habilitar -en el uso de las herramientas informática- a cientos de maestros de centros educativos de esa provincia. Los docentes pertenecen a las escuelas Especial, Juan Pablo Duarte, Cavar Mota, Los Hornos y Juan Bosch. La capacitación se realizó en el politécnico femenino Mercedes Morel.

La primera etapa, de sensibilización, introdujo a los educadores en el conocimiento y usos de los componentes físicos de las computadoras así como de los procesadores de textos, manejo de hoja electrónica, Power Point e Internet.

En una segunda etapa, se coordinará la realización de un diplomado con el propósito de profundizar los conocimientos y hacerlos útiles para la planificación de la docencia con el auxilio de

las herramientas de la informática.



La licenciada Ana Iris Durán del depto. de Formación Continuada explica a los maestros los objetivos de la capacitación.



El profesor Hilario Francisco Piñeyro Piña, instruye a los maestros en el uso de las computadoras.

La capacitación estuvo a cargo del profesor Hilario Francisco Piñeyro Piña, y contó con la asistencia de los técnicos Ana Iris Durán y Eudis Santos de los departamentos de Formación Continuada y de Informática del Inafocam, respectivamente.

Nuevos docentes

Buscan enfrentar deterioro cultural y ético.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) concluyó la capacitación de 120 docentes de las provincias Santo Domingo y San Cristóbal con el propósito de reflexionar sobre el deterioro de la identidad cultural del dominicano y de su comportamiento alejado de la ética.



Desde la derecha las licenciadas Miladys Santana, Vicenta Pueriet, Marielena Cruz, Esperanza de Dios, Noelia Polanco y Elsa Margarita Soriano.

El programa educativo con nivel de diplomado se titula "Formación Integral Humana y Religiosa" se realizó en la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA) y fue clausurado en su recinto de Santo Domingo Este.

Participaron por el INAFOCAM, los licenciados Vicenta Pueriet y Domingo de los Santos del Departamento de Formación Continuada. Pueriet representó al licenciado Pedro Antonio Eduardo, director ejecutivo de la entidad.

Por UTESA participaron las licenciadas María Elena Cruz, Directora de Desarrollo Académico, Miladys Santana, Asistente del Rector Príamo Castillo y Sonia López del Departamento de Evaluación Docente.

Asistieron, además, las licenciadas Elsa Margarita, de la Dirección regional 15 de Educación; y por la regional 10 de San Cristóbal Noelia Polanco, y Esperanza de Dios.

Los docentes recibieron en el acto sus certificados de participación. Los docentes Leonel Sánchez, Danis Velóz y Catalina Mejía ofrecieron las palabras de agradecimiento.

Con este grupo suman miles de los maestros capacitados a nivel nacional en las universidades que calificaron para desarrollar el programa de capacitación.

SOBRE EL DIPLOMADO

Avalado por la Iglesia Católica, este diplomado constituye el primer esfuerzo realizado en el país dirigido a formar docentes en el área integral, humana y religiosa.



Marielena Cruz, Ejecutiva de Utesa y quien moderó la actividad de clausura del diplomado en Formación Humana Integral y Religiosa.

Se diseñó en la Secretaría de Estado Educación (SEE), preocupada por la abundancia de pecado y la confusión que genera en el ser humano la multiplicación de grupos religiosos y espiritualistas.

Con su implementación se busca diseñar y experimentar métodos, técnicas y procedimientos que garanticen un proceso permanente de renovación en el aula, en el que se incluye el conocimiento y manejo de la Biblia como herramienta auxiliar.

Tanto la SEE como el INAFOCAM consideran el rol determinante que desempeñan los docentes en la orientación de la niñez para el ejercicio de la democracia, la cultura del trabajo y del esfuerzo como medios de superación de la pobreza, al tiempo que promueven en la infancia el respeto al medio ambiente y la naturaleza.

Socializan planes de formación INAFOCAM

Realizan encuentro con universidades dominicanas

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) realizó recientemente un encuentro con las instituciones de educación superior que desarrollan programas de formación de maestros en todo el país.



Andrés L. Mateo y Genoveba Félix Marrero.

La actividad, realizada en el hotel Santo Domingo, tuvo el propósito de socializar los planes que en materia de formación de maestros ha diseñado el Inafocam para el año 2008. Con este mismo objetivo, ha celebrado encuentro con las direcciones regionales, distritales, y técnicos nacionales de educación de todo el país.



Ilda Alcántara, Milagros Yost, Marta Escaño y Marilín Díaz.

El encuentro fue encabezado por el director ejecutivo del Inafocam, licenciado Pedro Antonio Eduardo asistido por los ejecutivos de áreas de formación de maestros de la entidad.



Kenny Fabián, Esperanza Ayala, Pedro Antonio Eduardo, Julián Álvarez, y Fidencio Fabián.

Entre las universidades participantes figuran la Tecnológica del Sur (UTESUR), la Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA), Tecnológica de Santiago (UTESA), Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI) y Católica Nordestana (UCNE) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).



Juan Valdez, Ángel Castillo y Pavel Corniel.

También la Universidad Autónoma de Santo Domingo, (UASD) Universidad Iberoamericana (UNIBE), El Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Universidad APEC, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU).

Calificaron 246 centros educativos

Inafocam inicia proceso para implementar Programa de Pasantías Docentes.

La Secretaría de Estado de Educación a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) dio inicio al proceso de estudio de 246 centros educativos públicos y privados del país que por su buen desempeño en los aspectos pedagógico y administrativo servirán como modelos a los nuevos profesionales de la educación dominicana para la implementación del Programa de Pasantías Docentes Nacionales.

El número de centros docentes seleccionado resultó de una muestra precalificada de 637 centros educativos del universo de recintos escolares existentes, cubriendo las 18 regionales educativas y los 104 distritos escolares, así como las zonas urbanas y rurales del país.

La precalificación se realizó en base a las dimensiones: entorno del centro educativo, la planificación, el desempeño, el acompañamiento y evaluación de la dinámica administrativa y pedagógica de cada recinto escolar.

El director del Inafocam explicó que esa entidad se ha propuesto impulsar un sistema de formación docente que promueva el desarrollo de competencias intelectuales de los docentes y faciliten la apropiación de metodologías reflexivas y participativas.

En ese sentido, el licenciado Pedro Antonio Eduardo, pidió la cooperación de la comunidad educativa, debido a que el proyecto busca observar y dialogar con los actores de la comunidad escolar.

Indicó que el objetivo de la investigación es determinar las potencialidades de los centros escolares para mejorar los aspectos

pedagógico y administrativo y aclaró que el proceso no debe alterar el desarrollo habitual de la clase.

Respecto a las Pasantías Docentes Nacionales, explicó que ha sido concebida como una estrategia de capacitación en la acción para propiciar en los docentes el intercambio de experiencias y aprendizajes y la promoción de nuevas formas de socialización en la escuela dominicana.

Durante el proceso se evalúa el perfil del centro y la gestión directiva así como el desempeño pedagógico.

La investigación está a cargo de la empresa



Asesoría Empresariales y Servicios Educativos (ASEDUCA), seleccionada mediante un proceso de licitación.

El equipo de coordinación de la investigación está integrado por especialistas en las áreas de administración educativa y gestión de centros, currículo, evaluación educativa e investigación cualitativa y cuantitativa.

El proyecto se ejecuta bajo la coordinación del departamento de Investigación y Evaluación del Inafocam que dirige el licenciado Kenny Fabián.

Mejorar calidad en el servicio

Inafocam ofrece taller de comunicación a su personal.

“La no comunicación es imposible entre los seres humanos; hasta el silencio comunica y su significado varía de acuerdo al sujeto” así se expresó la licenciada Brunilda Contreras al dirigir el taller “La Comunicación Eficaz” en el que participaron decenas de empleados del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).

El taller, realizado en un hotel de la capital, buscaba capacitar a los participantes en el dominio de las facetas comunicativas que contribuyan a mejorar los servicios que ofrece el Instituto a los maestros dominicanos.



Licda. Brunilda A. Contreras, mientras se dirige al personal del Inafocam durante el taller de "Comunicación Eficaz".

Brunilda Contreras, aseguró que la comunicación se logra tanto en lo que decimos y en lo que hacemos así como en la apariencia y en como lo decimos.

Explicó que la palabra tiene un 7 por ciento en el poder de la comunicación, mientras que el tono de voz cumple un 38 por ciento y el lenguaje no verbal completa con un 55 por ciento.

Afirmó que no hay división entre el ser humano y el lenguaje y dijo que la persuasión, la convicción y el entendimiento son básicos para

una comunicación eficaz.

Indicó que mientras el pensamiento diseña el sentimiento sustenta, en ese sentido, agregó, que la información cuando adquiere la categoría de conocimiento y baja al corazón, se convierte en sabiduría.

Durante su exposición Brunilda se refirió a los canales de procesamiento de información indicando que hay personas que responden mejor a los ambientes visuales, algunos a los auditivos y otros son cinetésico. Sostuvo que el desconocimiento de estas tres modalidades ha afectado significativamente la comunicación.

Explicó que sólo las personas sensibles pueden tener crisis, por eso, señaló Contreras, los sociópatas y los psicópatas, que son dominados por el hemisferio izquierdo, nunca padecen ese estado personal.

La actividad fue organizada por el departamento de Recursos Humanos que dirige la Lic. Josefina Bonilla, quien indicó que el taller se inscribe dentro de la programación del 2007 del Subsistema de Capacitación y Adiestramiento de esa área.



El personal del Inafocam muestra en el Aula Virtual los Tshirt recibidos con el logo de la institución.