

Melanio Paredes propone una gran cruzada por la educación



MENSAJE DEL DIRECTOR



LIC. FAUSTO MOTA GARCÍA
Sub-Secretario de Educación
Director Ejecutivo INAFOCAM

Apostando a la calidad

Las últimas dos décadas, no más, ha sido una etapa de acelerado desarrollo para la educación dominicana.

Se ha avanzado y mucho, en todo los aspectos, muy especialmente en materia de cobertura y de sensibilidad por el tema educativo.

En términos de formación docente, el crecimiento y la actualización, han ido a la par con las buenas noticias y los resultados obtenidos, tanto en los niveles básico y medio, como universitario.

Recordar que la educación pública comienza ya desde los cinco años, vale decir, desde el nivel pre-primario, es verbigracia, noticia y es reconocimiento de lo tanto que avanzó el sistema nacional de enseñanza en el pasado cuatrienio.

Es una etapa que arrancó desde mediados de los años 90, con el Plan de Decenal de Educación y se consolidó con la asunción del primer gobierno del presidente Leonel Fernández Reyna; una etapa de resultados en tiempo record que desde el pasado período recibe renovados impulsos.

Lo que se impone en lo adelante es, seguir avanzando, retroalimentar ese desarrollo a los fines de garantizar más apertura y más calidad como partes fundamentales de los objetivos del milenio.

Debemos, por lo tanto, tomarle las palabras al secretario de Estado de Educación, licenciado Melanio Paredes, para que la sociedad dominicana desarrolle una cruzada por la calidad de la educación.

Calidad es la palabra clave del momento y los docentes, como actores de doble mérito y principales compromisarios del proceso pedagógico, debemos figurar en primera fila para que se haga realidad ese proyecto; promoviéndolo, motivándolo y participando de él con inusitado entusiasmo.

¡En la educación y en la escuela, es la hora de la calidad!



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN Y
CAPACITACIÓN DEL MAGISTERIO

Director Ejecutivo : Lic. Fausto Mota García

Editor : Lic. Diómedes Tejada

Fotografías : Iris Lizardo

Diseño y Diagramación: Ricardo Diplán
Lisandro Ferreira

www.inafocam.edu.do

inafocam

CON TODOS LOS SECTORES

Melanio Paredes propone una gran cruzada por la educación

CONSIDERA QUE ES MOMENTO DE SUPERAR LAS LAMENTACIONES.

El secretario de Educación, licenciado Melanio Paredes, propuso recientemente una gran cruzada de todos los sectores por el cumplimiento de las mil horas establecidas en el calendario escolar 2008-2009.

Convocó a los medios de comunicación, a las iglesias, a comunidades, empresarios e instituciones gremialistas y universidades a unirse a una gran cruzada para provocar una revolución educativa en República Dominicana.

El licenciado Paredes indicó que es tiempo de que se produzca una verdadera revolución en materia educativa para que el país pueda avanzar como sociedad y se coloque en altos niveles de competitividad en relación a otras naciones de la región.

Dijo que a pesar de las debilidades que pudiera presentar el sistema educativo dominicano, es momento de superar las lamenta-



Maestro Melanio Paredes, Secretario de Estado de Educación.

ciones y, en cambio, autoconvocarnos a todos y todas en el tema de la educación, única garantía de generar los grandes cambios que demanda la actualidad.

El ministro de Educación externó sus consideraciones en el recinto Santo Domingo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, durante el desarrollo de

un panel en el cual se presentaron los resultados de un estudio sobre los niveles en que se encuentra República Dominicana en materia de educación en relación a otras naciones latinoamericanas.

Asimismo, el licenciado Paredes enfatizó en la importancia de que todos los actores del sistema educativo y todos los sectores de la sociedad realicen esfuerzos tendientes al cumplimiento de las mil horas de docencia establecidas en el calendario escolar.

Indicó que de esa manera los estudiantes podrán aprovechar más el tiempo en el aula y en consonancia con esto será mucho mejor el resultado final en beneficio de la nación.

La actividad fue auspiciada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la Agencia para la Educación Básica (EDUCA) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Inafocam ejecutará plan de capacitación de maestros de cien días

SANTO DOMINGO.-El director ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio-Inafocam informó que esa entidad ejecuta a nivel nacional un plan de capacitación que incorporará a las aulas a 3 mil 451 docentes con una inversión global superior a los 93 millones de pesos.

El subsecretario de Estado de Educación, licenciado Fausto Mota García, explicó que es un plan elaborado en el marco de las acciones que por iniciativa del secretario de Educación, Maestro Melanio Paredes, ejecutará la cartera educativa en los primeros cien días de la nueva gestión de gobierno del presidente Leonel Fernández.

Dijo que en un periodo de tres meses el Inafocam beneficiará con becas en el nivel de grado a 1,101 docentes, que abarcará a maestros en servicios para que concluyan la licenciatura en Educación, profesionales de áreas no pedagógicas y bachilleres interesados en cursar estudios pedagógicos.

En el área de postgrado, Mota García indicó, que unos 480 educadores de todo el país serán beneficiados. Las áreas incluidas son: gestión de centros, matemática,



Personal del INAFOCAM.

lengua española, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, tecnología educativa y educación de adultos.

Respecto a la formación continua y actualización de los docentes y directores de centros educativos, explicó que unos 1,870 serán incorporados a programas de diplomados en coordinación con universidades dominicanas y extranjeras. Asimismo, unos 2,000 maestros concluirán sus diplomados antes de que concluya el 2008.

Como estrategia para mejorar la formación de los maestros, dijo que se realizará a través del Departamento de Investigación un diagnóstico en las 18 regionales para caracterizar la composición de los

docentes, sus necesidades de formación y detectar los que aún no son licenciados.

En la misma línea de investigación, el director del Inafocam explicó que esa entidad hará una evaluación del desempeño de la formación docente y gestión administrativa del Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña y se incorporarán cinco escuelas al proyecto de Investigación-Acción para la innovación pedagógica.

El plan de cien días, además de las áreas de Formación inicial, Postgrado, Formación Continua e investigación, involucrará los esfuerzos de los departamentos de Administración, Proyectos, Informática y del Centro de Documentación, entre otros.

Docentes de La Victoria exponen resultados de investigación



Laura Paulino, Julián Álvarez, Kenny Fabián, Vicenta Poueriet, y Marcelina Piñas participan en la exposición de los maestros de la escuela Padre García de La Victoria.

Un grupo de profesores de la Escuela Padre García, de La Victoria en Santo Domingo Norte, presentó los resultados de una investigación sobre cómo mejorar las competencias de la Lecto-escritura que exhiben los estudiantes de esa escuela, como parte de la implementación de la metodología Investigación-Acción que realiza el Inafocam en varios centros educativos del país.

El proyecto implementado por los docentes buscaba medir el mejoramiento de la Lecto-escritura en los cursos séptimo y octavo del segundo ciclo del nivel básico en la referida escuela.

La investigación tuvo como objetivos: elevar la calidad de la lectura, mejorar las reglas ortográficas e implementar nuevas estrategias metodológicas que contribuyan a dinamizar la enseñanza de esas áreas en los citados cursos.

Según los hallazgos de los maes-

tros la mayoría de los alumnos presentaron mejoría en las asignaturas investigadas, mayor motivación y un aumento en la capacidad de comprensión y análisis.

También observaron disminución de la timidez y una mejor actitud para integrarse en la organización de la biblioteca de su escuela.

Los maestros investigaron en el entorno del centro educativo y

comprobaron la inexistencia de centros de documentaciones y motivación a la lectura, como son bibliotecas, clubes, establecimientos de ventas de periódicos, libros y revistas.

Al investigar en el centro educativo, comprobaron fortalezas, como: maestros capacitados, recursos didácticos suficientes para el trabajo y planta física adecuada.

Entre las debilidades: el bajo seguimiento que los padres dan a sus hijos diariamente, la falta de libros de consultas, débil manejo de los maestros de los recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de los contenidos y la cantidad excesiva de alumnos por aulas que impiden las atenciones individualizadas.

Los maestros participantes fueron, Aurora Araujo Moreno, Directora de la escuela, Licilania Brazobán; Sustentante; Maria Esther Simé, orientadora y las maestras, Esterbina Marte Suberbi, Virginia Soriano Mieses y Lina Brito Santamaría.



Maestros de la escuela Padre García de la Victoria mientras exponían los hallazgos de la investigación realizada en ese Centro Educativo.

Secretario de Educación clausura evento discute estrategia de formación docente



Al centro el Lic. Melanio Paredes, a su derecha el Lic. Fausto Mota García y Licda. Jacqueline Malagón. a su izquierda Licda. Susana Michell y el Lic. Adalberto Martínez.

El secretario de Educación, licenciado Melanio Paredes clausuró el encuentro que reunió a decenas de especialistas del sector educativo público y privado y que busca redefinir las políticas de capacitación y actualización de los docentes con miras a elevar la calidad de la educación.

En su intervención, Paredes destacó la importancia de que los maestros y directores de escuelas asuman un real compromiso en los centros educativos, a fin de que se conviertan en líderes para lograr una verdadera comunidad de aprendizaje.

El licenciado Melanio Paredes consideró que el maestro debe tener las competencias y herramientas para traducir las horas que dedica a la labor de la enseñanza en los centros educativos en tiempo de calidad.

Sostuvo que la calidad con que el maestro consume el tiempo en el aula depende en gran medida de que los alumnos sientan la motivación y entusiasmo de retornar al día siguiente a la escuela.

El secretario de Educación dijo que en su gestión aspira a romper el "circulo pernicioso" de las deficiencias en la educación que se replica

en la medida que los estudiantes avanzan en los niveles educativo.

Asimismo, aludiendo a la necesidad de una eficaz capacitación del magisterio, el licenciado Melanio Paredes consideró que "al maestro no se le debe pedir lo que no está en capacidad de dar".

Durante su intervención anunció la realización de un encuentro con anteriores secretarios de Educación con los que buscará unificar propuestas formativas de maestros a partir de las experiencias acumuladas en sus gestiones educativas.

El secretario de Educación pronunció estas palabras en la clausura del taller que reunió al "Grupo de Reflexión Permanente sobre Políticas de Formación Docente en la República Dominicana", la cual se llevó a cabo en el aula virtual del Instituto Nacional de Formación del Magisterio (INAFOCAM) y que



Parte de los especialistas en formación docente durante su participación en el encuentro realizado en el aula virtual del Inafocam.

congregó a directivos de la Secretaría de Educación, representantes de universidades, investigadores educativos y educadores.

En el encuentro participaron además el director del Inafocam, licenciado Fausto Mota García, quien fue el anfitrión, Jacqueline Malagón, Ramón Flores, Francisco Polanco, Radhamés Mejía, Pedro Antonio Eduardo y Cesar Picón.

También Adalberto Martínez, Susana Michell, Monseñor Ramón Benito Ángeles, Maritza Rossi, Ivan Grullón y los invitados de la Universidad Complutense de Madrid doctores Luí Méndez Francisco, Manuel Maceiras y Emilio García, y otros representantes de la secretaría de Educación y el Inafocam.

HABLA EL DIRECTOR DEL INAFOCAM

El director del INAFOCAM, Lic. Fausto Mota García, ofreció la bienvenida en el encuentro. Señaló que en la República Dominicana no hay una política articulada en cuanto a la formación docente.

Entiende que no es suficiente que



Representantes del INAFOCAM, la PUCMM y la UASD.



El doctor César Picón, relator de las discusiones del encuentro del grupo de reflexión.

el maestro esté titulado sino que además es necesario conocer sus perfiles. Dijo que conoce que el

nivel de titulación de los docentes en el país es alto, pero que investigaciones muestran que en el aula no se están logrando los aprendizajes necesarios.

Citando el último informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual señala que no hay diferencia entre los aprendizajes de los alumnos que salen promovidos por maestros titulados y de aquellos que se reciben de maestros no titulados "de lo que se puede colegir que algo anda mal".

"En la actualidad tenemos una de las más alta cobertura en América Latinoamérica y tenemos maestros titulados, pero los alumnos no tienen los aprendizajes y las competencias necesarias para competir con otros estudiantes del área".

El taller fue concebido para trabajar por la optimización de los procesos y fortalecer las acciones para la capacitación y actualización de los docentes.

La actividad marca la continuación del proceso de discusión para la definición de las políticas y estrategias de formación de maestros para que luego sean adoptadas en el Estado y ejecutadas desde la Secretaría de Educación y el Inafocam.



Representante de instituciones que participaron en la discusiones del grupo de reflexión.

SEE recibe de la JICA material didáctico para proyecto enseñanza de la matemática



El director de Currículo, Lic. Cástulo Reyes, el director de Jica, señor Kiyoshi Yoshimoto, el secretario de Educación, Lic. Melanio Paredes, el director del Inafocam, Lic. Fausto Mota García y la directora general de Básica de la SEE, Rosa Mena, durante la entrega de material didáctico de la Agencia Internacional de Cooperación de Japón.

El secretario de Educación, licenciado Melanio Paredes recibió de la Agencia Internacional de Cooperación del Japón (JICA) las guías para maestros y cuadernos para trabajo de los niños del primer ciclo de la Educación Básica, editados como resultado de las experiencias obtenidas en el Proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática" que se ejecuta en 20 centros educativos de cuatro provincias del país.

La entrega fue realizada por una comitiva de la JICA encabezada por su director el señor Kiyoshi Yoshimoto. Se realizó en la sede de la Secretaría de Estado de Educación (SEE), en el marco de un acto para dar a conocer el nivel de ejecución del proyecto de referencia.

El acto contó con la participación del licenciado Fausto Mota García, director ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM). Esta entidad fue la responsable de la organización del evento.

El secretario de Educación escuchó exposiciones de la licenciada Marcelina Piña, Coordinadora de proyectos del Inafocam; Genaro Viñas, miembro del

grupo encargado de la parte operativa y Norihiro Nishikata, asesor regional del proyecto.

Al hablar en la actividad, el licenciado Paredes valoró como positivo la edición del material bibliográfico y dijo que espera que una vez concluido su etapa de plan piloto, el proyecto pueda ser incluido en las políticas educativas oficiales y ser replicado a nivel nacional.

En su intervención, el licenciado Fausto Mota García destacó el compromiso del licenciado Melanio Paredes con la educación dominicana. Asimismo, agradeció a la Jica su cooperación para mejorar la calidad de la enseñanza de la matemática en el país.

El director de la Jica, señor Kiyoshi Yoshimoto, se dirigió al secretario de Educación y al director del Inafocam agradeciendo la voluntad de la parte dominicana para el éxito del plan educativo.

Participaron además en el encuentro, los licenciados Rosa Mena y Cástulo Reyes, directores generales de Básica y de Currículo de la SEE; Marcos González, director del distrito educativo 08-05 de Santiago y Nobuaki Kiya, asesor de Jica para la SEE y el Inafocam, entre otros.

Proyecto “Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática”

En las exposiciones se destacó el objetivo del proyecto educativo, el cual busca mejorar la capacidad de enseñanza de la matemática de los docentes de las escuelas del primer ciclo de la educación Básica.

Sobre su alcance nacional, se informó que se ejecuta como plan piloto en 20 centros educativos del país. Inicialmente participaron 17 escuelas del Distrito Educativo 08-05 de la ciudad de Santiago y luego se incorporaron otras tres en representación de las provincias de Santo Domingo, Azua y San Pedro de Macorís.

La dirección general del proyecto corresponde a la Secretaría de Estado de Educación, la parte administrativa corresponde al Inafocam y la Jica corre con la asistencia técnica.

Beneficia a 300 maestros e indirectamente a 11 mil estudiantes de primero a cuarto grado, e integrado además por 9 técnicos regionales y distritales.

La operación principal del proyecto la tiene un grupo núcleo formado por siete miembros, bajo la coordinación general del Inafocam. Este equipo se encarga de elaborar materiales, capacitar,



Licda. Marcelina Piña mientras ofrece explicaciones sobre el proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática".

validar y analizar currículos entre otras tareas. Lo integran además, tres miembros del área de matemática de la Dirección General de Currículo, una técnica de la Dirección General de Básica y un docente del Distrito 08-05 de Santiago.

En la actualidad este tipo de capacitación magisterial se ejecuta en otros países como El Salvador, Nicaragua, Honduras, Guatemala y Bolivia, los cuales junto a la República Dominicana conforman el proyecto regional "Me Gusta Matemática".



Parte del grupo núcleo y de la agencia de Cooperación del Japón, durante el encuentro con el secretario de Educación.

Nuevo Director Ejecutivo realiza primera reunión con el personal

El licenciado Fausto Mota, quien recientemente fue posesionado como director ejecutivo del Inafocam, realizó su primera reunión con el personal de esta institución a los fines de conocerles e intercambiar impresiones y asumir los compromisos que conduzcan a la entidad responsable de formar y capacitar a los maestros dominicanos.

El maestro Mota, quien es subsecretario de Educación, explicó brevemente su recorrido en las lides educativas y como gremialista en el mismo sector, que avallan su competencia para dirigir al Inafocam.

Exhortó a todo el personal a desempeñar sus funciones “con entrega, pasión, compromiso, amor y responsabilidad por el bien de la institución y el Sistema Educativo Dominicano”.

Se refirió a las debilidades que presenta el Estado Dominicano y la carrera administrativa que ocasionan incertidumbre en el personal de las instituciones públicas, cada vez que se produce cambio de dirección, por lo que, en ese sentido, llamó a no albergar preocupación.

Dijo que los integrantes del sis-

tema educativo “somos los más comprometidos para impulsar los cambios que reclama la sociedad dominicana”.

Dejó claro, que aunque valora los resultados en el trabajo, la puntualidad es un valor al que le da mucha importancia por lo que se esforzará en convertirlo en parte de la cultura de la entidad.

Los exhortó a mirar siempre hacia delante, y espera construir junto al personal del Inafocam, una nueva realidad en el subsistema de formación docente que contribuya a mejorar la calidad de vida de los dominicanos.



Parte del personal de INAFOCAM durante el encuentro con el Director Ejecutivo, Fausto Mota García.

Maestros abordarán efectos peligrosos del trabajo infantil



Parte de maestros que participaron en el taller con el objetivo de desarrollar formadores en la problemática del trabajo infantil.

El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) en coordinación con la Oficina Internacional del Trabajo realizó, recientemente, un taller con el objetivo de desarrollar formadores en la problemática del trabajo infantil

La capacitación se realizó recientemente en Manresa Loyola y participaron 50 maestros.

El taller tuvo como propósito sensibilizar en todo el país a los agricultores, trabajadores agrícolas, la familia y la comunidad sobre la problemática del trabajo infantil y la consecuencia peligrosa que tiene en el desarrollo del niño.

A los maestros se les entrenó en las estrategias y acciones para abordar el tema de los peligros del trabajo infantil, así como la metodología educativa que les permita su transmisión.

En el taller se nombraron y describieron las peores formas de trabajo infantil peligroso. Se identificaron los peligros los factores de riesgos y exigencias a los que están expuestos niños y niñas involucrados en

el trabajo agrícola y los potenciales efectos adversos a la salud.

Los maestros capacitados tendrán la responsabilidad de multiplicar los conocimientos a otros educadores a nivel nacional y de esa manera contribuir a la erradicación del trabajo infantil en la República Dominicana.

Los docentes pertenecen a las provincias de Barahona, San Juan, Azua, San Cristóbal, Santo Domingo Este, Santiago y Neyba, entre otros.

Se escogieron estas provincias debido a que son las que presentan mayores casos y efectos nocivos del trabajo infantil.

Entre las actividades que emplean la mano de obra infantil están la siembra de tomates, recolección de granos, venta de chuchería, pedigueños, y en áreas turísticas, como objetos sexuales.

La capacitación forma parte de la estrategia del Inafocam de contribuir al desarrollo del país y a la superación de sus males sociales a través del incremento de las capacidades y actualización de los docentes dominicanos.

Fausto Mota es el nuevo director del inafocam

EL MAESTRO MOTA CONSERVARÁ EL RANGO DE SUBSECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACIÓN

El secretario de Educación licenciado Melanio Paredes encabezó un acto para oficializar al licenciado Fausto Mota García como nuevo Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) en sustitución del licenciado Pedro Antonio Eduardo quien dirigió esa institución durante el periodo 2004-2008.

El licenciado Paredes destacó la capacidad y la profesionalidad con que ambos educadores desempeñaron sus cargos durante la gestión educativa que encabezó la licenciada Alejandrina Germán.

Dijo que en su gestión se esforzará por dignificar la condición del maestro para que puedan realizar una labor que mejore la calidad en el Sistema Educativo Dominicano.

El licenciado Mota, además de director ejecutivo del Inafocam, conservará el rango de subsecretario de Estado de Educación.

El licenciado Eduardo se desempeñará en lo adelante como rector del Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña.

El acto se realizó en la sede del Inafocam ante los principales funcionarios y técnicos de esa institución.



En el centro el Secretario de Educación, Lic. Melanio Paredes, a su izquierda el Director Ejecutivo del INAFOCAM, Lic. Fausto Mota García junto al Lic. Pedro Antonio Eduardo, ex-director de la entidad.

En su oportunidad, el licenciado Fausto Mota agradeció la confianza que el licenciado Melanio Paredes, Secretario de Estado de Educación, depositó en sus manos y afirmó que pretende fortalecer los programas, proyectos y las políticas educativas de capacitación, formación, actualización, y perfeccionamiento de los maestros y maestras de la República Dominicana.

Por su parte, el licenciado Pedro Eduardo a provecho la oportunidad para exponer los cambios que presentó la institución durante su gestión de cuatro años, destacan-

do en la parte física, la construcción de un nuevo edificio, Aula Virtual y renovación del Centro de Documentación Educativa.

En la parte de capacitación y formación de maestros, Eduardo señala como relevante que 5 mil 148 maestros fueron beneficiados con programas de post-gradados, 14 mil 231 bachilleres y profesionales de áreas no pedagógicas fueron integrados a cursar la licenciatura en Educación y 80 mil 351 educadores recibieron capacitaciones en programas de diplomados, seminarios, talleres, cursos y conferencias.